

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 30/12/2024 - 17/01/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 8: HH: Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau: TCVD: N1- Cướp cờ; N2- mèo đuổi chuột; N3- Cáo và thỏ	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động								

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
6	* Vận động: đi								
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối	Đi khuyu gối	- Đi khuyu gối	Lớp	Lớp học			HĐNT	
24	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	- Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 120m)	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐN T			
29	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	- Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m: TCVD: Mèo đuổi chuột	Lớp	Lớp học		HĐH		
32	Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	- Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Lớp	Sân chơi khu			HĐNT	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
	thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất				3				
36	Trẻ ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 2 tay	- Ném xa bằng 2 tay TCVDL Cáo và thỏ	Lớp	Lớp học			HĐH	
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Rèn khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi	Kéo mo cau; Đu dây; Sức mạnh của vôi vôi' Chơi chuyên; Xi xô khoai	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐN T			
		- Biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	- Cáo và Thỏ; Mèo đuổi chuột; Cướp cờ; Mèo và chim sẻ	Lớp	Lớp học	HĐN T	HĐN T	HĐNT	
61	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Bé quan sát các vận động của bàn tay để gấp con bướm; con mèo; con ếch.	Lớp	Lớp học	HĐG			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
62	- Trẻ tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Tô màu hình vẽ	- Tô màu tranh vẽ các con vật: Nuôi trong gia đình; dưới nước; trong rừng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
65	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về con vật.	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
68	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhầm	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về các con vật	Lớp	Lớp học	HĐC			
71	- Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm	- Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm	Lớp	Lớp học	HĐC			
73	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Hướng dẫn trẻ làm sữa bắp ngô; vắt nước cam, pha nước cam	Lớp	Lớp học		HĐG		

[illegible]

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
106	A. Khám phá khoa học								
118	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	- Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các loại động vật	Lớp	Lớp học			HĐC	
124	3. Động vật và thực vật								
125	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi , tác hại của một số loại con vật	Tên gọi, đặc điểm , ích lợi , tác hại của một số con vật	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về một số loại con vật (cá, tôm, cua...)	Lớp	Sân chơi khu 1			HĐC	
			- Trò chuyện về một số loại con vật (Khỉ, hổ, voi,...)	Lớp	Lớp học		HĐC		
			- Trò chuyện về một số loại con vật (Tôm , cua, cá...)	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐN T		
127	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống	Quá trình phát triển và điều kiện sống của một số	- Quá trình phát triển của con bướm; con gà	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
	của một số loại con vật	loại con vật							
129	Trẻ biết phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	- So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐG	
131	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật sống trong gia đình	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐG	HĐN T		
134	Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật; Chăm sóc các con vật gà, vịt, mèo, chó, thỏ, chim; - Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà	Lớp	Lớp học	HĐN T	HĐN T		
135	Trẻ biết thói quen và nhu cầu của một số con	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	- Khám phá đồ dùng gắn kết làm chuồng thỏ	Khối	Sân chơi	HĐH			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
	vật gần gũi		(E2,3) - 5E		khu 1				
151	Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	- Nhận biết được sự tan chảy của đá; Phân biệt được sự thấm nước- không thấm nước; sự loang màu và chuyển màu của nước; Vật chìm- vật nổi; Chất tan - không tan; Sự thấm nước	- Quan sát, thảo luận về nước đá biến mất; Thấm nước và không thấm nước; Sự loang màu và chuyển màu của nước; Vật nổi chìm, nước chạy trên lá, thả thuyền; Khám phá điều kì diệu từ dấm và sô đa; Sự biến đổi của màu nước; Chất tan - không tan; Bảy sắc cầu vồng					HĐNT	
155	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
156	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
158	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8	Lớp	Lớp học			HĐH	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
	lượng, số thứ tự								
160	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	'- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh, thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8	Lớp	Lớp học			HĐH	
166	3. Sắp xếp theo quy tắc								
168	Trẻ nhận ra và so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều cao của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học		HĐG		
			- So sánh chiều dài của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học			HĐG	
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
207	A. Nghe hiểu lời nói								
211	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	'- Dê con nhanh trí	Lớp	Lớp học		HĐC		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
213	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	- Trò chơi "Thể hiện cảm xúc"	Lớp	Lớp học			KH	
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đồng dao, ca dao, hò vè...	- Con vỏi con voi; Các loài cá	Lớp	Lớp học		HĐC	ĐTT	
221	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Mèo đi câu cá (N1) - Nàng tiên ốc, Đàn kiến nó đi, Cá ngủ ở đâu.	Lớp	Lớp học	HĐH	ĐTT		
223	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	Chú dê đen	Lớp	Lớp học		HĐH		
229	C. Làm quen với việc đọc - viết								
232	Trẻ biết cách "đọc	Trẻ biết cách "đọc sách" từ	- Trẻ biết chỉ và tập đọc	Lớp	Lớp	HĐG			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
	sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Mèo đi câu cá"		học				
234	- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Chú dê đen"	Lớp	Lớp học			HDG	
237	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái I,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Dạy trẻ các chữ cái I,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học			HDH	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
241	A. Phát triển tình cảm								
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân								

