

GIÁO ÁN
DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
Năm học 2024-2025

Đề tài: Khám phá nguyên liệu làm khung ảnh (5E)

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

Chủ đề: Bản thân

Ngày dạy: 12/11/2024

Người soạn+ dạy: Bùi Thị Phương

Độ tuổi: 5- 6 Tuổi

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- Khoa học (S): Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm tính chất một số nguyên vật liệu để làm khung ảnh: Cứng, dày; đựng được - không đựng được; chắc chắn - không chắc chắn; Sự gắn dính để khung ảnh có thể đứng được.
- Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng trong khám phá: thước kẻ, giấy, bút, thiết bị ipad, smart phone, tìm kiếm thông tin trên Internet.
- Kỹ thuật (E): Trẻ biết được quy trình làm khung ảnh: Khám tính chất của nguyên liệu tạo ra khung ảnh; khám phá cách sử dụng nguyên liệu đó để làm ra khung ảnh; khám phá cách sử dụng khung ảnh, kỹ năng cắt, dán.
- Toán học (M): Trẻ biết được công cụ sử dụng để khám phá nguyên liệu làm ra khung ảnh: Thước để đo, bút chì để đánh dấu...Trẻ được ôn tập các kiến thức, kỹ năng về: màu sắc, hình dạng, kích thước, quy tắc sắp xếp
- Nghệ thuật (A): Biết được khung ảnh đẹp, cân đối, các bộ phận được gắn chắc chắn. Đa dạng kiểu dáng, trang trí sáng tạo và tính tiện ích của khung ảnh.
- Ngôn ngữ, chữ viết: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua hoạt động giải thích, trình bày sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi. Có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác và lắng nghe và khả năng tư duy phản biện.
- Cảm xúc: Hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Video, slide về một số khung ảnh được làm từ những nguyên liệu khác nhau; một số nguyên liệu làm khung ảnh.
- Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.
- Nhạc không lời chơi trò chơi ảo thật giả

2. Đồ dùng của trẻ

- Đồ dùng: bút dạ, kéo, ghim bấm, băng dính, súng bắn keo, bút chì, giấy A4.
- Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu (que kem, ống mút, bìa catton, dây thừng, giấy A4, giấy màu, vải, ống giấy...)

- Bảng ghi chép kết quả quan sát

III. HƯỚNG DẪN

* **Bước 1: Gắn kết - Thu hút (E1)**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ảo thuật
- Cô làm các động tác ảo thuật và cho trẻ đoán xem cô biến hóa ra đồ dùng gì?
- Cô biến hóa ra rất nhiều bức ảnh của trẻ. Cô hỏi trẻ: Con sẽ để bức ảnh ở đâu và đồ dùng nào sẽ treo được những bức ảnh đẹp như thế này?
- Cô giới thiệu: Hoạt động sáng tạo của lớp 5A5 sắp diễn ra, để tham gia hoạt động này cô và các con cùng chế tạo ra thật nhiều khung ảnh có thể gắn, treo được nhiều bức ảnh, giúp các con trang trí cho ngôi nhà thêm xinh.
- Hôm trước cô và chúng mình đã cùng thống nhất sẽ làm khung ảnh?
- Con nào còn nhớ tiêu chí để lựa chọn nguyên liệu làm khung ảnh là gì không?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá các nguyên liệu làm khung ảnh nhé.

* **Bước 2: Khám phá (E2)**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?
- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm khung ảnh?
- Cô cho trẻ quan sát một số nguyên liệu và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì? (chỉ vào từng nguyên liệu hỏi trẻ)
 - + Theo con sử dụng những nguyên liệu này để làm gì?
 - + Con thấy những nguyên liệu này có tính chất như thế nào? (mềm, cứng, dẻo, dễ gãy...)
 - + Làm cách nào để sử dụng nguyên liệu này tạo ra khung ảnh?
- Cô chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm gồm có nguyên liệu để làm ra khung ảnh, 1 bảng ghi kết quả khám phá và 1 cái bút, nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá về nguyên liệu làm khung ảnh. Sau đó ghi chép vào bảng khám phá của nhóm mình.
- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép. Nhắc trẻ khám phá đến phần nào thì đưa kết quả vào bảng ghi chép.
- Trẻ về nhóm lấy các đồ dùng để khám phá: Trẻ phân công nhiệm vụ ai đi lấy đồ gì, ở đâu, phân công ai sẽ làm việc gì trong quá trình khám phá.
- Ghi ký hiệu của nhóm mình. Trẻ tiến hành thí nghiệm và gắn kết quả lên bảng.
- Mẫu bảng ghi chép

Nguyên vật liệu để làm khung ảnh	Đứng được, treo được	Khảo sát độ bền, chắc chắn	Có làm được khung ảnh hay không?
Bìa cattong			

Que kem			
Ống hút			
Dây thừng			
Giấy A4, giấy màu			
Ống giấy			
Vải			

*** Bước 3: Giải thích (E3)**

Cô cho từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm. (Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:
 - + Nhóm con sẽ lựa chọn nguyên liệu nào để làm làm khung ảnh?
 - + Nhóm con đã khám phá những nguyên liệu gì?
 - + Con đã làm như thế nào? Kết quả ra sao? Những đồ vật nào đứng được, treo được ảnh, bền chắc chắn mà nhóm các con tìm được là gì?
 - + Giải thích vì sao đồ vật đó lại có thể đứng được? Con đã làm cách nào để biết đồ vật đó đứng được hay không đứng được?
 - + Con đã làm cách nào để biết đồ vật đó bền chắc chắn hay không bền không chắc chắn?
 - + Nhóm con đã tìm được bao nhiêu đồ vật đứng được, treo được, bền chắc chắn
 - Các nhóm trao đổi, thảo luận, đặt câu hỏi phản biện giữa các nhóm.
 - Trong quá trình trẻ thực hiện cô ghi lại hình ảnh trẻ khảo sát và làm thí nghiệm.
 - Sau khi các nhóm chia sẻ xong, cô cho trẻ quan sát để nhận ra được những nguyên liệu nào làm được khung ảnh
 - Cô và trẻ cùng kết luận: Nguyên liệu làm khung ảnh: có thể đứng được, treo được, bền chắc chắn.
 - Cô ghi nhận các kết quả của trẻ.
- => Hôm nay cô và chúng mình đã khám phá ra nhiều nguyên liệu làm khung ảnh. Buổi sau chúng mình sẽ cùng thiết kế và chế tạo khung ảnh.
- Cô và trẻ cùng kết luận: Nguyên liệu làm khung ảnh phải đứng được hoặc treo được hoặc đứng được nhiều ảnh.
 - Cô ghi nhận các kết quả của trẻ.

*** Bước 4: Mở rộng (E4)**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về ích lợi của khung ảnh. Xem video, slide về một số loại nguyên liệu làm khung ảnh khác.

- Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách: Nói nhanh tên một số nguyên liệu làm khung ảnh theo hiệu lệnh của cô.
- Cùng trẻ nêu những nguyên liệu có thể làm khung ảnh sau khi tiết học khám phá.
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm khung ảnh và cách làm khung ảnh từ những nguyên liệu đó.

*** Bước 5: Đánh giá (E5)**

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá
- Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá.
- Cô đánh giá chung kết thúc buổi học

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Kim Nhung

Bùi Thị Phương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:18 22/02/2025
bởi Bùi Thị Phương (31313312_phuongbt) – Trường Tiểu học non Quốc Tuấn