

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN - AN TOÀN

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 30/9 - 25/10/2024

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước. TCVD: N1: Kết bạn; N2: Nhảy dây; N3: Tìm bạn thân; N4: Rồng rắn lên mây	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	TDS	
28	- Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m (Bò cao) '- TCVD: Rồng rắn lên mây	Lớp	Lớp học	HHH				
45	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	- Bật xa tối thiểu 50cm	- Bật xa tối thiểu 40 - 50cm '- TCVD: Bịt mắt bắt dê	Lớp	Lớp học			HHH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Rèn khả năng khéo léo phối hợp mắt tay chân để tham gia các vận động đá, đập chơi bóng	- Đá bóng; Đập bóng; Bóng rổ; Sút bóng vào gôn	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
68	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhầm	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép và dán hình bé tập thể dục	Lớp	Lớp học		HĐH		HĐG	
84	- Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	- Rèn luyện kỹ năng đánh răng	- Dạy trẻ tập đánh răng	Lớp	Lớp học		HĐC			
91	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	- Mời cô, mời bạn khi ăn	- Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn - Trò chơi: "Lời mời dễ thương"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
94	- Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Phân loại trang phục theo mùa thu	Lớp	Lớp học				HĐG	
95	- Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh đơn giản	- Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm đau, chảy máu, nóng sốt, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh.	Lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
97	- Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Một số đồ vật gây nguy hiểm: đồ vật sắc nhọn, đồ điện, phích nước nóng,...	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính. Dự đoán mỗi nguy hiểm nếu đến gần...	Lớp	Lớp học				HĐC	
			- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính. Dự đoán mỗi nguy hiểm nếu đến gần...	Lớp	Lớp học				HĐG	
98	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện, thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không được phép; (trẻ đứng ở trong cổng trường) đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình.	Lớp	Sân chơi khu 3	HĐNT		HĐNT		
			- Quan sát, trò chuyện nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. (biển báo phòng chống cháy nổ)	Lớp	Sân chơi khu 2				HĐNT	
			- Quan sát, thảo luận về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Không đi gần khu bếp đang nấu.	Lớp	Sân chơi khu 1			HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
			- Trò chơi: Bé nào ngoan; (Tình huống ứng xử)							
99	- Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	- Quan sát, trò chuyện xem biển báo cấm hút thuốc lá	Lớp	Sân chơi khu 3				HĐC	
			- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. - Trò chơi: "Bé tập sơ cứu", "Bé là bé ngoan" (Tình huống ứng xử khi bị thương, khi gặp người lạ)	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT				
100	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	- Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	- Xem tranh ảnh, gạt bỏ hành vi đúng/sai về một số trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước.... - Trò chơi: Ai nhanh trí nhất, Hãy gọi khi cần (Tình huống ứng xử khi gặp trường hợp khẩn cấp)	Lớp	Lớp học	HĐC				
			- Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: khi có cháy (Gọi người lớn/Nhấn chuông báo	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
			cháy/gọi 114); Khi có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu (Gọi người lớn, cấp cứu 115);... - Hướng dẫn, thực hành sơ cứu vết thương bị trầy xước							
101	- Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Thảo luận , thực hành một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Lớp	Lớp học				HĐC	
102	Trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	- Dạy trẻ thoát hiểm khi có cháy	Lớp	Lớp học				HĐH	
103	- Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	- Một số quy định về an toàn tại trường	- Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng; khu vực, nơi an toàn, không an toàn(không leo trèo cây, ban công, tường rào,...) - Làm kí hiệu nguy hiểm dán vào khu vực nguy hiểm	Lớp	Sân chơi khu 1				HĐNT	
			- Trò chuyện, khám phá với trẻ về một số nội quy của lớp học	Lớp	Lớp học	HĐC				
108	- Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi,	- Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá các giác quan (5E)	Lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
	sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng nhờ độ cứng của của HTXQ và sử dụng tính giác xác định hướng đi		- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video để tìm hiểu khám phá về các giác quan - Trò chơi Bịt mắt đánh trống	Lớp	Lớp học		HĐC			
			- Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá các bộ phận của cơ thể	Lớp	Sân chơi khu 3		HĐNT			
109	- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	- Biết những bộ phận nhạy cảm trên cơ thể, những người có thể/ không thể tiếp xúc gần với trẻ.	- Trò chơi:�rẻ biết bảo vệ cơ thể mình"	Lớp	Lớp học	HĐC				
			- Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay"	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐNT			
112	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Quan sát, trò chuyện tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi an toàn	Lớp	Lớp học				HĐC	
			- Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
119	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong lớp học	Lớp	Lớp học	HĐG				
157	Trẻ biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG		
161	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	- Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học				HĐH	
165	Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp	Lớp học	HĐG				
167	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	- Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	Lớp	Lớp học		HĐG			
172	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	- Tạo biểu đồ chiều cao của bé	Lớp	Lớp học			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
175	- Trẻ có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Thực hành ghép các đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	Lớp	Lớp học			HĐG		
176	Trẻ biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	- Tạo hình vuông, tròn, tam giác bằng các cách khác nhau để có hình bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐG				
178	- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học			HĐH		
187	- Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	- Bé tự giới thiệu về bản thân	- Quan sát, trò chuyện về Tên ; tuổi; giới tính; sở thích...	Lớp	Lớp học	HĐH				
191	- Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Chơi trò chơi "Bạn biết gì về tôi" (Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường...)	Lớp	Lớp học		KH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
211	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- Câu chuyện: Cậu bé mũi dài (N2); Bỏ rác vào thùng (N4)	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐC	HĐH	
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Mỗi người một việc	Lớp	Lớp học		HĐC			
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đồng dao, ca dao, hò vè...	- Tay đẹp	Lớp	Lớp học	HĐH				
225	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	- Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
226	Trẻ biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Quan sát, trò chuyện, nghe, xem hình ảnh, các câu truyện trong chủ đề, chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp	Lớp học		HĐG			
227	- Trẻ biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu	- Hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	- Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh.	Lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
	người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"									
230	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem	- Tự chọn sách chủ đề để "đọc" và xem	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học				HĐG	
231	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa về câu chuyện "Cậu bé mũi dài"	Lớp	Lớp học	HĐG				
232	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Đôi bàn tay bé"	Lớp	Lớp học		HĐG			
234	- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Cậu bé mũi dài"	Lớp	Lớp học			HĐC		
236	Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói		- Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng bạn	Lớp	Lớp học			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
237	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Nhận dạng các chữ cái "o - ô - ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Trò chơi các chữ cái "o,ô,ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			
		- Nhận dạng các chữ cái "a,ă,â" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "a,ă,â", Trò chơi chữ cái a, ă, â	Lớp	Lớp học			HĐH	HĐG	
			- Trò chơi các chữ cái "a,ă,â" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
243	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	- Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, sở thích...)	Lớp	Lớp học	HĐC			KH	
245	- Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Lớp	Lớp học	ĐTT				
247	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức'	- Trẻ thực hành một số công việc giúp đỡ bạn: Học cùng bạn, chơi cùng bạn...	Lớp	Lớp học	KH		KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
249	- Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)	Lớp	Sân chơi khu 1		HDNT			
250	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
263	- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	- Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	- Trạng thái cảm xúc của bé (của người khác)	Lớp	Lớp học	HĐH				
279	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Dạy trẻ biết chơi với em bé giúp mẹ	Lớp	Lớp học	HĐC				
280	- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	- Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp(Thưa gửi, cảm ơn, xin lỗi...)	- Thực hiện những cử chỉ và lời nói thưa gửi, lễ phép với người lớn: con xin, con cảm ơn...	Lớp	Lớp học	KH		ĐTT		
281	- Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	- Không nói leo, ngắt lời khi người lớn đang nói.	- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời các bạn	Lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
282	- Trẻ biết chờ đến lượt	- Không tranh dành , xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình	- Dạy trẻ kĩ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
285	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cơ thể bé	Lớp	Lớp học		HĐG			
			- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các bạn	Lớp	Lớp học	HĐG				
286	Nhận biết một số loại vết thương có thể xử lý được, biết cách sơ cứu vết thương hờ đơn giản, có ý thức bảo vệ bản thân khi vui chơi tranh đồ xảy ra tai nạn	Nhận biết một số loại vết thương có thể xử lý được, biết cách sơ cứu vết thương hờ đơn giản, có ý thức bảo vệ bản thân khi vui chơi tranh đồ xảy ra tai nạn	- Bé làm gì khi bị thương	Lớp	Lớp học			HĐC		
287	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người xung quanh (cô giáo...)	- Bé yêu mến, quan tâm đến các người thân của bé	Lớp	Lớp học			HĐH		
292	- Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	- Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với cây xanh bảo vệ môi trường (cây bông, cây bưởi, cây hoa .., cây phượng, cây)	Lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
297	- Trẻ chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp học	KH		KH	KH	
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về bản thân	- Hát nghe bài " Năm ngón tay ngoan; Em thêm một tuổi; Cò lả; Lượn vòng lượn khéo"	Lớp	Lớp học		ĐTT			
302	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Bé có bài ca; TCAN: Ai nhanh nhất; Hát nghe: Em thêm một tuổi ("N1) - Bé khỏe bé ngoan; TCAN: Giai điệu thân quen; Nghe hát: Đi học (N4)	Lớp	Lớp học	HĐH			HĐH	
303	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Xòe tay	Lớp	Lớp học		ĐTT			
			- Mời bạn ăn - TCAN: Tai ai tinh - Nghe hát: Lượn vòng lượn khéo	Lớp	Lớp học		HĐH			
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp 3/4	- Trẻ tập luyện văn nghệ trên sân khấu bài hát "Em chơi quay"	Lớp	Lớp học			KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Tôi cần gì? (N3)	An toàn (N4)	
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi "Đoán tên bạn hát; Giai điệu thân quen; Tai ai tinh; Ai nhanh nhất"	Lớp	Lớp học	KH	KH		KH	
307	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán đồ chơi tặng bạn;	Lớp	Lớp học				HĐH	
		- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán trang phục bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐG				
308	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn nặn đồ chơi của bé (Lật đật)	Lớp	Lớp học		HĐH			
309	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xếp hình bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			
316	- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- <i>Làm khẩu trang (EDP)</i>	Lớp	Lớp học			HĐH		
317	- Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình chủ đề BT + AT	Lớp	Lớp học		KH	KH		

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số		32	31	27	30	
		- Đón trả trẻ		2	4	2	3	
		- Thẻ dực sáng		1	1	1	1	
		- Hoạt động góc		9	8	5	8	
		- Hoạt động ngoài trời		4	4	4	3	
		- Vệ sinh - ăn ngủ		2	2	2	2	
		- Hoạt động chiều		5	4	4	5	
		- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0	
		- Lễ hội		0	0	0	0	
		- Kết hợp		4	3	4	3	
		- Hoạt động học		5	5	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	1	1	
			Giờ nhận thức	1	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
			Giờ TCKNXH	1	0	1	0	
			Giờ thẩm mỹ	1	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Tôi là ai	1	Từ 30/9 - 4/10/2024	Bùi Thị Phương	
N2: Cơ thể tôi	1	Từ 7/10 - 11/10/2024	Phạm Thị Thu Hằng	
N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 14/10 - 18/10/2024	Bùi Thị Phương	
N4: An toàn	1	Từ 21/10 - 25/10/2024	Phạm Thị Thu Hằng	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1“Bé là ai”	Nhánh 2“Cơ thể bé”	Nhánh 3“Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”	Nhánh 4“An toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi”
Giáo viên	- Lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục chủ đề: “Bé là ai” - Tạo môi trường theo chủ đề “bản thân” - Bài đồng dao nói về chủ đề “bản thân” như tay đẹp... - Một số bài hát về chủ đề: Bé khỏe bé ngoan, Em ngoan hơn búp bê. - Tạo cho trẻ không khí thoải mái vui vẻ khi đến trường.	- Lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục chủ đề: “Cơ thể bé” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Câu chuyện nói về chủ đề “bản thân” như cậu bé mũi dài, tay phải tay trái. - Rối câu chuyện cậu bé mũi dài. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về cách nhận biết một số bệnh thường gặp ở trẻ.	- Lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục chủ đề: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh” - Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh” như trang phục cho bé... cô và trẻ tạo ra. - Thẻ chữ cái a, ă, â - Lô tô đồ chơi như trang phục, thực phẩm... - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. Mũ, quần áo...	- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề “An toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi” - Nội dung các bài dạy theo chủ đề - Đoạn video clip của VTV7 KIDS về “An toàn với người lạ”. - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện, cách giữ an toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi. - Máy vi tính, tranh ảnh về các hành vi đúng sai khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi - Bài tuyên truyền dạy trẻ giữ an toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi - Phối hợp phụ huynh chuẩn bị một số tranh ảnh về cách giữ an

	Nhánh 1“Bé là ai”	Nhánh 2“Cơ thể bé”	Nhánh 3“Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”	Nhánh 4“An toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi”
				toàn cho trẻ khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi
Nhà trường	- Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng. - Bổ xung đồ dùng nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh truyện thơ theo nội dung chủ đề. - Bổ xung thêm một số kiến thức cho giáo viên về cách chăm sóc giáo dục trẻ được tốt hơn. - Tuyên truyền qua loa đài về: + Các bài hát, thơ ca về chủ đề “Bản thân - An toàn”.			
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp. - Ủng hộ tranh ảnh, các loại sách báo, tạp chí, tranh chuyện về chủ đề. - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ.	- Dạy trẻ cách vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ khi ở nhà. - Ủng hộ nguyên vật liệu (Len, lịch cũ, vải, báo, lõi giấy...)	- Suu tầm ủng hộ bìa lịch, các loại hộp. - Cùng giáo viên ôn luyện các nội dung đã được học trong chủ đề	- Trò chuyện cùng con về cách bảo vệ mình khi tham gia các trò chơi, hoạt động trong trường mầm non. - Trò chuyện, hướng dẫn con kỹ năng an toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi - Suu tầm tư liệu video, tranh ảnh - trò chuyện cùng con về kỹ năng bảo vệ mình an toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi
Trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. - Cùng cô tham gia vệ sinh trường lớp cho sạch đẹp. - Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích	- Trò chuyện cùng cô về chủ đề. - Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích cực cùng cô và các bạn. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ đúng điều độ,	- Tích cực làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu. Suu tầm nguyên học liệu để làm đồ chơi. - Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích cực.	- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp học. - Cùng bố mẹ suu tầm tranh ảnh về chủ đề

	Nhánh 1“Bé là ai”	Nhánh 2“Cơ thể bé”	Nhánh 3“Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”	Nhánh 4“An toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi”
	cực cùng cô và các bạn.	đúng giờ để đảm bảo sức khỏe tốt		- Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề trang trí lớp học - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện, khám phá với trẻ về một số nội quy của lớp học. - Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm đau, chảy máu, nóng sốt, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh. - Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp (N1,3,4) - HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn (N1) - Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm đau, chảy máu, nóng sốt, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh (N2,4) - Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời các bạn (N2,4) - Hát nghe bài " Năm ngón tay ngoan; Em thêm một tuổi; Cò lả; Lượn vòng lượn khéo" (N2), Xòe tay (N4) - Thực hiện những cử chỉ và lời nói thưa gửi, lễ phép với người lớn: con xin, con cảm ơn..(N3) - Trò chuyện nguyên liệu làm khẩu trang (E1 - N1)					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		1.Khởi động: Trẻ đi với các kiểu đi: Đi bình thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhấc cao chân, chạy nhanh, chạy chậm...chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng. 2.Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát N1:Em ngoan hơn búp bê, N2:Tay thơm tay ngoan, N3: Mời bạn ăn N4: Bé khỏe bé ngoan + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang + Bụng: Quay người sang 2 bên + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) + Bật: Bật tiến về trước * TCVD: N1- Kết bạn; N2- Rong rã lên mây; N3 - Nhảy dây; N4 - 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.					
3	Hoạt động học	N1: Bé là ai	Ngày 30/9/2024 - Lĩnh vực: PTNT - Quan sát, trò chuyện về Tên ; tuổi; giới tính; sở thích...	Ngày 01/10/2024 - Lĩnh vực: PTTC - Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 5m	Ngày 2/10/2024 - Lĩnh vực: PTTM - DKNCH: Bé có bài ca	Ngày 03/10/2024 - Lĩnh vực: PTTCKNXH - Trạng thái cảm xúc của bé	Ngày 04/10/2024 - Lĩnh vực: PTNN - Đồng dao:Tay đẹp	
		N2: Cơ thể bé	Ngày 9/10/2023 - Lĩnh vực: PTTC - Ghép và dán hình bé tập thể dục	Ngày 10/10/2023 - Lĩnh vực: PTTM - Mời bạn ăn	Ngày 11/10/2023 - Lĩnh vực: PTNN - Kể chuyện: Cậu bé mũi dài	Ngày 12/10/2023 - Lĩnh vực: PTNT Khám phá các giác quan (5E)	Ngày 13/10/2023 - Lĩnh vực: PTTM - Nặn đồ chơi bé thích	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ngày 16/10/2023 - Lĩnh vực: PTTCKNXH - Bé yêu mến, quan tâm đến các người thân của bé	Ngày 17/10/2023 - Lĩnh vực:PTTC - Bật xa tối thiểu 40 - 50cm	Ngày 18/10/2023 - Lĩnh vực:PTNT - Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác	Ngày 19/10/2023 - Lĩnh vực:PTNN - LQCC: a,ă,â	Ngày 20/10/2023 - Lĩnh vực: PTTM - Làm khẩu trang (EDP)	
	N4: An toàn	Ngày 16/10/2023 - Lĩnh vực:PTTC - Dạy trẻ thoát hiểm khi có cháy	Ngày 17/10/2023 - Lĩnh vực:PTNT - Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần	Ngày 18/10/2023 - Lĩnh vực: PTTM - Bé khỏe bé ngoan; TCAN: Giai điệu thân quen; Nghe hát: Đi học	Ngày 19/10/2023 - Lĩnh vực:PTNN - Truyện:Bỏ rác vào thùng	Ngày 20/10/2023 - Lĩnh vực: PTTM - Cắt dán đồ chơi tặng bạn	
4	Hoạt động ngoài trời	Ngày 30/9/2024 - HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện, Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến	Ngày 01/10/2024 - HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện, tạo tình huống chơi ngoài trời cho trẻ thể hiện giới tính bản thân.	Ngày 2/10/2024 - HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện, thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi	Ngày 03/10/2024 - TCVD: Bóng rổ	Ngày 4/10/2024 - HĐCCĐ Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: khi có cháy (Gọi người	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. - Trò chơi: "Bé tập sơ cứu", "Bé là bé ngoan" (Tình huống ứng xử khi bị thương, khi gặp người lạ) - Chơi tự do với đu quay ngoài trời.	- TCVD: Mũi, mồm tai - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	không được phép; (trẻ đứng ở trong cổng trường) đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình. - TCVD: Bé tập sơ cứu - Chơi tự do ở khu nhà bóng.		lớn/Nhấn chuông báo cháy/gọi 114); Khi có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu (Gọi người lớn, cấp cứu 115);... - Hướng dẫn, thực hành sơ cứu vết thương bị trầy xước - TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do trên sân khấu.	
		N2: Cơ thể bé	Ngày 7/10/2024 - HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện nhận biết và tránh	Ngày 8/10/2024 - HĐCCĐ: Chăm sóc luống rau	Ngày 9/10/2024 - HĐCCĐ: - Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá các	Ngày 10/10/2024 - TCVD: Trò chơi: Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát	Ngày 11/10/2024	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. (biển báo phòng chống cháy nổ) - TCVD: Bé giữ bóng giỏi - Chơi tự do trong bồn hoa 	- TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do trên sân khấu 	bộ phận của cơ thể bé - TCVD: Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay" - Chơi tự do khu sáng tạo nghệ thuật 		- Chơi tự do: Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính. 	
	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	<i>Ngày 14/10/2024</i> - HĐCCĐ: Quan sát, thảo luận về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Không đi gần khu bếp đang nấu. - TCVD: Trò chơi: Bé nào ngoan;	<i>Ngày 15/10/2024</i> - HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng; khu vực, nơi an toàn, không an toàn(không leo trèo cây, ban công, tường rào,...) - TCVD: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng	<i>Ngày 16/10/2024</i> - TCVD: Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay"	<i>Ngày 17/10/2024</i> - TCVD: Sút bóng vào gôn	<i>Ngày 18/10/2024</i> - HĐCCĐ: Nước chạy trên lá - TCVD: Nhảy dây - Chơi tự do ở vườn hoa.	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		(Tình huống ứng xử) - Chơi tự do ở sân bóng 	- Chơi tự do trên sân khấu 				
	N4: An toàn	<i>Ngày 21/10/2024</i> - TCVD: Đá bóng 	<i>Ngày 22/10/2024</i> - TCVD: Đập bóng 	<i>Ngày 23/10/2024</i> - Chơi tự do thí nghiệm tạo ra gió 	<i>Ngày 24/10/2024</i> - HĐCCĐ: Khám phá điều kì diệu từ dấm và sô đa - TCVD: Nhảy dây - Chơi tự do với góc cát nước. 	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Chơi tự do: In hình bàn tay, bàn chân 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng). - Cho trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé. - Dạy trẻ kĩ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt... - Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Trò chơi: "Lời mời dễ thương" - Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn					
	Hoạt động chiều	N1: Bé là ai	Ngày 30/9/2024 - Trò chuyện, khám phá với trẻ về một số nội quy của lớp học	Ngày 1/10/2024 - Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, sở thích...)	Ngày 2/10/2024 - Dạy trẻ biết chơi với em bé giúp mẹ	Ngày 3/10/2024 - Trò chơi: Tớ biết bảo vệ cơ thể mình"	Ngày 4/10/2024 - Hoàn thiện vở “ Bé tập tạo hình”	
		N2: Cơ thể bé	Ngày 7/10/2024 - Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video để tìm hiểu khám phá về các giác quan - Trò chơi Bịt mắt đánh trống	Ngày 8/10/2024 - Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Ngày 9/10/2024 - Mỗi người một việc	Ngày 10/10/2024 - Dạy trẻ tập đánh răng	Ngày 11/10/2024 Liên hoan văn nghệ	
		N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ngày 14/10/2024 - Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Cậu bé mũi dài"	Ngày 15/10/2024 - Trò chuyện trao đổi nhóm tượng trưng cách làm khẩu trang (B2) - Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy	Ngày 16/10/2024 - Lập kế hoạch làm khẩu trang (B3)	Ngày 17/10/2024 - Bé làm gì khi bị thương	Ngày 18/10/2024 - Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với cây xanh bảo vệ môi trường (cây bông, cây bưởi, cây hoa ...,	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				hiểm an toàn và không an toàn			cây phượng, cây)	
			Ngày 21/10/2024 - Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính. Dự đoán mỗi nguy hiểm nếu đến gần...	Ngày 22/10/2024 - Quan sát, trò chuyện xem biển báo cấm hút thuốc lá	Ngày 23/10/2024 - Thảo luận , thực hành một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Ngày 24/10/2024 - Quan sát, trò chuyện tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi an toàn	Ngày 25/10/2024 - Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Góc nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo(gắn ảnh) góc chơi	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.					
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Làm món cá dán, bắp cải xào, nước chanh tươi”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Làm món cá dán, bắp cải xào, nước chanh tươi. - Đồ dùng: Găng tay nilong, bình pha nước hoa quả... - Mẫu quy trình Làm món cá dán, bắp cải xào, nước chanh tươi	x		x	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Làm món cá dán, bắp cải xào, sinh tố dưa hấu”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cá dán, bắp cải xào, sinh tố dưa hấu. - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: cá dán, bắp cải xào, sinh tố dưa hấu		x		
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Làm món cá dán, bắp cải xào, sinh tố bơ sữa đặc”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cá dán, bắp cải xào, sinh tố bơ sữa đặc -Đồ dùng: Chảo điện mini... - Mẫu quy trình Cá dán, bắp cải xào, sinh tố bơ sữa đặc				x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân. - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, kiểm tra đo thị lực mắt cho bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về nguyên nhân và cách phòng tránh khi nóng sốt. + Dặn dò bệnh nhân cách uống thuốc. + Tuyên truyền kỹ năng đánh răng đúng cách	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục bác sĩ - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch đau mắt đỏ” - Mô hình khám chữa bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.	x	x		
	Gia đình	Biết phân công công việc, các thao	Thực hiện các công việc:	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức vui tết trung thu cho trẻ trong gia đình. + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm...	+ Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh kẹo hoa quả đặc trưng của ngày tết trung thu				X
	Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách;	- Tranh ảnh minh họa thao tác bán hàng. - Bảng giá, tiền, cân, máy quét thẻ, túi giấy...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	+ Gói hàng cho khách.					
				Bán đồ dùng, đồ chơi về trang phục của bé	Đồ chơi như quần áo, mũ, dây, dép		x		
				Bán đồ dùng, đồ chơi đặc trưng để cho bé lớn và khỏe mạnh	Đồ chơi như con cá, tôm, cua, ốc, ếch, sò, mực, hoa quả, sữa....				x
				Bán đồ dùng, đồ chơi bảo vệ cơ thể.	Đồ chơi như xà phòng, khăn mặt, thuốc đánh răng, díp đánh răng, khẩu trang, trang phục...			x	
				Bán đồ dùng, đồ chơi về ngày tết trung thu	Đồ chơi như bánh trung thu, đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử...	x			
2	Góc xây dựng	Công trình của bé	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Xây dựng “Khu công viên vui chơi giải trí”: có khu vui chơi, ghế đá...	Bảng thiết kế khu công viên vui chơi giải trí và một số đồ chơi như xích đu, cầu trượt...	x	x		
				Xây dựng “Ngôi nhà bé yêu” có tường bao, lối đi, các phòng, lắp ghép cây ăn quả, cây rau.	Mô hình: các kiểu nhà, cây xanh cây hoa, cây ăn quả, rau...			x	
				Xây dựng “Xây khu vui chơi trong sân trường”	Bảng thiết kế khu vui chơi trong sân trường và 1 số đồ chơi trong sân trường như đu quay, cầu trượt, nhà bóng, ném còn...				x
	3		- Trẻ biết đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược, đếm theo khả năng và biết tạo biểu đồ theo chiều cao của bé.	- Chơi đếm các trang phục của bé theo số lượng.	- Bảng chơi, lô tô các trang phục của bé theo số lượng khác nhau. - Bài tập trong quyển sách bé thông minh.	x	x	x	x
				- Tạo biểu đồ theo chiều cao của bé đếm và gắn số tương ứng cho phù hợp	- Bảng chơi, hình ảnh bé trai, bé gái các hình học làm thước đo.			x	
			Trẻ biết tách 6 thành 2 phần	Biết tách 6 đồ dùng đồ chơi thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau	Bảng chơi, đồ dùng đồ chơi, thẻ số từ 1-6				x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Góc Học tập	Toán – khám phá	Biết tạo hình tròn vuông, tam giác bằng các cách khác nhau để có hình bạn trai bạn gái.	Chơi tạo hình tròn vuông, tam giác bằng các cách khác nhau để có hình bạn trai bạn gái.	Các hình học như hình tròn vuông, tam giác		x	
			Trẻ biết ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lô tô các mảnh ghép	x	x	
			-Trẻ phát hiện ra quy tắc và biết sắp xếp theo quy tắc ABCD.	- Chơi sắp xếp theo quy tắc ABCD với các trang phục của bé.	- Bảng chơi, lô tô các trang phục của bé như mũ, quần, áo, váy, túi sách.	x	x	x
			- Trẻ biết so sánh phân loại, công dụng các loại đồ dùng đồ chơi trong lớp học.	- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm, tác dụng, cách sử dụng, vị trí sử dụng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi trong lớp.	x	x	x
			-Trẻ biết phân biệt nhận biết 1 số đồ vật gây nguy hiểm	- Chơi nối hình ảnh có thể xảy ra khi sử dụng 1 số đồ vật gây nguy hiểm	- Bảng chơi, bút dạ, lô tô về hình ảnh xảy ra và không xảy ra khi sử dụng 1 số đồ vật gây nguy hiểm.			x
			-Trẻ biết phân loại các hành vi đúng sai	- Phân loại các hành vi đúng sai, tốt xấu đối	- Bảng chơi, lô tô về hình ảnh các hành vi khẩn cấp như bị			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		về một số trường hợp khẩn cấp	với một số trường hợp khẩn cấp như bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước	cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước thì làm gì.	x			
		- Biết phân loại các hành vi đúng sai, tốt xấu đối với cơ thể bé.	- Phân loại các hành vi đúng sai, tốt xấu đối với các bộ phận trên cơ thể như đánh răng, cho tay vào miệng...	- Bảng chơi, lô tô về hình ảnh các hành vi đối với cơ thể.		x	x	x
		- Biết phân loại các hành vi đúng sai, tốt xấu với các bạn trong lớp.	- Phân loại các hành vi đúng sai, tốt xấu khi chơi với các bạn trong lớp.	- Bảng chơi, lô tô về hình ảnh vui chơi với các bạn		x		
		- Thí nghiệm với giấy	Trẻ làm thí nghiệm chữ biến mất; Giấy đi qua nước mà không bị ướt	- Giấy, cốc nước, quả chanh, máy sấy tóc hoặc bóng đèn - Giấy, cốc nước, cốc		x	x	
			Khảo sát chất liệu làm nhà, khung ảnh	Dây len, vải, thùng, dây buộc lõi kẽm, bìa catong		x		x
		- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa catong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa catong, que kem, cành cây	x	x	x	x
		Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác	Máy tính, Ipad	x			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			1 số nội dung phù hợp với chủ đề					
	Chữ cái	- Trẻ biết ghép từ tên người, tên các bộ phận, tên đồ dùng đồ chơi đặc trưng chủ đề.	- Ghép từ tên người, tên các bộ phận, tên đồ dùng đồ chơi đặc trưng chủ đề.	- Tranh có từ tên người, tên các bộ phận, tên đồ dùng đồ chơi đặc trưng chủ đề.	x	x	x	x
		- Biết viết bưu thiếp	- Chơi viết bưu thiếp tặng bạn	- Bút dạ, giấy bì các màu			x	
			- Chơi viết bưu thiếp tặng cô	- Bút dạ, giấy bì các màu			x	x
		-Trẻ có kĩ năng nói chữ cái a,ă,â; tìm đúng chữ cái trong bài thơ	- Tìm chữ cái a,ă,â trong bài thơ.	- Bảng chơi, bài thơ: Đôi bàn tay bé			x	
			- Nói chữ cái a,ă,â với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, từ.			x	x
	Sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “xem sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách; Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	- Xem album, sách truyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhân.				x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Chế tạo (Nghệ thuật)	- Biết sử dụng nguyên vật liệu để tạo thành đồ dùng, đồ chơi sáng tạo. - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra.	bằng các nguyên học liệu.	Tranh rỗng đôi mắt, bàn tay...			x	
				Tranh rỗng quần áo, mũ...	x			
			- Thực hành kỹ năng khâu luồn buộc dây quần áo, váy, dây dép	Một số mẫu khâu luồn buộc dây quần áo, váy, dây dép cho trẻ khâu.			x	x
				Khuôn in: hình bạn trai bạn gái.		x		
				Khuôn in: bàn tay, đôi mắt, tai, miệng, mũi...			x	
				Khuôn in bánh, rau, củ, quả...				x
			- Xé dán trang phục bạn trai bạn gái bằng các nguyên học liệu.	+ Mẫu trang phục bạn trai bạn gái	x			
			Xếp hình bạn trai bạn gái	+ Mẫu gợi ý cho trẻ		x		
			- Làm bộ sưu tập về các sản phẩm hoa, lá ép khô	+ Mẫu gợi ý cho trẻ hoa khô	x			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		+ Giảm sự lây lan của nhiễm trùng + Ngăn ngừa sự tái nhiễm + Thực hiện lối sống lành mạnh.							

GIÁO VIÊN

Duyệt, ngày 26 tháng 9 năm 2024
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03/16/02/2025
bởi Bùi Thị Phương (31313312_phuongbt) – Trường Mầm non Quốc Tuấn