[illegible]

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
295	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về cây xanh và hoa ngày 8/3	- Hát nghe bài " Cây trúc xinh; Lý cây bông; Hoa trong vườn; Bài ca phụ nữ Việt Nam ", Trống cơm	Lớp	Lớp học		KH	KH	
		Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về các con vật gần gũi	- Hát nghe bài " Ta đi vào rừng xanh,; Lạc vào rừng xanh; Gà gáy le te; Bắc kim thang; Ba bà đi bán lợn con; Hoa thơm bướm lượn; Tôm cua cá thi tài"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
302	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Chú voi con, Đố bạn, Chú khỉ con; Chú ếch con; Đàn gà trong sân. N2 - KNCH: Đố bạn TCAN: Hát theo hình vẽ	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐH		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
	mặt, điệu bộ, cử chỉ...		Hát nghe: Ta đi vào rừng xanh						
303	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Gà trống thổi kèn, chú mèo con, Chú thỏ con"	Lớp	Lớp học		ĐTT		
		- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Cá vàng bơi TCAN: Nghe nhạc nhảy vào vòng Hát nghe: Tôm cua cá thi tài	Lớp	Lớp học			HĐH	
			- Gà trống mèo con và cún con	Lớp	Lớp học	ĐTT			
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi " Nhảy theo nhạc và tranh ghé; Hát theo hình vẽ; Nghe nhạc nhảy vào vòng"	Lớp	Lớp học		KH	KH	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
306	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Vẽ con gà trống	Lớp	Lớp học	HĐG			
307	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán đàn cá bơi (ĐT)	Lớp	Lớp học			HĐH	
308	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn con vật nuôi trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG			
309	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Gấp con ếch	Lớp	Lớp học		HĐG		
310	- Trẻ biết pha trộn màu	Pha trộn màu nước	- Tô màu nước một số	Lớp	Lớp		HĐG		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
	đề tạo ra màu mới		con vật trong rừng		học				
			- In bàn tay tạo hình các con vật	Lớp	Lớp học		HDH		
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
316	- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- <i>Làm chuông thổ (EDP)</i>	Lớp	Lớp học	HDH			
318	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề Động vật	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			27	28	29	
	Trong đó: - Đón trả trẻ			4	4	3	
	- Thể dục sáng			1	1	1	
	- Hoạt động góc			7	6	6	
	- Hoạt động ngoài trời			4	4	4	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong GD (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
						1T	1T	1T	
		- Vệ sinh - ăn ngủ				1	1	1	
		- Hoạt động chiều				3	4	4	
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
		- Lễ hội				0	0	0	
		- Kết hợp				2	3	5	
		- Hoạt động học				5	5	5	
		<u>Chia ra:</u> + Lĩnh vực phát triển thể chất				0	1	1	
		+ Lĩnh vực phát triển nhận thức				1	1	1	
		+ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				1	1	1	
		+ Lĩnh vực phát triển TC-KNXH				1	0	0	
		+ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Động vật trong gia đình	1	Từ 30/12/2024 đến 03/01/2025	Vũ Thị Lương	
N2: Động vật trong rừng	1	Từ 06/01 đến 10/01/2025	Đỗ Thị Thu Hương	
N3: Động vật dưới nước	1	Từ 13/01 đến 17/01/2025	Vũ Thị Lương	

III. CHUẨN BỊ:

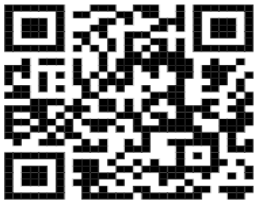
	Nhánh “ĐV trong gia đình”	Nhánh “Đv trong rừng”	Nhánh “Đv dưới nước”
Giáo viên	- Xây dựng chương trình về chủ đề - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề “Động vật trong gia đình”. - Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề. - Trang trí lớp học theo chủ đề: “Động vật trong gia đình”	- Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề “Động vật trong rừng” - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi. - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề “Động vật trong rừng” - Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề. - Trang trí lớp học theo chủ đề: “Động vật trong rừng”	- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Động vật dưới nước” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Động vật dưới nước”. - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi.
Nhà trường	- Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để các cô cùng với trẻ tạo MT theo chủ đề . - Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phục vụ chăm sóc - vệ sinh - nuôi dưỡng và giáo	- Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề “Động vật”	- Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để các cô cùng với trẻ tạo MT theo chủ đề: " ĐV dưới nước" - Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phục vụ chăm sóc - vệ sinh - nuôi dưỡng và giáo

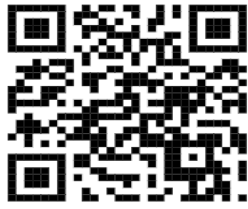
	Nhánh “ĐV trong gia đình”	Nhánh “Đv trong rừng”	Nhánh “Đv dưới nước”
	dục trẻ .	- Bổ sung thêm một số tranh ảnh, sách về chủ đề - Bổ sung đồ dùng đồ chơi nắp ghép để xây dựng “ xây vườn thú”	dục trẻ .
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực - Truyện: Chú Vịt tốt bụng, Đồng dao: " Con vỏi con voi; Các loài cá", bài thơ " Mèo đi câu cá, Nàng tiên ốc, Đàn kiến nó đi, Cá ngủ ở đâu" - Hát nghe bài " Ta đi vào rừng xanh,; Lạc vào rừng xanh; Gà gáy le te; Bắc kim thang; Ba bà đi bán lợn con; Hoa thơm bướm lượn; Tôm cua cá thi tài"					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, về đội hình vòng tròn, dẫn hàng. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Một con vịt (N1), Cá vàng bơi (N3), Đố bạn (N2). + HH: Máy bay bay ù..ù + Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang + Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau: - TCVD: N1- Cướp cờ; N2- mèo đuổi chuột; N3- Cáo và thỏ					
3	Hoạt động học	ĐV trong gia đình	Ngày 30/12/2024 PTNT - Khám phá đồ dùng gắn kết làm chuồng thỏ (E2,3) - 5E	Ngày 31/12/2024 PTTM - Làm chuồng thỏ (EDP) Nghe hát: Chú mèo con	Ngày 01/01/2025 Nghỉ tết dương lịch	Ngày 02/01/2025 PTTCKNXH Trò chuyện, xem video cách chăm sóc con vật quen thuộc	Ngày 03/01/2025 PTNN Thơ: Mèo đi câu cá	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ĐV trong rừng	Ngày 06/01/2025 PTTM In bàn tay tạo hình các con vật	Ngày 07/01/2025 PTNN Đóng kịch: Chú dê đen	Ngày 08/01/2025 PTNT Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8	Ngày 09/01/2025 PTTC Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m: TCVD: Mèo đuổi chuột	Ngày 10/01/2025 PTTM - KNCH: Đồ bạn TCAN: Hát theo hình vẽ Hát nghe: Ta đi vào rừng xanh	
	ĐV dưới nước	Ngày 13/01/2025 PTNT So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8	Ngày 14/01/2025 PTTM Dạy KNVD "Cá vàng bơi" TCAN: Nghe nhạc nhảy vào vòng Hát nghe: Tôm cua cá thi tài	Ngày 15/01/2025 PTNN LQVCC: i, t, c	Ngày 16/01/2025 PTTC Ném xa bằng 2 tay TCVD: Cáo và thỏ	Ngày 17/01/2025 PTTM Xé dán đàn cá bơi	
4	Hoạt động ngoài trời	ĐV trong gia đình Ngày 30/12/2024 - Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật	Ngày 31/12/2024 - Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 120m) - TCVD: Tạo dáng con vật	Ngày 01/01/2025 Nghỉ Tết dương lịch	Ngày 02/01/2025 - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Sức mạnh của vôi voi - Chơi tự do	Ngày 03/01/2025 - Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà - TCVD: Xi xô khoai	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD: Kéo co - Chơi tự do 	- Chơi tự do 				
		ĐV trong rừng	<i>Ngày 06/01/2025</i> - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: "Mèo đuổi chuột" - Chơi tự do 	<i>Ngày 07/01/2025</i> - Trò chuyện về một số loại con vật (Tôm, cua, cá...) - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do. 	<i>Ngày 08/01/2025</i> - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật sống trong gia đình - TCVD: Bắt vịt con - Chơi tự do. 	<i>Ngày 09/01/2025</i> - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do 	<i>Ngày 10/01/2025</i> - Thảo luận về chăm sóc các con vật gà, vịt, mèo, chó, thỏ, chim - TCVD: Mèo và chim sẻ. - Chơi tự do. 	
		ĐV dưới nước	<i>Ngày 13/01/2025</i> - Đi khuyu gối - TCVD: Kéo co - Chơi Tự do	<i>Ngày 14/01/2025</i> - Hướng dẫn trò chơi: Cáo và Thỏ - Chơi tự do	<i>Ngày 15/01/2025</i> - Quan sát, thảo luận về nước đá biến mất	<i>Ngày 16/01/2025</i> - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Cướp cờ	<i>Ngày 17/01/2025</i> - Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
					- TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do. 	- Chơi tự do. 	- TCVD: Sói và Dê - Chơi tự do. 		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường mầm non. - Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn. - Dạy cách sử dụng bát, thìa khi ở trường mầm non. - Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp cô giáo như: kê bàn ghế, chia thìa và đồ chơi...						
6	Hoạt động chiều	ĐV trong gia đình	Ngày 30/12/2024 - Ghép đồ dùng đồ chơi về các con vật. - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 31/12/2024 - Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm - Nêu gương cuối ngày	Ngày 01/01/2025 Nghỉ Tết dương lịch	Ngày 02/01/2025 - Làm vở bé làm quen với toán - Nêu gương cuối ngày	Ngày 03/01/2025 - Làm quyển bé làm quen với toán. - Văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần.		
		ĐV	Ngày 06/01/2025	Ngày 07/01/2025	Ngày 08/01/2025	Ngày 09/01/2025	Ngày 10/01/2025		

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	trong rừng	- Trò chuyện về một số loại con vật (Khỉ, hổ, voi,...) - Nêu gương cuối ngày.	- Đọc truyện cho trẻ nghe câu truyện "Đê con nhanh trí" - Nêu gương cuối ngày	- Cho trẻ làm vở tạo hình - Nêu gương cuối ngày	- Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và sử dụng các SĐT khẩn cấp - Nêu gương cuối ngày	- Đọc cho trẻ nghe đồng dao "con vỏi con vỏi" - Văn nghệ cuối tuần.	
	ĐV dưới nước	Ngày 13/01/2025 - Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống. - Nêu gương cuối ngày	Ngày 14/01/2025 - Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các loại động vật - Nêu gương cuối ngày	Ngày 15/01/2025 - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về một số loại con vật (cá, tôm, cua...) - Nêu gương cuối ngày	Ngày 16/01/2025 - Dạy trẻ thực hiện một số qui định khi tham gia giao thông; Xếp hàng chờ đến lượt, giữ gìn VS chung, giữ trật tự - Nêu gương cuối ngày	Ngày 17/01/2025 - Ôn chữ cái: i, t, c - Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối ngày	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Táp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, mực, phở, mì, cơm cuộm, thịt, rau, quả...	x	x	x
			- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày: Cơm, canh, thịt rán	- Quan sát hình ảnh tên gọi một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày (cơm, canh, cá sốt, thịt hầm củ quả,...) khi ở trường	- Hình ảnh một số món ăn: Cơm, canh, thịt hầm củ quả...	x	x	x
		Bác sỹ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở mọi người biết	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, Lịch trực, một số loại thuốc, đơn thuốc,... - Mô hình khám bệnh,	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
		nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp	lấy số thứ tự xếp hàng chờ đến lượt khám bệnh. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. + Dẫn dò, kê đơn thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân.	tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.				
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Các món ăn vặt (Bánh gai, giò, nem, bánh gối, bánh cốm, bánh kẹo,...) - Bán các loại rau, củ quả.	x	x	x
				- Bánh đa cua, sữa, nước giải khát....	x	x	x	
				- Con cá, tôm, cua, ốc, ếch, sò, mực,....			x	
				- Tranh ảnh về các con vật	x	x	x	
				- Thức ăn cho các con vật nuôi	x			
				- Bán đồ dùng, dụng cụ chăm sóc vật nuôi	x		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Bé em	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	x
		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.	+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.. + Lắp ghép nhà, bàn ghế	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x	x
			Xây "ao cá"	- Mô hình ao cá, gạch,			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
2	Góc xây dựng		- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ		các loại cá...			
				Xây "Trang trại chăn nuôi"	- Bổ sung các dụng cụ xây dựng: Bay, bàn xoa, mũ bảo hộ, quần áo lao động - Mô hình trang trại: Phân chia các khu riêng biệt, vườn rau, cây xanh...	x		
				Xây “Vườn bách thú”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to - nhỏ, khối xộp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu nuôi các con vật.		x	
		Bé làm quen với toán	- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc	- Sắp xếp theo quy tắc.	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x
			- Trẻ biết xếp theo thứ tự.	- Xếp theo thứ tự.	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x
			- Trẻ biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với một	- Tranh ảnh về 1 số hành vi tốt - xấu với một số động vật nuôi	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
3	Góc học tập		số động vật nuôi				
		- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Bé làm phép tính	Bảng chơi, đồ dùng có số lượng từ 1 - 8 và theo khả năng đến phạm vi 10.	x	x	x
		- Trẻ biết chơi con xúc xắc, com canh rau muống.	- Chơi con xúc xắc, com canh rau muống	- Bản chơi, viên sỏi	x	x	x
		- Trẻ biết ghép các mảnh ghép tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.	- Ghép tranh con vật nuôi trong gia đình, sống dưới nước, trong rừng.	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh con vật trong gia đình, dưới nước, trong rừng.	x	x	x
		- Trẻ biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu	- Bảng chơi, lô tô		x	
		Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các con vật	- Các loại hình học	x	x	x
		- Trẻ biết phân loại các con vật theo môi trường sống.	- Phân loại các con vật	- Bảng chơi, lô tô một số con vật sống dưới nước, trong gia đình,		x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				trong rừng.			
	Góc sách truyện và chữ cái	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều' các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện, - Biết nghe các từ khái quát nói về động vật. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	- Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x
			- Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về các loại động vật	+ Sách, Tranh ảnh về các loại động vật.	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	+ Rối dẹt, rối ngón tay, rối bàn tay, rối que: Bác gấu đen, thỏ trắng, thỏ nâu....		x	
			- Đọc thơ chữ to.	+ Bài thơ chữ to: Rong và cá			x
			- Đóng kịch.	+ Mũ, áo nhân vật Bác gấu, thỏ trắng, thỏ nâu...		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Biết đóng vai các nhân vật trong truyện "Bác gấu đen và 2 chú thỏ"					
			- Trẻ nhận ra các chữ cái đã học, biết chơi trò chơi với các chữ cái.	- Tô màu chữ cái đã học	- Bảng chơi, bút sáp màu	x	x	x
				- Ghép các nét tạo thành chữ cái đã học (nét cong tròn khép kín, nét sổ thẳng...)	- Bảng chơi, các nét chữ rời	x	x	x
				- Chơi tìm chữ cái đã học trong từ, nối với chữ cái cho trước.	- Bảng chơi, bút màu, tranh có từ	x	x	x
				- Tô màu chữ cái i, t, c	- Tranh rỗng chữ cái i, t, c. Bút màu	x	x	x
4	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. - Biết tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng con vật trong gia đình.	x		
					+ Tranh rỗng con vật sống dưới nước.			x
					+ Tranh rỗng con vật trong rừng.		x	
					+ Tranh rỗng các con vật	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô	- Dán album về chủ đề “Động vật”.	- Tranh ảnh về chủ đề “Động vật”.	x	x	x
			Xé dán các con vật nuôi	- Giấy màu, giấy A4	x	x	x
			- Nặn các con vật	+ Mẫu nặn con Thỏ		x	
				+ Mẫu nặn các con vật	x	x	x
			- Dạy trẻ làm đồ chơi (con trâu, con cá)	- Chuẩn bị giấy màu, lá chuối, kéo	x	x	
	Âm nhạc	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của các bài hát thuộc chủ đề - Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát thuộc chủ đề.	- Hát, biểu diễn các bài hát thuộc chủ đề. - Vận động và biểu diễn các bài hát thuộc chủ đề. - Chơi một số trò chơi âm nhạc, một số dụng cụ âm nhạc.	- Tranh minh họa các trò chơi âm nhạc, bài hát, đĩa nhạc bài hát: điều đó phụ thuộc chủ đề. - Trang phục biểu diễn (nguồn trang phục của trường) - Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, gáo dừa, song loan, trống tỏi. - Đạo cụ: nơ tay, hoa, mũ múa,...	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
5	Góc tuyên truyền	- Tuyên truyền với phụ huynh thực đơn các bữa ăn trong tuần của trẻ, sức khỏe của trẻ, tháp dinh dưỡng, lời khuyên dành cho những trẻ thừa cân, biếng ăn.... - Tuyên truyền các sản phẩm tạo hình của trẻ với chủ đề: Động vật - Tuyên truyền bé học lễ giáo, nội quy lớp học. - Tuyên truyền chế độ sinh hoạt động một ngày của trẻ tại trường. - Tuyên truyền các giờ học/ ngày trong một tuần cho phụ huynh.			X	X	X

Duyệt ngày 26 tháng 12 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:02 ngày 26/12/2024
bởi Vũ Thị Lương (31313312_luongvt) – Trường Mầm Non Bắc Tuấn