

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc

Thời gian thực hiện: Từ 17/03 – 21/03/2025

Thứ 2, ngày 17 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Xếp chồng, xếp cạnh các khối khác nhau thành ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp các khối hình thành ô tô
- Trẻ biết cầm gỗ, khối nhựa bằng 2 ngón tay một cách khéo léo và xếp các khối gỗ chồng lên nhau, xếp cạnh nhau để tạo thành sản phẩm. Phát triển các cơ ngón tay.
- Yêu thích các PTGT và biết chấp hành luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Mẫu xếp hình ô tô
- Khối vuông, khối chữ nhật bằng nhựa đủ cho trẻ
- Khối vuông, khối chữ nhật bằng nhựa của cô kích thước to hơn của trẻ
- Nhạc hỗ trợ cho tiết học.

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có các khối vuông và khối chữ nhật
- Tâm thế thoải mái.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô giới thiệu vận động và cho trẻ dàn đội hình vòng tròn tập theo nhạc với bài hát "Nào chúng ta cùng tập thể dục" chú ý bổ trợ động tác cơ tay, gập, mở, các ngón tay, cuộn cổ tay....Lớp tập cùng cô 1 lần và chuyển hoạt động.

*** Hoạt động 2: Trọng động "Bé cùng chơi xếp ô tô"**

- Cô tặng trẻ hộp quà

+ Trong hộp quà có gì các con?

+ Khối hình gì đây? Khối hình có những màu gì?

+ Chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với những khối hình này?

- Cô giới thiệu vận động xếp các khối hình thành ô tô

- Cô xếp mẫu lần 1

- Cô xếp mẫu lần 2: vừa làm vừa hướng dẫn cách xếp

+ Tay phải cô cầm khối hình chữ nhật đặt ngay ngắn trước mặt, rồi cô lại đặt tiếp khối hình vuông chồng lên khối hình chữ nhật thế là cô đã có một chiếc ô tô thật đẹp rồi.

- Cô vừa xếp được cái gì đây?

- Cô làm như thế nào?

- Cho trẻ nhắc lại cách làm quả bóng.

- Cho trẻ thực hiện : Chia lớp thành 4 nhóm cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi với các khối hình**

- Cho trẻ chơi tự do với những khối hình

- Gợi ý cho trẻ xếp thành các kiểu ô tô khác nhau theo ý tưởng của trẻ hoặc xếp thành ngôi nhà, đường đi,...

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 18 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện "Chuyến đi an toàn của bé Bi"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Qua đó hiểu nội dung câu chuyện. Nhận biết các phương tiện giao thông và một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông.
- Rèn kỹ năng lắng nghe và phát triển ngôn ngữ thông qua việc kể lại một số đoạn đơn giản. Khuyến khích trẻ mạnh dạn phát biểu ý kiến và trả lời câu hỏi liên quan đến nội dung câu chuyện.
- Trẻ có ý thức tuân thủ luật giao thông khi tham gia giao thông cùng gia đình. Giáo dục trẻ chấp hành 1 số luật giao thông đơn giản.

2. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô:

- Tranh ảnh minh họa các nhân vật trong câu chuyện: Bé Bi, Xe Đạp Nhỏ, Đèn Giao Thông, Xe Buýt, Chú Cảnh Sát Giao Thông.
- Mô hình hoặc đồ chơi phương tiện giao thông: xe đạp, xe buýt, đèn giao thông, mũ bảo hiểm.
- Nhạc nhẹ nhàng làm nền khi kể chuyện.

* Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Con hãy kể tên các phương tiện giao thông mà con thường thấy hoặc đã sử dụng khi đi học, đi chơi.
- Hôm nay, cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất thú vị về bạn Bi muốn khám phá thế giới bên ngoài và đã có một chuyến đi rất an toàn nhờ biết tuân thủ luật giao thông. Câu chuyện có tên là "Chuyến đi an toàn của bé Bi".

* Hoạt động 2: Kể chuyện “Chuyến đi an toàn của bé Bi”

- Cô kể chuyện lần 1 với giọng điệu sinh động, phù hợp với từng nhân vật + Giảng nội dung câu chuyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện.
- Đàm thoại:
- + Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Con hãy kể tên các nhân vật trong truyện?
- + Bé Bi muốn làm gì khi thấy nhiều xe cộ trên đường?

- + Đèn Giao Thông đã nhắc nhở Bi điều gì?
- + Xe Buýt Vui Vẻ nói gì với Bi khi các bạn lên xe?
- + Chú Cảnh Sát Giao Thông đã nhắc nhở Bi về điều gì?
- + Bi đã làm gì để có một chuyến đi an toàn?
- + Con học được điều gì từ câu chuyện của bạn Bi?”

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Đèn xanh – Đèn đỏ”**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi.
- + Luật chơi: Khi cô nói “Đèn Xanh”, trẻ giả vờ đạp xe hoặc chạy tại chỗ. Khi cô nói “Đèn Đỏ”, trẻ phải đứng yên ngay lập tức. Nếu ai không đứng yên khi có đèn đỏ sẽ phải nhảy lò cò một vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- > *Cô giáo dục trẻ về ý thức tuân thủ luật giao thông, đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp, đi đúng phần đường của mình và lựa chọn phương tiện an toàn khi ra ngoài.*

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 19 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đơn giản (*Toàn phần*)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- **Trẻ có quyền được biết một số quy định và an toàn khi tham gia giao thông:** (Đèn xanh đi, đèn đỏ dừng lại, đèn vàng đi chậm, đi bên phải đường, đi trên vỉa hè, trẻ em tham gia giao thông cần có người lớn đi cùng,....)
- Phát triển kỹ năng quan sát, lắng nghe thông tin khi tham gia giao thông. Biết cách đi bộ an toàn khi có người lớn hướng dẫn.
- Giáo dục trẻ biết bốn phạm chấp hành một số luật giao thông đơn giản.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Đèn tín hiệu xanh, đỏ, vàng, nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Tập phim tôi yêu Việt nam, .
- Tranh chơi trò chơi. (Trẻ chạy qua đường mà không nhìn xung quanh, Trẻ đi trên vỉa hè khi có đường dành cho người đi bộ, Trẻ chơi đùa giữa lòng đường, mặt cười, mặt mếu...)
- Một số đồ dùng hỗ trợ.

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế thoải mái.
- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Nhận diện quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội**

- Mỗi trẻ mô phỏng một số PTGT trên nền nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô giới thiệu đèn màu (đỏ, xanh, vàng) trẻ thực hiện theo cầu

=> Cô KQ: Chúng mình đã biết đi theo tín hiệu đèn giao thông. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu một số quy định và an toàn khi tham gia giao thông

*** Hoạt động 2: Bé cùng tìm hiểu**

- Quan sát đèn và biển báo giao thông trên máy tính: Đèn tín hiệu giao thông (đỏ, vàng, xanh, ...).

+ Cho trẻ kể tên các biển báo?

+ Đèn báo màu xanh các con có quyền gì?

+ Đèn màu đỏ thì sao? (Có quyền dừng lại)

+ Đèn vàng chúng mình có quyền đi như thế nào? (Quyền đi chậm)

+ Con biết gì về biển báo này? (Biển báo người đi bộ sang đường)

+ Khi gặp biển này chúng mình có quyền gì?

+ Khi sang đường các con cần đi như thế nào? (Đi trên vạch, đi cùng người lớn....)

=> Cô KQ: Trẻ có quyền được biết một số quy định an toàn khi tham gia giao thông

- Xem Tập “Tôi yêu Việt Nam” (Tham gia giao thông đúng tín hiệu và không đúng tín hiệu đèn, người đi bộ trên vỉa hè..... và sang đường đúng)

+ Ai.... đi đúng tín hiệu đèn?

+ Tại sao.... bị ngã?

+ Hỏi theo nội dung tập phim

=> Kết luận: Các bạn Bi, Bo, Ben đã biết một số quy định khi tham gia giao thông. Tất cả các con đều có quyền được biết một số quy định khi tham gia giao thông và chúng mình phải có bổn phận chấp hành đúng các quy định đó.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi: Bé chọn đúng – sai

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội: Một đội chọn hành vi đúng dán mặt cười, đội chọn hành vi sai dán mặt mếu

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 đến 2 lần

+ Cô nhận xét giờ chơi

=> *Cô khái quát: Các con có quyền được biết một số quy định và an toàn khi tham gia giao thông. Vừa rồi cô đã dạy chúng mình biết một số thông tin cơ bản khi tham gia giao thông và các con có bổn phận, trách nhiệm chấp hành đúng quy định.*

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 20 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn bánh xe ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lấy đất nặn để nặn thành bánh xe ô tô
- Rèn cho trẻ kỹ xoay tròn, ấn dẹp, để tạo thành bánh xe. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

2. Chuẩn bị

* *Đồ dùng của cô:*

- Mẫu nặn của cô
- Đĩa để sản phẩm
- Nhạc bài hát "Đi xe đạp"

* *Đồ dùng của trẻ:*

- Bảng con, đất nặn đủ cho trẻ. Khăn lau tay

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

- Cô và trẻ cùng hát bài hát "Đi xe đạp"
- Tạo tình huống:
 - + Xe đạp đi được là nhờ cái gì?
 - + Khi xe chạy thì bánh xe làm sao? Thế vì sao bánh xe lăn được?

* *Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại tranh mẫu*

- Cô cho trẻ quan sát 3 tranh mẫu và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây? Cô đã làm như thế nào để có bánh xe này?
 - + Cô dùng gì để nặn bánh xe?
 - + Bánh xe có hình gì? Cô dùng những màu gì để nặn bánh xe?
- Cô làm mẫu và hướng dẫn cho trẻ:
 - + Cô để bảng ở dưới bàn, lấy một cục đất nặn để trên tấm bảng. Tay trái cô giữ bảng, tay phải cô lăn tròn cục đất. Sau khi cục đất đã tròn thì cô dùng bàn tay ấn dẹp xuống thì cô đã nặn xong bánh xe rồi. Sau khi cô nặn xong bánh xe, cô để bánh xe vào khay đựng sản phẩm và dùng khăn lau tay cho sạch sẽ.

-> GD trẻ không nghịch đất nặn, không bôi đất nặn ra lớp, không bôi đất nặn lên quần áo, không cho đất nặn vào miệng.

- Cho trẻ về chỗ ngồi. Trẻ nhắc lại cách nặn

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện

- Trong khi trẻ nặn cô bao quát trẻ cô dặn trẻ không được bôi bẩn ra bàn ghế, vào quần áo của mình và của bạn.

- Cô đến từng trẻ và hỏi về ý tưởng của trẻ:

+ Con định nặn như thế nào? Muốn nặn được bánh xe con phải làm gì?

- Với trẻ còn lúng túng cô gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ nhìn vào mẫu để nặn.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Nhận xét bài của mình, của bạn. Cô nhận xét chung và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 21 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH "Tập lái ô tô"

TCAN: Ai đoán giỏi

Hát nghe: Nhớ lời cô dặn- Tg: Nguyễn Tiến Nghĩa

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Rèn kĩ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Nhạc không lời bài hát “Tập lái ô tô” và bài hát “Nhớ lời cô dặn”.
- Mũ chóp

*** Đồ dùng của trẻ**

- Tâm thế thoải mái.
- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ hát bài “ Tập lái ô tô” - Tác giả Nguyễn Văn Tý**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Tập lái ô tô” _ Tác giả Nguyễn Văn Tý
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói rằng có một bạn nhỏ ước mơ sau này sẽ lớn nên lái ô tô đón cô đấy các con ạ
- Bài hát này hát với giai điệu vui tươi, hồn nhiên

- Cô hát lần 2 không nhạc để trẻ nghe rõ lời
 - Cho trẻ hát cùng cô 2 -3 lần
 - Cho trẻ hát kết hợp với nhạc. Cho trẻ nhận xét sau khi bạn hát.
 - Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cô giới thiệu vận động minh họa
 - Mời cả lớp cùng đứng lên hát và thể hiện động tác minh họa cùng cô
- > Củng cố:

- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát của nhạc sĩ nào sáng tác?
- Mời một trẻ hát lại.

*** Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “ Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô sẽ mời một bạn lên đội mũ chóp và mời một bạn hát, nhiệm vụ của bạn bịt mắt là phải đoán tên bạn hát
- + Luật chơi: Nếu đoán sai bạn sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát một bài.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
 - Cô nhận xét, khen trẻ.

*** Hoạt động 3: Bé nghe cô hát “Nhớ lời cô dặn”_ Tg Nguyễn Tiến Nghĩa**

- Cô hát lần 1 : Giới thiệu tác giả tác phẩm.
 - Cô hát lần 2: Hát kết hợp động tác minh họa.
- + Giảng giải nội dung: Bài hát “ Nhớ lời cô dặn” với giai điệu nhẹ nhàng, tươi vui. Nói về bạn nhỏ khi tham gia giao thông đường bộ bạn đã nhớ lời cô giáo dặn khi đi bộ trên đường phải đi trên vỉa hè không được đi dưới lòng đường ô tô, xe máy để bảo đảm an toàn giao thông.
- Lần 3: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Ngọc

Duyệt ngày 13 tháng 3 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:25 20/03/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn