

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: PTGT ĐƯỜNG BỘ VÀ LLGT

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Xuyên

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/3 đến 21/3/2025

Thứ hai, ngày 17 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB “Bật nhảy từ trên cao xuống (Độ cao 30 - 35cm)”

TCVD: "Ai ném xa nhất"

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết thực hiện bài vận động bật nhảy bằng hai chân từ độ cao 30 – 35 cm xuống đất, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân và có khả năng giữ thăng bằng cho cơ thể 1 cách mạnh dạn và tự tin.
- Rèn kỹ năng bật nhảy cho trẻ, khả năng giữ thăng bằng và phối hợp vận động của các bộ phận trên cơ thể khéo léo, nhanh nhẹn qua trò chơi. Luyện và phát triển kỹ năng vận động và phản ứng kịp thời với hiệu lệnh.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các vận động. Giáo dục trẻ tinh thần kỷ luật trong giờ học, biết thực hiện nhiệm vụ theo hiệu lệnh của cô.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Trang phục thể thao, giày. Xắc xô, gậy thể dục. Loa, máy tính, xắc xô. Đích. Nhạc khởi động, chơi trò chơi. Còi.
- Nhạc bài “Đường em đi”. Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

* Đồ dùng của trẻ

- Trang phục thể thao, giày đủ cho trẻ.
- Bục bật cao 30-35 cm: 2 cái; Gậy thể dục đủ cho mỗi trẻ 1 chiếc
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ khởi động theo bài hát “Đường em đi” đi vòng tròn theo nhạc: Kết hợp các kiểu chân: Đi thường – lên dốc – xuống dốc – chạy chậm – chạy nhanh – đi chậm ...sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Tập BTPTC: (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp)

- Cô cho trẻ tập BTPTC kết hợp với nhạc “Đường em đi”

+ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng/lườn: Đứng cúi người về phía trước

+ Bật: Bật tách khép chân

- Động tác nhân mạnh: ĐT bật (Trẻ tập 4 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: “Bật nhảy từ trên cao xuống (Độ cao 30 - 35cm)”

- Cô hướng trẻ vào đồ dùng sau đó cô hỏi trẻ: “Với những đồ dùng này các con sẽ chơi trò chơi gì?”

- Cô cho trẻ thảo luận và nêu ý tưởng. Cô tuyên dương ý tưởng của trẻ.

- Cô thống nhất, giới thiệu vận động “Bật nhảy từ trên cao xuống (Độ cao 30 - 35cm)”

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động (Trẻ chú ý quan sát, nhận xét. Cô nhận xét động viên trẻ).

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích cách thực hiện vận động.

- Cô thực hiện mẫu lần 2: Kết hợp với phân tích cách thực hiện vận động.

+ Tư thế chuẩn bị (Khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô): Đứng trên ghế có độ cao từ 30 cm. Đứng tự nhiên, tay đưa từ sau ra trước, đồng thời hơi khụy gối.

+ Thực hiện (Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô): Nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng hai đầu bàn chân, gối hơi khụy, hai tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó đi về phía cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện vận động:

+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có).

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội (xem đội nào đi nhanh và đúng kỹ thuật nhất)

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng đội, cô động viên khích lệ trẻ.

- Cùng cổ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVĐ: “Ai ném xa nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu đồ dùng.

+ Cô hỏi trẻ có thể chơi gì với đồ dùng đó? (Trẻ nói theo ý hiểu của trẻ)

- Cô thống nhất cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Đứng dưới vạch, tay phải cầm túi cát đưa ra phía trước, khi có hiệu lệnh ném, đưa tay từ trên xuống dưới vòng ra sau, lên cao dùng sức ném mạnh về phía trước.

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được ném 1 túi cát 1 lần. Trẻ nào ném xa hơn sẽ được phần thưởng.

- Cô cho trẻ thảo luận về đội chơi mà trẻ thích.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Sau 1 lần chơi cô kiểm tra kết quả của hai đội.

- Cô cho trẻ nhận xét kết quả.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ kịp thời.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1 - 2 vòng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài "Đường em đi"

TCAN "Bé đi phương tiện nào?"

Nghe hát "Lời cô dặn"

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, và biết vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động và tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông. Trẻ cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng, vui nhộn của bài hát, hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị cho cô**

- Đàn ghi các bài hát: "Đường em đi" Lời: Tường Vân; Nhạc: Ngô Quốc Tính), "Lời cô dặn" (Nhạc sĩ: Nguyễn Tiến Nghĩa)
- Trang phục gọn gàng.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

*** Chuẩn bị cho trẻ**

- Trang phục gọn gàng. Vé, 4 ngôi nhà; ghế ngồi cho trẻ chơi trò chơi.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, song loan, trống, phách tre, gáo dừa, đàn,...

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ xúm xít và hướng trẻ lên màn hình tivi.
- Cô cho trẻ xem đoạn video ngắn về PTGT đường bộ và trò chuyện với trẻ về nội dung của đoạn video:
 - + Chúng mình vừa thấy gì trong đoạn video vừa rồi?
 - + Những phương tiện đó thuộc PTGT gì?
- Cô khen trẻ và thưởng cho trẻ 1 trò chơi.

*** Hoạt động 2: Trò chơi: “Bé đi phương tiện nào?”**

- Cô đưa trẻ đến với chương trình trò chơi âm nhạc với chủ đề "An toàn giao thông".
 - Cô giới thiệu trò chơi.
 - + Các con có biết trò chơi “Bé đi phương tiện nào?” là chơi như thế nào không?
 - Cô cho trẻ suy nghĩ và nói cách chơi theo ý hiểu của trẻ.
 - Cô chốt lại cách chơi và luật chơi:
 - + Cách chơi: Cô chuẩn bị ghế ngồi, 4 ngôi nhà tượng trưng cho các bến đỗ của các loại phương tiện giao thông. Trẻ đóng vai các hành khách mua vé để đi trên các loại phương tiện đó. Sau khi mua vé xong các hành khách cầm vé trên tay vừa đi, vừa hát khi nghe tiếng còi hoặc tiếng vận động của các loại phương tiện phát ra. Các hành khách nhanh chân tìm đúng loại phương tiện tương ứng với số vé trên tay của mình để ngồi vào ghế.
 - + Luật chơi: Mỗi ghế chỉ được ngồi một hành khách, nếu hành khách nào đi không đúng phương tiện hoặc đến chậm không có ghế để ngồi hành khách đó sẽ bị ở lại không được đi.
 - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
 - Cô nhận xét, khen trẻ.
- #### *** Hoạt động 3: Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài "Đường em đi"**
- Cô thưởng cho trẻ món quà, đó là một đoạn nhạc bài hát « Đường em đi »
 - Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hỏi trẻ:

