

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: MỘT SỐ LOÀI HOA

Giáo viên: Nguyễn Thị Hải

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 17/2 – 21/2/2025

Thứ 2, ngày 17 tháng 2 năm 2025.

Tên hoạt động: Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc 3-4 điểm

TCVĐ: Ném bóng qua dây

Thuộc lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy đổi hướng theo 3, 4 điểm zích zắc mà không chạm vạch.
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn ở trẻ.
- Trẻ hứng thú, tự tin tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. Con đường zích zắc. Sắc xô. Bóng cho trẻ chơi trò chơi.
- Chuẩn bị của trẻ: Trẻ sạch sẽ, gọn gàng.

3. Tiến hành

*Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi làm đoàn tàu, đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi.

*Hoạt động 2: Trọng động

+ Bài tập phát triển chung:

- Tay: Hai tay ra trước hạ xuống
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng, lườn: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên
- Bật: Bật tiến về phía trước (Trẻ tập theo cô, mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp)
- + Động tác nhân mạnh: Động tác chân (Tập 2 lần x 4 nhịp)

+ Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo 3,4 điểm zích zắc

- Cô cho trẻ đứng xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

Chuẩn bị: Cô đứng sau vạch mốc, đứng chân trước, chân sau người hơi cúi về phía trước. Khi có hiệu lệnh tiếng sắc xô cô bắt đầu chạy trong đường zích zắc, khéo léo sao cho không dẫm vào vạch. Đến hết đoạn đường cô dừng lại và đi về phía cuối hàng.

- Cô gọi 1- 2 trẻ lên tập. Sau đó lần lượt cho từng trẻ lên tập.
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

+ TCVD: Ném bóng qua dây

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ném bóng qua dây

- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Thời gian dành cho trò chơi này là một bản nhạc. Các thành viên của mỗi đội sẽ lần lượt lên cầm những quả bóng trên tay và ném mạnh qua dây, khi bản nhạc kết thúc đội nào ném được nhiều quả bóng qua dây đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 18 tháng 2 năm 2025.

Tên hoạt động: Quan sát trò chuyện về hoa hồng, hoa cúc
Thuộc lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm của hoa hồng, hoa cúc.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Hoa hồng thật, hoa cúc, hoa đồng tiền và một số loại hoa khác để xung quanh lớp. Nhạc bài hát: Lý cây bông
- Chuẩn bị của trẻ: Lô tô các loại hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền. Mỗi trẻ một bức tranh rỗng in hoa.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Lý cây bông”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát với cô bài hát gì?
 - + Trong bài hát có nhắc đến những màu gì?
 - + Nhắc đến bông nào nữa?
 - + Vậy bông lê có màu gì? Bông lựu có màu gì?
- Ngoài những bông đó ra các con còn biết những loại hoa nào nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát, trò chuyện hoa hồng, hoa cúc**

- + Hoa hồng:
 - Bây giờ cô muốn mang đến cho các con một điều bí mật. Chúng mình cùng đón chờ nhé!
 - (Cô cùng trẻ chơi trò chơi dẫu tay)
 - + Đây là loại hoa gì? + Hoa hồng có đặc điểm gì?
 - + Vì sao con biết đó là hoa hồng?
 - + Con đã nhìn thấy hoa hồng ở đâu?
 - + Khi hít hà hương thơm của hoa hồng con cảm thấy như thế nào?
 - + Ngoài hoa hồng màu đỏ con còn biết hoa có màu gì nữa?
- => Hoa hồng là loại hoa có nhiều cánh, cánh có dạng hình tròn, mỏng, có hương thơm rất dễ chịu và nở hoa quanh năm. Vì vậy, hoa hồng thường được chọn để chúc mừng, ngày hội, ngày lễ...
- + Hoa Cúc :

- Cô lại có thêm một bí mật nữa muốn dành tặng lớp mình. Nào cùng đón chờ nhé!

(Cô làm ảo thuật để xuất hiện bông hoa cúc)

+ Đây là hoa gì các con? Vì sao con biết?

+ Cô muốn nghe ý kiến khác?

+ Khi ngửi con cảm thấy hương của hoa ly như thế nào?

+ Con còn biết hoa cúc có màu gì nữa?

=> Hoa cúc là loại hoa có nhiều màu, nhiều cánh, cánh hơi dài nhỏ, hoa cúc được các nhà vườn trồng quanh năm. Hoa cúc có hương thơm thoang thoảng dịu nhẹ. Hoa cúc thường cắm trong dịp lễ, Tết, cúng giỗ hoặc cắm trang trí ngôi nhà...

+ Mở rộng: Có rất nhiều các loại hoa và nở vào các mùa khác nhau như: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa ly, hoa huệ, hoa đào, hoa lan... Mỗi loại hoa đều có vẻ đẹp và hương thơm riêng, chúng ta thường trồng hoa để làm đẹp cho cuộc sống. Vì vậy, các con hãy yêu quý, chăm sóc và bảo vệ những loại hoa xung quanh mình, luôn thể hiện tình yêu với thiên nhiên với cái đẹp.

+ Củng cố: - Cho trẻ tìm xung quanh lớp những bông hoa hồng, hoa cúc cô đã trang trí lớp.

*** Hoạt động 3 : Luyện tập**

+ T/C1 : Tìm về đúng vườn

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội chơi, mỗi bạn sẽ được chọn 1 lô tô mà trẻ thích. Nhiệm vụ của người chơi phải tìm về đúng vườn theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.

+ T/C2 : Tô màu những bông hoa hồng theo màu các con thích

- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh yêu cầu trẻ tô màu những bông hoa hồng, không tô màu hoa khác.

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 19 tháng 2 năm 2025.

Tên hoạt động: Truyện “ Hoa mào gà”

Thuộc lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện và nhắc lại được một số lời thoại đơn giản.
- Rèn trẻ nói to, nói rõ ràng đủ câu khi trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn bè và biết chia sẻ với các bạn xung quanh.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Xa bàn, video truyện trên máy, bài hát màu hoa
- Chuẩn bị của trẻ: Trẻ ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Hoa trường em”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con biết những loại hoa gì?
- > Cô cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết.
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu truyện.

*** Hoạt động 2: Kể truyện “Hoa mào gà”**

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Cô tóm tắt nội dung câu truyện: Chuyện nói về một cái cây không có hoa và bạn gà mơ tốt bụng đã tặng cho cây chiếc mào trên đầu của mình.
- Cô kể lần 2 bằng xa bàn.
- + Đàm thoại:
 - Các con vừa nghe cô kể truyện gì?
 - Trong câu truyện có những nhân vật nào?
 - Khi đi kiếm mồi gà Mơ đã nghe thấy tiếng gì?
 - Vì sao cây lại khóc?
 - Khi thấy cây khóc gà Mơ đã nói gì?
 - Gà Mơ đã tặng cho cây cái gì?
 - Qua việc làm của gà Mơ các con thấy gà Mơ như thế nào?
 - Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương đoàn kết với các bạn xung quanh. Học tập bạn gà Mơ biết chia sẻ, quan tâm giúp đỡ những người xung quanh khi gặp khó khăn, không được tranh giành đồ chơi với các bạn.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô kể chuyện lần 3 bằng powerpoint trên máy tính.
- Kết thúc hát bài hát màu hoa.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 20 tháng 2 năm 2025.

Tên hoạt động: Quan sát trò chuyện chăm sóc bảo vệ cây hoa

Thuộc lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây cối gần gũi. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây hoa.
- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây hoa. Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Nhạc bài hát em yêu cây xanh. Hình ảnh hành vi đúng sai, mô hình cây xanh.
- Chuẩn bị của trẻ: Dụng cụ để trẻ chăm sóc cây, bảo vệ cây.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cho cả lớp cùng hát bài “Em yêu cây xanh”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
- + Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?
- Các con ạ! Cây xanh rất cần thiết đối với cuộc sống của con người, vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào là đúng thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé.

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây.

- + Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
 - + Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây các con phải làm những công việc gì?
 - Rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình một tràng pháo tay nào.
 - Cho trẻ đứng dậy làm những bác nông dân cuốc đất trồng cây (vận động trên nền nhạc).
 - + Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì cây sẽ như thế nào?
 - + Cây sẽ mang lại cho chúng ta điều gì?
 - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.
 - Cho trẻ xem hình ảnh cây thải ra oxi cho con người, cây ra hoa, kết trái...
 - * **Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây**
 - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
 - Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây xanh, cây hoa...lại là hành vi sai? Tại sao con biết?
 - Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, cây hoa.
 - * **Hoạt động 4: Củng cố**
 - Cô chia trẻ làm 4 nhóm
 - Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...
 - Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...
 - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
 - Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.
- Đánh giá trẻ hàng ngày**
1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 21 tháng 2 năm 2025.

Tên hoạt động: VTTN: Ra chơi vườn hoa
TCAN: Đoán tên bạn hát
Nghe hát: Hoa trong vườn
Thuộc lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, biết hát và vỗ tay theo nhịp với lời bài hát một cách nhịp nhàng.
- Rèn kĩ năng nghe và vỗ tay theo nhịp cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ hoa, không hái hoa bẻ cành.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Nhạc bài hát " Ra chơi vườn hoa ", "Hoa trong vườn"
- Chuẩn bị của trẻ: Mũ chóp để chơi trò chơi.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi "gieo hạt"
- + Con gieo được hạt cây gì?
- + Để cây lớn lên xanh tươi và có nhiều bông hoa đẹp con sẽ làm gì?
- Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hỏi trẻ:
- + Đó là bài hát gì? Của tác giả nào?
- + Bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?
- Cho trẻ hát lại bài hát: "Ra chơi vườn hoa" cùng cô 1 lần.
- + Bài hát sẽ hay hơn nếu được các con thể hiện kết hợp với vận động.
- Theo con sẽ kết hợp với vận động gì? (Cho trẻ nêu ý tưởng và thể hiện ý tưởng của mình).
- Cô chốt lại các ý tưởng và nêu ý kiến của cô.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ VTTN : “ Ra chơi vườn hoa” Tác giả Văn Tấn**

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài hát "Ra chơi vườn hoa"- tác giả Văn Tấn.
- Cô vận động mẫu lần 1 kết hợp với bài hát.
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích vận động: Cô vỗ tay vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ.
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên hát và vận động. (Sửa sai, tuyên dương động viên trẻ).
- Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 1 lần.

*** Cùng cố :**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? Kết hợp với hát bài hát gì?
- Mời một trẻ hát và vận động lại.

*** Hoạt động 3: TC “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Một bạn lên bịt mắt.
- Cô mời 1 trẻ hát một bài hát về chủ đề khi trẻ hát xong thì bạn bịt mắt sẽ đoán tiếng hát ở chỗ nào, của ai? (Số trẻ chơi sau mỗi lần sẽ tăng lên)

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Hỏi lại trẻ tên trò chơi.

*** Hoạt động 4 : Nghe hát : “ Hoa trong vườn” Dân Ca Thanh Hóa**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Hoa trong Vườn

- Cô hát lần 1 + giảng nội dung bài hát: Bài hát “Hoa trong vườn” là bài dân ca Thanh Hóa, giai điệu mượt mà, êm dịu. Khi nghe bài hát, ta như cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống xung quanh, thêm biết ơn những người đã chăm sóc, vun xới cho vườn hoa đẹp.

- Cô hát lần 2 + cho trẻ hát cùng cô. Cô khen trẻ.

- Cô giáo dục trẻ yêu thiên nhiên cây xanh, chăm sóc, bảo vệ cây.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hải

Quốc Tuấn, ngày 13 tháng 2 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung