

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: PTGT ĐƯỜNG BỘ VÀ LLGT

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Lý

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/3 - 21/3/2025

Thứ hai, ngày 17 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm

(Điều 33. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

1. Mục đích - yêu cầu

- Giúp trẻ em hiểu về quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội. Trẻ có quyền được biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và thực hành đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Giáo dục trẻ sử dụng đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy. Qua đó trẻ thấy được bổn phận của mình khi tham gia giao thông phải có ý thức chấp hành luật lệ giao thông một cách an toàn.

2. Chuẩn bị.

*** Đồ dùng của cô:**

- Mũ bảo hiểm của cô. Video (Hình ảnh) đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai,...
- Nhạc bài hát “Lái ô tô”, “Mũ bảo hiểm em yêu”, “Nhạc trình diễn thời trang”

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, 3 cái bàn để mũ.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Nhận diện về quyền trẻ em được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội.**

- Giáo viên mở một bài hát vui nhộn về giao thông. Thực hiện các động tác mô phỏng theo lời bài hát.
- Thường cho trẻ xem 1 video (hình ảnh) quay về quyền trẻ được tiếp cận thông tin: Trẻ tìm kiếm thông tin (hình ảnh ngồi tìm thông tin trên máy tính); Trẻ đang ngồi nghe, ngồi học (tiếp nhận thông tin); Trẻ đang trao đổi thông tin với bạn bè và mọi người,...
- Cô hỏi trẻ:

- + Các con thấy điều gì trong đoạn video vừa xem?
- Cho trẻ chia sẻ ý kiến của mình về những video vừa xem.
- *Giáo viên chốt: Đoạn video vừa rồi đã thể hiện quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội của các bạn nhỏ. Đó là điều 33 trong Công ước Quốc tế quy định.*
- * **Hoạt động 2: Cung cấp thông tin giao thông cơ bản và dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm.**
- Cô cho trẻ xem màn ảo thuật, biến thành cái mũ bảo hiểm và cô hỏi trẻ:
 - + Đây là gì? Mũ bảo hiểm dùng để làm gì?
 - + Mũ bảo hiểm có những gì? Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?
 - + Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào? Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?
 - + Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô giới thiệu cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.
- Có bạn nào đã biết cách tự đội mũ bảo hiểm? Các con sẽ đội mũ như nào?
- Cô mời 2- 3 trẻ lên đội thử.
- Các bạn nhận xét , cô nhận xét chung.
- Cô làm mẫu: Đội mũ hoàn chỉnh.
- Cô vừa làm vừa phân tích các bước đội mũ bảo hiểm:
 - + Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên đặt phần kính mũ ra phía trước đội mũ lên đầu.
 - + Bước 2: 2 tay cầm vào 2 khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau.
 - + Bước 3: Dùng 2 ngón tay để vào giữa cầm và dây mũ nếu quai mũ vừa vặn là được.
 - + Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống.
- Cho 1 trẻ thực hiện mẫu cho các bạn trong lớp cùng xem
- Cô tặng các con đứng lên đi lấy mũ bảo hiểm và chúng mình cùng đội mũ nhé!
- Cô cho cả lớp cùng thực hiện đội mũ bảo hiểm.
- *Trò chơi: Lái xe an toàn*
- + Cô giới thiệu buổi đi chơi cùng các bạn Bi, Bo, Ben và được đi bằng xe máy do hãng Honda Việt Nam tài trợ. Các bạn sẽ tự lái chiếc xe của mình tham gia giao thông. Khi đến ngã tư gặp đèn vàng - đi chậm, đèn đỏ - dừng lại, đèn xanh – được đi,...

- Cô hỏi lại trẻ tên bài học và tuyên dương trẻ.

- Giáo viên: Như vậy hôm nay cô đã dạy các con biết được kỹ năng đội mũ bảo hiểm để tham gia giao thông an toàn và chúng mình có quyền được biết các thông tin đó và tham gia giao thông một cách an toàn.

*** Hoạt động 3: Luyện tập.**

Trò chơi 1: “Nhóm nào nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 7 nhóm. Mỗi nhóm sẽ phải tìm các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách gắn lên khung của nhóm mình.

Khi có nhạc, bạn đầu tiên chạy lên lấy hình ảnh thuộc nhóm của nhóm mình gắn lên bảng phía mình sau đó chạy về đập vào tay bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo lại chạy lên. Cứ như vậy, trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc. Khi trò chơi kết thúc, nhóm nào tìm được nhiều con vật của nhóm mình nhất là nhóm đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ gắn được 1 hình ảnh.

Trò chơi 2: “Trình diễn thời trang với mũ bảo hiểm”

- Cô giới thiệu cách trình diễn: Trẻ cầm úp mũ bảo hiểm, phía trước mũ quay ra phía ngoài và đi theo tiếng nhạc. Khi cô gõ 2 tiếng sắc xô trẻ quay mũ bảo hiểm 1 vòng rồi đội mũ lên đầu, khi cô lắc 1 hồi sắc xô trẻ quay 1 vòng tại chỗ rồi lần lượt đi ra ngoài.

- Kết thúc: Cô nhận xét chung và tuyên dương cả lớp.

*** Hoạt động 4: Chia sẻ thông tin.**

- Cô hỏi trẻ:

+ Giáo viên hỏi trẻ về nội dung bài học hôm nay? Con sẽ làm gì khi tham gia giao thông?

+ Con sẽ chia sẻ thông tin bài học cho những ai? Con sẽ chia sẻ như thế nào?

+ Con muốn nói điều gì với mọi người?

- Cô tuyên dương trẻ.

=> Cô khái quát: Như vậy hôm nay cô đã dạy chúng mình biết cách đội mũ bảo hiểm để tham gia giao thông an toàn. Còn rất nhiều những quy định tham gia giao thông an toàn nữa cô sẽ dạy chúng mình ở buổi học tiếp theo nhé. Nhưng chúng mình nhớ là chúng mình có quyền được biết các thông tin quy định về an toàn giao thông và có quyền được an toàn khi tham gia giao thông nhưng chúng mình cũng thể hiện bổn phận, trách nhiệm của mình khi tham gia giao thông phải an toàn!

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Kiến con đi xe ô tô”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ nói to, rõ lời, không ngọng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ văn hóa khi tham gia giao thông, biết kính trọng người lớn tuổi.

2. Chuẩn bị

- Tranh động minh họa câu chuyện “Kiến con đi xe ô tô” trên máy vi tính.
- Sa bàn và rối dẹt những nhân vật trong câu chuyện.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Kể chuyện “Kiến con đi xe ô tô”**

- Cô cho chơi lái ô tô.
- Hỏi trẻ:
 - + Khi chơi trò chơi này con cảm thấy như thế nào?

- + Ô tô là PTGT đường gì?
- + Con đã bao giờ đi ô tô chưa?
- + Khi ngồi trên ô tô chúng mình phải ngồi như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Kiến con đi ô tô”.
- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời.
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Kiến con đi xe buýt vào rừng xanh thăm bà ngoại, với trí thông minh và lòng tốt bụng, chú đã nhanh nhẹn nhường chỗ ngồi của mình cho bác Gấu khi xe đó chật kín người.
- Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp xem tranh minh họa.

*** Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?
 - Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Kiến con đi đâu? Đi bằng PTGT gì?
 - Trên xe có những ai?
 - Xe dừng ở bên để làm gì? Ai đã lên xe?
 - Điều gì xảy ra khi bác gấu lên xe? (Cho trẻ vừa đọc rap vừa làm động tác: Lên xe là lên xe, xe lăn bánh là xe lăn bánh, đi bên phải là đi bên phải, ngồi trên xe không thò đầu ra ngoài, ngồi trên xe không nô nghịch cười đùa)
 - Kiến con đã làm gì?
 - Chúng mình thấy việc làm của kiến con như thế nào?
 - Qua câu chuyện con học tập các bạn điều gì?
- => Giáo dục trẻ: *Khi ngồi trên xe chúng mình không được thò tay, đầu ra ngoài cửa, biết kính trọng người lớn tuổi.*
- Cho trẻ xem video tranh truyện động trên máy vi tính.
 - Cô nhận xét chung giờ học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá xe đạp (5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Các lĩnh vực hướng tới

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm đặc trưng của xe đạp: Màu sắc, các bộ phận, tiếng kêu (còi) và môi trường hoạt động của xe đạp. Trẻ biết được công dụng của xe đạp: Chở người, hàng hóa,...
- Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các thiết bị trên xe đạp: đèn, chuông... Sử dụng các đồ cùng thiết bị để làm xe đạp.
- Kỹ thuật: Các bộ phận của xe đạp. Biết đồ dùng nguyên vật liệu bộ phận của xe đạp.
- Toán học:): Biết hình dạng (bánh xe), số lượng (bánh xe, đèn xe,...), kích thước to nhỏ...
- Nghệ thuật: Đẹp, màu sắc hấp dẫn, biết ý nghĩa công dụng của xe đạp đối với đời sống.
- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

2. Chuẩn bị nguyên vật liệu

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát “Đi xe đạp”, “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- + Xe đạp nhỏ cho các nhóm quan sát.
- + Video các lưu ý khi trẻ tham gia giao thông bằng xe đạp, các biển báo chỉ dẫn dành cho xe đạp.
- Đồ dùng của trẻ

- + Bảng ghi chép, hình minh họa, bảng thiết kế.
- + Các loại vật liệu: ống hút, cành cây, nắp chai, que tre...
- + Đồ dùng: Bút, thước, băng keo, dây dăng, kéo...

3. Cách tiến hành

*** Thu hút – Gắn kết (E1)**

- Cho trẻ hát bài “Đi xe đạp” và đi xe đạp vào lớp.
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Cô xin chào tất cả các con! Cô đố các con biết cô vừa đi phương tiện gì đến lớp mình?
 - + Các con đã biết gì về xe đạp rồi? Bàn nào có thể nói những điều mình biết về xe đạp?
 - + Con nhìn thấy xe đạp ở những đâu?
 - + Xe đạp dùng để làm gì nhỉ?
- => Vậy để hiểu hơn về xe đạp, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về chiếc xe đạp nhé!

*** Khám phá (E2)**

- Cho trẻ thảo luận về 4 nhóm.
- Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá.
- Cho trẻ khám phá xe đạp bằng cách: Nhìn, sờ vào các bộ phận, ngồi lên xe, đạp xe...).
- Đề lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào?
 - Cô chia bảng ghi chép, hình ảnh minh họa để trẻ dễ dàng ghi chép lại những gì trẻ tìm hiểu được.
 - Cô đi bao quát và hỗ trợ các nhóm.
- + Con đang làm gì?
- + Đây là gì của xe đạp? Còn đây là gì?
- + Xe đạp có màu gì?
- + Bánh xe đạp đâu? Bánh xe hình gì và xe đạp có mấy bánh?
- + Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải dùng gì để điều khiển được xe?
- + Đòn xe có tác dụng gì?
- + Chúng mình nhìn thấy đây là bộ phận gì? Để làm gì?
- + Để chở thêm bạn hoặc hàng hóa xe đạp có thêm bộ phận gì ở phía sau?

- + Chúng mình có biết xe đạp di chuyển được là nhờ đâu không?
- + Còn đây là bộ phận gì nếu không có thì xe sẽ bị làm sao?
- + Và một bộ phận không thể thiếu để kết nối các bộ phận để tạo thành một chiếc xe đạp là gì không?
- + Xe đạp dùng để làm gì nhỉ?
- Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào?

Mẫu bảng ghi chép kết quả khám phá xe đạp

Các bộ phận của xe đạp	Giữ cố định các bộ phận	Giúp xe di chuyển	Đạp để xe tiến về phía trước	Điều khiển hướng đi	Chỗ ngồi cho người lái	Chiếu sáng khi trời tối
Khung xe	x					
Bánh xe		x				
Bàn đạp			x			
Ghi đông				x		
Yên xe					x	
Đèn xe						x

* Giải thích (E3)

- Cô cho từng nhóm trẻ lên chia sẻ những điều trẻ khám phá được: Các bộ phận, màu sắc, công dụng,... của xe đạp.
 - + Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào?
 - + Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những gì khám phá nhỉ? Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem được không?
 - + Khi di chuyển trên đường bằng xe đạp các con phải lưu ý điều gì?
 - + Cô cho trẻ xem video về một số biển báo và những lưu ý khi tham gia giao thông bằng xe đạp.
- => Kết luận: Xe đạp là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe đạp không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn. Giáo dục trẻ xe đạp là một phương tiện giao thông sạch, bảo vệ môi trường vì không sử dụng nhiên liệu. Ngoài ra, đạp xe giúp rèn luyện sức khỏe, sự dẻo dai.

*** Áp dụng/ Mở rộng (E4)**

Cho trẻ chơi trò chơi. TC “Về bến”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến đỗ xe mỗi bến đỗ có 1, 2, 3 chấm tròn và phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn tương ứng với số chấm tròn của bến đỗ. Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Đi xe đạp”, khi có hiệu lệnh “về bến” chúng ta phải chạy thật nhanh về bến có số chấm tròn giống với số chấm tròn của tấm thẻ trẻ cầm trên tay.

- Luật chơi: Xe đạp (trẻ) nào về nhầm bến hoặc chưa kịp vào bến sẽ thể dục đôi chân của mình bằng việc nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi và cho trẻ đổi thẻ cho nhau sau mỗi lần chơi.

- Nhận xét sau khi chơi.

Cho trẻ dùng phấn vẽ xe đạp ở sân và nhặt cành cây, lá cây khô xếp xe đạp. Cô bao quát trẻ thực hiện.

*** Đánh giá (E5)**

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá.

- Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá.

- Cô đánh giá chung.

- Kết thúc buổi học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 20 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài "Đường em đi"

Trò chơi AN "Ai nhanh nhất"

Nghe hát "Từ một ngã tư đường phố"

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, và biết vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động và tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông. Trẻ cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng, vui nhộn của bài hát, hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Phách tre, gáo dừa, sắc xô đủ cho trẻ dùng, mũ âm nhạc.
- Nhạc bài hát: Đường em đi, từ một ngã tư đường phố.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ lại gần cô, cùng cô trò chuyện về chủ đề:
 - + Các con đang học chủ đề gì?
 - + Con hãy kể tên các phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

*** Hoạt động 2: Kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát "Đường em đi" – Tường Vân**

- Cô mở một đoạn bài hát "Đường em đi" cho trẻ nghe, hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe giai điệu của bài hát nào? (cô có thể nhắc lại nếu trẻ không nhớ)
 - + Bài hát do ai sáng tác?
 - + Bạn nào giỏi lên hát cho cô và các bạn cùng nghe bài hát "Đường em đi".
- Cô mời một trẻ bất kì lên hát. Cho trẻ nhận xét.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- + Đề bài hát hay hơn theo các con chúng ta phải làm gì? (cô hỏi nhiều trẻ)

- Cô chốt lại: *Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp đầy các con ạ.*
- Theo con, vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là như thế nào?
- Cô thống nhất lại vận động.
- Cô hát và vận động mẫu lần 1.
- Lần 2 cô hát kết hợp phân tích vận động : Vỗ tay theo TTKH là vỗ tay 1 phách mạnh vào từ thứ 2 của bài hát đó là từ “Đường” và 3 phách liên tục vào từ “Em đi”, chúng mình cứ vỗ đều như vậy cho đến hết bài hát.
- Cô và trẻ vận động. (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp thực hiện cùng cô (Không dùng dụng cụ âm nhạc).
- Để bài hát hay và vui hơn cô và các con cùng sử dụng nhạc cụ để vỗ nhé! (Cho từng tổ ra chọn dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích)
- Các tổ lần lượt hát và vận động thi đua xem tổ nào hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp hay và đúng nhất.
(Từng tổ vỗ, tổ còn lại hát).
- Trẻ hát và vận động theo tổ, nhóm, cá nhân, kết hợp nhạc đệm – cô sửa sai.
- Hỏi trẻ tên bài hát ? Bài hát có vận động gì? Cả lớp hát và vận động kết hợp nhạc đệm.

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Cô sẽ mời 6 bạn lên chơi, đứng thành vòng tròn quanh 5 chiếc vòng. Khi cô bật nhạc, các bạn chơi sẽ đi vòng quanh những chiếc vòng đó, vừa đi vừa hát theo nhạc, nhạc nhỏ các bạn đi chậm, nhạc to các bạn đi nhanh. Khi nhạc dừng, nhiệm vụ của các bạn chơi là phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn.
- + Luật chơi: Mỗi bạn tương ứng với 1 vòng tròn. Bạn nào chậm không nhảy được vào vòng tròn bạn đó sẽ thua cuộc và phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần
- Cô động viên và khích lệ trẻ
- Hỏi trẻ tên trò chơi

*** Hoạt động 4: Nghe hát “Từ một ngã tư đường phố” – Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: *Bài hát với nhịp điệu tươi sáng nói về một thành phố nhộn nhịp, vui tươi, tại ngã tư đường phố những chiếc đèn tín hiệu giữ trật tự giao thông như ngàn hoa báo hiệu sự bình yên, mang đến một tương lai tươi sáng cho đất nước.*

- Cô hát lần 2 có nhạc đệm kết hợp với vận động múa minh họa - trẻ phụ họa cùng cô.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thực hiện vận động “ Bật nhảy từ trên cao xuống 30cm - 35 cm ”. Trẻ biết kết hợp sức của toàn thân và dồn sức vào đôi chân nhún và bật nhảy từ trên bục cao 30 - 35cm xuống đất, tiếp đất bằng 2 lòng bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng bật từ trên cao xuống, kỹ năng phối hợp tay mắt khi thực hiện vận động cho trẻ, kỹ năng tập hợp hàng và chuyển đội hình cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn . Trẻ có tính kỷ luật, đoàn kết phối hợp với bạn để chơi tốt trò chơi, biết thường xuyên tập thể dục đều đặn và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt.

2. Chuẩn bị

- 2 bục bật cao 30 - 35cm.
- Nhạc bài hát: Đường em đi.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ cùng đi thăm quan ngã tư đường phố.
- Cho trẻ đi các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) theo đội hình vòng tròn

*** Hoạt động 2. Trọng động**

Bài tập phát triển chung

- Cô cùng trẻ tập, mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp.
- + Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật tách khép chân
- ĐTNM: ĐT bật(2 lần x 4 nhịp)

Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống 30 - 35cm

- Cô đưa 2 bục cao 30 - 35cm và hỏi trẻ ý tưởng chơi trò chơi gì?
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động
- Cả lớp quan sát và nhận xét
- 2 cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô bước lên bục và đứng tự nhiên trên bục. Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay cô đưa ra phía trước, lẳng nhẹ ra phía sau, cách bật nhảy từ trên cao xuống, đồng thời khụy gối, cô bật mạnh lên cao, tiếp đất bằng hai mũi bàn chân, 2 tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, cho cả lớp nhận xét

- Trẻ thực hiện
- + Lần lượt từng trẻ của mỗi hàng lên tập
- + Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua
- + Trong khi trẻ tập cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 1 - 2 trẻ lên tập lại 1 lần
- Cô nhận xét chung

Trò chơi vận động “Lăn bóng”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô và trẻ ngồi đối diện nhau(cách nhau 1- 2m). Cô lăn bóng cho trẻ và trẻ lăn trở lại cho cô. Ban đầu cho trẻ chơi bằng quả bóng có kích thước to để trẻ dễ đẩy và lăn. Khi trẻ đã chơi thành thạo thì đổi bóng nhỏ hơn.
- Luật chơi: Không ngồi quay lưng lại với cô
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3. Hôï tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Đỗ Thị Lý

Đã duyệt ngày 13 tháng 3 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 04:59 20/03/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tiến