- + Các con vừa được nghe giai điệu của bài hát nào?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- + Bạn nào giỏi lên hát cho cô và các bạn nghe bài hát này ?
- + Cô gọi một trẻ bất kì lên hát. Cả lớp hát cùng cô 2 lần, kết hợp nhạc.
- + Đề bài hát hay hơn, theo các con chúng mình phải làm gì ? Cô cho trẻ suy nghĩ và thể hiện vận động mà trẻ thích.
- Cô chốt lại vận động « Vỗ tay theo TTKH »
- + Hỏi trẻ : Vận động vỗ tay theo theo TTKH là như thế nào ? (Cô cho trẻ nói theo ý hiểu của trẻ).
- Cô thống nhất lại vận động.
- Cô hát và vận động mẫu lần 1.
- Lần 2 cô hát kết hợp phân tích vận động : Vỗ tay theo TTKH là vỗ tay 1 phách mạnh vào từ thứ 2 của bài hát đó là từ “Đường” và 3 phách liên tục vào từ “Em đi” , chúng mình cứ vỗ đều như vậy cho đến hết bài hát.
- Cô và trẻ vận động. (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp thực hiện cùng cô (Không dùng dụng cụ âm nhạc).
- Đề bài hát hay và vui hơn cô và các con cùng sử dụng nhạc cụ để vỗ nhé! (Cho từng tổ ra chọn dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích)
- Các tổ lần lượt hát và vận động thi đua xem tổ nào hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp hay và đúng nhất.
(Từng tổ vỗ, tổ còn lại hát).
- Trẻ hát và vận động theo tổ, nhóm, cá nhân, kết hợp nhạc đệm – cô sửa sai.
- Hỏi trẻ tên bài hát ? Bài hát có vận động gì ? Cả lớp hát và vận động kết hợp nhạc đệm.
- * **Hoạt động 4: Hát nghe: “Lời cô dặn”.**
- Cô giới thiệu bài hát: “Lời cô dặn” (Nhạc sĩ: Nguyễn Tiến Nghĩa)
- Cô hát lần 1: Giảng nội dung bài hát: “Cô giáo dạy các con khi tham gia giao thông các con phải nhớ đi đúng phần đường của mình đi bộ đi về phía bên tay phải, đi trên vỉa hè”.
- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa.
- Cô và trẻ cùng hát múa.
- Kết thúc: Cô nhận xét chung và tuyên dương cả lớp. Cô giáo dục trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện "Xe Lu và xe Ca"

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết được tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe, nói to rõ ràng, nói đủ câu, đủ từ, không ngọng.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào hoạt động. Qua câu chuyện trẻ biết yêu thương, nhường bạn và giúp đỡ bạn.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Các slide powerpoint câu chuyện “Xe Lu và xe Ca” trên máy tính
- Máy vi tính, ti vi màn hình phẳng, các thiết bị dẫn cần thiết đảm bảo cho hoạt động của cô và trẻ.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Ghế cho trẻ ngồi.
- Trang phục cho trẻ gọn gàng.
- 1 sổ đạo cụ đi kèm theo câu chuyện.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú.**

- Trẻ “xúm xít, xúm xít” gần cô.
- Cô và trẻ hát bài: “Lái ô tô”.
- + Các con vừa hát bài gì ? Bài hát nói về xe gì?
- + Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- + Con biết xe nào cũng đi trên đường bộ nữa?
- + Vậy khi ngồi trên các PTGT thì các con ngồi thế nào?
- Có một câu chuyện rất hay kể về các PTGT mà hôm nay cô sẽ kể cho các con. Muốn biết câu chuyện đó như thế nào các con chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện nhé.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện: “Xe Lu và xe Ca”**

- Cô giới thiệu tên truyện và kể chuyện cho trẻ nghe:
- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp với điệu bộ cử chỉ minh họa.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: "Câu chuyện xe lu và xe ca nói về 2 chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe ca đã chế nhạo xe lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe ca không đi được, nhờ có xe lu san đường bằng phẳng mà xe ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng"
- + Giải thích từ khó: “Thô kệch” qua lời giải thích của cô, có nghĩa là to trông không đẹp.
- Cô kể lần 2: Kết hợp Powerpoint.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại - Trích dẫn.**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện cô vừa kể có những ai?

+ Xe lu có dáng vẻ như thế nào? (“Thô kệch” có nghĩa là nhìn rất to, không nhỏ gọn, nhìn không đẹp).

+ Xe lu đi như thế nào? Các con cho cô biết xe nào đi nhanh?

+ Thấy xe lu như vậy, xe ca đã chế nhạo như thế nào?

+ Khi đi qua đoạn đường hồng ai đã giúp xe ca đi lại được dễ dàng?

+ Qua câu chuyện các con học tập ai?. Tại sao?

=> Giáo dục trẻ: Đúng rồi các con. Chúng mình phải học tập bạn xe lu tốt bụng biết yêu thương, giúp đỡ các bạn và mọi người xung quanh.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình câu chuyện trên tivi

- Cô hỏi lại trẻ: Các con vừa được xem đoạn phim gì?

- Kết thúc: Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ

- Cho trẻ hát bài hát: “Đi tàu lửa” và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 20 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm (Toàn phần)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

(Điều 33. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)

1. Mục đích - yêu cầu

- **Giúp trẻ em hiểu về quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội . Trẻ có quyền được biết** được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và thực hành đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Giáo dục trẻ sử dụng đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy. Qua đó **trẻ thấy được bốn phần của mình** khi tham gia giao thông phải có ý thức chấp hành luật lệ giao thông một cách an toàn.

2. Chuẩn bị.

*** Đồ dùng của cô:**

- Mũ bảo hiểm của cô. Video (Hình ảnh) đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai,...
- Nhạc bài hát “Lái ô tô”, “Mũ bảo hiểm em yêu”, “Nhạc trình diễn thời trang”

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, 3 cái bàn để mũ.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Nhận diện về quyền trẻ em được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội .**

- Giáo viên mở một bài hát vui nhộn về giao thông. Thực hiện các động tác mô phỏng theo lời bài hát.
- Thường cho trẻ xem 1 video (hình ảnh) quay về quyền trẻ được tiếp cận thông tin: Trẻ tìm kiếm thông tin (hình ảnh ngồi tìm thông tin trên máy tính); Trẻ đang ngồi nghe, ngồi học (tiếp nhận thông tin); Trẻ đang trao đổi thông tin với bạn bè và mọi người,...
- Cô hỏi trẻ:
+ Các con thấy điều gì trong đoạn video vừa xem?

- Cho trẻ chia sẻ ý kiến của mình về những video vừa xem.

- Giáo viên chốt: Đoạn video vừa rồi đã thể hiện quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội của các bạn nhỏ. Đó là điều 33 trong Công ước Quốc tế quy định.

*** Hoạt động 2: Cung cấp thông tin giao thông cơ bản và dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm.**

- Cô cho trẻ xem màn ảo thuật, biến thành cái mũ bảo hiểm và cô hỏi trẻ:

+ Đây là gì? Mũ bảo hiểm dùng để làm gì?

+ Mũ bảo hiểm có những gì? Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?

+ Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào? Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?

+ Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô giới thiệu cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.

- Có bạn nào đã biết cách tự đội mũ bảo hiểm? Các con sẽ đội mũ như nào?

- Cô mời 2- 3 trẻ lên đội thử. Các bạn nhận xét, cô nhận xét chung.

- Cô làm mẫu: Đội mũ hoàn chỉnh.

- Cô vừa làm vừa phân tích các bước đội mũ bảo hiểm:

+ Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên đặt phần kính mũ ra phía trước đội mũ lên đầu.

+ Bước 2: 2 tay cầm vào 2 khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau.

+ Bước 3: Dùng 2 ngón tay để vào giữa cầm và dây mũ nếu quai mũ vừa vặn là được.

+ Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống.

- Cho 1 trẻ thực hiện mẫu cho các bạn trong lớp cùng xem

- Cô tặng các con đứng lên đi lấy mũ bảo hiểm và chúng mình cùng đội mũ nhé!

- Cô cho cả lớp cùng thực hiện đội mũ bảo hiểm.

- Trò chơi: Lái xe an toàn

+ Cô giới thiệu buổi đi chơi cùng các bạn Bi, Bo, Ben và được đi bằng xe máy do hãng Honda Việt Nam tài trợ. Các bạn sẽ tự lái chiếc xe của mình tham gia giao thông. Khi đến ngã tư gặp đèn vàng - đi chậm, đèn đỏ - dừng lại, đèn xanh – được đi.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài học và tuyên dương trẻ.

- Giáo viên: Như vậy hôm nay cô đã dạy các con biết được kỹ năng đội mũ bảo hiểm để tham gia giao thông an toàn và chúng mình có quyền được biết các thông tin đó và tham gia giao thông một cách an toàn.

*** Hoạt động 3: Luyện tập.**

Trò chơi 1: “Nhóm nào nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 7 nhóm. Mỗi nhóm sẽ phải tìm các bức đội mũ bảo hiểm đúng cách gắn lên khung của nhóm mình. Khi có nhạc, bạn đầu tiên chạy lên lấy hình ảnh thuộc nhóm của nhóm mình gắn lên bảng phía mình sau đó chạy về đập vào tay bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo lại chạy lên. Cứ như vậy, trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc. Khi trò chơi kết thúc, nhóm nào tìm được nhiều hình ảnh của nhóm mình nhất là nhóm đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ gắn được 1 hình ảnh.

Trò chơi 2: “Trình diễn thời trang với mũ bảo hiểm”

- Cô giới thiệu cách trình diễn: Trẻ cầm úp mũ bảo hiểm, phía trước mũ quay ra phía ngoài và đi theo tiếng nhạc. Khi cô gõ 2 tiếng sắc xô trẻ quay mũ bảo hiểm 1 vòng rồi đội mũ lên đầu, khi cô lắc 1 hồi sắc xô trẻ quay 1 vòng tại chỗ rồi lần lượt đi ra ngoài.

- Kết thúc: Cô nhận xét chung và tuyên dương cả lớp.

*** Hoạt động 4: Chia sẻ thông tin.**

- Cô hỏi trẻ:

+ Giáo viên hỏi trẻ về nội dung bài học hôm nay? Con sẽ làm gì khi tham gia giao thông?

+ Con sẽ chia sẻ thông tin bài học cho những ai? Con sẽ chia sẻ như thế nào?

+ Con muốn nói điều gì với mọi người?

- Cô tuyên dương trẻ.

=> Cô khái quát: Như vậy hôm nay cô đã dạy chúng mình biết cách đội mũ bảo hiểm để tham gia giao thông an toàn. Còn rất nhiều những quy định tham gia giao thông an toàn nữa cô sẽ dạy chúng mình ở buổi học tiếp theo nhé. Nhưng chúng mình nhớ là chúng

mình có quyền được biết các thông tin quy định về an toàn giao thông và có quyền được an toàn khi tham gia giao thông nhưng chúng mình cũng thể hiện bổn phận, trách nhiệm của mình khi tham gia giao thông phải an toàn!

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 21 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá xe ô tô (5E)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Các lĩnh vực hướng tới

- Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm đặc trưng của ô tô: Màu sắc, các bộ phận, tiếng kêu (động cơ, còi) và môi trường hoạt động của ô tô. Trẻ biết được công dụng của ô tô: Chở người, hàng hóa,....
- Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các thiết bị trên ô tô: Mở cửa xe, đóng cửa xe, thắt dây an toàn,... Sử dụng điện thoại chụp hình, quay video trong quá trình khám phá
- Kỹ thuật (E): Quá trình trẻ khám phá xe ô tô: Các bộ phận bên ngoài ô tô , các bộ phận trong xe ô tô và cách mở, đóng cửa xe ô tô. Khi ngồi trên xe trẻ biết cách thắt dây an toàn.

- Nghệ thuật (A): Trẻ vẽ ô tô và xếp hình ô tô đẹp từ cành cây, lá cây khô. Biết chọn góc chụp ảnh sao cho đẹp trong quá trình khám phá.

- Toán học (M): Biết hình dạng (bánh xe), số lượng (cửa xe, bánh xe, đèn xe, số ghế,...), chữ số (biển số xe).

2. Chuẩn bị nguyên vật liệu

*** Đồ dùng của cô:**

- Bài hát “Em tập lái ô tô”
- Ô tô
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng
- 03 bến đỗ xe cho trẻ chơi trò chơi.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Điện thoại, máy tính bảng.
- Thẻ chấm tròn, phấn vẽ, cành cây khô, lá cây khô,...
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Cách tiến hành

*** Thu hút – Gắn kết (E1)**

- Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và nối đuôi nhau ra ngoài sân.
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Hằng ngày các con được bố mẹ đưa tới trường bằng phương tiện gì?
 - + Trên đường đi con còn nhìn thấy những PTGT nào?
 - + Vậy xe đạp, xe máy, ô tô là loại PTGT gì?
- Bây giờ cô có câu đố: “Xe bốn bánh/ Chạy bon bon/ Kêu píp píp”. Là xe gì?
- + Các con đã biết gì về ô tô chưa? Con nhìn thấy ô tô ở những đâu?
- + Ô tô dùng để làm gì nhỉ?
- Cô dẫn trẻ đến nơi đỗ ô tô. Gì đây các con?

+ Lớp mình muốn biết gì về ô tô nào?

=> Vậy để hiểu hơn về ô tô, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về ô tô nhé!

*** Khám phá (E2)**

- Cô cho trẻ thảo luận chia làm 4 nhóm.

- Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá.

- Cho trẻ khám phá ô tô bằng cách: Khám phá từ ngoài xe vào trong xe (Nhìn, sờ vào các bộ phận, mở cửa xe, ngồi lên ghế xe,...).

- Để lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào?

- Cô đi bao quát và hỗ trợ trẻ

+ Con đang làm gì? Đây là gì của ô tô? Còn đây là gì?

+ Ô tô có màu gì? Bánh xe ô tô đâu? Bánh xe hình gì và ô tô có mấy bánh?

+ Ổ đuôi xe có gì đây?

+ Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải quan sát thông qua gì nhỉ?

+ Đèn xe có tác dụng gì?

+ Làm cách nào để chúng ta vào được trong xe nhỉ?

+ Chúng mình nhìn thấy trong xe có gì? Còn đây là gì?

- Cô cho trẻ (một số trẻ) lên ghế xe ngồi

+ Tại sao khi ngồi trên xe ô tô chúng ta lại phải thắt dây an toàn?

+ Chúng mình có biết ô tô di chuyển được là nhờ đâu không?

+ Ô tô dùng để làm gì nhỉ?

+ Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào?

Bảng ghi chép kết quả khám phá xe ô tô

Màu sắc	Các bộ phận	Tiếng kêu	Môi trường hoạt động	Công dụng
---------	-------------	-----------	----------------------	-----------



* **Giải thích (E3)**

- Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được: Các bộ phận, màu sắc, công dụng,... của ô tô.
- + Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào?
- + Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những khoảnh khắc nhỉ? Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem được không?
- + Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông chúng mình sẽ đi như thế nào? (Đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng)
- Cô động viên, khen trẻ

=> Kết luận: Ô tô là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn.

* **Áp dụng/ Mở rộng (E4)**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô về bến”
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến đỗ xe mỗi bến đỗ có 1, 2, 3 chấm tròn và phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn tương ứng với số chấm tròn của bến đỗ. Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Em tập lái ô tô”. Khi có hiệu lệnh “Ô tô về bến” chúng ta phải chạy thật nhanh về bến có số chấm tròn giống với số chấm tròn của tấm thẻ trẻ cầm trên tay.
- + Luật chơi: Ô tô (trẻ) nào về nhầm bến hoặc chưa kịp vào bến sẽ thẻ dọc đôi chân của mình bằng việc nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi và cho trẻ đổi thẻ cho nhau sau mỗi lần chơi.
- Nhận xét sau khi chơi.
- Cho trẻ dùng phấn vẽ ô tô ở sân và nhặt cành cây, lá cây khô xếp ô tô. Cô bao quát trẻ thực hiện

* **Đánh giá (E5)**

- + Vừa rồi chúng mình đã khám phá được gì nhỉ?
- + Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào?
- + Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về ô tô chúng mình muốn khám phá thêm điều gì?
- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng.
- Cô đánh giá chung. Kết thúc buổi học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Đặng Thị Xuyên

Đã duyệt ngày 13 tháng 03 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung