

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + NGÀY 20/11
Thời gian thực hiện 3 tuần: từ ngày 11/11- 01/12/2024

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + NGÀY 20/11

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
						1T	1T	1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. - TCVD: (N1)- Ném bóng vào ô điểm thưởng; (N2)- Di vòng về đích; (N3)-Kết bạn;	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: đi								
18	* Chạy								
34	- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	- Đi, đập và bắt bóng nảy	- Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay; TCVD: Ném bóng vào ô điểm thưởng	Lớp	Lớp học		HĐH		
44	* Vận động: bật, nhảy								
47	- Trẻ mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	- Bật liên tục vào vòng	- Bật liên tục vào 7 ô vòng; TCVD: Ném vòng vào cổ trai	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
						1T	1T	1T	
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Rèn khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác để tham gia các trò chơi	- (N1)- Ném bóng vào ô điểm thưởng; (N2)- Di vòng về đích; (N3) - Kết bạn;	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
63	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	- Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động đan quạt, đan làn	- Quan sát, thực hành đan chiếu tặng búp bê	Lớp	Lớp học			HĐH	
68	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhầm	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
73	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Hướng dẫn trẻ làm sữa bí ngô	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
80	- Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	- Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng).	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
106	A. Khám phá khoa học								
109	- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	- So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	- Trò chơi: Đố vui, Ai giỏi hơn, Ai cao hơn, Ai thông minh hơn...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
						1T	1T	1T	
158	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	
160	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Lớp	Lớp học			HĐH	
164	2. Xếp tương ứng								
166	3. Sắp xếp theo quy tắc								
178	- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác	Lớp	Lớp học	HĐH			
186	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
188	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	- Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Lớp	Lớp học			HĐC	
			- Khám phá nguyên liệu làm khung ảnh (5E)	Lớp	Lớp học	HĐH			
192	Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Một số địa điểm công cộng gần gũi	- Dạy trẻ một số địa điểm công cộng gần gũi : Trạm y tế, bưu điện; trường cấp 1...	Lớp	Lớp học		HĐC		
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
207	A. Nghe hiểu lời nói								
211		* Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- Truyện Ba cô gái	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
						1T ĐTT	1T	1T	
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Truyện: Con yêu mẹ biết bao	Lớp	Lớp học				
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Em cũng là cô giáo	Lớp	Lớp học		HĐH		
221	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Mẹ của em	Lớp	Lớp học			HĐC	
223	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	- Tích chu	Lớp	Lớp học			HĐH	
224	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu cảm	- Hướng dẫn trẻ kể lại truyện: "Hai anh em" trong góc sách truyện	Lớp	Lớp học	HĐG			
229	C. Làm quen với việc đọc - viết								
231	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa về câu chuyện "Ba cô gái"	Lớp	Lớp học			HĐG	
232	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Làm anh"	Lớp	Lớp học			HĐG	
234	- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Cô bé quàng khăn đỏ"	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
						1T	1T	1T	
235	Trẻ nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông,...	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông,...	- Quan sát, trò chuyện các biển chỉ dẫn Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa,	Lớp	Sân chơi khu 3	HĐNT		HĐNT	
236	Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	"Viết thư" theo ý thích	- Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng cô	Lớp	Lớp học		HĐG		
			- Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng bố mẹ	Lớp	Lớp học			HĐG	
237	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "e, ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "e,ê."	Lớp	Lớp học	HĐH			
			- Trò chơi các chữ cái "e, ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
241	A. Phát triển tình cảm								
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
243	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	- Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
246	Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	- Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐC	
247	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức'	- Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ	Lớp	Lớp học	KH	HĐC		

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
						1T	1T	1T	
278	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	- Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng:	- Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình	Lớp	Lớp học			ĐTT	
279	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Dạy trẻ tự làm một số công việc như: gấp quần áo	Lớp	Lớp học		ĐTT	KH	
281	- Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	- Không nói leo, ngắt lời khi người lớn đang nói.	- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học		KH		
283	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
284	Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐC			
287	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người xung quanh (cô giáo...)	- Bé yêu mến, quan tâm đến bố, mẹ của chúng mình	Lớp	Lớp học			HĐH	
			- Bé yêu mến, quan tâm đến cô giáo	Lớp	Lớp học		HĐH		
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về gia đình	- (N1)- Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình; (N2)- Cô giáo em là hoa ê ban; Mẹ ơi tại sao; Cho con; (N3)- Khúc hát ru người mẹ trẻ;	Lớp	Lớp học	KH		KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
						1T	1T	1T	
302	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy trẻ đặt lời theo giai điệu bài hát "Cả nhà thương nhau"	Lớp	Lớp học	KH			
			- (N1) Thiên đang bú bê; Bà công đi chợ; Nhà mình rất vui; (N2) Cô giáo miền xuôi; Cô là tất cả, - (N3) Bô là tất cả; TCAN: Chiếc ghế âm nhạc; Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	HDH	
303	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát "Cả nhà thương nhau"	Lớp	Lớp học			ĐTT	
		- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Cả nhà thương nhau	Lớp	Lớp học	HĐC			
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi: (N3) - Những nốt nhạc vui; (N2)- Âm thanh kỳ diệu từ những chai lọ thủy tinh; Từ chuông gió; (N1)- Chiếc ghế âm nhạc;	Lớp	Lớp học	KH	HĐNT	KH	
307	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
308	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
						1T	1T	1T	
310	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	- Tô màu nước bức tranh về gia đình	Lớp	Lớp học			HDG	
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
313	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Lớp	Lớp học	HDG	HDG		
316	- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- (N3)- Làm mê cung bằng bìa; (N2)- Làm tranh thủy âm	Lớp	Sân chơi khu 2		HDNT	HDNT	
			- (N1)Làm khung ảnh gia đình; (N2)Làm bó hoa tặng cô ngày 20/11 (EDP)	Lớp	Lớp học	HDH	HDH		

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số			32	28	31	
		Đón - trả trẻ			4	2	4	
		Thể dục sáng			1	1	1	
		Hoạt động góc			9	8	9	
		Hoạt động ngoài trời			3	4	3	
		Vệ sinh – ăn ngủ			1	1	1	
		Hoạt động chiều			4	5	4	
		Tham quan dã ngoại			0	0	0	

		Lễ hội				0	0	0	
		Kết hợp				5	2	4	
		Hoạt động học				5	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			1	1	1	
			Giờ nhận thức			2	1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
			Giờ TCKNXH			0	1	1	
			Giờ thẩm mỹ			1	1	1	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 16/02/2025
bởi Vũ Thị Lương (31313312_luongvt) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH + NGÀY 20/11

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1 - Ngôi nhà bé	1	Từ 11/11- 17/11/2024	Đỗ Thị Thu Hương	
Nhánh 2 - Ngày 20/ 11	1	Từ 18/11 - 24/11/2024	Vũ Thị Lương	
Nhánh 3 - Người thân trong gia đình	1	Từ 25/11 - 01/12/2024	Đỗ Thị Thu Hương	

III. CHUẨN BỊ CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + NGÀY 20/11

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1 “Ngôi nhà bé”	Nhánh 2 “Ngày 20/11”	Nhánh 4 “Người thân trong gia đình”
Giáo viên	- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”		
	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý; - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề “Ngôi nhà bé yêu” - Thẻ chữ cái e, ê - Vòng thẻ đục - Mẫu nhà cao tầng; Nguyên vật liệu để chế tạo nhà cao tầng	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Ngày 20/11” - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Chuẩn bị một số video về các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11 - Tranh thơ chữ to và tranh minh họa cho bài thơ “Cô giáo của con” - Tranh ảnh minh họa cho nội dung câu chuyện "Cô bé quàng khan đỏ"	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Những người thân trong gia đình bé” - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề; - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề “Những người thân trong gia đình bé”; - Mẫu đan chiếu tặng búp bê

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1 “Ngôi nhà bé”	Nhánh 2 “Ngày 20/11”	Nhánh 4 “Người thân trong gia đình”
	- Truyện tranh, Album về chủ đề “Ngôi nhà bé yêu” như: Con yêu mẹ biết bao - Chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ một số đồ dùng, đồ chơi - Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện “Ba cô gái” - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau; Thiên đàng búp bê; Bà còng đi chợ; Nhà mình rất vui. - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Ngôi nhà bé yêu” - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Ngôi nhà bé yêu”, trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa	- Bóng nhựa, gôn để trẻ chơi trò chơi “Sút bóng vào gôn” - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề “Ngày 20/11” - Nhạc bài hát phù hợp với chủ đề như: Cô giáo miền xuôi, cô là tất cả. - Nguyên vật liệu để dạy trẻ "Làm thiệp tặng cô nhân ngày 20/11" - Tranh lô tô có trong chủ đề, thẻ số từ 1 đến 7 đủ cho cô và trẻ - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề; - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề “Ngày 20/11”; - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Ngày 20/11”;	- Nhạc bài hát: Bố là tất cả, khúc hát ru nười mẹ trẻ... - Tranh ảnh câu chuyện: Hai anh em - Tranh lô tô chủ đề "Những người thân trong gia đình bé", thẻ số từ 1-7 đủ cho cô và trẻ - Tranh ảnh minh họa, video câu chuyện "Ba cô gái" - Tranh minh họa, tranh thơ chữ to các bài thơ có trong chủ đề như: Mẹ của em. - Thẻ số 7, 7 ngôi nhà 1 tầng, 7 ngôi nhà 2 tầng đủ cho số trẻ ở lớp; - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề; - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề “Những người thân trong gia đình”; - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm;

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1 “Ngôi nhà bé”	Nhánh 2 “Ngày 20/11”	Nhánh 4 “Người thân trong gia đình”
			- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Những người thân trong gia đình bé”;
Nhà trường	- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ; - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ; - Nhiều băng đĩa, video có nội dung phù hợp với chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”; - Bổ xung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ.		
Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. - Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ lớp học của bé	- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. - Suy tầm tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp, ngoài trời. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.	- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. - Suy tầm tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp, ngoài trời. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ các đồ dùng đồ chơi với chủ đề “Ngôi nhà bé yêu”; để trang trí lớp học	- Chuẩn bị tâm thế tốt để hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Những người thân trong gia đình bé” để trang trí lớp học.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Những người thân trong gia đình bé” để trang trí lớp học. - Làm đồ các đồ dùng đồ chơi trong lớp bé để trang trí lớp học

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1 “Ngôi nhà bé”	Nhánh 2 “Ngày 20/11”	Nhánh 4 “Người thân trong gia đình”
	- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.

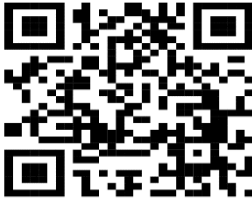
IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1.	Đón trẻ	* Nhánh 1: - Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “Con yêu mẹ biết bao” - Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...) - Dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình - Cô cho trẻ nghe nhạc các bài hát như: Thiên đường búp bê; Bà còn đi chợ; Nhà mình rất vui					
		* Nhánh 2: - Dạy trẻ tự làm một số công việc như: gấp quần áo - Cô cho trẻ nghe nhạc các bài hát như: Cô giáo miền xuôi, cô là tất cả					
		* Nhánh 3: - Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...) - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình - Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát "Cả nhà thương nhau"					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2.	Thể dục sáng		2.1. Khởi động: Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình về 3 hàng ngang và dẫn cách đều. 2.2. Trọng động: <i>* Cô cho trẻ tập 5 động tác trong bài tập phát triển chung (mỗi động tác tập 2l x 8n) kết hợp với bài hát phù hợp theo chủ đề nhánh: Cả nhà thương nhau (N1); Bó là tất cả (N3); Cô và mẹ (N2)</i> - Động tác hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. - Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len). - Động tác chân: Đưa chân ra các phía. - Động tác bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Động tác bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. <i>*TCVD: (N1)- Ném bóng vào ô điểm thưởng; (N2)- Di vòng về đích; (N3)- Kết bạn;</i> 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.					
3.	Hoạt động học	Ngôi nhà bé	Ngày 11/11 - Lĩnh vực: PTNT - Tên hoạt động: Khám phá nguyên liệu làm khung ảnh (5E)	Ngày 12/11 - Lĩnh vực: PTTM - Tên hoạt động: Làm khung ảnh gia đình (EDP)	Ngày 13/11 - Lĩnh vực: PTTC - Tên hoạt động: Bật liên tục vào 7 ô vòng;TCVD: Ném vòng vào cổ trai	Ngày 14/11 - Lĩnh vực: PTNT - Tên hoạt động: Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác	Ngày 15/11 - Lĩnh vực: PTNN - Tên hoạt động: Làm quen nhóm chữ cái "e,ê."	
		Ngày 20/11	Ngày 18/11 - Lĩnh vực: PTNT	Ngày 19/11 - Lĩnh vực: PTTC	Ngày 20/11 - Lĩnh vực: PTTC - KNXH	Ngày 21/11 - Lĩnh vực: PTTM	Ngày 22/11 - Lĩnh vực: PTNN	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Tên hoạt động: Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	- Tên hoạt động: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay; TCVD: Ném bóng vào ô điểm thưởng	- Tên hoạt động: Bé yêu mến, quan tâm đến cô giáo	- Tên hoạt động: Làm bó hoa tặng cô nhân ngày 20/11 (EDP)	- Tên hoạt động: Dạy trẻ bài thơ “Em cũng là cô giáo”	
	Người thân trong gia đình	Ngày 25/11 - Lĩnh vực: PTTC - Tên hoạt động: Quan sát, thực hành đan chiếu tặng búp bê	Ngày 26/11 - Lĩnh vực: PTNT - Tên hoạt động: So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Ngày 27/11 - Lĩnh vực: PTNN - Tên hoạt động: Đóng kịch truyện "Tích chu"	Ngày 28/11 - Lĩnh vực: PTTC KNXH - Tên hoạt động: Bé yêu mến, quan tâm đến bố, mẹ của chúng mình	Ngày 29/11 - Lĩnh vực: PTTM - Tên hoạt động: Dạy KNCH: Bó là tất cả; TCAN: Chiếc ghế âm nhạc; Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh	
	Ngôi nhà bé	Ngày 11/11 - Quan sát, trò chuyện các biển chỉ dẫn Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, - TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do tại khu vực thảm cỏ nhân tạo	Ngày 12/11 - Quan sát, trò chuyện các biển chỉ dẫn Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, - TCVD: Bắt chước tạo dáng	Ngày 13/11 - Sự loang màu và chuyển màu của nước 	Ngày 14/11 - Làm mê cung bằng bìa 	Ngày 15/11 - Trò chơi: kết bạn - Chơi tự do khu nhà bóng 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4.	Hoạt động ngoài trời			- Chơi tự do tại khu vực thảm cỏ nhân tạo 				
		Ngày 20/11	Ngày 18/11 - Trò chơi: Truy tìm kho báu	Ngày 19/11 - Lắng kính sắc màu - TCVD: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	Ngày 20/11 - Di vòng về đích	Ngày 21/11 Trò chơi từ chuông gió	Ngày 22/11 - Quan sát , trò chuyện sự bốc hơi của nước - TCVD: Giã gạo - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							
	Người thân trong gia đình	Ngày 25/11 - Trò chơi: Âm thanh kỳ diệu từ những chai lọ thủy tinh - Chơi tự do khu đu quay 	Ngày 26/11 - Làm tranh thủy ấn. - Chơi tự do khu cầu trượt 	Ngày 27/11 - Trò chơi: Ném bóng vào ô điểm thưởng. - Chơi tự do khu nhà bóng 	Ngày 28/11 - Quan sát, trò chuyện về vật nổi chìm - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự chọn đu quay, cầu trượt, nhà bóng... 	Ngày 29/11 - Trò chơi: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do khu cầu trượt 	
5.	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Cô rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng). - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ đoán các món ăn.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Cô cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý đến các cháu ăn chậm như: Như Quỳnh, Đức An, Hà An, Hương Giang, Nhật Lệ...					
6.	Hoạt động chiều	Ngôi nhà bé	<i>Ngày 11/11</i> - Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình (các loại ca cốc: cốc nhựa, cốc inox, cốc thủy tinh, cốc bằng sứ) - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 12/11</i> - Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trong gia đình - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 13/11</i> - Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 14/11</i> - Cô cho trẻ ôn nhóm chữ cái e, ê - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 15/11</i> - Cô cùng trẻ vận động theo tiết tấu chậm bài hát "Cả nhà thương nhau" - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.	
		Ngày 20/11	<i>Ngày 18/11</i> - Dạy trẻ một số địa điểm công cộng gần gũi: Trạm y tế, bưu điện; trường cấp 1... - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 19/11</i> - Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Cô bé quàng khăn đỏ" - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 20/11</i> - Dạy trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 21/11</i> - Trò chuyện và giáo dục trẻ nhắc nhở các bạn không xả rác, bỏ rác đúng nơi quy định (nhặt lá, nhặt vỏ bánh kẹo, bìm bìm...)	<i>Ngày 22/11</i> - Thảo luận tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng ở tại gia đình; không để thừa thức ăn khi ăn ở gia đình	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Nêu gương cuối ngày.	- Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.	
	Người thân trong gia đình	<i>Ngày 25/11</i> - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 26/11</i> - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện "Ba cô gái" - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 27/11</i> - Cô dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Mẹ của em" - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 28/11</i> - Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 29/11</i> - Cô cho trẻ ôn so sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7 - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động thực vật có lợi cho sức khỏe con người: Tôm, cá, trứng, thịt gà, rau, củ; Sữa bí ngô; Salat trộn rau, quả; Vắt nước cam. Đặt tên cho các món ăn. - Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng		X	X	X
		Đầu bếp tí hon	- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng	- Chế biến món ăn bạn thích: Cá sốt cà, canh bầu nấu tôm; - Sữa bí ngô; Salat trộn rau, quả - Xếp tranh quy trình chế biến món ăn: cá sốt cà, canh bầu nấu tôm, vắt nước cam - Dạy trẻ tự làm bữa ăn sáng: món bánh mì trứng	- Cá, dầu ăn, tôm, thịt, dầu ăn, súp, bột ngọt, bầu, cà chua...; - Ngô, sữa, dụng cụ làm sữa; Rau, quả các loại - Tranh quy trình chế biến món ăn: cá sốt cà, canh bầu nấu tôm, vắt nước cam - Trứng, bánh mì	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Trẻ biết xếp tranh quy trình chế biến các món ăn, nước uống như: cá sốt cà, thịt gà luộc, canh bầu nấu tôm, su hào luộc, sinh tố bơ sữa đặc, nước cam.					
	Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân + Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn sức khỏe về phòng tránh một số bệnh cho bệnh nhân + Biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. + Biết đo thị lực cho bệnh nhân	- Chơi “Khám sức khỏe” - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	- Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ; - Thuốc, giường bệnh nhân; - Tranh ảnh do phụ huynh ủng hộ, cô và trẻ tự làm về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe; - Một số bảng biểu như: bảng đo thị lực, bảng đo chiều cao, bảng bác sĩ khuyên những việc nên - không nên làm để tốt cho sức khỏe và môi trường sống, bảng lịch trực của bác sĩ - y tá	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
1.	Góc phân vai		- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin khi giao tiếp - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi					
		Siêu thị Mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; - Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng; - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách; - Trẻ hứng thú, biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng; - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.	- Bán các loại đồ dùng đồ chơi chủ đề “Gia đình- Ngày 20/11”: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Các loại đồ dùng đồ chơi chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11” - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Bảng giá các loại mặt hàng	X	X	X
			- Bán các loại đồ dùng đồ chơi các kiểu nhà: nhà một tầng, nhà 2 tầng, nhà mái bằng, nhà mái ngói...	- Các loại đồ chơi, các kiểu nhà: nhà một tầng, nhà 2 tầng, nhà mái bằng, nhà mái ngói...	X	X		
			- Bán các mặt hàng, đồ dùng cá nhân của những người thân trong gia đình: xà phòng, khăn mặt, thuốc đánh răng, díp đánh răng, khẩu trang, lược...	- Các loại đồ chơi của những người thân trong gia đình như: xà phòng, khăn mặt, thuốc đánh răng, díp đánh răng, khẩu trang, lược...			X	
			- Bán một số món ăn ưa thích của những người thân trong gia đình: cá hấp, mực hấp, tôm	- Các loại món ăn: cá hấp, mực hấp, tôm hấp,	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			hấp, cơm cuộn rong biển, bánh gói, ...	cơm cuộn rong biển, bánh gói,...			
			- Bán quà tặng cô giáo nhân ngày 20/11: hộp quà, bưu thiếp, đồng hồ, vòng tay, vòng cổ...	- Đồ chơi: Đồng hồ, vòng tay, vòng cổ, bưu thiếp, hộp quà...		X	
			- Bán các loại đồ dùng trong gia đình: tivi, tủ lạnh, máy giặt, điều hòa, bát, đĩa, thìa, nồi, chảo...	- Đồ chơi: tivi, tủ lạnh, máy giặt, điều hòa, bát, đĩa, thìa, nồi, chảo...			X
			- Bán các loại nước ép, hoa quả, kem, sữa chua, các loại sữa uống	- Kem, sữa chua, các loại sữa uống và nước ép	X	X	X
			- Bán rau, củ, quả các loại	- Một số loại rau, củ quả	X		X
			- Bán một số thực phẩm, hải sản: tôm, cua, ốc, ngao, mực...	- Hải sản các loại: tôm, cua, ốc, ngao, mực...		X	
	Gia đình bé yêu	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình;	Thực hiện các công việc: + Dạy học; + Chăm sóc em, khi em bị ốm cần đưa em đến bác sĩ; + Dọn dẹp nhà cửa; + Tổ chức sinh nhật cho em;	- Thẻ đeo góc chơi - Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng dạy học + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, cho em bé đi ngủ, cho em ăn,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em; - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với các bạn trong góc chơi.	+ Tổ chức cho em đi tham quan công trình xây dựng, đi ăn, đi mua sắm...	+ Bánh sinh nhật, bánh kẹo, hoa quả...			
2.	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình + Biết phân công công việc cho các bạn trong nhóm chơi. + Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. + Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. + Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp. + Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra	- Các hoạt động: + Gắn bảng gợi ý + Xây xếp cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Thẻ đeo góc chơi - Các nguyên liệu chơi; đồ chơi mua và chuyển ở góc nghệ thuật sang: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà... - Mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu cổng, mẫu nhà, hàng rào,...	x	x	x
			- Xây “Ngôi nhà thân yêu của bé” - Lắp ráp ngôi nhà của bé - Chắp ghép các hình tạo thành ngôi nhà của bé	- Bảng phân các khu trong ngôi nhà của bé: vườn rau, ao cá, vườn trồng cây ăn quả, vườn trồng hoa	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi. Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	- Lắp ghép vườn trồng rau, vườn trồng hoa, vườn cây ăn quả				
				- Xây “Vườn hoa tặng cô” - Lắp ghép vườn trồng hoa hồng, vườn trồng hoa cúc, vườn trồng hoa hướng dương, vườn trồng hoa ly	- Bảng phân các khu vườn trồng hoa: vườn trồng hoa hồng, vườn trồng hoa cúc, vườn trồng hoa hướng dương, vườn trồng hoa ly		X	
				- Xây “Siêu thị nội thất” - Lắp ghép siêu thị - Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà bảo vệ, các khu bán bàn ghế, giường tủ, khu điện máy, khu đồ gia dụng	- Mô hình “Siêu thị nội thất”; Các đồ dùng như: bàn ghế, giường, tủ, tivi, tủ lạnh...			X
			- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự - Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	- Tranh lô tô theo chủ đề			X
				- Bé thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	- Bảng chơi, tranh lô tô theo chủ đề, thẻ số			X
				- Bé sắp xếp đồ dùng , đồ chơi theo quy tắc	- Bảng chơi các loại, đồ dùng của các bảng chơi - Thẻ số;	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Học tập	- Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại; Sắp xếp theo yêu cầu. - Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhầm. - Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp - Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh - Biết đọc các bài đồng dao, bài thơ, theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ. - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.		- Hình ảnh theo chủ đề			
			- Bé sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu	- Bảng chơi các loại, đồ dùng của các bảng chơi - Thẻ số; - Hình ảnh theo chủ đề		X	X
			- Ghép đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình	- Tranh đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình, keo dán, các hình hình học	X	X	
			- Hướng dẫn trẻ kể lại truyện: "Hai anh em" trong góc sách truyện	- Tranh minh họa câu chuyện “Hai anh em”	X		
			- Chơi: nối hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	- Bảng chơi, bút dạ, hình ảnh theo chủ đề	X	X	
			- Đọc thơ chữ to bài thơ “Cô giáo của con”	- Tranh thơ chữ to bài thơ “Cô giáo của con”		X	
			- Đọc thơ chữ to bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”	- Tranh bài đồng dao chữ to “Gánh gánh gồng gồng”			X
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối câu chuyện “Hai anh em”	- Rối ngón, rối tay minh họa cho truyện “Hai anh em”		X	
			- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa về câu chuyện "Ba cô gái"	- Tranh ảnh minh họa cho câu chuyện “Ba cô gái”			X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
3.	Góc học tập - Khám phá	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề “Gia đình- Ngày 20/11”		X	X
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”	- Hình ảnh theo chủ đề “Gia đình -Ngày 20/11”	X	X	X
			- Đọc thơ có gắn hình ảnh bài thơ “Cô giáo của con”	- Tranh thơ “Cô giáo của con” có hình ảnh minh họa		X	
			- Đọc thơ có gắn hình ảnh bài thơ “Mẹ của em”	- Tranh thơ “Mẹ của em” có hình ảnh minh họa			
			- Đọc đồng dao có gắn hình ảnh bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”	- Tranh bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng” có hình ảnh minh họa			X
			- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Làm anh"	- Tranh thơ chữ to bài thơ "Làm anh"			X
			- Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu		X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Xem album	- Album hình ảnh về chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”	x	x	x
		Chữ cái - Trẻ biết sao chép tên cô giáo, tên các bạn. - Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu. - Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu. - Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng. - Trẻ biết tô màu chữ cái theo yêu cầu. - Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói - Trẻ biết xếp chữ cái e - ê bằng các hạt chấm tròn	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái e - ê chữ số 1-7	- Bảng chơi - Hình ảnh về chủ đề và từ có chữ cái e - ê - Bút dạ.		x	x
			- Tô màu chữ cái e - ê có trong các loại đồ dùng đồ chơi	- Các bức tranh vẽ đồ dùng đồ chơi bên dưới có các từ có chứa chữ cái e - ê		x	x
			- Ghép từ tên các kiểu nhà, tên những người thân trong gia đình, các món quà lưu niệm ngày 20/11, tên một số đồ dùng trong gia đình	- Tranh có từ tên các kiểu nhà, tên những người thân trong gia đình, các món quà lưu niệm ngày 20/11, tên một số đồ dùng trong gia đình	x	x	x
			- Nối chữ, ghép từ, nối chữ, tìm các chữ cái e - ê có trong từ.	- Thẻ chữ, bút dạ, các bức tranh theo chủ đề (bên dưới có các từ chứa chữ cái e - ê)		x	x
			- Sao chép một số kí hiệu chữ cái e - ê trong chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”	- Bút dạ, giấy vẽ		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng bố mẹ	- Giấy bì màu A4, bút dạ			X
			- Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng cô giáo	- Giấy bì màu A4, bút dạ		X	
			- Xếp chữ cái e - ê bằng các chấm tròn.	- Các hạt chấm tròn	X		X
	Khám phá	- Trẻ biết nổi hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	- Chơi: nổi hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	- Bảng chơi. - Tranh lô tô	X	X	
		- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng - sai”, “tốt - xấu”; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	- Chơi phân loại hành vi “đúng - sai”, “tốt - xấu” với những người thân trong gia đình	- Bảng chơi phân loại. - Tranh lô tô những hành vi đúng - sai, tốt - xấu đối với những người thân trong gia đình		X	
		- Trẻ biết phân loại nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	- Phân loại nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	- Bảng chơi, tranh lô tô các loại thực phẩm: thực phẩm nhiều chất béo, ít chất béo và không có chất béo		X	
		- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	- Phân loại các kiểu nhà	- Bảng chơi phân loại, tranh lô tô các kiểu nhà, thẻ số	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng - Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan theo chủ đề	- Phân loại đồ dùng trong gia đình: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng trong sinh hoạt	- Bảng chơi phân loại, tranh lô tô các loại đồ dùng trong gia đình, thẻ số	x		x
			- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình (các loại ca cốc: cốc nhựa, cốc inox, cốc thủy tinh, cốc bằng sứ)	- Bảng chơi phân loại, tranh lô tô các loại ca cốc: cốc nhựa, cốc inox, cốc thủy tinh, cốc bằng sứ	x		
			- Thảo luận sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi quen thuộc: Đồ dùng góc xây dựng, đồ dùng góc nấu ăn, đồ dùng góc bác sĩ...	- Bảng chơi phân loại, tranh lô tô các loại đồ dùng góc xây dựng, góc nấu ăn, góc bác sĩ, thẻ số		x	
			- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại các đồ dùng trong gia đình.	- Bảng chơi phân loại, tranh lô tô các đồ dùng trong gia đình	x		
			- Chơi trò chơi ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan về chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”	- Bảng chơi, tranh về chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”	x	x	x
	- Trò chơi	- Trẻ biết cách chơi cờ của cặp theo số lượng	- Chơi cờ của cặp theo số lượng	- Bàn cờ, sỏi, hạt gạo.	x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		dân gian	- Trẻ biết chơi cờ tu hú, ô ăn quan, côm canh rau muống	- Chơi cờ tu hú, ô ăn quan, côm canh rau muống, cua cắp	- Bàn cờ, sỏi, hạt gạo, con xúc xắc.		X	
4.	Góc nghệ thuật		- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Trẻ tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ - Phát triển kỹ năng tô, vẽ, cắt dán, xé dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11” - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.	- Tô, vẽ tranh em bé của mẹ	- Sáp màu, giấy A4, tranh mẫu em bé của mẹ	X		X
				- Tô vẽ tranh cô giáo của con	- Sáp màu, giấy A4, tranh mẫu cô giáo của con		X	
				- Tô màu tranh ảnh các kiểu nhà	- Sáp màu, màu dạ, màu nước; tranh rỗng các kiểu nhà	X		
				- Tô vẽ tranh các loại hoa, quà lưu niệm, bưu thiếp, các món quà: vòng tay, vòng cổ, đồng hồ... tặng cô giáo	- Sáp màu, màu dạ, màu nước; Tranh rỗng các loại hoa, quà lưu niệm, bưu thiếp, các món quà: vòng tay, vòng cổ, đồng hồ... tặng cô giáo		X	
				- Tô vẽ tranh các loại đồ dùng trong gia đình: tivi, tủ lạnh, máy giặt, điều hòa, bàn ghế, nồi, chảo, bát, đĩa...	- Sáp màu, màu dạ, màu nước; Tranh rỗng các loại đồ dùng trong gia đình: tivi, tủ lạnh, máy giặt, điều hòa, bàn ghế, nồi, chảo, bát, đĩa...			X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng - Trẻ biết khâu - luồn - buộc dây, đan tết....	- Tô vẽ những người thân trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị em - Tô vẽ tranh các sở thích của những người thân trong gia đình	- Sáp màu, màu dạ, màu nước; Tranh rỗng những người thân trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em; Tranh rỗng về một số sở thích của những người thân trong gia đình	x		x
			- Tô màu nước bức tranh về gia đình	- Màu nước, cọ tô màu nước, hộp pha màu nước, bức tranh rỗng về gia đình			x
			- Cắt dán tranh các kiểu nhà: nhà một tầng, nhà hai tầng, nhà mái bằng, nhà mái ngói, nhà ba tầng...	- Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy bìa cứng, xốp, kéo, keo... - Tranh rỗng các kiểu nhà: nhà một tầng, nhà hai tầng, nhà mái bằng, nhà mái ngói, nhà ba tầng...	x		
			- Cắt dán trang trí tranh những người thân trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em...; Tranh sở thích của những người thân trong gia đình	- Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy bìa cứng, xốp, kéo, keo... - Tranh rỗng những người thân trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ,			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				anh, chị, em...; Tranh rõng sở thích của những người thân trong gia đình			
			- Cắt dán tranh bưu thiếp, hộp quà, tranh một số loại hoa, những món quà lưu niệm tặng cô giáo: vòng tay, vòng cổ, đồng hồ... tặng cô giáo	- Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy bìa cứng, xốp, kéo, keo... - Tranh rõng bưu thiếp, hộp quà, tranh một số loại hoa, những món quà lưu niệm tặng cô giáo: vòng tay, vòng cổ, đồng hồ... tặng cô giáo		X	
			- Cắt dán tranh một số đồ dùng trong gia đình: tivi, tủ lạnh, máy giặt, bát, thìa, đĩa, nồi, chảo, điều hòa, giường, tủ...	- Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy bìa cứng, xốp, kéo, keo... - Tranh rõng một số đồ dùng trong gia đình: tivi, tủ lạnh, máy giặt, bát, thìa, đĩa, nồi, chảo, điều hòa, giường, tủ...			X
			- Trang trí tranh các kiểu nhà: nhà một tầng, nhà hai tầng, nhà mái bằng, nhà mái ngói, nhà ba tầng...	- Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy nhẵn, giấy bìa cứng, giấy ăn, xốp màu,...	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Trang trí tranh những người thân trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em...	- Các loại len, vải vụn... - Các loại hạt hạt, cành cây, rơm, chấu, vỏ trứng... - Tranh rỗng các loại			x
			- Trang trí tranh bưu thiếp, hộp quà, những món quà lưu niệm tặng cô giáo: vòng tay, vòng cổ, đồng hồ - Trang trí tranh một số loại hoa			x	
			- Trang trí tranh các loại đồ dùng trong gia đình: tivi, tủ lạnh, máy giặt, giường, tủ, điều hòa, bát, thìa, nồi, chảo...				x
			- Làm bưu thiếp, làm hoa tặng cô giáo	- Giấy bìa cứng A4, giấy màu, bút màu, giấy nhún, dạ màu, kéo, keo...		x	
			- Gấp ví đựng tiền tặng mẹ	- Giấy màu, kéo, keo, giấy bìa A4			x
			- Nặn cái bát	- Đất nặn, mẫu nặn cái bát			x
			- Làm gầu hót, chổi, quạt...	- Mẫu gầu hót, chổi, quạt, giấy bìa cứng, kéo,			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				keo, dom, dĩa, dây buộc chổi...			
			- Làm một số kiểu nhà	- Bìa cứng, giấy màu, kéo, keo...	x		
			- In khuôn đồ trong gia đình: cái bát, thìa, cái đĩa	- Giấy vẽ, chì, khuôn đồ dùng, đồ chơi			x
			- Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc dây: Quần áo - váy; giày dép...	- Đồ chơi: Quần, áo, mũ, váy, giày, dép...	x	x	x
			- Cắt dán album theo chủ đề nhánh.	- Nguyên vật liệu có nguồn gốc thiên nhiên: Lá dừa, bèo, dộc lá chuối, lá cây, tranh rỗng các loại - Tranh rỗng theo chủ đề	x	x	x
	Âm nhạc	- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề - Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11” - Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca,	- Đàn - Các dụng cụ âm nhạc: trống, mõ, sắc xô, vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre - Các trang phục biểu diễn làm từ nguyên vật liệu tái chế, sẵn có và chuyển đổi: váy, mũ, áo,...	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			nhạc cổ điển chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”)				
5	Góc tuyên truyền phòng dịch	- Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn trong tuần của bé, sức khỏe của bé, cách phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn...) - Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về “An toàn giao thông” - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của chủ đề "Gia đình- Ngày 20/11" - Tuyên truyền về “Nội quy lớp học”; “Một ngày của bé”; “Cách phòng bệnh cho trẻ khi thời tiết giao mùa”;...					

Duyệt ngày 07 tháng 11 năm 2024

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAI
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Vũ Thị Lương (31313312_luongvt) – Trường Tiểu học Nguyễn Huệ