

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN 1: “Một số loài hoa”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Lý

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/02 - 23/02/2025

Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVD: Cá sấu lên bờ

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết giữ thẳng người khi đi.
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

2. Chuẩn bị

- Sân sàan sạch sẽ, trẻ gọn gàng, khỏe mạnh. - Băng dính dán vạch. - Sắc xô.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi kiễng, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.

* Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- + Tay: Hai tay dang ngang lên cao.
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước.
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90°.
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ.

ĐTNM: Động tác chân (tập 4l x 4n)

- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.
- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.

b. VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô dán vạch xuất phát và hỏi trẻ chơi được những trò chơi gì?
- Cô thống nhất vận động **“Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”**
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu. (cả lớp nhận xét).
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác.
- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác.
- + TTCB: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô cô đứng trước vạch xuất phát.
- + TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc xô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước.
- Lần 1 + Lần 2: Lần lượt từng bạn của 2 đội lên thực hiện (Cho trẻ nhận xét khi thực hiện).
- Lần 3: Cho 2 tổ thi đua thực hiện thời gian là 1 bản nhạc “Em yêu cây xanh” (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi tên bài vận động. - Mời 2 bạn lên thực hiện.

c. Trò chơi vận động "Cá sấu lên bờ".

- Cách chơi: Vạch 2 đường vạch cách nhau khoảng 3m để làm bờ. Sau khi oẳn tù tì, người thua sẽ làm cá sấu đi lại giữa hai vạch đó tìm bắt người nào ở dưới nước hoặc có một chân dưới nước (tức nhảy ra khỏi vạch hoặc thò một chân qua khỏi vạch). Những người còn lại chia nhau đứng trên bờ (nghĩa là đứng ngoài hai bên vạch) chọc tức cá sấu bằng cách đợi cá sấu ở xa thì thò một chân xuống nước hoặc nhảy xuống nước và vỗ tay hát “Cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì nhảy ngay lên bờ.
- Luật chơi: Người nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu. Nếu cá sấu bắt được cùng lúc hai người trở lên thì những người bị bắt phải oẳn tù tì để xác định người thua. Nếu cá sấu không bắt được người thay thế thì bị làm cá sấu đến lúc “chảy nước mắt cá sấu” hoặc mệt quá thì thôi. Trò chơi bắt đầu lại bằng cách oẳn tù tì để tìm con cá sấu khác.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Hôỉ tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 phút.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá sự đổi màu của nước hoa đậu biếc (5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Các lĩnh vực hướng tới

- Khoa học: Trẻ biết khám phá màu sắc của hoa, sự thay đổi màu của hoa đậu biếc, biết công dụng của hoa đậu biếc.
- Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các công cụ đơn giản, vật liệu để thực hiện làm thí nghiệm: ca, cốc, thìa và các nguyên vật liệu: nước lọc, nước ấm, hoa đậu biếc, quả chanh, nước rửa chén.
- Kỹ thuật: Trẻ biết các bước thực hiện thí nghiệm: kỹ năng cầm chai rót nước vào đúng lượng nước có vạch màu xanh, bỏ hoa đậu biếc vào ly, dùng muống khuấy đều, kỹ năng vắt chanh, cho nước rửa chén.
- Toán học: Trẻ biết đong, đo mực nước, đếm số lượng.
- Nghệ thuật: Đẹp, màu sắc hấp dẫn, biết ý nghĩa công dụng của hoa đậu biếc đối với đời sống.
- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

2. Chuẩn bị nguyên vật liệu

- Hộp quà đựng hoa đậu biếc, cốc nước hoa đậu biếc, quả chanh.
- Chai nước lọc, bình nước ấm, thìa, cốc, hoa đậu biếc, quả chanh khăn lau tay, đĩa, nước rửa chén.
- Bảng đánh giá kết quả thí nghiệm.
- Nhạc bài hát: “ Nhà ảo thuật, Tokei no uta”

3. Cách tiến hành

*** Thu hút – Gắn kết (E1)**

- Cô cho trẻ xem màn ảo “Vũ điệu sắc màu” do chú hề biểu diễn.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa xem gì? Trẻ thấy gì trong màn ảo thuật?

- + Nhà ảo thuật dùng hoa gì để làm ảo thuật?
- + Đây là hoa gì?
- + Màu sắc của hoa đậu biếc như thế nào? Hoa đậu biếc dùng để làm gì?

- Cô đưa ra rổ hoa đậu biếc, gợi ý trẻ cùng nhau khám phá hoa đậu biếc.

* Khám phá (E2)

Quan sát gọi tên đồ dùng:

- Cho trẻ khám phá các đồ dùng thí nghiệm mà cô đã chuẩn bị.
- Cô giới thiệu các dụng cụ, nguyên liệu và hướng dẫn một số bước làm thí nghiệm khám phá về hoa đậu biếc.
- Cho trẻ thảo luận về nhóm và lấy các dụng cụ cần thiết để khám phá về hoa đậu biếc và đặt trên bàn.

Thí nghiệm 1: Khám phá hoa đậu biếc với nước lọc

- Cô giới thiệu thí nghiệm “Màu của hoa đậu biếc”. Cho trẻ khám phá các bước làm thí nghiệm: Trẻ thảo luận nhóm, trao đổi cách làm TN.

+ Bước 1: Lấy cốc có vạch màu xanh và dùng chai nước lọc đong vào cốc sao cho mực nước đến ngang vạch màu xanh thì dừng lại.

+ Bước 2: Lấy 3 bông hoa đậu biếc bỏ vào cốc nước có vạch màu xanh.

+ Bước 3: Dùng thìa khuấy đều nước với hoa đậu biếc.

- Trẻ quan sát và nhận xét cốc nước vạch màu xanh như thế nào?

- Cho trẻ đoán thử nếu thay nước lọc bằng loại nước khác vào hoa đậu biếc thì như thế nào? Hỏi trẻ thay bằng nước gì?

Thí nghiệm 2: Khám phá hoa đậu biếc với nước ấm?

- Hỏi ý tưởng của trẻ làm cách nào để hoa ra màu nhanh hơn, đậm hơn...

- Cho trẻ nêu lại các bước thực hiện.

+ Bước 1: Cô giúp trẻ đong nước ấm vào cốc có vạch màu đỏ sao cho mực nước đến vạch màu đỏ thì dừng lại. Trong quá trình đong nước cô trò chuyện cùng trẻ: Tại sao cô lại giúp các con đong nước ấm vào cốc?

+ Bước 2: Lấy 3 bông hoa đậu biếc bỏ vào cốc nước có vạch màu đỏ.

+ Bước 3: Dùng thìa khuấy đều nước với hoa đậu biếc

Mẫu bảng ghi chép kết quả khám phá sự đổi màu của nước hoa đậu biếc

Thí nghiệm	Nguyên liệu	Kết quả	
		Ra màu chậm	Ra màu nhanh

Hoa đậu biếc với nước lọc	- Nước lọc - Hoa đậu biếc	x	
Hoa đậu biếc với nước ấm	- Nước ấm - Hoa đậu biếc		x

* Giải thích (E3)

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả khám phá.
 - Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:
 - + Nhóm con chia sẻ về kết quả quan sát và thí nghiệm của nhóm mình.
 - + Vì sao lấy hoa đậu biếc cho vào cốc nước ấm lại nhanh ra màu hơn cho vào cốc nước lọc?
- => Cô chốt lại: khi cho hoa đậu biếc vào ly nước ấm, nóng thì hoa sẽ ra màu nhanh hơn so với ly nước lọc bình thường.

* Áp dụng/ Mở rộng (E4)

- Cô cho trẻ vớt hoa ra khỏi cốc nước có vạch màu đỏ và hỏi trẻ có muốn xem điều kỳ diệu gì xảy ra không?
 - Cho trẻ vắt quả chanh vào cốc nước màu xanh hoa đậu biếc.
 - Trẻ quan sát và nói xem điều gì xảy ra khi vắt quả quất vào cốc hoa đậu biếc?
 - Các con có nhận xét gì về màu của cốc nước hoa đậu biếc? Tại sao?
 - Cô củng cố: Nước hoa đậu biếc và chanh có vị chua, có tính axit khi hòa tan với nhau sẽ tạo ra một màu khác (màu tím).
- Thí nghiệm 3: Nước hoa đậu biếc với chanh và nước rửa chén.
- Lần này khó hơn cô muốn chúng mình hãy cho cả chanh và xà phòng vào cốc nước hoa đậu biếc, thì theo các con điều gì sẽ xảy ra?
 - Để biết khi chúng mình cả xà phòng và chanh vào nước hoa đậu biếc thì điều gì sẽ xảy ra thì cô con mình sẽ cùng nhau làm thí nghiệm nhé!
 - Tiếp tục các hãy lại lấy cho mình 1 chiếc cốc khác, sau đó chúng mình sẽ rót nước hoa đậu biếc ra cốc, rồi chúng mình sẽ vắt chanh và lấy xà phòng và cho vào cốc nước hoa đậu biếc rồi chúng mình khuấy đều.
- + Nước hoa đậu biếc đã chuyển sang màu gì? Vì sao?
- => Nước rửa chén và chanh chứa chất bazơ và axit nên khi cho cả 2 chất này vào cốc nước hoa đậu biếc, thì nước hoa hoa đậu biếc từ màu xanh chuyển sang màu đỏ.
- => Nước hoa đậu biếc khi kết hợp với các chất khác nhau, sẽ tạo ra màu sắc khác nhau, và người ta dùng những màu sắc này để làm phẩm màu nhuộm đồ chơi, vải và giấy màu... Khi dùng phẩm màu để chế biến thức ăn chúng ta có thể dùng hoa đậu biếc là nguyên vật liệu từ thiên nhiên rất an toàn cho sức khỏe.

* Đánh giá (E5)

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá.
- Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá.
- Cô đánh giá chung.
- Kết thúc buổi học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện "Hoa mào gà"

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong câu truyện và hiểu nội dung truyện, nhớ trình tự diễn biến câu chuyện.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng ngôn ngữ, nói rõ lời, đủ câu, không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Cô giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết với các bạn. Biết chia sẻ với bạn đồ chơi, nhường bạn khi bạn thích. Và phải biết nói cảm ơn khi được giúp đỡ..

2. Chuẩn bị

- Video truyện trên máy vi tính.
- Sa bàn rối.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Kể truyện "Hoa mào gà"**

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài "Mào hoa".

- Hỏi trẻ:

+ Lớp mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt vào bài.

- Cô giới thiệu truyện "Hoa mào gà".

- Cô kể lần 1 bằng ánh mắt và cử chỉ biểu cảm.

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: *Câu chuyện kể về bạn gà Mơ có chiếc mào đỏ thật đẹp, bạn gà Mơ đang đi chơi thì nghe thấy tiếng của một cây có lá màu đỏ tía, bạn gà hỏi cây vì sao lại khóc, cây nói với bạn gà vì bạn ấy không có hoa, bạn gà suy nghĩ và đã tặng cây chiếc mào đỏ ở trên đầu mình đấy và từ đó mọi người gọi cây là hoa mào gà.*

- Cô kể lần 2 bằng sa bàn rối.

*** Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Bạn gà Mơ có gì trên đầu?

- Gà mơ đã sung sướng vì điều gì?(*Chiếc mào rực rỡ xòe trên đỉnh đầu*).

- Giải thích từ: "*mào rực rỡ*" Nghĩa là chiếc mào có màu sắc tươi sáng, nổi bật hẳn lên làm cho ai cũng chú ý tới.

- Các con vật thấy gà Mơ như thế nào? Các bạn đã nói gì?

- Tại sao cái cây trong câu chuyện lại khóc?

- Cô Gà mơ đã làm gì để cho cây vui?

- Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ đã nói gì?

- Các con thấy Cô Gà mơ trong truyện như thế nào?

=> GD trẻ: *Biết yêu thương đoàn kết với các bạn. Học tập bạn Gà Mơ biết chia sẻ với bạn đồ chơi, nhường bạn khi bạn thích. Và phải biết nói cảm ơn khi được giúp đỡ.*

- Cho trẻ xem lại truyện bằng máy vi tính.

- Hỏi lại trẻ tên truyện.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

- Kết thúc bài học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH "Ra chơi vườn hoa"

TCÂN "Nghe tiết tấu tìm đồ vật"

Nghe hát: Lý cây bông

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ lời bài hát hát, đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát vui vẻ, hát đúng lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Giáo dục cháu yêu cây xanh, không tùy tiện ngắt hoa bẻ cành.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa” và “Lý cây bông”. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học: vòng nhựa.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật**

- Cô đưa ra đồ chơi ở lớp và hỏi trẻ về ý tưởng chơi.
- + Cô có gì đây? Với đồ chơi này thì các con có thể chơi được những trò chơi nào?
- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”

- Cô mời trẻ nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi và luật chơi: Trẻ ngồi thành vòng tròn. Một người chơi sẽ đi ra khỏi lớp, 1 bạn dấu đồ chơi ở sau lưng bạn ngồi trong lớp. (Có thể dấu sau lưng 1 hoặc 2, 3 bạn ngồi cách nhau 1 khoảng nhất định). Sau khi cất dấu đồ vật xong, người chơi sẽ vào lớp đi men theo phía trước mặt các bạn, vừa đi vừa nghe cô gõ những tiết tấu đều nhau bình thường. Khi nào nghe cô gõ 1 trong 3 tiết tấu : “ chậm”, “nhanh”, “kết hợp” là báo hiệu có đồ vật để trẻ tìm. Nếu tìm không đúng chỗ thì người chơi sẽ phải nhảy lò cò hoặc đứng ra giữa lớp hát 1 bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lượt. (cô động viên, khuyến khích trẻ).
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài học.

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH: Ra chơi vườn hoa – Văn Tấn**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1: Cô hát có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo và các em dạo chơi vườn hoa có rất nhiều bông hoa đẹp cô dặn các em không được hái.
- Cô hát lần 2: Cô hát không có nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cả lớp hát cùng cô 1 - 2 lần (không có nhạc).
- + Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2 - 3 lần. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ tập, sửa sai cho trẻ).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ hát, sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp và vận động 1 lần cho trẻ xem.
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 1 lần.
- Cùng cô:
- + Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- + Giáo dục: trẻ biết yêu quý và tự hào về ngôi trường của mình.
- + Cô cho cả lớp hát lại bài hát một lần.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Lý cây bông” - Dân ca Nam Bộ**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Lý cây bông” - Dân ca Nam Bộ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có đệm nhạc).
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loài hoa đặc trưng ở Miền Nam đất nước Việt Nam chúng mình đây. Như hoa lê, hoa lựu, và rất nhiều các loài hoa khác. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ đẹp khác nhau và các bạn nhỏ ở Miền Nam rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp mùa xuân của quê hương.
- Lần 2: Cô hát có nhạc đệm kết hợp với vận động múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm chậu trồng cây (EDP)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - Yêu cầu

S - Khoa học: Biết lựa chọn - sử dụng các nguyên liệu để tạo ra chậu trồng cây.

T - Công nghệ: Sử dụng các dụng cụ: bút, kéo...để làm chậu trồng cây.

E - Kỹ thuật: Quy trình chế tạo cái chậu thông minh, biết sử dụng các kỹ năng cắt, dính, đổ; sắp xếp các nguyên vật liệu để tạo thành chiếc chậu.

A - Nghệ thuật: Sắp đặt tạo ra sự cân đối, hài hòa cho sản phẩm.

M - Toán học: Số lớp nguyên liệu, định hướng trên- dưới...

2. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô:

- Video Tết trồng cây các bạn nhỏ mang cây hoa đến lớp.

* Chuẩn bị của trẻ:

- Vỏ hộp sữa chua, các loại chai nhựa.

- Kéo, Băng dính, băng dính 2 mặt. Hoa, lá bằng giấy màu.
- Các loại đồ dùng khác.

3. Tiến hành

*** Bước 1: Tạo tình huống (Hỏi)**

- Cô cho trẻ xem đoạn video về ngày Tết trồng cây các bạn nhỏ mang cây hoa đến lớp.
- + Đoạn video vừa rồi các bạn đã mang gì tới lớp?
- + Cô muốn trồng cây hoa đó ở cửa lớp mình. Các con nghĩ được cách gì để trồng cây hoa được tươi tốt?
- Cô chốt lại ý kiến. Hôm nay cô cùng các con sẽ làm chậu trồng cây hoa nhé!

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ thảo luận nhóm và lấy đồ dùng mang về nhóm.
- + Từ những nguyên vật liệu này các con có ý tưởng làm chậu trồng cây hoa của nhóm mình như thế nào?
- + Con nghĩ xem chúng mình sẽ làm chậu trồng cây hoa có hình dáng như thế nào? Từ những nguyên liệu gì?
- + Con sẽ làm gì với nguyên liệu đó? Con sẽ làm chậu trồng cây hoa như thế nào?
- + Con sẽ trang trí như thế nào để chậu trồng cây hoa thêm đẹp?
- + Các con sẽ sử dụng những đồ dùng gì khi làm chậu trồng cây hoa?
- Trẻ cùng nhau lựa chọn thống nhất sản phẩm thiết kế.

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cho trẻ vẽ bản thiết kế của nhóm mình, thống nhất lựa chọn nguyên liệu
- + Cô hỏi trẻ xem trẻ định làm như thế nào? Phân công ai sẽ làm gì?
- + Cô hỏi nhóm có thay đổi gì cho bản quy trình không ?
- + Ngày hôm nay các con đã sẵn sàng làm chậu trồng cây hoa thật đẹp chưa?

*** Bước 4: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện, cô đến từng nhóm và hỏi:
- + Ai là nhóm trưởng? Trong nhóm phân công nhiệm vụ như thế nào?
- Trẻ cắt, dán, lắp ghép các bộ phận, các phần với nhau theo lần lượt thứ tự để tạo ra chậu trồng cây hoa hoàn chỉnh.
- + Các con đang làm gì? Dùng nguyên vật liệu gì?
- + Con làm như thế nào?
- + Nhóm mình có gặp khó khăn gì không? Các con có cần sự trợ giúp nào không? Tìm kiếm sự trợ giúp từ đâu?
- + Theo con mình sẽ trang trí như thế nào để chậu trồng cây hoa thêm đẹp?
- + Các nhóm còn lại đặt câu hỏi thắc mắc góp ý cho thành phẩm của nhóm bạn không?
- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ .

*** Bước 5: Cải tiến**

- Cho trẻ so sánh, đối chiếu với bản vẽ thiết kế ban đầu (cho trẻ chia sẻ về cách làm và sản phẩm của nhóm mình).
- Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm.
- + Con thấy điều gì chưa hài lòng với sản phẩm của nhóm mình?
- + Các con có muốn thay đổi gì không? Nếu thay đổi con sẽ thay đổi điều gì?
- + Nếu làm tiếp con sẽ làm gì ? Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa (Nếu có)
- Động viên trẻ và kết thúc giờ học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Đỗ Thị Lý

Đã duyệt ngày 13 tháng 02 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung