

**GIÁO ÁN**  
**DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**  
**Năm học: 2024-2025**

**Đề tài: Tạo hình con vật từ lá cây**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**Chủ đề: Động vật**

**Ngày dạy: 13/11/2024**

**Người soạn + dạy: Đặng Thị Xuyên**

**Độ tuổi: 4 – 5 tuổi**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết cắt lá, xếp lá, dán lá cây tạo thành các con vật mà mình yêu thích.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chấp ghép, cầm kéo, vẽ, tô, dán băng dính. Rèn kỹ năng tỉ mỉ, khả năng tư duy sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường, yêu quý chăm sóc các con vật. Trẻ biết sử dụng kéo an toàn và để rác vào rổ. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Một số tranh tạo hình từ lá cây:
  - + Tranh 1: Bức tranh con gà
  - + Tranh 2: Bức tranh con cá
  - + Tranh 3: Bức tranh con thỏ

- Nhạc không lời
- Giá tranh trưng bày sản phẩm

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Bàn, rổ đựng đồ dùng.
- Các nguyên vật liệu như: Lá cây (lá mít, lá đa, lá bàng, lá bưởi, lá lộc vừng,...) băng dính, khung tranh, sáp màu, bút dạ, kéo....

## **III. HƯỚNG DẪN**

### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ vận động bài “Chicken dance” để cùng tạo dáng những con vật mà các con thích.

+ Các con đã tạo dáng những con vật gì?

- Các con ạ thiên nhiên thì vô cùng kỳ diệu, thế giới loài vật thì vô cùng phong phú và điều đặc biệt sự sáng tạo của con người thì không bao giờ cạn. Hôm nay cô sẽ cho các con đến tham quan một cuộc triển lãm tranh với những bức tranh về thế giới loài vật được làm từ các nguyên vật liệu từ thiên nhiên xung quanh chúng ta đây.

- Các con hãy đi cùng cô nào!

## **2. HĐ2: Quan sát – đàm thoại mẫu:**

*\* Quan sát tranh con gà làm bằng lá đa, lá băng súng, lá lộc vừng.*

+ Cô có bức tranh gì đây? Các con nhìn thấy con gà ở đâu rồi nhỉ?

+ Con gà là động vật sống ở đâu?

+ Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh tạo hình con gà?

+ Để tạo hình được con gà cô đã làm như thế nào? Ai có ý kiến khác?

- Cô thống nhất: Để tạo hình được con gà cô đã lấy 2 cái lá đa cắt thành hình tròn làm thân và đầu gà, sau đó cô lấy lá băng súng cắt hình tam giác để làm mỏ, tiếp theo cô lấy lá lộc vừng để làm cánh gà, cuối cùng cô lấy cuống lá để làm chân.

*\* Quan sát tranh con cá làm bằng lá trò, lá băng súng.*

+ Còn đây là tranh gì ? Con cá bơi ở đâu?

+ Các con có nhận xét về đặc điểm của con cá nào?

- Cô thống nhất: Con cá có đầu, thân, vây, đuôi đấy. Để tạo hình được con cá cô đã lấy lá có dạng dài to để làm thân, lá có dạng dài nhỏ làm đuôi cá sau đó cô lấy lá băng súng để làm vây cá đấy, tiếp theo cô lấy bút dạ vẽ 1 đường cong ở thân để làm đầu, mắt, miệng cá đấy.

*\* QS tranh con thỏ làm bằng lá mít, lá tím, lá lộc vừng.*

- Cô đồ trẻ: Con gì đuôi ngắn tai dài

Mắt hồng lông mượt

Có tài chạy nhanh?

+ Đây là bức tranh tạo hình con gì?

+ Con thỏ có những đặc điểm gì?

+ Để tạo hình được con thỏ thì cần làm như thế nào?

- Cô thống nhất: Để tạo hình được con thỏ cô đã lấy lá mít làm thân và đầu, lá băng súng làm chân, lá tím làm tai thỏ đấy. Ngoài ra cô còn vẽ thêm mây và ông mặt trời để bức tranh thêm sinh động hơn.

- Con thỏ vừa là động vật được nuôi trong gia đình và sống ở trong rừng đầy các con ạ.

- Vừa rồi các con đã được quan sát bức tranh tạo hình con vật từ lá cây rồi.

+ Ai có nhận xét về cách bố trí sắp xếp bức tranh nào?

+ Các con có muốn tự tay mình tạo ra con vật từ lá cây giống cô không?

### **3. HĐ3: Hỏi ý tưởng của trẻ:**

+ Con sẽ làm con gì?

+ Con sẽ làm như thế nào? Con dùng những lá gì để làm con vật đó?

- Cô thấy mỗi bạn đều có một ý tưởng riêng cho bức tranh của mình. Cô cũng đã chuẩn bị rất là nhiều lá cây, màu, bút dạ, băng dính. Vì vậy để tạo thành những bức tranh đẹp cần chọn những chiếc lá phù hợp với đặc điểm của từng con vật .

- Cô nhắc nhở trẻ chú ý khi sử dụng kéo phải cẩn thận, không chọc kéo vào mình, vào bạn. Những lá vụn các con phải để gọn vào rổ nhé.

+ Các con đã sẵn sàng để tạo thành những con vật ngộ nghĩnh và đáng yêu này chưa?

- Cô mời trẻ về nhóm.

### **4. HĐ4: Trẻ thực hiện**

- Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng.

- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm

- Trong lúc trẻ thực hiện cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, khuyến khích trẻ cắt dán thêm các chi tiết sáng tạo, hấp dẫn cho bức tranh thêm đẹp.

### **5. HĐ5: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ tập trưng sản phẩm của mình thành vòng tròn, cho trẻ ngắm nhìn các sản phẩm của mình và của bạn và nhận xét:

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô nhận xét 1 vài tác phẩm sáng tạo.

+ Hôm nay cô đã dạy lớp bài học gì?

- Cô thống nhất và giáo dục trẻ: Hôm nay cô đã dạy lớp mình tạo hình con vật từ lá cây, các con vật của các con đều rất đáng yêu. Chính vì vậy, các con cần phải biết chăm sóc và yêu quý các con vật các con nhớ chưa!

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con” và cất đồ dùng sau đó đi rửa tay.

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

NGƯỜI SOẠN

Đặng Thị Xuyên