

CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON + TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 9/9 - 29/9/2024

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Tết trung thu (N2)	Lớp học của bé (N3)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 1: HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tại chỗ TCVĐ: N1 - Ném bóng vào rổ; N2 - Kéo cưa lừa xẻ; N3 - Đu quay	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: đi								
11	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	- Đi trên dây	- Đi trên dây - TCVĐ: Kéo co	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Tết trung thu (N2)	Lớp học của bé (N3)	
14	- Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Tổ chức chơi trò chơi đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT			
15	- Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	- Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh - TCVD: Nhảy dây	Lớp	Lớp học		HĐH		
19	- Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	- Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ hướng đích dắc theo đúng hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT			
35	- Trẻ ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	- Ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay TCVD: Nhảy bao bố	Lớp	Lớp học			HĐH	
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Rèn khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi	Kéo mo cau; Đu dây; Sức mạnh của voi voi' Chơi chuyên; Xi xô khoai	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
68	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về trường mầm non	Lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Tết trung thu (N2)	Lớp học của bé (N3)	
71	- Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	- Quan sát, trò chuyện làm album món ăn; Sinh tố bơ sữa đặc	Lớp	Lớp học			HĐG	
77	- Trẻ biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	- Xem video các loại thức ăn . Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp	Lớp học		HĐG		
81	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
82	- Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	- Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
85	- Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	- Thay quần áo và để vào nơi quy định	- Trò chuyện một số nội quy của lớp học (lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
87	- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	- Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	- Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Lớp	Lớp học		HĐC		
90	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Tết trung thu (N2)	Lớp học của bé (N3)	
93	- Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Giữ vệ sinh thân thể	- Quan sát, trò chuyện, thời tiết cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết giữ gìn thân thể	Lớp	Sân chơi khu 1			HĐNT	
101	- Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Trò chuyện về không được tự ý đi ra khỏi lớp, ra khỏi cổng trường	Lớp	Lớp học			ĐTT	
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
106	A. Khám phá khoa học								
110	2. Đồ vật:								
111	* Đồ dùng, đồ chơi								
112	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- KP đèn lồng phát sáng (5E)				HĐH		
			- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp, các đồ chơi trung thu - Trò chơi: Người nấu bếp giỏi	Lớp	Lớp học		HĐNT		
113	- Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	- Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ chơi tại các góc chơi	Lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Tết trung thu (N2)	Lớp học của bé (N3)	
138	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Đặc điểm nổi bật của các mùa	- Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu; Quan sát qua tranh ảnh, video dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT		
155	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
156	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
158	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 6, Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, Nhận biết số 6	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		
160	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm - bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6	Lớp	Lớp học		HĐH		
185	C. Khám phá xã hội								
186	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
189	- Trẻ biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	- Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường, tết trung thu	- Quan sát và trò chuyện về trường của bé	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT			
			- Quan sát và trò chuyện thăm quan cửa hàng bán đồ chơi trung thu; Các trò chơi đặc trưng trong ngày tết trung thu	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT		
			- Khám phá lớp học của bé (5E)	Lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Tết trung thu (N2)	Lớp học của bé (N3)	
			- Quan sát, trò chuyện về công việc của các cô bác cấp dưỡng trong trường	Lớp	Lớp học			HĐC	
191	- Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp bé	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
195	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
196	Trẻ kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	- Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	- Quan sát, trò chuyện, qua tranh ảnh, video, tìm hiểu, về ngày tết trung thu	Lớp	Lớp học		HĐC		
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
207	A. Nghe hiểu lời nói								
211	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- ' Món quà của cô giáo; Gà tơ đi học; Thỏ trắng và hình học	Lớp	Lớp học			HĐH	
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Bàn tay có nụ hôn	Lớp	Lớp học			HĐC	
214	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi với cô giáo và các bạn	Lớp	Lớp học	HĐC			
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Tết trung thu (N2)	Lớp học của bé (N3)	
