

VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hải

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/3/2025 - 21/3/2025.

Thứ 2, ngày 17 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ xếp chồng, xếp cạnh các khối thành ô tô

Thuộc lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên, màu sắc, biết cách cầm khối hình xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo thành ngôi nhà.
- Rèn kĩ năng quan sát, kĩ năng xếp chồng, xếp cạnh, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính nhanh nhẹn sáng tạo.
- Biết chấp hành đúng một số luật giao thông đơn giản khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Đồ của cô giống đồ dùng của trẻ nhưng kích thước hợp lý. Nhạc bài “Nào chúng ta cùng tập thể dục, em tập lái ô tô”.
- Chuẩn bị của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đựng các khối có chất liệu khác nhau. Các khối hình vuông, hình tam giác, vỏ hộp...

3. Hoạt động

* Hoạt động 1: Đôi bàn tay xinh

- Cả lớp vận động theo nhạc bài “Nào chúng ta cùng tập thể dục”.
- + Để cơ thể chúng ta khỏe mạnh phải làm gì?
- + Xem hình ảnh các bạn tập thể dục với vòng, gậy, nơ, bóng.
- Cô giới thiệu vận động và cho trẻ dàn đội hình vòng tròn tập theo nhạc với bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục” chú ý hỗ trợ động tác cơ tay, gập, mở, các ngón tay, cuộn cổ tay....

*Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp chồng, xếp cạnh các khối thành ô tô

- Cô tặng quà cho trẻ: Mô hình ô tô xếp bằng các hình khối. Trẻ quan sát và trả lời
- Cô đồ chúng mình biết ô tô của cô như thế nào? – Ô tô có màu gì? Được làm bằng chất liệu gì nào? - Xung quanh ngôi nhà còn có những gì nào... Các con có muốn xếp được những chiếc ô tô đẹp giống của cô không nào? - Vậy bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng đi về chỗ để cùng làm những kỹ sư lắp ráp ô tô thật đẹp nhé!
- Cô xếp mẫu lần 1: Cô không phân tích cách làm với trẻ.
- + Cô đồ các con biết trong rổ có gì? (Có các khối hình màu đỏ, mái nhà màu đỏ...)
- Cô xếp mẫu lần 2: Cô nói cách xếp... Trên tay cô đang cầm khối gì đây? Có màu gì? Bây giờ các con hãy cùng quan sát cô xếp ô tô nhé. Cô cầm khối gỗ vuông bằng tay phải và hai đầu ngón tay ngón cái và ngón trỏ cô đặt ngay ngắn và nhẹ nhàng xuống, tiếp theo cô chọn lấy khối chữ nhật xếp cạnh lên khối gỗ vuông để làm thân ô tô, lấy 1 khối chữ nhật xếp chồng lên khối chữ nhật vừa xếp.
- (chúng mình chú ý phải đặt khối chữ nhật sát vào khối gỗ vuông thật ngay ngắn và cân đối nhé)

- Cô đã xếp xong ô tô rồi. Vậy để xếp được ô tô chúng mình phải xếp như thế nào? Bây giờ cô mời chúng mình hãy cùng nhẹ nhàng đi về bàn của mình để xếp những ô tô thật đẹp nhé.
 - * Trẻ thực hiện: Cô xếp bàn theo hình vòng cung, cho trẻ lấy đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn.
 - Trẻ thực hiện trong thời gian là một bản nhạc.
 - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát trẻ xếp. Cô có thể đặt câu hỏi khuyến khích trẻ trả lời
 - + Con đang xếp cái gì vậy? Muốn xếp được con phải làm như thế nào? + Con xếp ô tô màu gì? ... Cô quan sát động viên, khuyến khích và giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm của mình, những trẻ thực hiện tốt cô có thể gợi ý cho trẻ xếp ô tô. (Cô chú ý những trẻ còn yếu... có thể xếp cùng trẻ...)
 - *Nhận xét sản phẩm.
 - Cho trẻ nhận xét bài mình bài bạn. Ai có nhận xét gì về ô tô của các bạn? Vì sao?
 - + Hôm nay các con vừa được cô dạy làm gì nhỉ? Cô và trẻ cùng nói lại cách xếp ô tô...
 - Giáo dục trẻ: Biết giữ chấp hành đúng một số luật giao thông đơn giản khi tham gia giao thông. Khi ngồi trên xe ô tô phải thắt dây bảo hiểm, ngồi ngay ngắn không lơ đãng, cho tay ra ngoài của ô tô.
 - *Hoạt động 3: Bé chơi lái ô tô**
 - Cô cho trẻ nối đuôi nhau chơi lái ô tô.
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng lái ô tô và hát bài “ Em tập lái ô tô”
 - Trẻ chơi 3- 4 nhà. Cô nhận xét động viên khen trẻ.
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**
 - 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**
 - 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 3, ngày 18 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ một số luật lệ giao thông đơn giản (Toàn phần)
uộc lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ có quyền được biết một số quy định và an toàn khi tham gia giao thông: (Đèn xanh đi, đèn đỏ dừng lại, đèn vàng đi chậm, đi bên phải đường, đi trên vỉa hè, trẻ em tham gia giao thông cần có người lớn đi cùng,....

- Phát triển kỹ năng quan sát, lắng nghe thông tin khi tham gia giao thông. Biết cách đi bộ an toàn khi có người lớn hướng dẫn.
- Giáo dục trẻ biết bốn phận chấp hành một số luật giao thông đơn giản.

2. Chuẩn bị

- Đèn tín hiệu xanh, đỏ, vàng, nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. Tập phim tôi yêu Việt nam,
- Tranh chơi trò chơi. (Trẻ chạy qua đường mà không nhìn xung quanh. Trẻ đi trên vỉa hè khi có đường dành cho người đi bộ. Trẻ chơi đùa giữa lòng đường, mặt cười, mặt mếu...)
- Một số đồ dùng hỗ trợ.

3. Hoạt động

* Hoạt động 1: Trẻ nhận diện quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội.

- Mỗi trẻ mô phỏng một số PTGT trên nền nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
 - Cô giơ tín hiệu đèn màu (đỏ, xanh, vàng) trẻ thực hiện theo cầu
- => Cô KQ: Chúng mình đã biết đi theo tín hiệu đèn giao thông. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu một số quy định và an toàn khi tham gia giao thông

*Hoạt động 2: Bé cùng tìm hiểu

Quan sát đèn và biển báo giao thông trên máy tính: Đèn tín hiệu giao thông (đỏ, vàng, xanh, ...).

- Cho trẻ kể tên các biển báo?
- Đèn báo màu xanh các con có quyền gì?
- Đèn màu đỏ thì sao? (Có quyền dừng lại)
- Đèn vàng chúng mình có quyền đi như thế nào? (Quyền đi chậm)
- Con biết gì về biển báo này? (Biển báo người đi bộ sang đường)
- Khi gặp biển này chúng mình có quyền gì?
- Khi sang đường các con cần đi như thế nào? (Đi trên vạch, đi cùng người lớn....)

=> Cô KQ: Trẻ có quyền được biết một số quy định an toàn khi tham gia giao thông

Xem Tập “Tôi yêu Việt Nam” (Tham gia giao thông đúng tín hiệu và không đúng tín hiệu đèn, người đi bộ trên vỉa hè..... và sang đường đúng)

- Ai.... đi đúng tín hiệu đèn?
- Tại sao.... bị ngã?
- Hỏi theo nội dung tập phim

=> Kết luận: Các bạn Bi, Bo, Ben đã biết một số quy định khi tham gia giao thông. Tất cả các con đều có quyền được biết một số quy định khi tham gia giao thông và chúng mình phải có bốn phận chấp hành đúng các quy định đó.

*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi: Bé chọn đúng - sai
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội: Một đội chọn hành vi đúng dán mặt cười, đội chọn hành vi sai dán mặt mếu

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 đến 2 lần

- Cô nhận xét giờ chơi

=> Cô khái quát: Các con có quyền được biết một số quy định và an toàn khi tham gia giao thông. Vừa rồi cô đã dạy chúng mình biết một số thông tin cơ bản khi tham gia giao thông và các con có bốn phận, trách nhiệm chấp hành đúng quy định.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 19 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Em tập lái ô tô

TCAN: Ai nhanh hơn

HN: Từ một ngã tư đường phố

Thuộc lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn cho trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc và chơi các trò chơi âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng một số luật giao thông đơn giản khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, từ một ngã tư đường phố.
- Chuẩn bị của trẻ: Ghế cho chơi trò chơi. Trẻ mặc quần áo gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Dạy KNCH “Em tập lái ô tô” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy tính về các em nhỏ tập lái xe ô tô
- **Các con vừa được xem vì đeo nói về điều gì?**
- Có những PTGT gì?
- Ngoài những PTGT đó ra các con còn biết những PTGT gì nữa?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát “Em tập lái ô tô ” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý.

- Cô hát lần 1 + có nhạc
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đang tập lái ô tô và chào mọi người lên xe để chở đi chơi.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát có vận động múa minh họa.
- Cả lớp hát và vận động múa minh họa theo nhịp theo lời bài hát.

Cô hỏi trẻ lại tên bài hát?

- Cả lớp hát lại 1 lần.

*** Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Ai nhanh hơn”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc ghế sau đó cô sẽ mời 6 bạn lên vừa đi vòng tròn xung quanh ghế vừa hát khi nào cô nói “ tìm ghế tìm ghế” thì các con hãy nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế và ngồi xuống.
- Luật chơi: Nếu bạn nào không ngồi được vào ghế thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, mỗi lần chơi cô đổi các nhóm chơi.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Từ một ngã tư đường phố” của nhạc sĩ Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 + giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một ngã tư đường phố với cuộc sống reo vui mừng, chào cuộc sống mới nơi ngã tư này. Hình ảnh quê hương vươn mình trong đấu tranh dựng xây đất nước đó là nội dung bài hát thật vui tươi và nhộn nhịp các con có muốn hát cùng cô bài hát này không.
- Cô hát lần 2 + cho trẻ hát cùng cô.
- Cô khen trẻ, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 20 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Kể truyện “Xe lu và xe ca”

Thuộc lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to rõ ràng, mạch lạc, trả lời đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Cô kể tốt câu chuyện, video câu chuyện trên máy tính, tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Chuẩn bị của trẻ: Trẻ mặc quần áo gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài " Em tập lái ô tô"
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có phương tiện giao thông gì?
- + Ngoài ô tô ra con còn biết phương tiện giao thông đường bộ nào nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*Hoạt động 2: Cô kể chuyện “Xe lu và xe ca”

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả.
 - Cô kể lần 1: kết hợp với điệu bộ, cử chỉ, ánh mắt nét mặt.
 - + Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 1 chiếc xe lu có dáng vẻ thô kệch, xe ca có bề ngoài gọn gàng phóng nhanh vun vút. Thấy vậy xe ca chế nhạo xe lu và đã phóng lên trước bỏ lại xe lu ở phía sau. Nhưng khi tới quãng đường bị hổng, xe ca không thể đi qua được, phải nhờ tới xe lu, từ đó xe ca đã hiểu ra và không chế nhạo xe lu nữa.
- Giải thích từ khó: “Thô kệch”: ở đây có nghĩa là rất to, đồ sộ; “Nhanh vun vút”: là chạy rất nhanh.
- Cô kể lần 2: kết hợp với sa bàn minh họa nội dung câu chuyện.

*Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung câu chuyện.

- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những xe nào?
- + Xe lu và xe ca có dáng vẻ như thế nào?
- Xe gì chế nhạo xe lu? Chế nhạo như thế nào?
- Xe gì đã giúp cho con đường bằng phẳng?
- Xe ca đã hiểu ra như thế nào?
- Xe ca có chế giễu xe lu nữa không?
- Qua câu chuyện này các con rút ra bài học gì?
- + Qua câu chuyện con học tập được điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Mỗi loại PTGT đều có công dụng riêng, đều có ích cho con người. Qua câu truyện này, các con phải biết đoàn kết, giúp đỡ bạn, không được chế giễu, coi thường bạn nhé!

- Cho trẻ xem video câu chuyện trên máy tính.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 21 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn bánh xe ô tô
Thuộc lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nhào, bóp đất, xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành bánh xe ô tô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt đất nặn sau đó kết dính lại để tạo ra thành bánh xe ô tô.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Mẫu nặn của cô(Bánh xe ô tô màu đỏ, bánh xe ô tô màu tím, bánh xe ô tô màu vàng). nhạc bài hát "Đi xe đạp".

- Chuẩn bị của trẻ: Trẻ mặc quần áo gọn gàng, sạch sẽ. Bảng con, đất nặn đủ cho trẻ, khăn lau tay, đĩa để sản phẩm

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát vừa vận động bài hát "Bánh xe của xe buýt".

+ Bánh xe ô tô để làm gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại mẫu nặn**

- Cô cho trẻ quan sát 3 mẫu nặn của cô và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây? + Con có nhận xét gì về mẫu nặn này của cô? + Cô đã làm như thế nào để có những bánh xe này?

+ Cô dùng gì để nặn bánh xe? Bánh xe có hình gì? + Cô dùng những màu gì để nặn bánh xe?

- Cô cất mẫu nặn 2, 3 đi để lại mẫu 1 và hỏi trẻ:

- + Con có nhận xét gì về mẫu nặn này?+ Cô nặn bánh xe ô tô bằng nguyên liệu gì?
- + Cô nặn bánh xe màu gì? Bánh xe cô nặn gồm những bộ phận nào?
- + Cô nặn như thế nào?
- Cô làm mẫu và hướng dẫn cho trẻ: Cô để báng ở dưới bàn, lấy một cục đất nặn để trên tấm báng, cô giáo làm mềm đất. Tay trái cô giữ cái báng, tay phải cô lăn tròn cục đất. Sau khi cục đất đã tròn thì cô dùng bàn tay ấn dẹp xuống thì cô đã nặn xong bánh xe rồi. Sau khi cô nặn xong bánh xe, cô để bánh xe vào khay đựng sản phẩm và dùng khăn lau tay cho sạch sẽ.
- Cho trẻ làm động tác trên không cùng cô.
- > GD trẻ không nghịch đất nặn, không bôi đất nặn ra lớp, không bôi đất nặn lên quần áo, không cho đất nặn vào miệng.
- Cho trẻ về chỗ ngồi. Trẻ nhắc lại cách nặn.
- * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Trong khi trẻ nặn cô bao quát trẻ cô dặn trẻ không được bôi bẩn ra bàn ghế, vào quần áo của mình và của bạn.
- Cô đến từng trẻ và hỏi về ý tưởng của trẻ:
- + Con định nặn như thế nào? Muốn nặn được bánh xe con phải làm gì?
- Với trẻ còn lúng túng cô gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ nhìn vào mẫu để nặn.
- * Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**
- Cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm.
- Nhận xét bài của mình, của bạn: + Con có nhận xét gì về bài nặn của con và của bạn?
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hải

Quốc Tuấn, ngày 13 tháng 3 năm 2025.
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

