

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: Động vật nuôi trong gia đình (Anh em chó -mèo)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/2 – 14/2/2025

Thứ hai, ngày 10 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết, phân biệt con chó - con mèo

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên và một số đặc điểm nổi bật của con chó, con mèo (nơi sống, tiếng kêu, thức ăn...)
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ có nề nếp học tập, trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ động vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Con chó, con mèo
- Tranh lô tô

* Đồ dùng của trẻ

- Tranh lô tô các loại con vật

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát "Là con mèo"
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trang trại nhà bạn búp bê có rất nhiều con vật nuôi trong gia đình, chúng mình cùng thăm quan trang trại nhà bạn búp bê xem có những con vật gì nhé.
- + Đây là con gì? (gà)
- + Còn đây là con gì? (lợn, vịt)
- Ngoài ra còn một số con vật khác nữa nuôi trong gia đình bây giờ cô cháu mình cùng khám phá nhé.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết phân biệt con chó- con mèo

- * Quan sát con chó
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi " Trời tối trời sáng"

- Có gì đây? Đây là con gì?
- Cô đưa con chó ra cho trẻ quan sát
- Cả lớp mình hãy gọi tên con chó thật to nào
- Cô cho cả lớp nói 2 lần , cá nhân trẻ nói
- Các con hãy quan sát và nhận xét đặc điểm của con chó nhé
- Cô chỉ vào từng bộ phận của con chó (đầu, tai, mắt, chân, đuôi, lông) hỏi trẻ
- + Đây là cái gì?
- Cô khái quát: Đây là con chó, đây là đầu , tai, mắt và đây là đuôi, chân, lông của con chó)
- + Bạn nào giỏi lên chỉ giúp cô con chó đâu
- + Bạn nào giỏi lên chỉ từng bộ phận của con chó và gọi tên bộ phận đó cho cô nào?
- + Con chó ăn thức ăn gì?
- + Con chó sống ở đâu? Con chó kêu như thế nào?
- * Tương tự cô cho trẻ quan sát con mèo và hỏi trẻ.
- Cô đưa con mèo ra cho trẻ quan sát
- Cả lớp mình hãy gọi tên con mèo thật to nào
- Cô cho cả lớp nói 2 lần , cá nhân trẻ nói
- Các con hãy quan sát và nhận xét đặc điểm của con mèo nhé
- Cô chỉ vào từng bộ phận của con mèo (đầu, tai, mắt, chân, đuôi, lông) hỏi trẻ
- + Đây là cái gì?
- Cô khái quát: Đây là con mèo, đây là đầu , tai, mắt và đây là đuôi, chân, lông của con mèo)
- + Bạn nào giỏi lên chỉ giúp cô con mèo đâu
- + Bạn nào giỏi lên chỉ từng bộ phận của con mèo và gọi tên bộ phận đó cho cô nào?
- + Con mèo ăn thức ăn gì?
- + Con mèo sống ở đâu? Con mèo kêu như thế nào?
- + Con thấy con chó và con mèo có gì giống nhau ? khác nhau
- => Cô khái quát những điểm giống và khác của con chó, con mèo
- Giống nhau: Đều là động vật nuôi trong gia đình và có 4 chân
- Khác nhau: Con chó thì kêu " gâu gâu", con mèo kêu " meo meo".
- Ngoài con gà và con vịt con còn biết con gì khác nữa?

- Cô giáo dạy trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ động vật nuôi trong gia đình

***Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

- Trò chơi 1: Nhanh tay chọn đúng

- Cô giới thiệu cách chơi

+ Lần 1 trẻ chọn tranh giống cô

+ Lần 2 Cô nói tên con vật trẻ chọn tranh giờ lên

- Trò chơi 2: Tìm chuồng

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm chuồng trẻ phải nhanh chân vào chuồng. Bạn nào không nhảy được vào chuồng phải làm theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 11 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé yêu chú mèo
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi chơi cùng chú mèo, biết nói những lời yêu thương với mèo.
- Rèn kỹ năng xúc thức ăn cho mèo, phát triển kỹ năng trải đệm, gấp chăn, trang trí ngôi nhà cho mèo.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết yêu quý mèo.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- 3 con mèo đã vệ sinh sạch sẽ và tiêm phòng đầy đủ.
- 3 chuồng mèo kiểu dáng khác nhau chưa hoàn thiện phần trang trí
- Thức ăn cho mèo

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật.
- Cô hỏi trẻ con chó kêu như thế nào? (Gâu gâu)
- Con lợn kêu làm sao?
- Con gà gáy thế nào?
- Con mèo kêu như thế nào? (Meo meo)
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài với những chú mèo con đáng yêu.

*** Hoạt động 2: Em mèo đáng yêu.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Trời tối trời sáng"
- Cô đưa ra chú mèo và cho trẻ mở mắt
- Em mèo xinh đẹp chào các anh chị đáng yêu.
- Cô cho cả lớp chào em mèo. Các anh chị thấy em mèo như thế nào?
- Trẻ nói: Em mèo xinh đẹp quá, em mèo ngoan quá, em mèo dễ thương quá!
- Các con thấy bộ lông của mèo như thế nào? (Cho trẻ vuốt lông mèo) và nói lông mèo mượt quá, mềm quá.
- Mắt em mèo có đẹp không? Cho trẻ nói mắt mèo đẹp quá.
- Các con thấy em mèo có đáng yêu không? (Em mèo rất đáng yêu, anh yêu em mèo, chị rất thích em mèo xinh đẹp...)

*** Hoạt động 3: Bé yêu em mèo.**

- Các anh chị ơi em mèo đang đói rồi, làm thế nào cho mèo không đói nữa nhỉ?
- Cô cho trẻ nói: Cho mèo ăn thôi.
- Bây giờ các con hãy lấy thức ăn cho mèo ăn đi nào
- Cho trẻ lấy thức ăn (cô cho trẻ tùy chọn cơm, cá) để cho mèo ăn
- Trẻ vừa cho mèo ăn cô vừa hướng dẫn trẻ nói: Em mèo ăn đi, em ăn có ngon không? Em ăn nhiều vào nhé! Em ăn là sẽ hết đói ngay thôi.
- Em mèo đã ăn no rồi, em cảm ơn các anh các chị bây giờ các anh các chị đi sưởi nắng cùng em mèo nhé!
- Cho trẻ đi xung quanh lớp và vừa đi vừa kêu meo... meo...
- Ôi các anh chị ơi mèo vừa ăn no rồi lại sưởi ấm bây giờ mèo buồn ngủ quá các anh chị hãy làm cho mèo chỗ ngủ nhé!
- Cô chia trẻ thành 3 đội và giới thiệu những nguyên vật liệu để trang trí nhà cho mèo. Mỗi đội sẽ trang trí một ngôi nhà cho mèo.
- Trẻ thực hiện trang trí nhà cho mèo
- Khi trẻ trang trí xong cho trẻ trải đệm, gấp chăn, đặt gối để cho mèo vào ngủ
- Khi trang trí những ngôi nhà cho mèo và chuẩn bị đệm ấm cho ngủ các con có vui không?
- Cô cho trẻ nói những lời chúc em mèo ngủ ngon: Ngủ ngon mèo nhé, chúc mèo ngủ ngon.
- Các anh chị đi học bài đây.

4.Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 12 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết màu xanh - màu đỏ
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ gọi được tên và nhận biết được màu đỏ và màu xanh. Trẻ phân biệt được màu đỏ và màu xanh của một số đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, màu xanh và biết chọn màu theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Tranh lô tô con chó, con mèo
- 2 ngôi nhà 1 nhà màu xanh ,1 nhà màu đỏ

*** Đồ dùng của trẻ**

- Tranh lô tô đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi " Tập tầm vông"
- Tay cô có con gì đây? Con chó màu gì? (màu xanh)
- Thế đây là con gì? Con mèo có màu gì? (màu đỏ)
- Cô cho cả lớp và cá nhân trẻ trả lời.
- Cô dẫn dắt vào bài

***Hoạt động 2: Nhận biết màu xanh- màu đỏ.**

- Cô đưa ra hộp quà cho trẻ khám phá món quà
- Trong hộp quà có gì nào?
- + Con này là con gì? Con chó. Con chó này có màu gì? (màu xanh). Cả lớp đọc theo cô " con chó màu xanh"
- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ đọc theo cô.
- Tiếp theo cô đưa con mèo ra và hỏi trẻ:
- + Đây là con gì? (Con mèo). Con mèo màu gì? (Màu đỏ)
- Lớp đọc theo cô " Con mèo màu đỏ"

- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ đọc theo cô
 - Ngoài con chó và con mèo trên đây ở lớp chúng mình còn rất nhiều con vật với màu xanh đỏ nữa đây các con hãy nhanh tay lấy cho mình những con vật có màu xanh đỏ ở xung quanh chúng ta nào.
 - Cô cho trẻ đi xung quanh lớp chọn những con vật có màu xanh và đỏ.
- => Cô khái quát: Các con vừa được khám phá các con vật nuôi trong gia đình là những con gì? Và chúng có màu gì?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và thưởng cho mỗi trẻ một rổ quà.

***Hoạt động 3: Củng cố**

Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ tranh lô tô : khi cô nói tên con chó trẻ phải nói to " màu xanh" và giơ tranh lên. Khi cô nói con mèo trẻ phải nói màu đỏ.
- Tương tự cô nói ngược lại " màu xanh" trẻ nói " con chó", cô nói " màu đỏ" trẻ nói " con mèo"
- Cô cho trẻ chơi 3,4 lần

Trò chơi 2: Về đúng chuồng

- Cô chuẩn bị 2 cái chuồng: 1 chuồng cho màu xanh, 1 chuồng mèo màu đỏ và trên tay trẻ cầm chó hoặc mèo khi cô nói " về chuồng về chuồng" thì các con hãy nhanh chân về đúng chuồng của mình. Bạn nào cầm chó thì về chuồng màu xanh, bạn nào cầm mèo thì về chuồng màu đỏ.
- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần, cô bao quát động viên trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 13 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Đứng co một chân

TCVD: Ròng rã lên mây

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đứng co một chân và giữ thăng bằng sao cho chân co không chạm xuống đất. Biết lắng nghe hiệu lệnh và tập đúng vận động.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân, co chân lên và giữ được thăng bằng khi đứng co chân, mạnh dạn tự tin khi vận động.
- Trẻ có ý thích trong giờ học, hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Lớp học rộng rãi, thoáng mát

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ nối đuôi nhau đi với các kiểu đi bằng mũi bàn chân, gót chân, khom lưng sau đó về đội hình vòng tròn dẫn cách đều.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- **BTPTC:** "Chú gà trống" tập theo lời bài hát

- ĐT1: Gà gáy

- ĐT2: Gà vỗ cánh

- ĐT3: Gà mổ thóc

- ĐT4: Gà bới đất

- Động tác nhấn mạnh: ĐT4 (gà bới đất)

- VĐCB: Đứng co một chân

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên vận động: "Đứng co một chân"

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích

- Cô tập lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác.

+ **TTCB:** Cô phân tích rõ tư thế tự nhiên hai tay giang ngang để giữ thăng bằng cô đứng và nhắc cao 1 chân lên cách đất khoảng 10-12cm giữ thăng bằng trong khoảng 2-3 giây sau đó đổi chân

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu

- Cô cho từng trẻ lên tập

- Thi đua 2 tổ (khi tập cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ.)
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động
- Giáo dục trẻ: Mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động tập thể
- **TCVD:** Rồng rắn lên mây
- + Cô nói tên trò chơi: Rồng rắn lên mây
- + Cách chơi: Cô Mơ sẽ là thầy thuốc còn cô Hương và các con sẽ nối đuôi nhau đi đến nhà thầy thuốc, bạn nào bị thầy thuốc dũa lại bạn ấy sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi cùng cô
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh phòng tập.

4.Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 14 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn con giun
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hứng thú làm quen với đất nặn, biết bóp đất, lăn dọc thành con giun.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển các giác quan cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Đất nặn, bảng, khăn lau tay, mẫu nặn con giun

*** Đồ dùng của trẻ**

- Đất nặn cho trẻ, bảng con, khăn lau.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video đàn gà đang ăn và hỏi trẻ
 - + Đàn gà đang làm gì?
 - + Con biết con gà thích ăn gì?
- => Cô khẳng định gà thích ăn ngô, thóc, gạo, giun... Hôm nay cô đã nặn con giun cho gà ăn đấy.

*** Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

- Trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- + Cô tặng lớp mình món quà gì đây?
- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô và hỏi trẻ
 - + Cô nặn được gì đây?
 - + Cô nặn như thế nào?
 - + Con giun trông như thế nào?
 - + Để nặn được con giun cô cần làm gì?
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích thao tác: Để nặn được con giun cô đặt đất nặn lên bảng, cô lăn dài đất nặn trong lòng bàn tay, sau đó cô lăn nhọn hai đầu và tạo thành con giun.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô hỏi lại trẻ cách nặn
- Cô và trẻ cùng thực hiện, khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Nếu trẻ không thực hiện được cô cầm tay trẻ giúp trẻ thực hiện.

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, chủ yếu là khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hương

Quốc Tuấn, ngày 06 tháng 02 năm 2025
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

