

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

(Thực vật + Ngày 8/3)

Lớp: 5A3 - Số trẻ: 25

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (Từ 17/02/2025 - 16/03/2025)

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Lập kế hoạch	Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.	x		
	Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường.	x		
	Đảm bảo thống nhất trong xây dựng mục tiêu, nội dung, hoạt động.	x		
	Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp khả năng, kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ.	x		
	Lựa chọn chủ đề phù hợp; nội dung phong phú; các hoạt động khám phá đa dạng; các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn.		x	
	Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ.	x		
Xây dựng môi trường giáo dục	Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề.		x	
	Phản ánh phong phú nội dung chủ đề.	x		
	Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp về số lượng, vị trí, diện tích các góc hoạt động và các khoảng trống cho hoạt động nhóm lớp.	x		
	An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách.	x		
	Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra.	x		
	Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề; được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau.	x		

	Có khu vực tuyên truyền với phụ huynh; Nội dung phù hợp với chủ đề và thực tế CSGD trẻ; Hình thức đa dạng, hấp dẫn.		X	
Tổ chức các hoạt động giáo dục	Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề/ hoạt động.	X		
	Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.		X	
	Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động.	X		
	Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi; Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại.		X	
	Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề/ hoạt động.	X		
	Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục.		X	
	Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.	X		
	Sử dụng CNTT một cách hợp lý và hiệu quả để khám phá chủ đề.	X		
Kết quả trên trẻ	Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động/ trò chơi.	X		
	Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên.	X		
	Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, thói quen tốt.	X		
Các điểm cần lưu ý	Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt: - MT40, MT48, MT54, MT61, MT62, MT64, MT88, MT119, MT121, MT167, MT208, MT210			
	Mục tiêu nào của chủ đề chưa thực hiện được (lý do): - MT 247 Lí do: Do thời tiết trong thời gian này mưa phùn, có hôm mưa to chính vì vậy việc cho trẻ xuống sân thực hành nhặt lá, quét sân, nhổ cỏ thực hiện chưa tốt.			
	Mục tiêu nào của chủ đề mà trên 30% trẻ chưa đạt được (lý do): - MT 279 Lí do: Do thời tiết trong khoảng thời gian này mưa phùn khá nhiều, có hôm mưa to chính vì vậy việc dạy trẻ tự làm một số công việc như: Tưới cây, chăm sóc cây xanh, nhặt rau chưa thực hiện tốt.			

Nội dung nào đã thực hiện tốt: - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... với bài hát như: Em yêu cây xanh.
Nội dung nào chưa thực hiện được (lý do): - Trẻ tự làm một số công việc hàng ngày như: tưới cây, chăm sóc cây xanh, nhặt rau.
Kiến thức kĩ năng nào mà trên 30% trẻ chưa đạt được, cần lưu ý ở chủ đề tiếp theo: - Kỹ năng: Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống cô sẽ rèn trẻ ở các chủ đề tiếp theo
Trẻ nào có những tiến bộ (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kĩ năng,...): - Sức khỏe: Quỳnh Anh, Bảo, Thành Trung (Trẻ ăn nhanh hơn, ăn được nhiều hơn và tăng cân so với đầu năm) - Thái độ: Yến Nhi, Phan Tú, Đức Thịnh (Trẻ mạnh dạn hơn, có ý thức hơn trong việc tham gia các hoạt động cùng các bạn trong lớp).
Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kĩ năng,...): - Kỹ năng: Khôi, Cường, Minh Khang (Các kỹ năng của trẻ còn kém: kĩ năng vẽ tô màu, xá dán, cắt dán, kĩ năng so sánh chiều cao, chiều dài của 3 đối tượng...) - Kiến thức: Hưng, Đức Chung, Minh Tú (Trẻ không tập trung ít tham gia vào các hoạt động trong lớp, hay nói chuyện riêng, chưa mạnh dạn trả lời hệ thống câu hỏi của cô và nhiều khi không trả lời được).
Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn: - Chú ý rèn các kỹ năng cho trẻ như: kĩ năng giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức (như thực hành nhặt lá, quét sân, nhổ cỏ), kĩ năng xé dán, kĩ năng kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Lương - Đỗ Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Kim Nhung