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Trăng ơi từ đâu đến	Lớp	Lớp học		HĐH		
221	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Đêm trung thu; Xòe tay; Trăng ơi từ đâu đến	Lớp	Lớp học		ĐTT		
228	- Trẻ không nói tục, chửi bậy	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi...cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐC			
229	C. Làm quen với việc đọc - viết								
230	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem	- Tự chọn sách chủ đề để "đọc" và xem	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề trường mầm non	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
232	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Tình bạn"	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
234	- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Bạn mới"	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Tết trung thu (N2)	Lớp học của bé (N3)	
237	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Nhận dạng các chữ cái "o - ô - ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "o - ô - ơ"	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
241	A. Phát triển tình cảm								
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
244	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	- Sở thích, khả năng của bản thân	+ Bạn của chúng mình	Lớp	Lớp học			HĐH	
250	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Trẻ chơi các góc: Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề trường mầm non	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
252	- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản	- Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, giặt khăn, phơi khăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			- Vắt nước cam	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
254	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trang gia đình, trường học và nơi công cộng, nhận biết	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trang gia đình, trường học và nơi công cộng,	- Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trong trường học	Lớp	Sân chơi khu 2			HDNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Tết trung thu (N2)	Lớp học của bé (N3)	
	các biểu tượng cảnh báo nguy hiểm, trẻ có ý thức tránh xa các khu vực nguy hiểm	nhận biết các biểu tượng cảnh báo nguy hiểm, trẻ có ý thức tránh xa các khu vực nguy hiểm							
256	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn, với cô giáo	Lớp	Lớp học		HĐC	ĐTT	
257	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi ở trường mầm non	Lớp	Lớp học			ĐTT	
261	- Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	- Ngày hội đến trường của bé	- Cho trẻ xem video, trò chuyện, đàm thoại với trẻ về ngày hội đến trường của bé	Lớp	Lớp học	HĐC			
		- Quan sát trò chuyện về ngày tết trung thu	- Quan sát trò chuyện thảo luận về các hoạt động, đồ dùng đồ chơi trong ngày tết trung thu	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT		
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
278	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	- Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng:	- Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp như: Xếp hàng, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, chờ đến lượt	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
280	- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	- Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp(Thừa gửi, cảm ơn, xin lỗi...)	- Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với cô giáo khi sai	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Tết trung thu (N2)	Lớp học của bé (N3)	
283	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với cô và các bạn	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
285	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi ở trường mầm non	Lớp	Lớp học	HĐG			
287	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người xung quanh (cô giáo...)	- Bé yêu mến, quan tâm đến các cô các bác ở trường mầm non	Lớp	Lớp học			HĐC	
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về trường, lớp, thầy cô.	- Hát nghe bài Ngày đầu tiên đi học; Đi học (N2); Rước đèn tháng 8; Vầng trăng cổ tích; Chú cuội chơi trăng; Bài ca đi học (N1); Ước mơ xanh	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
302	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Trường mẫu giáo yêu thương; TCAN: Sơn mi; Nghe hát: "Bài ca đi học"	Lớp	Lớp học	HĐH		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Tết trung thu (N2)	Lớp học của bé (N3)	
	hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		- Chiếc đèn ông sao; Rước đèn dưới ánh trăng	Lớp	Lớp học		ĐTT		
303	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Em đến trường mầm non; Bé heo xinh tròn	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			- Bé đón trung thu	Lớp	Lớp học		HĐC		
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi; Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Sơn mi; Ai nhanh nhất.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
306	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ trường mầm non (N1); Vẽ chân dung cô giáo (N2)	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐG	
307	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán đèn lồng; Cắt dán đồ chơi như : Bóng, lật đật ...Búp bê	Lớp	Lớp học		HĐG		
		- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán chùm bóng bay	Lớp	Lớp học	HĐG			
311	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	- Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Tết trung thu (N2)	Lớp học của bé (N3)	
316	- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- <i>Chế tạo đèn lồng (EDP)</i>	Lớp	Lớp học		HĐH		
			- <i>Chế tạo xích đu (EDP)</i>	Lớp	Lớp học			HĐH	

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số		30	31	32		
		- Đón trả trẻ		2	3	4		
		- Thể dục sáng		1	1	1		
		- Hoạt động góc		7	7	8		
		- Hoạt động ngoài trời		4	5	3		
		- Vệ sinh - ăn ngủ		3	3	3		
		- Hoạt động chiều		5	4	5		
		- Thăm quan dã ngoại		0	0	0		
		- Lễ hội		0	0	0		
		- Kết hợp		3	3	3		
		- Hoạt động học		5	5	5		
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất		1	1	1	
			Giờ nhận thức		1	2	1	
			Giờ ngôn ngữ		1	1	1	
			Giờ TCKNXH		0	0	1	
Giờ thẩm mỹ			2	1	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Trường mầm non	1	Từ 09/9- 15/9/2024	Phạm Thị Thu Hằng	
N2: Tết trung thu	1	Từ 16/9- 22/9/2024	Bùi Thị Phương	
N2: Lớp học của bé	1	Từ 23/9- 29/9/2024	Phạm Thị Thu Hằng	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Trường mầm non”	Nhánh 2 “Tết trung thu”	Nhánh 3 “Lớp học của bé”
Giáo viên	- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề “Trường mầm non - Trung thu”		
	- Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện, giới thiệu với trẻ về tên trường, các khu vực của trường, đồ dùng đồ chơi ngoài trời, các hoạt động của các cô bác trong trường mầm non. - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa ngày khai giảng. - Tranh lô tô, biểu bảng, đồ dùng để trẻ học tập. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. Đu quay, cầu trượt, xích đu...	- Lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục chủ đề: “Tết trung thu” - Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “Tết trung thu”: Các loại đèn lồng, ông sao... cô và trẻ tạo ra. - Bài thơ, câu truyện nói về chủ đề “Tết trung thu”. - Một số bài hát về chủ đề: Rước đèn dưới trăng; Bé đón trung thu. - Trang phục, đồ chơi, mâm ngũ quả...để trẻ vui tết trung thu và phá cỗ. - Tạo cho trẻ không khí thoải mái vui tết trung thu. - Các chữ số từ 1-6.	- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề “Lớp học của bé” - Trò chuyện về cô giáo và các bạn trong lớp của bé - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề - Tranh chữ to thơ: “Tình bạn”. - Truyện tranh, Album về lớp học của bé - Nghiên cứu 1 số trò chơi, hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề. - Chuẩn bị các bài tập tô nôi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập lồng ghép cho các giờ hoạt động có chủ đích. - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề, trao đổi với các bậc phụ

	Nhánh 1 “Trường mầm non”	Nhánh 2 “Tết trung thu”	Nhánh 3 “Lớp học của bé”
	- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa - Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
Nhà trường	- Chuẩn bị các đồ dùng, trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tuyên truyền qua loa đài về: + Các bài hát, thơ ca về chủ đề “Trường mầm non - Trung thu”.	- Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng. - Trang trí sân khấu để tổ chức ngày tết trung thu cho trẻ. - Bổ xung đồ dùng nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ.	+ Vệ sinh phòng bệnh viêm đường hô hấp. + Vệ sinh phòng bệnh sốt xuất huyết + Vệ sinh phòng bệnh mùa thu
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Trò chuyện cùng con về các hoạt động giữ gìn trường lớp sạch gọn, khả năng của con tham gia các hoạt động đó.	- Trò chuyện cùng con về cách bảo vệ mình khi tham gia các trò chơi, hoạt động trong trường mầm non. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp. - Ủng hộ tranh ảnh, các loại sách báo, tạp chí, tranh chuyện về chủ đề.	- Suu tầm tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp, ngoài trời và giới thiệu cho trẻ biết - Suu tầm ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: Vải vụn, sách họa báo, tạp chí, vỏ hộp, lịch cũ tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề.

	Nhánh 1 “Trường mầm non”	Nhánh 2 “Tết trung thu”	Nhánh 3 “Lớp học của bé”
	- Ứng hộ các nguyên học liệu để tạo môi trường thân thiện cho trẻ. - Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ đi học đều các ngày trong tuần.	- Suu tầm bìa lịch, các loại hộp. - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ.	- Kết hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp học. - Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Trường mầm non” như làm đu quay, cầu trượt, xích đu... để trang trí lớp học - Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn tạo ra - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi.	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về ngày tết trung thu. - Cùng cô làm đồ chơi để vui đón tết trung thu. - Trò chuyện cùng cô về chủ đề. - Trao đổi thảo luận về cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.	- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp học. - Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Lớp học của bé” như làm búp bê, dây hoa, quả bóng... để trang trí lớp học - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn tạo ra - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ đúng điều độ, đúng giờ để đảm bảo sức khỏe tốt

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh để nắm bắt tình hình sức khỏe và học tập của trẻ ở nhà. - Rèn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân để đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Trường mầm non - Trung thu” - Trò chuyện một số nội quy của lớp học (lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân) (N1,2) - Đọc thơ: Đêm trung thu; Xòe tay; Trăng ơi từ đâu đến (N2) - Chiếu đèn ông sao; Rước đèn dưới ánh trăng (N2); Em đi mẫu giáo (N3); Vận động nhịp nhàng theo bài hát: Em đến trường mầm non; Bé heo xinh tròn (N2) - Trò chuyện về không được tự ý đi ra khỏi lớp, ra khỏi cổng trường (N3) - Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn, với cô giáo (N3) - Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi ở trường mầm non (N3) - Trò chuyện nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng (E1 - N1) - Trò chuyện thảo luận cùng trẻ bước 1: Chế tạo đèn lồng (N2); Bước 1: Chế tạo xích đu (N3) - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Trường mầm non - Trung thu”, vận động phụ huynh ủng hộ những nguyên, vật liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi và có thêm kiến thức về chủ đề.					
2	Thể dục sáng	2.1. Khởi động. - Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều 2.2. Trọng động. - Cô cho trẻ tập 5 động tác trong bài tập phát triển chung (mỗi động tác tập 2l x 8N) kết hợp với bài hát phù hợp theo chủ đề nhánh: Trường chúng cháu là trường mầm non (N1) Rước đèn dưới trăng (N2); Em đi mẫu giáo (N3)					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Bài 1: HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ - TCVD: N1 - Ném bóng vào rổ; N2 - Kéo cưa lừa xẻ; N3 - Đu quay 2.3. Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh chỗ tập 1- 2vòng.					
3	Hoạt động học	Trường mầm non	Ngày 9/09/2024 - Lĩnh vực: PTTC - Đi trên dây	Ngày 10/9/2024 - Lĩnh vực: PTNN - Làm quen chữ cái o,ô,ơ	Ngày 11/9/ 2024 - Lĩnh vực: PTTM - Dạy KNCH Trường mẫu giáo yêu thương	Ngày 12/9/2024 - Lĩnh vực: PTNT - Đếm đến 6, Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, Nhận biết số 6	Ngày 13/9/2023 - Lĩnh vực: PTTM - Vẽ trường mầm non	
		Trung thu	Ngày 16/9/20243 - Lĩnh vực: PTNN - Trăng ơi từ đâu đến	Ngày 17/9/2024 - Lĩnh vực: PTNT - Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng (5E)	Ngày 18/9/ 2024 - Lĩnh vực: PTTM - Chế tạo đèn lồng (EDP)	Ngày 19/9/2024 - Lĩnh vực: PTTC - Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh	Ngày 20/9/2024 - Lĩnh vực: PTNT - So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Lớp học của bé	Ngày 23/09/2024 - Lĩnh vực: PTTC - Ném xa bằng 1 tay	Ngày 24/9/2024 - Lĩnh vực: PTTM - Khám phá lớp mầm non của bé (5E)	Ngày 25/9/ 2024 - Lĩnh vực: PTNN - Truyện "Gà tơ đi học"	Ngày 26/9/2024 - Lĩnh vực: PTTCKNXH Bạn của chúng mình	Ngày 27/9/2024 - Lĩnh vực: PTTM - Làm xích đu (EDP)	
	Hoạt động ngoài trời	Ngày 9/09/2024 - Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu - TCVD: Đu quay - Chơi tự do với cát, sỏi khu cát nước 	Ngày 10/9/2024 - Quan sát qua tranh ảnh dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa - TCVD: Kéo cửa lùa xe - Chơi tự do với lá rụng 	Ngày 11/9/ 2024 - TCVD: Kéo mô cau 	Ngày 12/9/2024 - Quan sát trò chuyện thảo luận về các hoạt động, đồ dùng đồ chơi trong ngày tết trung thu - TCVD: Chơi chuyên - Chơi tự do theo ý thích 	Ngày 13/9/2024 Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp, các đồ chơi trung thu - TCVD: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do theo ý thích 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Tết trung thu	Ngày 16/09/2024 - TCVD: Tổ chức chơi trò chơi đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh 	Ngày 17/9/2024 - Quan sát, trò chuyện, thời tiết cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết giữ gìn thân thể - TCVD: Đu quay - Chơi tự do với cát 	Ngày 18/9/ 2024 - TCVD: Chơi chuyên 	Ngày 19/9/2024 - Chơi tự do: Trò chơi - Thổi bong bóng trong cốc nước 	Ngày 20/9/2024 - Quan sát: Quan sát công việc bác bảo vệ, cô lao công trong trường - TCVD: Kéo cửa lùa xe - Chơi tự do khu thể chất 	
	Lớp học của bé	Ngày 23/09/2024 - Quan sát: Trò chuyện về gương phản chiếu ánh nắng - TCVD: Chuyên tin - Chơi tự do với phấn	Ngày 24/9/2024 - TCVD: Đu dây	Ngày 25/9/ 2024 - Quan sát trò chuyện thí nghiệm: Bắt không khí bằng túi bóng các màu và nhận xét về màu của không khí - TCVD: Đu dây - Chơi tự do với lá rụng	Ngày 26/9/2024 - TCVD: Xi xô khoai	Ngày 27/9/2024 - Quan sát và trò chuyện về trường của bé - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do góc sáng tạo	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè. - Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn giúp đỡ (N2,N3) - Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, giặt khăn, phơi khăn (N1,N2,N3) - Giúp cô giáo một số công việc vừa sức: Kê bàn ăn, chải chiếu...(N1,N2,N3) - Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở lớp như: Xếp hàng, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, chờ đến lượt (N1,N2,N3) - Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng (N1,N2,N3)					
