

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ, QUẢ”

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Hà

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 24/02 - 28/02/2025)

Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá rau bắp cải

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây bắp cải. Biết một số món ăn được chế biến từ rau bắp cải, qua đó trẻ biết thực hành làm món nộm từ rau bắp cải.
- Luyện kỹ năng quan sát, nhận xét. Kỹ năng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ yêu quý, kính trọng người trồng rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Bắp cải, video, nhạc
- Que chỉ, bàn.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Tâm thế trẻ thoải mái

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú:**

- Lắng nghe, lắng nghe
- + Cô đọc câu đố:

Cũng gọi là bắp
Lại sắp vòng quanh
Lá ngoài thì xanh
Lá trong thì trắng?

- Là cây rau gì các con?

- Hôm nay cô có 1 món quà muốn dành cho lớp mình, các con xem cô mang gì đến cho chúng mình đây?

*** Hoạt động 2: Khám phá rau bắp cải**

** Quan sát, nhận xét về cây bắp cải:*

+ Các con cùng quan sát xem cây Bắp cải có đặc điểm như thế nào?

+ Lá của nó như thế nào? Hình gì, màu gì ? Có gì đặc biệt? (Cây bắp cải có nhiều lá, lá thì xòe ra, lá thì cuộn vào trong, lá ngoài màu xanh đậm, lá trong nhạt hơn, các lá sắp vòng tròn, trên lá có gân lá...)

+ Các con ạ, lá xanh đậm bên ngoài gọi là lá già đấy, bây giờ cô tách lá già ra để chúng ta cùng quan sát lớp lá bên trong nhé.

+ Cô tách tiếp lá để trẻ quan sát, nhận xét. (Các lá mọc xen kẽ nhau) (Khoảng 5- 6 lá)

+ Cho trẻ nhận xét, sờ lớp lá bên ngoài và lá bên trong và so sánh (Lá ngoài thì xanh đậm, cứng, to, xòe rộng..., lá bên trong thì có màu xanh nhạt hơn, mềm , mỏng , nhỏ hơn và cong hơn...).

+ Những lá bên trong của rau Bắp cải như thế nào? (Bỏ ra cho trẻ nhận xét)

- Rau bắp cải là loại rau ăn lá, các lá xếp cuộn vào nhau, lá già ở bên ngoài có màu xanh đậm, bên trong lá non có màu xanh nhạt hơn, rau bắp cải có rất nhiều lá cuộn vào nhau giống như một vòng tròn... ở trong cùng là những lá non đấy.

** Tìm hiểu quá trình trồng rau bắp cải:*

- Tuy nhiên không biết cây bắp cải từ nhỏ có hình dáng giống như thế này không nhỉ? (trẻ đoán).

Vậy cô và các con cùng quan sát một số hình ảnh về cây bắp cải từ khi nó mới được trồng xem sao nhé (Cho trẻ xem một số hình ảnh trồng cây bắp cải):

+ Lúc nhỏ cây bắp cải giống như các cây rau ăn lá khác: cây nhỏ, lá có dạng hình tròn

+ Bác nông dân đang làm gì? (Cấy cây bắp cải xuống đất thành từng luống)

+ Bác làm gì để cây bắp cải mau lớn?....

** Tìm hiểu tác dụng của rau bắp cải:*

- Bắp cải trồng để làm gì?

- Con đã được ăn rau bắp cải chưa?

- Rau bắp cải có thể chế biến được những món ăn gì?...

** Mở rộng:* Ngoài bắp cải là rau ăn lá con còn biết có những loại rau ăn lá nào khác nữa? (Rau cải canh, rau cải thìa, rau muống, rau ngót....)

=> *Giáo dục:* Các con ạ trong những bữa cơm hàng ngày ngoài những thực phẩm giàu chất đạm như cá, thịt, trứng...chúng mình phải ăn thêm rau vì trong rau xanh có rất nhiều VITAMIN... Chúng mình ăn kết hợp đầy đủ các chất trong các bữa ăn thì cơ thể chúng mình sẽ phát triển hài hòa về thể lực và làm cho da rẻ chúng mình hồng hào hơn...

*** Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

- *Trò chơi 1: Tìm về đúng nhà*

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ một lô tô tranh, các con vừa đi vừa hát bài hát "Ra thăm vườn rau" khi có hiệu lệnh tìm nhà tìm nhà, các con hãy về ngôi nhà đúng với hình trong tranh lô tô của con.

+ Luật chơi: Trẻ tìm về đúng nhà của mình. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi lô tô tranh cho nhau

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô kiểm tra nhận xét

- *Trò chơi 2: Khoanh sao cho đúng*

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Cô mời trẻ 3 nhóm như hoạt động 1, mỗi trẻ có một bài tranh riêng, nhiệm vụ của trẻ phân loại rau, củ, quả theo từng nhóm. Ví dụ: nhóm rau có rau muống, rau ngót, rau bắp cải con hãy dùng bút màu khoanh tròn 3 loại rau đó lại thành một nhóm rau. Tương tự như nhóm củ, quả.

+ Luật chơi: Trong một đoạn nhạc, đội nào có nhiều bạn khoanh nhanh và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô kiểm tra nhận xét.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động: VĐCB: Chuyển bóng qua chân
TCVD: Cá sấu lên bờ
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết và nhớ tên vận động: chuyển bóng qua chân. Trẻ biết tập các động tác trong bài PTC và chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chuyển bóng qua chân đúng kỹ thuật, kỹ năng phối hợp chân - tay- mắt khi thực hiện vận động. Phát triển các nhóm cơ chân, cơ tay sự mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trong hoạt động, trẻ có tính kỷ luật khi tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Bóng, sắc xô.
- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Nhạc bài hát "Ồ sao bé không lắc"

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ lại gần cô vận động theo nhạc bài hát "Ồ sao bé không lắc"
- Cho trẻ đi vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ. Cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang tập bài PTC

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập các động tác trong bài PTC (tập 4lx4n)
 - + ĐT Tay: Hai tay dang ngang lên cao
 - + ĐT Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
 - + ĐT Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
 - + ĐT Bật: Bật nhảy tại chỗ.
 - + ĐTNM: tập lại động tác bụng (2lx4n)
- Cô nhận xét chung, sửa sai cho trẻ.
- Vận động cơ bản: Chuyển bóng qua chân
- Cô đưa bóng cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: theo con với đồ dùng này con sẽ chơi được những trò chơi gì?

- Cô thống nhất và giới thiệu vận động: Chuyển bóng qua chân
 - Cô mời 3- 4 trẻ lên xếp thành hàng dọc thực hiện. Nhận xét bạn thực hiện.
 - Cô tập mẫu lần 1, không phân tích.
 - Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích
- + TTCB: (một tiếng sắc xô) Trẻ đứng thành hàng dọc theo tổ (nhóm), cách nhau 1 cánh tay, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng.

+ Khi có hiệu lệnh (2 tiếng sắc xô): Cô hơi cúi người, đưa nhẹ nhàng quả bóng qua khoảng trống giữa hai chân của chân của mình. Bạn đứng phía sau, người hơi cúi dùng hai tay cầm vào khoảng trống của quả bóng rồi tiếp tục đưa quả bóng qua khoảng trống giữa hai chân của mình cho bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo tiếp tục cầm vào khoảng trống của quả bóng. Cứ như vậy chuyển bóng qua chân cho đến bạn cuối cùng.

- Cô cho trẻ thực hiện.

Lần 1: Cô mời nhóm 3 - 5 trẻ lần lượt lên thực hiện vận động, cho trẻ đổi vị trí đầu hàng cho nhau và chuyển ngược lại

Lần 2:

- Chia trẻ làm 2 đội và thi đua nhau chuyển bóng qua chân dưới hình thức thi đua. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng và không làm rơi bóng đội đó sẽ chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ thi đua giữa hai tổ.

- Hỏi lại trẻ:

+ Cô vừa dạy con vận động gì? Mời một trẻ thực hiện tốt lên thực hiện.

- TCVD: Cá sấu lên bờ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, cô mời một bạn lên làm cá sấu (làm động tác cá bơi dưới hồ). Các bạn còn lại đứng theo vòng tròn, đứng theo tổ dạo chơi quanh hồ. Khi có tín hiệu cá sấu lên bờ, các bạn nhỏ phải nhanh chân chạy về nhà của tổ mình. Bạn nào để cá sấu bắt được thì bạn đó sẽ đổi vai làm cá sấu.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô kiểm tra nhận xét. Đội nào có ít bạn bị cá sấu bắt thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp 2-3 vòng. Cô nhận xét chung

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 26 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn một số loại quả (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng nặn đã học để nặn một số loại quả quen thuộc với trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nặn đơn giản: chia đất, làm mềm đất, xoay tròn, lăn dọc,... tạo thành một số loại quả, kỹ năng gắn các bộ phận tạo thành quả hoàn chỉnh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Mẫu nặn một số loại quả của cô (quả cam, quả chuối, quả táo)

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Đất nặn, bảng đen, khăn ẩm
- Nhạc bài hát "Quả gì" trên vi tính.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ lại gần cô vận động theo nhạc bài hát "Quả gì". Trò chuyện cùng trẻ:

- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến những quả gì?
- Ăn quả có tác dụng gì đối với sức khỏe của chúng ta?
- Cô nhận xét, tặng trẻ món quà.

*** Hoạt động 2: Quan sát - đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát món quà cô tặng, trò chuyện cùng trẻ:
- Cô tặng cô món quà gì đây?
- Con có nhận xét gì về mẫu nặn của cô?
- Đây là mẫu nặn quả gì? Có màu gì?
- Cô dùng gì để nặn được những quả này?
- Cô dùng nguyên liệu gì và làm như thế nào để tạo ra quả cam, quả chuối và quả táo này?
- Theo con cô sử dụng những kỹ năng nào để nặn?
- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ qua cách làm: Để nặn được những loại quả gần gũi như quả cam, quả chuối,...đầu tiên các con chọn đất nặn tương ứng với màu quả mà con định nặn, sau đó lấy một phần vừa đủ dùng tay làm mềm đất, lăn dọc, xoay tròn tạo thành quả.
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng nặn của mình:
- Con sẽ nặn quả gì? Con làm như thế nào? Cô gợi ý cho trẻ nêu ý tưởng)

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng của mình về chỗ ngồi. Trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ.
- Hỏi trẻ: Con nặn quả gì? Con làm như thế nào?

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ đặt sản phẩm của mình lên phía trước, cho các bạn quan sát.
- Hỏi trẻ: Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?
- Cô gợi ý cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của trẻ.
- Cô nhận xét chung

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Sự tích cây vú sữa

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết và nhớ tên câu truyện, trẻ biết tên các nhân vật có trong truyện và hiểu nội dung câu truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc không ngọng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia tích cực vào tiết học. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết yêu thương vâng lời mẹ.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Cô thuộc câu truyện và kể diễn cảm câu truyện
- Tranh minh họa nội dung câu truyện.
- Video câu truyện trên máy tính.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

“Quả gì vỏ nhẵn mập tròn

Ruột căng bầu sữa thơm ngon ngọt ngào”

(Đố quả gì)

- Thế các con có biết câu chuyện gì nói về nguồn gốc của quả vú sữa này không?
- Đúng rồi đó là câu chuyện “Sự tích cây vú sữa”. Muốn biết câu chuyện đó như thế nào các con chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện nhé!

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe câu truyện “Sự tích cây vú sữa”**

- Cô giới thiệu tên câu truyện.
- Cô kể truyện lần 1: Không tranh
- + Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về một cậu bé ham chơi, không nghe lời mẹ, khi bị mẹ mắng cậu vùng vằng bỏ đi. Đến khi đói rét, bị đánh cậu mới nhớ đến mẹ, về đến nhà cậu không còn thấy mẹ nữa và cậu ôm một cây xanh trong vườn mà khóc, cây xanh đó chính là do mẹ thương con hóa thành, cậu bé đã hối hận vô cùng.
- Cô kể câu chuyện lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với tranh minh họa.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện có tên là gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Câu chuyện nói về điều gì?
- Vì sao cậu bé bị mẹ mắng?
- Khi cậu bé bỏ đi la cà thì chuyện gì xảy ra?

Giải thích một số từ khó như:

- “Vùng vằng”: tỏ ý giận dữ
- “La cà”: ghé qua chỗ này dừng lại chỗ khác để chơi
- Cậu bé quay trở về nhà rồi làm gì?
- Điều kỳ lạ gì xảy ra khi cậu bé biết kêu mẹ và ôm cây xanh khóc ?
- Vì sao cậu lại tìm đường về nhà?
- Về đến nhà không thấy mẹ, cậu bé đã làm gì?
- Điều kỳ lạ gì đã xảy ra?
- Quả đó có vị như thế nào?
- Câu nào nói lên hình ảnh của mẹ?

=> Giáo dục: Trong câu chuyện cậu bé không nghe lời, nên người mẹ không còn nữa

- Thế các con có yêu thương mẹ mình không?

- Yêu thương thì các con phải làm gì?
- + Các con ạ mẹ là người thương yêu chúng ta, luôn chăm lo cho chúng ta từng bữa ăn, giấc ngủ vì vậy các con phải ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, luôn chăm làm các con có đồng ý không?
- Kết thúc: Cô nhận xét, chuyển hoạt động tiếp theo.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Sử dụng bộ gõ cơ thể theo tiết tấu chậm bài hát: Bắp cải xanh

(Điều 16: Bé với quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

TCVD: Nghe âm thanh đoán tên bộ phận

Nghe hát dân ca: Lý cây bông

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu về bộ gõ cơ thể, có quyền đề xuất các bộ gõ cơ thể khác nhau để sử dụng trong bài hát “Bắp cải xanh”.
- Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc, rèn trẻ khả năng sáng tạo sử dụng bộ gõ cơ thể.
- Giáo dục trẻ: Mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được lựa chọn và tôn trọng quyền lựa chọn ấy; hứng thú tham gia hoạt động, thích chơi trò chơi và nghe cô hát.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: Bắp cải xanh; Lý cây bông; Nhạc cho trẻ chơi trò chơi.
- 1 số dụng cụ âm nhạc: lục lạc, xắc xô....

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Quyền lựa chọn của bé**

- Trẻ gần cô và kể cho cô nghe những tài năng của bản thân
- Cô và trẻ thảo luận xem trẻ muốn làm gì đầu tiên: Nhảy, đọc rap, hát, múa.
- Chốt lại theo ý thích của trẻ: Đọc rap

=> Với hoạt động đầu tiên theo mong muốn của các con đã thể hiện được quyền lựa chọn của các con trong trò chơi.

*** Hoạt động 2: Bé sử dụng quyền lựa chọn với hoạt động âm nhạc.**

Bộ gõ cơ thể: Bắp cải xanh.

- Cô cho trẻ nghe bài nhạc: Bắp cải xanh.
- + Cô cho trẻ đoán tên bài hát.
- + Cô và trẻ cùng vận động theo ý thích của trẻ với bài hát.
- + Cô khen trẻ, khuyến khích khả năng sáng tạo của trẻ.
- Cô cho trẻ xem video “Bộ gõ cơ thể”.
- Giới thiệu về bộ gõ cơ thể: Bộ gõ cơ thể là sự tương tác giữa các bộ phận trên cơ thể để tạo ra âm thanh, tiết tấu, vỗ đệm thay cho các dụng cụ âm nhạc. Trong âm nhạc bộ gõ cơ thể không chỉ giúp con người sáng tạo, mà trong y học các bác sĩ còn dùng bộ gõ cơ thể để chữa trị các bệnh về trí não.
- Cô hướng dẫn các động tác trong bộ gõ cơ thể: Bộ gõ cơ thể gồm 5 động tác đó là: Búng tay, vỗ ngực, vỗ đùi, vỗ tay, dậm chân.
- Cô làm mẫu lần 1 (Bộ gõ thứ nhất cô kết hợp vỗ đùi và vỗ tay theo tiết tấu chậm)
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích, giảng giải: Tiết tấu chậm gồm 3 phách liên tục. với bài : Bắp cải xanh cô vỗ 3 tiếng vỗ tay - xanh man mát cô vỗ vào đùi 3 tiếng cứ như vậy đến hết bài.
- Mời 1 trẻ lên tự sáng tạo bộ gõ theo ý tưởng trẻ.
- Hỏi trẻ có thích bộ gõ của bạn không?

- Cô cho cả lớp thực hiện bộ gõ theo cách bạn sáng tạo.
- Cô kết hợp bộ gõ của cô và trẻ thành 1 bộ gõ hoàn chỉnh kết hợp với lời bài hát bắt cải xanh.
- Cho cả lớp thực hiện 1-2 lần.
- Cho lớp về 3 nhóm thảo luận, bàn bạc cùng sáng tạo bộ gõ cơ thể theo lời bài hát.
- Cho từng nhóm lên thể hiện bộ gõ do nhóm mình sáng tạo nên.
- *Khen trẻ, khuyến khích động viên sự sáng tạo của trẻ: Như vậy vừa rồi các con đã được tham gia vào hoạt động học, các con đã thể hiện được quyền tham gia, quyền được phát triển năng khiếu.*

TCAN: Nghe âm thanh đoán tên bộ phận phát ra âm thanh

- Cô cho 1 bạn đứng quay lưng lại với các bạn còn lại, nhắm mắt và lắng nghe âm thanh phát ra từ bộ phận nào trên cơ thể.
 - + Lần 1: Vỗ tay theo nhịp (bộ phận tay)- đoán đúng cô thay bạn khác, không đúng trẻ sẽ thực hiện lại vận động đó.
 - + Lần 2: Vỗ vào đùi theo nhịp (bộ phận đùi)- đoán đúng cô thay bạn khác, không đúng trẻ sẽ thực hiện lại vận động đó.
 - + Lần 3: Dậm chân (bộ phận chân)- đoán đúng cô thay bạn khác, không đúng trẻ sẽ thực hiện lại vận động đó.
- => *Qua trò chơi này các con đều được tham gia vào trò chơi vận động, các con đã đưa ra ý kiến của mình và tôn trọng ý kiến của bạn. Như vậy có thể thấy rằng mỗi chúng ta đều có quyền được đưa ra ý kiến và lựa chọn những gì mình mong muốn và cần được tôn trọng.*

*** Hoạt động 3: Quà tặng bé (Bé thích nghe gì nhỉ?)**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Lý cây bông" - Dân ca
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp giảng nội dung bài hát: Bài hát là làn điệu dân ca nói về các loại bông như bông xanh, bông trắng, bông vàng....
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô cho trẻ nghe bài hát lần 3 trên máy tính.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc những loại hoa, cây xung quanh mình. Không hái hoa bẻ cành.
- Cô nhận xét chung, chuyển hoạt động tiếp theo.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Trần Thị Thu Hà

Duyệt ngày 20 tháng 02 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung