

CHỦ ĐỀ 6: ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 30/12 /2024 - 17/01/2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV dưới nước (N1)	Dự án chuồng mèo (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 8: HH: Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau: - TCVD: N3: Mèo đuổi chuột; N1: Cá sấu lên bờ; N3: Cáo và thỏ	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: đi								
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gói	Đi khuyu gói	- Đi khuyu gói	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV dưới nước (N1)	Dự án chuồng mèo (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
24	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	- Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 120m)	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐNT	
29	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	- Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m: - TCVD: Bịt mắt bắt dê	Lớp	Lớp học			HĐH	
32	Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	- Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Lớp	Sân chơi khu 3			HĐNT	
36	Trẻ ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 2 tay	- Ném xa bằng 2 tay - TCVD: Mèo và chim sẻ	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV dưới nước (N1)	Dự án chuồng mèo (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	- Cáo và Thỏ; Mèo đuổi chuột; Cướp cờ; Mèo và chim sẻ	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
61	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Bé quan sát các vận động của bàn tay để gấp con bướm; con mèo; con ếch.	Lớp	Lớp học		HĐG		
62	- Trẻ tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Tô màu hình vẽ	- Tô màu tranh vẽ các con vật: Nuôi trong gia đình; dưới nước; trong rừng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
65	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về con vật.	Lớp	Lớp học	HĐG			
68	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về các con vật	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
71	- Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm	- Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV dưới nước (N1)	Dự án chuồng mèo (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
73	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Hướng dẫn trẻ làm sữa bắp ngô; vắt nước cam, pha nước cam	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
74	Trẻ biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	- Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống.	Lớp	Lớp học	HĐC			
81	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
84	- Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	- Rèn luyện kỹ năng đánh răng	- Quan sát, trò chuyện, hướng dẫn trẻ có kỹ năng đánh răng thuần thục	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
92	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn	Lớp	Lớp học			ĐTT	
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
106	A. Khám phá khoa học								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV dưới nước (N1)	Dự án chuồng mèo (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
118	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	- Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các loại động vật	Lớp	Lớp học	HĐC			
124	3. Động vật và thực vật								
125	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại con vật	Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số con vật	- Quan sát, trò chuyện về một số loại con vật (Mèo, gà, chó, trâu...)	Lớp	Lớp học		HĐC		
			- Trò chuyện về một số loại con vật (Khỉ, hổ, voi,...)	Lớp	Lớp học			HĐC	
			- Trò chuyện về một số loại con vật (Tôm, cua, cá...)	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT			
127	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	- Quá trình phát triển của con bướm; con gà	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV dưới nước (N1)	Dự án chuồng mèo (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
129	Trẻ biết phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	- So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Lớp	Lớp học	HĐG			
131	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật sống trong gia đình	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐG		
134	Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật; Chăm sóc các con vật gà, vịt, mèo, chó, thỏ, chim; Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà	Lớp	Sân chơi khu 4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
135	Trẻ biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	- Khám phá đồ dùng gắn kết làm chuồng mèo (E2,3)	Khối	Lớp học		HĐH		
155	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
156	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV dưới nước (N1)	Dự án chuồng mèo (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
158	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		
160	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	'- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh, thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8	Lớp	Lớp học			HĐH	
166	3. Sắp xếp theo quy tắc								
168	Trẻ nhận ra và so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều cao của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học		HĐG		
			- So sánh chiều dài của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học	HĐG			
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
207	A. Nghe hiểu lời nói								
211	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	'- Dê con nhanh trí	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV dưới nước (N1)	Dự án chuồng mèo (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
213	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	- Trò chơi "Thể hiện cảm xúc"	Lớp	Lớp học	KH			
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
218	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	- Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Lớp	Lớp học			HĐC	
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đồng dao, ca dao, hò vè...	- Con vỏi con voi (N3); Các loài cá (N1)	Lớp	Lớp học	ĐTT		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV dưới nước (N1)	Dự án chuồng mèo (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
221	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Mèo đi câu cá (N2); Nàng tiên ốc (N1)	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐH		
223	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	- Chú dê đen	Lớp	Lớp học			HĐH	
229	C. Làm quen với việc đọc - viết								
232	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Mèo đi câu cá"	Lớp	Lớp học		HĐG		
234	- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Chú dê đen"	Lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV dưới nước (N1)	Dự án chuồng mèo (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
237	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Dạy trẻ các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học		HĐH		
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
241	A. Phát triển tình cảm								
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
250	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
252	- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản	- Sắp dọn bàn ăn	Lớp	Lớp học		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV dưới nước (N1)	Dự án chuồng mèo (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
253	Biết gọi người giúp đỡ khi gặp khó khăn, biết sử dụng một số, số điện thoại khẩn cấp	Biết gọi người giúp đỡ khi gặp khó khăn, biết sử dụng một số, số điện thoại khẩn cấp	- Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và sử dụng các SĐT khẩn cấp	Lớp	Lớp học			HĐC	
262	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
267	Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	- Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Lớp	Lớp học		ĐTT		
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
278	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	- Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng:	- Dạy trẻ thực hiện một số qui định khi tham gia giao thông; Xếp hàng chờ đến lượt, giữ gìn VS chung, giữ trật tự	Lớp	Lớp học	HĐC			
279	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Chăm sóc các con vật như: Cho gà ăn....	Lớp	Lớp học		KH		

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV dưới nước (N1)	Dự án chuồng mèo (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về các con vật gần gũi	- Hát nghe bài " Ta đi vào rừng xanh,; Lạc vào rừng xanh; Gà gáy le te; Bắc kim thang; Ba bà đi bán lợn con; Hoa thơm bướm lượn; Tôm cua cá thi tài"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
302	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Chú voi con (N2) - TCAN: Hát theo hình vẽ; Nghe Hát: Ta đi vào rừng xanh - Đàn gà trong sân (N1)	Lớp	Lớp học		ĐTT	HĐH	
303	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Gà trống thổi kèn, chú mèo con, Chú thỏ con"	Lớp	Lớp học			ĐTT	
		- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Cá vàng bơi; TCAN: Nghe nhạc nhảy vào vòng. Nghe hát: Tôm cua cá thi tài"	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV dưới nước (N1)	Dự án chuồng mèo (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp	- Gà trống mèo con và cún con	Lớp	Lớp học		ĐTT		
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi " Nhảy theo nhạc và tranh ghế; Hát theo hình vẽ; Nghe nhạc nhảy vào vòng"	Lớp	Lớp học	KH		KH	
306	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Vẽ con gà trống	Lớp	Lớp học		HĐG		
307	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán đàn cá bơi (ĐT)	Lớp	Lớp học	HĐH			
308	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn con vật nuôi trong gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV dưới nước (N1)	Dự án chuồng mèo (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
309	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Gấp con ếch	Lớp	Lớp học			HĐG	
310	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	- Tô màu nước một số con vật trong rừng	Lớp	Lớp học			HĐG	
			- In bàn tay tạo hình các con vật	Lớp	Lớp học			HĐH	
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
316	- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Làm chuồng mèo (EDP)	Lớp	Lớp học		HĐH		
318	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề Động vật	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số		26	30	30	
		- Đón trả trẻ		3	4	3	
		- Thể dục sáng		1	1	1	
		- Hoạt động góc		7	12	8	
		- Hoạt động ngoài trời		3	2	5	
		- Vệ sinh - ăn ngủ		1	1	1	
		- Hoạt động chiều		3	3	5	
		- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	
		- Lễ hội		0	0	0	
		- Kết hợp		4	2	2	
		- Hoạt động học		4	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	0	1	
			Giờ nhận thức	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ	0	2	1	
			Giờ TCKNXH	0	1	0	
			Giờ thẩm mỹ	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Động vật sống dưới nước	1	Từ 30/12 -05/01/2025	Phạm Thị Thu Hằng	
N2: Dự án chuồng mèo	1	Từ 06/01 - 12/01/2025	Bùi Thị Phương	
N3: Động vật sống trong rừng	1	Từ 13/01-19/01/2025	Phạm Thị Thu Hằng	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1“ĐV sống dưới nước”	Nhánh 2 “Dự án chuồng mèo”	Nhánh 3 “ĐV sống trong rừng”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.		
	- Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “ĐV sống dưới nước”: các sản phẩm do cô và trẻ tự làm và các bảng chơi, lô tô. - Trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa.	- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề động vật qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... - Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “Động vật sống trong gia đình”: Con gà, con vịt... cô và trẻ tạo ra. - Bài thơ, câu truyện nói về chủ đề “Động vật sống trong gia đình”.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Sách, bìa cho trẻ làm album, bộ sưu tập về chủ đề. - Trang phục, mũ các con vật như cáo, thỏ, gà trống. - Các chữ số từ 1- 8.

	Nhánh 1 “ĐV sống dưới nước”	Nhánh 2 “Dự án chuồng mèo”	Nhánh 3 “ĐV sống trong rừng”
Nhà trường	- Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng. - Bổ xung đồ dùng nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ. - Tạo khuôn viên trường học thân thiện, sạch đẹp. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh truyện thơ theo nội dung chủ đề.		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp. - Ủng hộ tranh ảnh, các loại sách báo, tạp chí, tranh chuyện về chủ đề. - Sưu tầm bìa lịch, các loại hộp. - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ.	- Cùng giáo viên ôn luyện các nội dung đã được học trong chủ đề. - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ. - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp.	- Giúp trẻ sưu tầm đồ dùng, nguyên liệu như tranh ảnh, họa báo, giấy, bìa màu... - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ. - Ủng hộ nguyên vật liệu (Len, lịch cũ, vải, báo, lõi giấy...)
Trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Thế giới động vật”. - Cùng cô làm đồ chơi về chủ đề “Thế giới động vật”. - Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích cực.	- Trò chuyện cùng cô về chủ đề. - Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích cực cùng cô và các bạn.	- Cùng cô xây dựng môi trường hoạt động trong lớp. - Tích cực làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu. Sưu tầm nguyên học liệu để làm đồ chơi.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ vào lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi trẻ đến lớp. - Cô cho trẻ xem hình ảnh về một số con vật, động vật. - Quan sát, trò chuyện, thảo luận các hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với mọi người xung quanh (N1) - Dạy trẻ cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực(N2) - Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với mọi người trong gia đình và mọi người xung quanh khi mắc lỗi (N2) - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn (N3) - Con voi con voi (N3); Các loài cá, Nàng tiên ốc (N1) - Đàn kiến nó đi, Cá ngủ ở đâu (N3) - Hát nghe bài " N3: Ta đi vào rừng xanh; Lạc vào rừng xanh; N2: Gà gáy le te (Đàn gà trong sân, Gà trống, mèo con và cún con); Bắc kim thang; Ba bà đi bán lợn con; N1: Hoa thơm bướm lượn; Tôm cua cá thi tài" - Trò chuyện bước 1 tìm hiểu về nguyên liệu gắn kết làm chuồng mèo (E1- N2), Bước 1 chế tạo chuồng mèo (N2)					
2	Thể dục sáng	1. Khởi động: Trẻ đi với các kiểu đi: Đi bình thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhấc cao chân, chạy nhanh, chạy chậm...chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng. 2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát N2: Gà gáy le te; N1: Cá vàng bơi; N3: Đồ bạn.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ HH: Gà gáy + Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang + Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau: * TCVD: N2: Mèo đuổi chuột; N1: Cá sấu lên bờ; N3: Cáo và thỏ 3. Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.					
3	Hoạt động học	N1: ĐV sống dưới nước	Ngày 30/12/2024 - Lĩnh vực: PTTM - Xé dán đàn cá bơi (ĐT)	Ngày 31/12/2024 - Lĩnh vực:PTTC - Ném xa bằng 2 tay	Ngày 01/01/2025 Nghỉ tết dương lịch	Ngày 2/01/2025 - Lĩnh vực: PTNT Nhận biết và tạo nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8	Ngày 3/01/2025 - Lĩnh vực:PTTM - DKNVD bài Cá vàng bơi	
		N2: Dự án chuồng mèo	Ngày 6/01/2025 Lĩnh vực: PTTCKNXH Trò chuyện, xem video cách chăm sóc con vật trong gia đình.	Ngày 7/01/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Khám phá đồ dùng gắn kết làm chuồng mèo (E 2,3)	Ngày 8/1/2025 - Lĩnh vực:PTNN - Làm quen nhóm chữ cái "i,t,c"	Ngày 9/1/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Chế tạo chuồng mèo (E4).	Ngày 10/1/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Dạy bài thơ: Mèo đi câu cá	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N3: ĐV sống trong rừng	Ngày 13/1/2025 - Lĩnh vực:PTTC - Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Ngày 14/1/2025 - Lĩnh vực:PTTM - DKNCH bài “Chú voi con”	Ngày 15/1/2025 - Lĩnh vực:PTNT - So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8	Ngày 16/1/2025 - Lĩnh vực:PTTM - In bàn tay tạo hình con vật	Ngày 17/1/2025 - Lĩnh vực:PTNN - Dạy trẻ đóng kịch truyện “Chú dê đen ^a ”	
4	Hoạt động ngoài trời	N1: ĐV sống dưới nước	Ngày 30/12/2024 - HĐCCĐ: Trò chuyện về một số loại con vật (Tôm, cua, cá...) -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do ở khu nhà bóng 	Ngày 31/12/2024 - TCVĐ: Đi khuỵu gối 	Ngày 1/01/2025 Nghỉ tết dương lịch	Ngày 2/01/2025 - TCVĐ: Mèo đuổi chuột 	Ngày 3/01/2025 - HĐCCĐ: Thảo luận về chăm sóc các con vật gà, vịt, mèo, chó, thỏ, chim TCVĐ: Thỏ tìm chuồng - Chơi tự do trên sân khấu. 	
		N2: Dự án	Ngày 6/1/2025 - TCVĐ: Trèo lên, xuống 7	Ngày 7/1/2025 - TCVĐ: Cáo và thỏ	Ngày 8/1/2025 - HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện với	Ngày 9/01/2025 - TCVĐ: Cướp cờ	Ngày 10/1/2025 - Chơi tự chọn: So sánh sự khác nhau	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		chuồng mèo	giống thang ở độ cao 1,5m 		trở về nước đá biến mất) - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do trên sân khấu 		và giống nhau của một số con vật sống trong gia đình 	
		N3: ĐV sống trong rừng	Ngày 13/1/2025 - TCVĐ: Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 120m)	Ngày 14/1/2025 - HĐCCĐ: Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do trên sân khấu	Ngày 15/1/2025 - TCVĐ: Sức mạnh của vôi voi	Ngày 16/1/2025 - HĐCCĐ: Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do ở sân bóng	Ngày 17/1/2025 - TCVĐ: Mèo và chim sẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng. - Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn - Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. - Cô cùng trẻ chuẩn bị phòng ngủ: Chải chiếu, đóng cửa sổ, tắt đèn. - Cho trẻ tự đi lấy gối theo ký hiệu của mình và nằm vào chỗ ngay ngắn theo yêu cầu của cô. - Quan sát, trò chuyện, hướng dẫn trẻ có kỹ năng đánh răng thuần thục - Giáo dục trẻ về lợi ích của giấc ngủ trưa, ngủ đủ giấc.					
6	Hoạt động chiều	N1: ĐV sống dưới nước	<i>Ngày 30/12/2024</i> - Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống.	<i>Ngày 31/12/2025</i> - Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các loại động vật	<i>Ngày 1/01/2025</i> Nghỉ tết dương lịch	<i>Ngày 2/01/2025</i> - Dạy trẻ thực hiện một số qui định khi tham gia giao thông; Xếp hàng chờ đến lượt, giữ gìn VS chung, giữ trật tự	<i>Ngày 3/01/2025</i> - Hoàn thiện vở “ Bé tập tạo hình”	
		N2: Dự án	<i>Ngày 6/01/2025</i>	<i>Ngày 7/01/2025</i> - Quan sát, trò chuyện về một số	<i>Ngày 8/1/2025</i>	<i>Ngày 9/1/2025</i> - Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi	<i>Ngày 10/1/2025</i> - Quan sát, trò chuyện, thảo luận	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		chuồng mèo	- Khám phá nguyên liệu gắn kết làm chuồng mèo	loại con vật (Mèo, gà, chó, trâu...)	- Vẽ bản thiết kế chế tạo chuồng mèo	biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm	các hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với mọi người xung quanh	
		N3: ĐV sống trong rừng	Ngày 13/1/2025 - Trò chuyện về một số loại con vật (Khỉ, hổ, voi,...)	Ngày 14/1/2025 - Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và sử dụng các SĐT khẩn cấp	Ngày 15/1/2025 - Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Ngày 16/1/2025 - Đọc cho trẻ nghe truyện “Đê con nhanh trí”	Ngày 17/1/2025 - Đọc bài đồng dao “ Con vỏi, con vỏi” - Liên hoan văn nghệ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Góc nấu ăn	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản như thịt kho trứng cút, gà luộc, vịt quay, cá dầm, canh cua,	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			củ quả luộc, sinh tố xoài, nước ép dưa, hoa quả dầm... từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, gà, vịt, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.	- Phục vụ khách hàng.	- Gắn ảnh góc chơi			
			- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Trẻ về nhóm chơi và thỏa thuận vai chơi trong góc. - Gắn bảng thực đơn hôm nay. - Xếp quy trình chế biến món ăn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn như gà luộc, củ quả luộc, sinh tố xoài. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng	- Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến các món ăn. - Đồ dùng đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ca, cốc, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Gà, các loại rau củ, xoài... - Menu các món ăn. Anbum về thao tác chế biến các món ăn, thẻ đeo, tiền	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: thịt kho trứng cút, canh cua, nước ép dứa.	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: thịt kho trứng cút, canh cua, nước ép dứa - Thịt, trứng, cua, dầu ăn, súp, bột ngọt...			X
				- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: vịt quay, cá dứa rau muống sào, hoa quả dầm	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: vịt quay, cá dứa rau muống sào, hoa quả dầm - Vịt, cá, rau muống, quả dứa, soài... - Cam, sữa đặc, sữa tươi, đường, dụng cụ làm sinh tố (từ đồ chơi mô phỏng)		X	
		Bác sỹ	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá thú y về chăm sóc, chữa bệnh cho các con vật.	Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc chủ các con vật biết xếp hàng chờ đến lượt khám.	Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình khám con vật, tranh ảnh về một số bệnh của các con vật nuôi thường gặp.	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với chủ con vật..	+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các con vật. + Dẫn dò chủ con vật				
		Gia đình	- Trẻ được nhập vai, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân. - Biết thể hiện vai chơi của mình. - Biết bế em bằng 2 tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ... - Biết dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Biết cách chăm sóc các con vật.	- Thực hiện công việc: + Chăm sóc em. + Dọn dẹp nhà cửa. + Trang trí nhà cho đẹp, cắm hoa để bàn. + Cho em đi kiểm tra sức khỏe định kỳ... + Chăm sóc các con vật.	- Đồ chơi: + Hoa, lọ hoa ... + Búp bê. + Đồ dùng gia đình(tủ, quần áo,tủ lạnh, giường...) + Khung tranh ảnh về gia đình. + Chậu,khăn mặt, quần áo...	X	X	X
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách;	- Tranh ảnh minh họa thao tác bán hàng. - Bảng giá, tiền, cân, máy quét thẻ, túi giấy...	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	+ Gói hàng cho khách.				
				Bán đồ dùng, đồ chơi về các con vật nuôi trong gia đình	Đồ chơi như chó, mèo, gà, vịt, trâu, bò. ...		X	
				Bán đồ dùng, đồ chơi về các con vật trong rừng.	Đồ chơi như con gấu, con khỉ, thỏ, sư tử, hươu, công, voi. ...			X
				Bán đồ dùng, đồ chơi về các con vật dưới nước.	Đồ chơi như con cá, tôm, cua, ốc, ếch, sò, mực....	X		
2	Góc xây dựng	Công trình của bé	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi, xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...	X	X	X
				Xây dựng “Trang trại chăn nuôi gia súc, gia cầm”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà bảo vệ, các khu chuồng	Bảng thiết kế mô hình: “Trang trại chăn nuôi gia súc, gia cầm”; Các con vật: Lợn, gà, vịt, bò.		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ.	nuôi gia súc, gia cầm, lắp ghép cây ăn quả, cây rau.				
				Xây dựng “Vườn bách thú”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, các dây chuồng, hang, lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá, đài phun nước.	- Mô hình: “Vườn bách thú”; sỏi. Các con vật: Gấu, khỉ, sư tử, voi. Chuồng khỉ, nan đan.			X
				Xây dựng “Khu nuôi thủy sản”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu nuôi hải sản, trồng cây xanh, lắp ghép nhà chòi.	Mô hình : “Khu nuôi thủy sản”. Các con vật: Tôm, cua, cá, mực, sò. Lươn.	X		
	Góc	Toán	- Trẻ biết tạo nhóm, đếm, nhận biết số 8	- Chơi xâu theo số lượng, nối theo số lượng, cộng với bàn tay.	- Bảng chơi, mẫu sắp xếp, lô tô các đồ chơi - Bài tập trong quyển sách bé thông minh.	X	X	
				- Chơi cờ tìm về đúng chuồng (nhận biết số 8).	- Bảng chơi, quân cờ.	X	X	
			- Trẻ biết so sánh, thêm bớt trong phạm vi 8	- So sánh thêm bớt 2 nhóm đồ chơi trong phạm vi 8.	- Bảng chơi, lô tô một số con vật sống dưới nước		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ sao chép được các chữ cái, chữ số.	- Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Bảng chơi, từ.	x	x	
			-Trẻ có kĩ năng nối chữ h,k; tìm đúng chữ cái trong các từ; biết bù chữ còn thiếu trong các từ.	- Tìm chữ cái i, t, c trong các từ	- Bảng chơi, tranh các con vật dưới tranh có các từ để trẻ tìm chữ.		x	x
				- Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái i, t, c in hoa.	x	x	x
		Làm quen khoa học.	- Thí nghiệm đổi màu của hoa - Nhận biết màu sắc từ 1 số loại rau	Trẻ pha màu nước và cắm hoa	Màu nước, hoa cúc trắng, cốc thí nghiệm, chai nhựa, thìa, que kem		x	
				Khảo sát chất liệu làm chuồng mèo	Dây len, vải, thùng, dây buộc lõi kẽm	x		
				Trẻ làm thí nghiệm và ghi chép sự thay đổi màu của hoa đậu biếc	Phích nước nóng (có sự hỗ trợ của cô giáo), bảng ghi chép, cốc đựng, Nước hoa đậu biếc, chanh, bột nghệ...			x
		Kĩ thuật	- Biết sử dụng búa để đóng đinh cho cân bằng - Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút an toàn.	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kĩ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây	x	x	
		Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				Xem video về các loại nguyên liệu phế thải được làm chuông mèo	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x		
				Xem video về quy trình làm chuông mèo	Video quy trình làm chuông mèo Máy tính	x		
		Trò chơi dân gian	- Trẻ biết cách chơi cờ cua cấp. - Trẻ biết cách chơi cờ tìm về đúng hàng (chuồng, tổ) ôn chữ số.	- Chơi cờ cua cấp theo số lượng	- Bảng chơi con cua, sỏi.	x		
				Chơi cờ tìm về đúng hàng (chuồng, tổ) ôn chữ số.	- Bảng chơi, quân cờ.		x	
		Sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “xem sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách; Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	- Xem album, sách truyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.			x
					- Tranh liên hoàn về một số con vật sống trong rừng, dưới nước.		x	x
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	Rối khối, rối ngón, rối bóng con lợn, con gà, mèo, chó, vịt.	x		
				Kể chuyện sáng tạo với các loại rối				

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Biết nhập vai vào câu chuyện “Cáo thỏ và gà trống”	- Đóng kịch.	- Mũ, áo nhân vật trong câu chuyện “Cáo thỏ và gà trống”		x	
4	Góc nghệ thuật (Chế tạo)		- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: tô, vẽ, xé dán, in, gấp giấy... để tạo thành sản phẩm. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Biết sử dụng nguyên vật liệu để tạo thành đồ dùng, đồ chơi sáng tạo. - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra.		- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x
				- Vẽ, tô màu nước, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	- Tranh rỗng con mèo, con lợn.		x	
					- Tranh rỗng to con voi, con sóc.			x
				- Cắt dán 1 số con vật hình có sẵn - Làm các con vật... bằng các nguyên học liệu.	- Tranh rỗng to con cá, tôm, cua.	x		
					- Tranh một số con vật, kéo, keo... - Mẫu con lợn, mèo, chó, vịt.		x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
					- Mẫu con thỏ, gấu, khi.			x
					- Mẫu con cá, cua, ếch.	x		
				- Vẽ con gà trống	- Giấy vẽ, sáp màu	x		
				- Cắt dán album con vật	- Quyển album, tranh ảnh, keo, kéo...	x	x	x
5	Góc tuyên truyền.		- Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của chủ đề động vật. - Tuyên truyền về lễ giáo cho trẻ. - Tuyên truyền về những hành vi nên và không nên với trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn trong tuần của bé, sức khỏe của bé, tuyên truyền với các bậc phụ huynh cách phòng bệnh cúm. 1. Thực hiện tốt vệ sinh cá nhân hàng ngày, thường xuyên rửa tay bằng nước sạch và xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn nhất là sau khi ho, hắt hơi, che mũi miệng bằng khăn khi hắt hơi. Súc miệng, nhỏ mũi bằng dung dịch sát khuẩn, đeo khẩu trang nơi đông người. 2. Tăng cường sức khỏe cá nhân bằng cách: Ăn uống, nghỉ ngơi đầy đủ và tập thể dục thể thao hàng ngày. 3. Vệ sinh môi trường, thông thoáng nơi ở, nơi làm việc. Thường xuyên lau chùi bề mặt đồ dùng, vật dụng sinh hoạt bằng các hóa chất sát khuẩn thông thường. 4. Hạn chế tiếp xúc với người bệnh, gia cầm bệnh/chết. Hạn chế tới những nơi tập trung đông người, khu vực đang có dịch cúm. Không sử dụng gia cầm, sản phẩm của gia cầm bệnh/chết và không rõ nguồn					

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		gốc. Đảm bảo an toàn thực phẩm. Khi cần tiếp xúc với người bệnh, gia cầm bệnh/chết phải mang các trang bị phòng hộ như đeo kính, đeo khẩu trang y tế, rửa tay bằng xà phòng. 5. Khi có các biểu hiện cúm như: sốt, ho, đau ngực, khó thở cần đến ngay cơ sở y tế gần nhất để được tư vấn, khám, điều trị kịp thời. 6.Tiêm vắc xin cúm hàng năm là cách tốt nhất để tránh bị bệnh./.					

GIÁO VIÊN

Bùi Thị Phương - Phạm Thị Thu Hằng

Duyệt, ngày 26 tháng 12 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung