

# PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

(Lễ hội)

Lớp: 4B1 - Số trẻ: 27

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (Từ 20/01/2025 - 16/02/2025)

| TT                           | Nội dung đánh giá                                                                                                                                                         | Kết quả đánh giá |          | Ghi chú |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------|
|                              |                                                                                                                                                                           | Đạt              | Chưa đạt |         |
| Lập kế hoạch                 | Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.                                                      | x                |          |         |
|                              | Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường                                                            | x                |          |         |
|                              | Đảm bảo thống nhất trong xây dựng mục tiêu, nội dung, hoạt động                                                                                                           | x                |          |         |
|                              | Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp khả năng, kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ.                                         | x                |          |         |
|                              | Lựa chọn chủ đề phù hợp; nội dung phong phú; các hoạt động khám phá đa dạng; các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn.                                                     |                  | x        |         |
|                              | Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ                                                                                                                | x                |          |         |
| Xây dựng môi trường giáo dục | Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề.                                                                                   |                  | x        |         |
|                              | Phản ánh phong phú nội dung chủ đề                                                                                                                                        |                  | x        |         |
|                              | Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp về số lượng, vị trí, diện tích các góc hoạt động và các khoảng trống cho hoạt động nhóm lớp. | x                |          |         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                       | An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách. | x |   |  |
|                                       | Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra            |   | x |  |
|                                       | Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề; được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau.                                                                      |   | x |  |
|                                       | Có khu vực tuyên truyền với phụ huynh; Nội dung phù hợp với chủ đề và thực tế CSGD trẻ; Hình thức đa dạng, hấp dẫn.                                                                                  |   | x |  |
| <b>Tổ chức các hoạt động giáo dục</b> | Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề/ hoạt động.                                                                                          | x |   |  |
|                                       | Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.                  |   | x |  |
|                                       | Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động                                                                                                                       | x |   |  |
|                                       | Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi; Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại.                                                                                                       |   | x |  |
|                                       | Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề/ hoạt động                                                                                                                                         | x |   |  |
|                                       | Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục                                                                                                                                                            |   | x |  |
|                                       | Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.                                                                                              |   | x |  |
|                                       | Sử dụng CNTT một cách hợp lý và hiệu quả để khám phá chủ đề                                                                                                                                          |   | x |  |
| <b>Kết quả trên trẻ</b>               | Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động/ trò chơi                                                                                                                                              | x |   |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| CÁC ĐIỂM CẦN LƯU Ý | Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x |  |  |
|                    | Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, thói quen tốt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x |  |  |
|                    | <b>Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt:</b><br>- MT4, MT7, MT11, MT27, MT37, MT48, MT52, MT63, MT64, MT65, MT78, MT95, MT99, MT130, MT134, MT138, MT153 MT165, MT182, MT194, MT205, MT210, MT211, MT213, MT215, MT217, MT222, MT225, MT227, MT231, MT237, MT238, MT261, MT 262, MT264, MT 267, MT 271 .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |
|                    | <b>Mục tiêu nào của chủ đề chưa thực hiện được (lý do):</b><br>- MT123: Khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống của trẻ còn hạn chế.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |
|                    | <b>Mục tiêu nào của chủ đề mà trên 30% trẻ chưa đạt được (lý do):</b><br>- MT171<br>Lý do: Trẻ còn hạn chế trong việc mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
|                    | <b>Nội dung nào đã thực hiện tốt:</b><br>- Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại.<br>- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...<br>- Trẻ nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật.<br>- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.<br>- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,...<br>- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày.<br>- Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. |   |  |  |
|                    | <b>Nội dung nào chưa thực hiện được (lý do):</b><br>Không có                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Kiến thức kĩ năng nào mà trên 30% trẻ chưa đạt được, cần lưu ý ở chủ đề tiếp theo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống</li> <li>- Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>Trẻ nào có những tiến bộ (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kĩ năng,...):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sức khỏe: Hà Vy, Minh Khang, Thanh Trúc, (Trẻ ăn nhanh hơn, ăn được nhiều hơn và tăng cân so với đầu năm)</li> <li>- Thái độ: Đức Trọng, Gia Hưng, Hà Anh (Trẻ có ý thức hơn trong việc tham gia các hoạt động cùng các bạn trong lớp)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p><b>Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kĩ năng,...):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sức khỏe: Đức Nam, Hoàng Đức, Thùy Chi, (Trẻ lười ăn, không chủ động trong việc xúc ăn, hay ốm)</li> <li>- Kỹ năng: Ngọc, Hải Đăng (Các kỹ năng của trẻ còn hạn chế: Nặn, vẽ)</li> <li>- Kiến thức: Phong, Ngọc Minh, Thanh Trúc, Hải Đăng (Trẻ không tập trung, hay nói chuyện riêng, chưa mạnh dạn trả lời hệ thống câu hỏi của cô và nhiều khi không trả lời được )</li> </ul> |
|  | <p><b>Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý rèn các kỹ năng cho trẻ đặc biệt là trẻ hay nghỉ do ốm (Kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng lao động tự phục vụ, mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày, vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Mỹ Nhân – Đỗ Thị Lý**

**Nguyễn Thị Kim Nhung**