

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CÂY XANH”

Giáo viên thực hiện: **Phạm Thị Thu Hằng**

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 17/2- 21/02/2025

Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Chuyên bóng qua đầu qua chân (Giáo án liên hệ)

TCVD: Sút bóng vào gôn

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết dùng tay chuyền bóng và bắt bóng qua đầu qua chân đúng kỹ thuật. Trẻ hiểu và thực hiện quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi, được chăm sóc bảo vệ cơ thể thông qua việc tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển hài hòa cân đối, quyền bình đẳng trong hoạt động nhóm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp giữa tay - mắt khi thực hiện vận động, kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác với bạn bè.
- Trẻ hứng thú trong hoạt động, trẻ có tính kỷ luật khi tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Chỗ tập rộng sạch sẽ, thoáng mát.
- Nhạc bài hát “quả bóng” trên vi tính.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bóng đủ với số trẻ, gôn bóng, sắc xô.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Cuộc đất trồng cây”

- Con chơi trò chơi gì? Chơi xong con cảm thấy như thế nào?
- Các con có thích chơi thể thao không? Con thích môn thể thao nào nhất
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường) Sau đó cô cho trẻ dẫn cách đều thành 2 vòng tròn.
- Chơi bóng tròn to

*** Hoạt động 2: Trọng động**

* *Tập bài phát triển chung* (tập 2 lần 8 nhịp) kết hợp tập cùng bóng mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp

+ ĐT Tay 3: Hai tay ra trước lên cao.

+ ĐT Chân 2: Ngồi khụy gối.

+ ĐT Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

+ ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

* ĐTNM: tập lại động tác tay 2 lần 8 nhịp

- Cô cho trẻ thảo luận và về hai đội đứng thành hàng ngang để tập vận động cơ bản.

- Cô đưa quả bóng ra và cho trẻ đoán tên vận động.

- Cô cùng trẻ thống nhất và cô giới thiệu vận động cơ bản: *Chuyền bóng qua đầu qua chân.*

- Cô giới thiệu tên vận động. Cô tập mẫu cho trẻ quan sát:

+ Lần 1: cô tập không phân tích

+ Lần 2: cô vừa tập vừa kết hợp phân tích:

TTCB (tiếng sắc xô dồn): cô cầm bóng bằng hai tay, chân đứng rộng bằng vai.

Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô, cô cầm bóng bằng hai tay đưa lên cao qua đầu rồi ra phía sau, người đứng sau đón bóng bằng hai tay vào khoảng trống của quả bóng, sau đó cúi người đưa bóng qua khe chân cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy chuyền bóng qua đầu qua chân cho đến hết hàng.

- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện cùng cô. Cô nhận xét.

- Cô cho trẻ thực hiện - cô chú ý sửa sai cho trẻ. (Tất cả trẻ trong lớp đều được tham gia theo lượt)
- Cô cho trẻ thi đua giữa hai tổ.
- Cô theo dõi, nhận xét, động viên hai đội.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- Cùng cổ: Mời 1- 2 trẻ lên vận động.

**TCVD: Sút bóng vào gôn*

- Cô giới thiệu tên trò chơi “sút bóng vào gôn”. Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội có số lượng trẻ bằng nhau. Nhiệm vụ của mỗi thành viên là lên lấy bóng, đặt vào vạch cô đã chuẩn bị trước và dùng sức mạnh của chân và sút bóng vào gôn.
- + Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào sút được nhiều bóng vào gôn thì đội đó dành chiến thắng
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.

** Hoạt động 3: Hồi tĩnh*

- Cô cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp 2-3 vòng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Sự đổi màu của đậu biếc (5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới

- Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, tính chất, công dụng của hoa đậu biếc; biết được sự kết hợp với dấm, chanh làm biến đổi màu của hoa đậu biếc.
- Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các công cụ đơn giản, vật liệu để thực hiện làm thí nghiệm: ca, cốc, kẹp, thìa và các nguyên liệu: nước, hoa đậu biếc, chanh, dấm
- Kỹ thuật: Trẻ biết và nhớ các bước làm thí nghiệm; có kỹ năng rót, khuấy
- Toán học: Trẻ đếm số lượng số giọt nguyên liệu.
- Nghệ thuật: Trẻ cảm nhận vẻ đẹp của màu sắc và sự kì diệu của phản ứng giữa các nguyên liệu. Dự đoán kết quả, tương tượng xem màu nước hoa đậu biếc chuyển sang màu gì?
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua hoạt động giải thích, trình bày sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi.
- Cảm xúc: Trẻ thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm. Hứng thú khi tham gia hoạt động.
- Kỹ năng thể kỷ 21: Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện trước đám đông. Có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác và lắng nghe.

2. Chuẩn bị nguyên vật liệu

- Powerpoint sơ đồ các bước thí nghiệm.
- Vật liệu: hoa đậu biếc, nước, chanh cắt nhỏ
- Đĩa trắng; Khăn lau; Bình thí nghiệm, dụng cụ: khay, cốc, thìa, kẹp gấp

3. Cách tiến hành

*** Bước 1: Thu hút – Gắn kết**

- Cô cho trẻ xem màn ảo thuật “Vũ điệu sắc màu”
- Các con vừa được xem tiết mục gì?
- + Màn trình diễn như thế nào?
- + Vì sao sắc màu lại nhảy múa ?

+ Tiết mực vừa rồi đã xuất hiện những màu sắc gì?

=> Hôm nay cô có điều kỳ diệu từ hoa đậu biếc đây. Chúng mình cùng khám phá điều kỳ diệu về sắc màu của hoa đậu biếc nhé.

*** Bước 2: Khám phá**

- Cô cho trẻ làm thí nghiệm “Sự biến đổi màu của đậu biếc”

- Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô

- Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng, nguyên vật liệu:

+ Cô có gì đây ?

+ Hoa có màu gì?

+ Mùi như thế nào?

- Trẻ xem video phóng sự về hoa đậu biếc:

+ Hoa đậu biếc có công dụng gì?

=> Hoa đậu biếc có màu xanh tím, thường được dùng để tạo màu thực phẩm: nấu xôi, nấu chè, làm thạch, làm bánh và pha trà để uống. Ngoài ra, hoa đậu biếc còn rất tốt cho sức khỏe như: giảm đau, hạ sốt, giải nhiệt và rất tốt cho hệ tim mạch !

+ Các con có biết chanh dùng để làm gì không?

- Cô đưa ra sơ đồ các bước làm thí nghiệm, trẻ quan sát và nêu từng bước thí nghiệm.

- Cô cùng trẻ khẳng định lại các bước làm thí nghiệm.

+ Bước 1: Lấy cốc số 1 có dán vạch mức và dùng ca nước đong vào cốc sao cho mực nước đến ngang vạch mức thì dừng lại

+ Bước 2: Lấy kẹp gấp một lượng vừa đủ hoa đậu biếc bỏ vào cốc nước và sử dụng thìa khuấy đều

+ Bước 3: Vắt chanh vào cốc nước hoa đậu biếc và quan sát hiện tượng xảy ra

- Để biết điều gì sẽ xảy ra khi cô vắt chanh vào cốc nước hoa đậu biếc, cô mời trẻ về các nhóm, lấy dụng cụ, vật liệu về làm thí nghiệm

- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả.

- Trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm.

- Trẻ làm thí nghiệm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm, cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện)

*** Bước 3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình thông qua bảng ghi chép.
- Cô giải thích
- + Ở bước 2: Ban đầu cô có cốc nước trong suốt, sau khi bỏ hoa đậu biếc vào nước khuấy, nước chuyển sang màu xanh tím
- + Ở bước 3: Sau khi vắt nước chanh vào ly nước hoa đậu biếc chuyển sang màu tím, độ đậm nhạt tùy thuộc vào lượng hoa đậu biếc khi bỏ vào.

*** Bước 4: Mở rộng**

- Hoa đậu biếc có màu xanh tím, thường được dùng để tạo màu thực phẩm. Ngoài ra, hoa đậu biếc còn rất tốt cho sức khỏe
- Ở thí nghiệm trên chúng ta đã biết nước chanh có vị chua, tính axit nên đã làm đổi màu nước hoa đậu biếc. Cô còn biết, ngoài chanh thì dấm cũng có vị chua, tính axit.
- Cho trẻ suy nghĩ có thể thay chanh bằng nguyên liệu khác để thực hiện thí nghiệm hay không.
- Giao cho trẻ bài tập về nhà thay chanh bằng dấm để xem kết quả thí nghiệm và cô trò thảo luận vào buổi học sau.

*** Bước 5: Đánh giá**

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá
- Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá.
- Cô đánh giá chung kết thúc buổi học

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Bế chăm sóc, bảo vệ cây
Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết ích lợi của cây cối đối với đời sống con người; biết cách chăm sóc, bảo vệ cây. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây.
- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây, sự phối hợp cùng nhau trong các hoạt động. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng. Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây.
- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”. Hỏi trẻ:
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát có nội dung gì?
- + Cây xanh có ích lợi gì cho cuộc sống của chúng ta?
- + Con sẽ làm gì để cây cối luôn xanh tốt?
- + Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình.

*** Hoạt động 2: Bé chăm sóc, bảo vệ cây.**

- Cô cho trẻ xem đoạn video “Bé bảo vệ, chăm sóc cây” hỏi trẻ:

+ Đoạn video clip nói về điều gì?

+ Trong đoạn video bạn nhỏ đã làm những gì?

+ Bạn làm điều đó để làm gì?

+ Các bạn nhỏ đã bảo vệ, chăm sóc cây như thế nào?

*** Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.**

+ Cho trẻ đứng dậy làm động tác trồng cây (vận động trên nền nhạc).

- Cho xem quan sát hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)

- Những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây ...là hành vi gì? Vì sao?

- Tuyên dương và giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc cây cối; không hái hoa, bứt lá, bẻ cành.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

*** Trò chơi 1: Phân loại hành vi đúng sai**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội đứng thành 3 hàng dọc. Khi nghe tiếng nhạc thì 3 bạn đứng đầu hàng của mỗi đội chạy lên chọn 1 tranh lô tô có hành vi đúng gắn với mặt cười, hành vi sai gắn dưới biểu tượng mặt méu lên bảng của đội mình. Sau đó chạy về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo thực hiện tương tự như vậy cho đến khi nhạc kết thúc thì 3 đội dừng lại. Đội nào chọn được nhiều tranh lô tô đúng hơn thì đội đó thắng cuộc.

+ Luật chơi: Khi nhạc bắt đầu mới chạy lên và nhạc kết thúc phải dừng lại. Mỗi lượt chạy lên chỉ được chọn 1 tranh lô tô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

*** Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kết thúc hoạt động.

*** Trò chơi 2: Bé chăm sóc cây**

- Cô chia lớp thành 4 nhóm

- Nhóm 1: Tưới nước cho cây,

- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây.

- Nhóm 3: Lau lá và chậu cho cây.
- Nhóm 4: Cắt tỉa lá vàng cho cây
- Cho chơi trong thời gian 1 bản nhạc.
- Quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, hướng dẫn, động viên, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương. Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đo các vật bằng một đơn vị đo. Trẻ biết diễn đạt kết quả sau khi đo xong.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đo, so sánh, khả năng diễn đạt kết quả đo. Phát triển khả năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một bộ đồ dùng gồm: 3 băng giấy có độ dài khác nhau băng giấy màu đỏ: 3 x 35cm; băng giấy màu xanh 3 x 30cm; băng giấy màu vàng: 3 x 25cm, bút màu.
- Mỗi trẻ một chiếc lá: dài 5cm làm thước đo. Thẻ số từ 1 - 10

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết kết quả đo.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: Ra chơi vườn hoa
- Hỏi trẻ: Con hát bài gì?.
- Cô tặng cho trẻ 3 vườn hoa. Cô cho trẻ lên đo 3 vườn hoa.
- Kiểm tra kết quả đo chiều dài của 3 vườn hoa, đặt số tương ứng
- Qua kết quả đo các con thấy chiều dài của vườn hoa số 1 đo được bao nhiêu lần thước đo?
- Chiều dài của vườn hoa số 2 đo được bao nhiêu lần thước đo.
- Vậy chiều dài của con đường nào đo được số lần thước đo nhiều hơn?
- Cô tặng cho trẻ chiếc chìa khóa.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi về đúng con đường có số đo tương ứng với số đo trên chiếc chìa khóa.
- Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi chìa khóa cho nhau.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra số lần thước đo trên chiếc chìa khóa xem có đúng với chữ số tương ứng ở con đường không?
- Động viên khuyến khích trẻ.

2. Hoạt động 2: Đo độ dài của các vật bằng một đơn vị đo

- Cô giới thiệu thước đo là 1 chiếc lá
- Cô làm mẫu - trẻ quan sát: Từ một băng giấy màu đỏ cô đặt ngang trên mặt bàn, tay trái cô cầm chiếc lá và đặt chiếc lá lên trên mặt của băng giấy sao cho đầu của chiếc lá sát mép đầu băng giấy. Tay phải cô cầm bút màu kẻ một nét thẳng. Sau đó cô nhắc chiếc lá lên lại đặt chiếc lá sao cho đầu chiếc lá sát nét thẳng cô vừa kẻ. Cứ như vậy cô đo cho đến hết băng giấy. Sau đó cô đếm và đặt số tương ứng.
- Với băng giấy màu xanh, màu vàng cô cho trẻ lên đo sau đó cô hỏi trẻ cách đo.
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và hỏi trẻ: Trong rổ đồ dùng có những gì? (Các băng giấy, bút màu, chiếc lá)
- Cho trẻ đo, khi trẻ đo xong cô cho trẻ đặt thẻ số tương ứng
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện
- Khi trẻ thực hiện xong cô kiểm tra kết quả cùng trẻ và cho trẻ đặt số lượng tương ứng.
- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát giúp đỡ trẻ. Nếu trẻ chưa làm được cô hướng dẫn lại.

* So sánh:

- Cô cho trẻ so sánh ba băng giấy và đưa ra nhận xét
- Băng giấy nào dài nhất? Băng giấy nào ngắn hơn? Băng giấy nào ngắn nhất? Vì sao?
- Cô kiểm tra từng nhóm, cá nhân trẻ. Cho trẻ nhắc lại nhiều lần
- Cô cho trẻ nhận xét kết quả đo của nhau.
- Cô khẳng định lại: Với 1 thước đo khi đo các vật sẽ cho ra kết quả khác nhau

3. Hoạt động 3: Ôn luyện

***T/C1: Khắc nhập**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
 - Cô cho trẻ thảo luận và về 3 đội chơi. Cô giới thiệu cách chơi:
- + Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát “ Ra chơi vườn hoa” Khi cô nói khắc nhập trẻ nhanh chóng ghép những cảnh hoa thành cây hoa. Cô kiểm tra kết quả 3 đội, nhận xét, khen trẻ.

T/C2: *Đội nào nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
 - Cô tổ chức chơi cho trẻ. Cô cho lần lượt từng trẻ của 3 đội lên đo cây hoa các đội vừa ghép đo được bao nhiêu lần thước đo. Đặt số tương ứng
 - Cô kiểm tra kết quả 3 đội, nhận xét, khen trẻ.
- * Kết thúc: Hát bài hát: Ra chơi vườn hoa

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

4.2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

4.3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ sáu, ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm bình tưới cây (EDP)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc, các kiểu bình tưới cây, biết cách tạo ra bình tưới cây đựng được nước.

- Công nghệ: Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu để tạo ra bình tưới (kéo, súng bắn keo, tô vít, bút ...)
- Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra bình tưới cây. Kỹ năng: đo, cắt, vẽ, dán, gắn.
- Nghệ thuật: Phối hợp các hình ảnh trang trí bình tưới cây có màu sắc hài hòa, cân đối sinh động
- Toán học: Đo, hình dạng bình tưới cây.
- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra.
- Kỹ năng 4C: Giao tiếp, hợp tác, sáng tạo, tư duy phản biện

2. Chuẩn bị

2.1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, nhạc, súng bắn keo
- Video, hình ảnh về bình tưới cây, cách làm bình tưới cây.
- Hình ảnh chậu cây bị héo do thiếu nước.

2.2. Đồ dùng của trẻ

- Chai lọ nhựa.
- Bìa màu, bút chì, màu nước.
- Băng dính, hồ dán, kéo..

3. Tiến hành

*** Bước 1: Hỏi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Úm ba na”
- Cô mở ra hình ảnh cây bị héo
- Hỏi trẻ: + Cô có hình ảnh gì?
- + Theo con cây trong bức tranh bị làm sao?
- + Theo con chúng mình làm thế nào để giúp cây tươi trở lại?

=> Hôm nay cô con mình sẽ làm nhà thiết kế để sáng tạo ra những bình tưới cây thật đẹp và sáng tạo nhé

- Trong những buổi học trước các con đã được tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo, công dụng, các kiểu bình tưới khác nhau.
- Theo con, làm thế nào để chế tạo một chiếc bình tưới thật đẹp
- Cô cho trẻ xem một số bình tưới mẫu và giới thiệu cho trẻ biết

- Cô đặt câu hỏi:

- + Con làm bình tưới cây có dạng hình gì?
- + Con sử dụng nguyên liệu gì để làm bình tưới cây?
- + Con trang trí bình tưới như thế nào?
- + Con chọn màu sắc và hình dạng nào để làm cho bình tưới cây trở nên đặc biệt hơn?
- Cô có thể cho trẻ xem hình ảnh qua Ipad, qua TV, bình tưới thật để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi.
- Hôm nay lớp mình sẽ làm bình tưới cây đạt được các tiêu chí sau
- + Tiêu chí 1: Đựng được nước không bị rò rỉ nước
- + Tiêu chí 2: Bình tưới được trang trí đẹp.

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ thảo luận về tên nhóm dự định làm:
- Bình tưới của nhóm con có dạng hình gì?
- + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bình tưới cây?
- + Con trang trí cho bình tưới của mình như thế nào?
- + Con sẽ làm bình tưới như thế nào để đựng được nước?
- Chia trẻ về các nhóm thảo luận về bình tưới mà nhóm mình muốn làm.
- Chọn phương án tối ưu cho sản phẩm cần thiết kế
- Hình dung trong đầu sản phẩm sẽ tạo ra

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Trẻ vẽ bản thiết kế (1 trẻ vẽ, các trẻ còn lại mô tả chi tiết để hoàn thiện bản thiết kế).
- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ
- Cô hỏi trẻ xem trẻ định làm như thế nào? Phân công ai sẽ làm gì?
- Cô hỏi nhóm có thay đổi gì cho bản thiết kế không ?
- Cô khái quát và tổng hợp các bản thiết kế
- Ngày hôm nay các con đã sẵn sàng làm ra bình tưới cây chưa?
- Cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu về nhóm của mình và thực hiện.

*** Bước 4: Trẻ thực hiện**

- Trẻ chia nhóm, thống nhất chọn NVL của nhóm và phân công nhiệm vụ, thực hiện làm ra bình tưới cây
- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện.
- Các nhóm trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình:
 - + Trẻ đại diện lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình trước lớp (Chia sẻ tên gọi, nguyên liệu, quá trình làm, khó khăn khi làm ...)-
 - + Các nhóm còn lại đặt câu hỏi thắc mắc góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn không?
 - + Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
- Cô đánh giá lại
 - + Bình tưới đã được trang trí đẹp chưa, có đựng được nước không, có bị rò nước không?

*** Bước 5: Cải tiến**

- Cô gợi mở hỏi trẻ bình tưới có cần cải tiến gì nữa không?
- Con thấy điều gì chưa hài lòng với sản phẩm của nhóm mình?
- Nếu làm tiếp con sẽ làm gì ? Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa (Nếu có)
- Động viên trẻ và kết thúc giờ học

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hằng

Duyệt, ngày 13 tháng 02 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 2:44:18/02/2025
bởi Đào Thị Thùy Linh (31313312_linhdt) – Trường Tiểu học Phan Quốc Tuấn