6		Trường mầm non	Ngày 9/09/2024 - Cho trẻ xem video, trò chuyện, đàm thoại với trẻ về ngày hội đến trường của bé	Ngày 10/9/2024 - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp bé	Ngày 11/ 9/2024 - Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi...cô giáo	Ngày 12/9/2024 - Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi với cô giáo và các bạn	Ngày 13/9/2024 - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ chơi tại các góc chơi	
		Trung thu	Ngày 16/09/2024 '- Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Ngày 17/9/2024 - Quan sát, trò chuyện, qua tranh ảnh, video, tìm hiểu, về ngày tết trung thu	Ngày 18/9/ 2024 - Vẽ bản thiết kế quy trình làm đèn lồng (B3)	Ngày 19/9/2024 - Hát : Bé đón trung thu	Ngày 20/9/2024 - Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn, với cô giáo	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động chiều			- Tưởng tượng cách làm đèn lồng (B2)				
	Lớp học của bé	Ngày 23/09/2024 - Quan sát, trò chuyện về công việc của các cô bác cấp dưỡng trong trường	Ngày 24/9/2024 - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp bé	Ngày 25/9/ 2024 - Tưởng tượng cách làm xích đu (B2)	Ngày 26/9/2024 Vẽ bản thiết kế quy trình làm xích đu (B3)	Ngày 27/9/2024 '- Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với cô giáo khi sai		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua, có kĩ năng chế biến, nấu	- Trẻ về nhóm chơi và thỏa thuận vai chơi trong góc. - Gắn bảng thực đơn hôm nay - Xếp quy trình chế biến món ăn - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn.	- Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến các món ăn. - Đồ dùng đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ca, cốc, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn,	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ chèo đón năm học mới, ngày tết trung thu. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	- Phục vụ khách hàng	muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Menu các món ăn. Anbum về thao tác chế biến các món ăn, thẻ đeo, tiền			
				- Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Trứng rán; canh rau cải nấu thịt; Nước ép dưa hấu	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món trứng rán; canh rau cải nấu thịt; sinh tố bơ sữa đặc - Trứng, rau cải, thịt, dầu ăn, súp, bột ngọt... - Dưa hấu, đường dụng cụ ép hoa quả (từ đồ chơi mô phỏng)	x		
				- Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Phở cuốn; canh rau ngót nấu thịt; Vắt nước cam	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Phở cuốn; canh rau ngót nấu thịt; nước ép dưa hấu		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				- Bánh phở, trứng, giò, cà rốt, rau xà lách, rau cải, thịt, dầu ăn, súp, bột ngọt... - Cam, đường dụng cụ vắt cam (từ đồ chơi mô phỏng)			
			- Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Cá rán; canh bí nấu thịt; sinh tố bơ sữa đặc	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Cá rán; canh bí nấu thịt; sữa chua mít - Cá, rau bí, thịt, dầu ăn, súp, bột ngọt... - Bơ, sữa đặc, sữa tươi, đường, dụng cụ làm sinh tố (từ đồ chơi mô phỏng)			x
	Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân	- Trò chơi: + Phòng tiêm chủng vacxin + Chơi “Khám sức khỏe” - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Một số bảng biểu như: + Bảng đo thị lực + Bảng đo chiều cao + Cân điện tử	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dạn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống - Tuyên truyền với bệnh nhân thực hiện phòng chống các dịch bệnh giao mùa	+ Bảng bác sĩ khuyên những việc nên - không nên làm để tốt cho sức khỏe và môi trường sống + Bảng lịch trực của bác sĩ - y tá - Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ (Đồ mua sẵn) - Sổ khám bệnh, thuốc, giường bệnh nhân (Đồ dùng cô tự làm) - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người và môi trường sống - Tranh tuyên truyền về phòng chống các dịch bệnh theo mùa			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; - Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng đếm, đóng gói đúng đủ số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng; - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách; - Trẻ hứng thú, biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp; - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.	- Bán đồ dùng, đồ chơi an toàn sử dụng trong trường mầm non: đu quay, cầu trượt, các con thú nhún, xích đu ...	- Đồ chơi như ba lô, búp bê, đồ chơi góc nấu ăn.... - Đồ chơi: Đu quay, cầu trượt, các con thú nhún, xích đu ...	x		x
			- Bán đồ dùng, đồ chơi trung thu	- Đồ chơi như bánh trung thu, đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử...		x	
			- Quầy bán trang phục đồ dùng cho năm học mới: cặp sách. Quần áo, dép, mũ, sách, truyện...	- Bảng giá, tiền, cân, túi giấy.... - Đồ chơi: Cặp sách. Quần áo, dép, mũ, sách, truyện...			x
			- Quầy bán các loại nước uống như: Nước ép, hoa quả, kem, sữa chua, các loại sữa	- Bảng giá, tiền, cân, túi giấy.... - Đồ chơi: Nước ép, hoa quả, kem, sữa chua, các loại sữa	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Quầy hàng đồ chơi tặng bạn: Bóng bay, đồng hồ, vòng tay, vòng cổ	- Bảng giá, tiền, cân, túi giấy.... - Đồ chơi: Bóng bay, đồng hồ, vòng tay, vòng cổ			x
			- Quầy hàng bán rau, củ, quả, ...	- Bảng giá, tiền, cân, túi giấy.... - Đồ chơi: Các loại rau, củ, quả, ...	x	x	x
			- Quầy bán các đồ ăn nhẹ, hải sản	- Bảng giá, tiền, cân, túi giấy.... - Đồ chơi: Các đồ ăn nhẹ (bánh mỳ, bánh xèo...), hải sản (Tôm, cua, cá...)	x	x	x
	Bé em	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình; - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, vai cô giáo, chăm sóc em bé;	- Thực hiện các công việc: + Dạy học; + Chăm sóc em, khi em bị ốm cần đưa em đến bác sĩ; + Dọn dẹp nhà cửa; + Tổ chức sinh nhật cho em;	- Thẻ đeo góc chơi - Đồ chơi + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng dạy học	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, cho em bé đi ngủ, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em; - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với các bạn trong góc chơi.	+ Tổ chức cho em đi tham quan công trình xây dựng, đi ăn, đi mua sắm, đi chơi tết trung thu.	+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, bánh kẹo, hoa quả...			
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình + Biết phân công công việc cho các bạn trong nhóm chơi. + Bước đầu biết sắp xếp tạo được công trình xây dựng hợp lí và đẹp. + Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra + Biết phân loại đồ chơi, xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc ý của trẻ - Các hoạt động: + Gắn bảng gợi ý + Xây xếp cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau		x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			+ Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đánh đổ đồ chơi - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	+ Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi				
				Xây dựng “Lớp học tuổi thơ” có nhà bảo vệ, lớp học, phòng chức năng...	- Bản thiết kế cách xây lớp học. - Bảng phân các khu vực trong lớp học: nhà vệ sinh bạn trai, bạn gái, phòng phụ... (Đồ dùng tự làm).			x
				- Xây dựng “ Sân khấu vui tết trung thu”	Bảng thiết kế sân khấu vui chơi và 1 số đồ chơi như đèn ông sao, đèn lồng, trống, đầu kỳ lân...		x	
				- Xây trường mầm non - Lắp ráp trường mầm non - Chắp ghép các hình tạo thành trường mầm non	- Bản thiết kế cách xây cửa hàng. - Bảng kí hiệu phân các phòng học, phòng nghệ thuật, phòng y tế, bếp ăn (Đồ dùng tự làm)	x		
4		Toán		- Chú sâu ngộ nghĩnh	- Bảng chơi các trò chơi	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 6, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 6.	- Chơi xâu theo số lượng, vẽ đồ dùng, nối theo số lượng.	- Tranh lô tô, hình ảnh về đồ dùng đồ chơi về chủ đề trường mầm non + tết trung thu - Thẻ số từ 1- 6	x	x	x
		- Trẻ biết cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo quy tắc, xếp theo yêu cầu	- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo quy tắc, xếp theo yêu cầu.		x	x	x
		- Trẻ biết đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng trong phạm vi 6	- Nói số với số lượng tương ứng (trong phạm vi 6).				
		- Trẻ biết đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng trong phạm vi 6					
	Góc Steam	- Thí nghiệm đổi màu của hoa - Nhận biết màu sắc từ 1 số loại rau (Cây cải thảo...)	- Trẻ pha màu nước và cắm hoa	- Màu nước, hoa cúc trắng, rau, cốc thí nghiệm, chai nhựa, thìa, que kem	x		
			- Khảo sát chất liệu làm đèn lồng	- Bìa cát tông, chai nhựa, vải, đũa dùng 1 lần, dây buộc, lõi kẽm		x	
		Làm quen	- Khảo sát chất liệu làm xích đu	Dây len, vải, thùng, dây buộc lõi kẽm			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	khoa học.	- Ghép đồ dùng đồ chơi về trường mầm non	- Chơi trò chơi ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan về chủ đề trường mầm non	- Bảng chơi các trò chơi - Tranh lô tô về chủ đề - Bảng chơi, hình ảnh hành vi đúng -hành vi sai	x		
		- Ghép đồ dùng đồ chơi về trường mầm non	- Ghép đồ dùng đồ chơi về trường mầm non	khí sử dụng sách truyện, khí sử dụng đồ dùng, đồ chơi		x	
		- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, các hoạt động của cô và trẻ qua tranh ảnh, video về lớp học của bé	Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật, các hoạt động của cô và trẻ qua tranh ảnh, video về lớp học của bé	- Bảng chơi, hình ảnh những việc nên - không nên	x		
		- Trẻ biết lựa chọn các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp cho chủ đề	- Lập bảng nổi đúng các hoạt động của cô giáo, các hoạt động của các bạn.	- Tranh lô tô về trang phục - Tranh lô tô về các đồ dùng, đồ chơi, cách sử dụng các loại đồ dùng đồ chơi		x	x
			- Lập bảng nên - không nên (Những hoạt việc làm cho cô giáo vui - buồn)		x		
		- Biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi qua việc lựa chọn các hành vi đúng - sai.	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong lớp học				x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	- Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	- Máy tính, Ipad	x	x	x
			- Xem video về các loại nguyên liệu phế thải được làm xích đu; quy trình làm đèn lồng	- Video có các NVL, quy trình làm đèn lồng		x	
			- Xem video về các loại nguyên liệu phế thải được làm xích đu; quy trình làm xích đu	- Video có các NVL, quy trình làm xích đu			x
	Kỹ thuật	- Trẻ biết cách sử dụng kéo, káo, bút an toàn.	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây	x	x	x
	Trò chơi dân gian	- Trẻ biết cách chơi cờ cua cặp theo số lượng	- Chơi cờ cua cặp theo số lượng	- Bàn cờ, sỏi, hạt gạo.		x	x
		- Trẻ biết chơi cờ tu hú, ô ăn quan	- Chơi cờ tu hú, ô ăn quan,	- Bàn cờ, sỏi, hạt gạo.	x	x	x
	Chữ cái	- Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu.	- Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái o ô ơ có trong từ.	- Bảng chơi.			
				- Tranh ảnh về chủ đề			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Góc văn	- Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu. - Trẻ biết sao chép tên cô giáo, tên các bạn. - Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng. - Biết chơi các trò chơi các chữ cái "o,ô,ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Sao chép một số kí hiệu chữ cái o, ô, ơ trong chủ đề nhánh “Lớp 5A5 của bé”	- Bảng chơi. - Bút			x
			- Bé tập xếp chữ o - ô - ơ bằng các hạt chấm tròn	- Bảng chơi. - Các chấm tròn			x
			- Gạch chân chữ o - ô - ơ, trong bài thơ “Tình bạn”	- Tranh thơ in chữ to: “Tình bạn”			x
			- Ghép các sợi len vụn tạo thành chữ cái, chữ số theo ý thích	- Bảng chơi. - Sợi len	x	x	x
	học và chữ cái	Sách truyện	- Đọc thơ chữ to bài thơ: Bé đến lớp; Tình bạn	- Tranh thơ chữ to bài thơ Bé đến lớp; Tình bạn	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Rối ngón, rối tay minh họa cho truyện “Gà tơ đi học”		x	
				- Rối khối, rối dẹt, rối que minh họa cho truyện “Món quà của cô giáo”			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Hình ảnh theo chủ đề “Trường mầm non + An toàn”		x	x
		- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề “Trường mầm non + An toàn”	x	x	x
		- Biết chơi trò chơi bé xem sách theo chủ đề trường mầm non	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề an to	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh			
			- Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh thơ “Tình bạn” có hình ảnh minh họa	x		
			- Xem anbum	- Album hình ảnh về chủ đề “Trường mầm non - Tết trung thu”	x	x	x
	Trò chơi dân gian	- Trẻ biết cách chơi cờ của cấp theo số lượng	- Chơi cờ của cấp theo số lượng	- Bàn cờ, sỏi, hạt gạo.		x	x
		- Trẻ biết chơi cờ tu hú, ô ăn quan	- Chơi cờ tu hú, ô ăn quan,	- Bàn cờ, sỏi, hạt gạo.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
5	Chế tạo (nghệ thuật)		- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu	- Tô màu nước, vẽ đồ chơi về tết trung thu	- Tranh rỗng trống, mặt lạ đèn lồng		x	
			- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề trường mầm non	- Tô màu nước, vẽ đồ chơi về trường mầm non	- Tranh rỗng to hình đu quay, cầu trượt, quang cảnh trường mầm non, bé đi học - Bút màu	x		
			- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.	- Tô màu nước, vẽ đồ chơi về lớp học	- Tranh rỗng to hình đồ chơi trong lớp học như: Lật lật, búp bê...			x
			- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	- Cắt dán đèn lồng	- Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy bìa cứng, xốp, kéo, keo...		x	
			- Trẻ biết khâu - luồn - buộc dây, đan tết....	- Xé dán chùm bóng bay	- Mẫu đèn lồng, ngôi sao, trường mầm non, búp bê, quả bóng...	x		
				- Cắt dán trường mầm non	- Bút màu	x		
				- Cắt dán đồ chơi trong lớp bé (búp bê, quả bóng...)	- Giấy A4			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Làm các đồ dùng đồ chơi về trường mầm non – Tết trung thu	- Mẫu bập bênh, cái xích đu, búp bê, quả bóng, đèn ông sao - Nguyên vật liệu tái chế như: Hộp nhựa, hộp sữa chua, vỏ hộp bánh ...	x	x	x
			- In khuôn đồ dùng đồ chơi	- Khuôn cái mũ, cái áo, bút chì, giấy vẽ	x		
				- Khuôn quả bóng, cái ca, bút chì, giấy vẽ			x
			- Nặn đồ dùng đồ chơi.	- Mẫu nặn: quả bóng, búp bê	x		x
			- Xếp hình đồ chơi (ngôi nhà, lật đặt)	- Các hình hình học	x	x	x
			- Trang trí tranh các đồ dùng, đồ chơi: đu quay, cầu trượt, trường mầm non....	- Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy nhãn, giấy bìa cứng, giấy ăn, xốp màu... - Các loại len, vải vụn...	x		x
			- Trang trí tranh các đồ dùng, đồ chơi về ngày tết trung thu: sắc xô, trống, các bạn múa lân	- Các loại hạt hạt, cành cây, rom, châu, vỏ trứng...		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Đan tết râu - luôn - buộc dây,...	- Đồ dùng để cho trẻ râu - luôn - buộc dây, đan tết (quần áo, giày,...)		x	x
6	Góc tuyên truyền	- Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn, sức khỏe của bé, phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện – bài hát. - Tuyên truyền về an toàn giao thông, an toàn với vật sắc nhọn, biển đảo, bé lên lớp 1, phòng chống bạo lực gia đình. - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của trẻ - Tuyên truyền phòng bệnh cho con: Bệnh Sốt virus - Sốt virus ở trẻ em hay còn gọi là sốt siêu vi. Virus lây bệnh có thể lây truyền qua đường hô hấp hoặc tiêu hóa. <i>* Dấu hiệu sốt virus ở trẻ em</i> - Sốt virus là bệnh thường gặp ở trẻ em do sức đề kháng chưa hoàn thiện. Virus gây bệnh có thể lây truyền qua đường hô hấp, tiêu hóa và bùng phát thành dịch. Các dấu hiệu sốt virus ở trẻ em thường giảm dần sau 3 - 5 ngày và hết hẳn sau 7 ngày. Để nhận định đúng bệnh và có phương pháp chăm sóc phù hợp cần chú ý các biểu hiện sốt virus ở trẻ em như sau: + Sốt cao: Cách nhận biết sốt virus ở trẻ em so với những bệnh đường hô hấp khác là trẻ sốt cao trên 39 độ C, thậm chí có thể sốt lên 41 độ C. Đây là triệu chứng điển hình nhất của sốt virus. Sốt cao thường xuất hiện sau 3- 5 ngày khởi phát bệnh và giảm dần. Trong cơn sốt, trẻ thường mệt mỏi và ít đáp ứng các loại thuốc hạ sốt thông thường.					

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		+ Đau người: Bên cạnh sốt cao, đau cơ bắp, đau toàn thân, đau đầu...là triệu chứng của sốt virus ở trẻ em bên cạnh sốt cao. Điều này khiến trẻ mệt mỏi, quấy khóc. + Rối loạn tiêu hóa: Trong một số trường hợp, trẻ bị sốt virus kèm rối loạn tiêu hóa với đặc điểm đi phân lỏng, có chất nhày, không có máu. Rối loạn tiêu hóa có thể xuất hiện cùng lúc hoặc muộn hơn vài ngày sau khi sốt. + Phát ban: Phát ban thường xuất hiện 2 - 3 ngày sau sốt và tự lặn sau đó mà không để lại sẹo. + Viêm long đường hô hấp: Ho, chảy nước mũi, hắt hơi, xuất hiện hạch ở đầu cổ, nôn nhiều...là những biểu hiện sốt virus ở trẻ em mà bố mẹ rất dễ nhầm lẫn với các bệnh đường hô hấp. - Tuy nhiên các bệnh lý hô hấp do vi khuẩn cần điều trị kháng sinh, còn sốt virus có thể khỏi mà không cần kháng sinh. Do đó cha mẹ nên đưa trẻ đến các cơ sở y tế thăm khám để phát hiện đúng bệnh, từ đó có biện pháp điều trị phù hợp.					

GIÁO VIÊN

Duyệt, ngày 3 tháng 9 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG