

CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG - TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 07/04/2025 => 25/04/2025)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG - TÁI CHẾ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt,cành cây	
						07-11/4	14- 18/4	21- 25/4	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
	A. Phát triển vận động								
	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 5: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH5: Máy bay ù ù; '- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực; '- Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; '- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; '- Bật 5: Bật sang phải-bật lại chỗ cũ TCVĐ: N1:Mưa to mưa nhỏ, N2: gieo hạt, N3: ném vòng cổ chai,	Lớp học	Lớp học	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt, cành cây	
						07-11/4	14- 18/4	21- 25/4	
11	Trẻ biết bò/ trườn theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	Bò, trườn theo đường zíc zắc	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) TCVĐ: mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp học		HDH		
15	Trẻ tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm).	Dạy trẻ đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên(đường kính bóng 18cm): TCVĐ: Nhảy vào vòng	Lớp học	Lớp học			HDH	
* Trò chơi vận động									
3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ									
26	Trẻ thực hiện được vận động gấp, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	- "Gấp - thả sỏi vào chai" - Chơi trò "Đôi tay khéo léo": Đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay trở gấp -thả sỏi vào chai	Lớp học	Lớp học	HDH			
29	Trẻ biết xâu luôn dây hoa	Xâu luôn dây hoa	Trò chơi "đôi tay khéo": Xâu luôn dây hoa bằng nắp chai	Lớp học	Lớp học		HDG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt,cành cây	
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
37	Trẻ phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Phân biệt một số loại thực phẩm qua màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị,...	Lớp học	Lớp học	HĐG			
46	Trẻ bước đầu được làm quen với một số cách phòng bệnh	Rửa tay bằng xà phòng, đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà,...	Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách.	Lớp học	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
58	Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở <i>(Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</i>	Một số đồ vật gây nguy hiểm: đồ vật sắc nhọn, đồ điện, phích nước nóng,... <i>(Trẻ biết các hành vi, quy tắc đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác)</i>	- Trò chơi: Bé nào ngoan, Bé giỏi thi tài	Lớp học	Lớp học			HĐC	
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
	2. Đồ vật:								
	* Đồ dùng, đồ chơi								
64	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát và trải nghiệm đồ chơi làm từ chai lọ nhựa, lá cây <i>(Tìm hiểu về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ</i>	- Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa.	Lớp học	Sân chơi		HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt, cành cây	
						07-11/4	14- 18/4	21- 25/4	
		<i>chơi tái chế chai lọ nhựa, tranh lá cây...)</i>	- Trải nghiệm: Chơi với đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
			- Quan sát và trò chuyện về tranh làm từ lá cây và hạt trong góc sáng tạo	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
65	Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi	Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa, Nguyên vật liệu từ thiên nhiên (lá cây, hạt...)	- Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi	Lớp học	Lớp học	HĐC			
			Thực hành nhặt lá xếp hình	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
			Sự kì diệu của những chiếc lá	Lớp học	Lớp học			HĐH	
			- Thực hành trồng cây: trong đồ chơi từ chai, lọ nhựa	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
70	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ cây xanh	Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ.	Quan sát vườn hoa của trường	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt,cành cây	
						07-11/4	14- 18/4	21- 25/4	
	* Thời tiết, mùa								
71	Trẻ biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,...của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè	Biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,...của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè	Quan sát trò chuyện, trực tiếp, về thời tiết, đặc điểm của mùa hè,	Lớp học	Lớp học				
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
84	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Lớp học	Lớp học	HĐH			
87	Trẻ biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong PV 5.	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	Dạy trẻ gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	Lớp học	Lớp học		HĐH		
	C. Khám phá xã hội								
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt, cành cây	
						07-11/4	14- 18/4	21- 25/4	
104	Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của một số loại chai nhựa	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi đồ dùng tái chế nhựa: Làm dép nhựa,..	- ' Quan sát, trò chuyện, tên gọi, sản phẩm, ích lợi đồ dùng tái chế nhựa: Làm dép nhựa,..	Lớp học	Lớp học		HĐC		
105	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi tái chế	- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của một số đồ chơi làm từ chai lọ nhựa - Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng	Lớp học	Sân chơi	HĐC		HĐC	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
115	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp.	Trò chơi: bầu trời có màu gì? (quan sát bầu trời qua bóng kính màu)	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
116	Trẻ có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyền đọc qua video, cô đọc: Truyện: Khỉ và thỏ bỏ rác vào thùng	Lớp học	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt, cành cây	
						07-11/4	14- 18/4	21- 25/4	
117	<i>Trẻ có quyền được nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Điều 12: Quyền sống + Điều 39: Bốn phận của trẻ đối với cộng đồng, xã hội + Điều 40: Bốn phận của trẻ với quê hương, đất nước)</i>	<i>Có quyền được nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</i>	Truyện: Câu chuyện chiếc lá non; Câu chuyện từ chiếc vỏ chai	Lớp học	Lớp học			HĐH	
			Truyện " Những chiếc chai kỳ diệu", chiếc lá non	Lớp học	Lớp học		HĐC	HĐC	
118	<i>Trẻ có quyền được nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</i>	<i>Trẻ có quyền được nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện trong năm</i>	Kể chuyện: "Những chiếc chai kỳ diệu", "Chiếc áo len"	Lớp học	Lớp học		HĐH		
119	Trẻ được nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (<i>Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập</i>)	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề tái chế - môi trường	- Đọc thơ cho trẻ nghe: Cô vệ sinh môi trường (TG: Thanh Thanh), lá bàng	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	HĐC	
123	Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm Điều 34: (<i>Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập</i>)	<i>Trẻ được bày tỏ nhu cầu, cảm xúc hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ: Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm</i>	Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa; Thực hành: tưới nước, trồng hoa (rau).	Lớp học	Lớp học	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt, cành cây	
						07-11/4	14- 18/4	21- 25/4	
126	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường...)	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường (<i>Liên hệ</i>)	Lớp học	Lớp học	HĐH			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	
B. Phát triển kỹ năng xã hội						#	#	#	
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						#	#	#	
156	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và mọi người xung quanh nói	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và mọi người xung quanh nói	trò chuyện với trẻ về nguyên vật liệu thiên nhiên	Lớp học	Lớp học			HĐC	
			Trẻ chú ý lắng nghe khi bố mẹ và những người thân trong gia đình nói chuyện	Lớp học	Lớp học	KH			
			Trẻ kể tên về các loại chai lọ nhựa	Lớp học	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt, cành cây	
						07-11/4	14- 18/4	21- 25/4	
157	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Tiết học: "Bé thích chơi với những chiếc chai": - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, công dụng của những chiếc chai - Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tưới,...	Lớp học	Sân chơi		HĐC		
			Thực hành các kỹ năng và chơi cùng bạn (chơi đóng vai; xây dựng; nghệ thuật; học tập)	Lớp học	Sân chơi		HĐG		
			Chơi góc chơi xây dựng: ghép hàng rào bằng chai lọ nhựa	Lớp học	Lớp học		HĐG		
158	<i>Trẻ có quyền được bảo vệ để thoát khỏi tác động của ô nhiễm môi trường (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi</i>	<i>Trẻ được quyền được học và Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"</i>	TC: Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai khi xem tranh về hành vi bé với rác thải	Lớp học	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt, cành cây	
						07-11/4	14- 18/4	21- 25/4	
	<i>gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)</i>		Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa	Lớp học	Lớp học		HĐC		
			<i>Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Toàn phần)</i>	Lớp học	Lớp học		HĐH		
	2. Quan tâm đến môi trường								
166	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở <i>(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường...)</i>	Giữ gìn vệ sinh môi trường (<i>Trẻ có hành vi văn minh trong trường, lớp, nơi công cộng, hành vi bảo vệ môi trường sống gần gũi)</i>	Bé giữ vệ sinh môi trường	Lớp học	Lớp học		KH		
			Thực hành Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt, cành cây	
						07-11/4	14- 18/4	21- 25/4	
170	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ được bộc lộ cảm xúc, tán thưởng, thái độ ngắm nhìn chân thực trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ chai, lọ nhựa tái chế, từ lá cây: Lọ hoa, bông hoa từ nắp chai,...trong góc tranh sáng tạo	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
171	Trẻ được nghe và các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi (<i>Điều 16- Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu</i>)	<i>Trẻ có quyền nghe và các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)</i>	Em vẽ môi trường màu xanh; Không xả rác	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
172	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc (<i>Điều 40: Bồi phần của trẻ với quê hương, đất nước</i>)	Trẻ được quyền giáo dục và học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt tiềm năng của bản thân, được phát triển tài năng, năng khiếu của bản thân, sáng tạo...	Dạy KNCH hát: lá xanh. Hn: Em vẽ môi trường màu xanh. TCAN: Ai nhịp nhàng hơn	Lớp học	Lớp học			HĐH	
			Hát: Không xả rác. HN: Em yêu cây xanh. TCAN: Ai đoán giỏi	Lớp học	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt, cành cây	
						07-11/4	14- 18/4	21- 25/4	
173	<i>Trẻ có quyền được vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) , phát huy tiềm năng, năng khiếu của bản thân (Điều 16)</i>	<i>Trẻ có quyền được vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc</i>	- VTTN: Bé quét nhà. TCAN: Ai nhanh hơn HN; Em yêu cây xanh	Lớp học	Lớp học	HĐC			
175	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa	Lớp học	Lớp học		HĐG		
176	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chừa ra ngoài	Tô màu hình vẽ	<i>Tô màu thùng rác, gầu hót, chổi</i>	Lớp học	Lớp học	HĐG			
			Tô màu cây xanh	Lớp học	Lớp học	HĐH			
177	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ cây xanh	Lớp học	Lớp học	HĐG			
180	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản <i>Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường</i>	Xếp và tạo ra những sản phẩm có cấu trúc đơn giản <i>(Trẻ tự do sáng tạo khi xếp tạo ra sản phẩm của trẻ)</i>	Xếp dán lá cây tạo thành con vật theo ý thích <i>(bộ phận)</i>	Lớp học	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt, cành cây	
						07-11/4	14- 18/4	21- 25/4	
183	Trẻ biết cắt các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Biết cắt theo hình vẽ sẵn tạo thành sản phẩm tạo hình	Cắt hoa lá từ giấy màu trang trí chai lọ nhựa thành cây hoa	Lớp học	Lớp học		HĐH		
184	Trẻ biết nh	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu tái chế bằng chai nhựa	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
186	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích (Trẻ tự do sáng tạo khi tạo ra các sản phẩm của trẻ)	Sáng tạo bằng lá cây	Lớp học	Lớp học			HĐNT	
			Trang trí lọ hoa làm bằng chai (ĐT)	Lớp học	Lớp học		HĐG		
	Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Tổng số:			26	31	18	
Lĩnh vực thể chất					5	5	4		
Lĩnh vực nhận thức					3	6	5		
Lĩnh vực ngôn ngữ					5	6	4		
Lĩnh vực TCXH					6	8	1		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú	
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt,cành cây		
						07-11/4	14- 18/4	21- 25/4		
	Lĩnh vực thẩm mỹ					7	6	4		
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						26	31	18	
	Đón trẻ						4	3	0	
	Thể dục sáng						1	1	1	
	Hoạt động góc						7	7	1	
	Hoạt động ngoài trời						3	6	5	
	Vệ sinh- Ăn ngủ						0	1	1	
	Hoạt động chiều						5	6	5	
	Thăm quan dã ngoại						0	0	0	
	Lễ hội						0	0	0	
	Kết hợp						2	2	0	
	Hoạt động học						4	5	5	
Chia ra các lĩnh vực		'+ Lĩnh vực phát triển thể chất					1	1	1	
		'+ Lĩnh vực phát triển nhận thức					1	1	1	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG- TÁI CHẾ			Ghi chú
						Môi trường	Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Tái chế từ NL tự nhiên: lá cây, hạt, cành cây	
						07-11/4	14- 18/4	21- 25/4	
		'+ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				1	1	1	
		'+ Lĩnh vực phát triển TC-KNXH				0	1	0	
		'+ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				1	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: MÔI TRƯỜNG - TÁI CHẾ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tên nhánh: Môi trường	1	Từ 07/04 đến 11/04/2025	Nguyễn Thị Huệ	
Tên nhánh: Tái chế từ chia lọ nhựa, giấy	1	Từ 14/04 đến 18/04/2025	Nguyễn Thị Hải	
Tên nhánh: Tái chế từ lá cây	1	Từ 21/04 đến 25/04/2025	Nguyễn Thị Huệ	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Môi trường	Nhánh 2: Tái chế từ chia lọ nhựa, giấy	Nhánh 3: Tái chế từ lá cây
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Thực vật - Ngày hội 8/3" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền ,		

	- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề " Tái chế - Môi trường " - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Tranh chữ to thơ: “Cô giáo”, “ Vệ sinh môi trường”,,, nghe hát bài “Không xả rác, bé giữ vệ sinh môi trường” - Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: giấy màu, vỏ trứng, len, vải vụn, lá cây khô,...
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Tái chế - Môi trường" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu. Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về " Tái chế - Môi trường " - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi..
Trẻ	- - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG - TÁI CHẾ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Cô giáo ân cần, ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang đến cảm giác được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; đối xử công bằng với tất cả mọi trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về môi trường, cách bảo vệ môi trường. - Giới thiệu cho trẻ về quyền trẻ em (<i>Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường...</i>) - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân balo, dép đúng nơi quy định					
		Nhánh 1: Môi trường; Nhánh 2: tái chế từ chai lọ nhựa, giấy; Nhánh 3: Tái chế từ lá cây - Trò chuyện, với trẻ về môi trường + tái chế - Dạy trẻ: Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp khi ở trường mầm non - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè qua hệ thống âm thanh chung toàn trường, của lớp: + Em yêu cây xanh, không xả rác					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: - BTPTC: - HH5: Máy bay ù ù; - Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực; - Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; - Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ TCVD: N1:Mưa to mưa nhỏ, N2: gieo hạt, N3: ném vòng cổ chai, * Hồi tĩnh : Trễ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Môi trường	Ngày 07/4/2025 Nghỉ lễ giỗ tổ Hùng Vương	Ngày 08/04/2025 PTTC "Gắp - thả sỏi vào chai"	Ngày 09/04/2025 PTNN Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Ngày 10/4/2025 PTNN Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường <i>(Liên hệ)</i>	Ngày 11/04/2025 PTTM Tô màu cây xanh	
		Tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	Ngày 14/04/2025 PTTC Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) TCVD: mèo đuổi chuột	Ngày 15/04/2025 PTNT Dạy trẻ gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	Ngày 16/04/2025 PTTCKN - XH Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định <i>(Giáo án toàn phần)</i>	Ngày 17/04/2025 PTNN Kể chuyện: "Chiếc áo len"	Ngày 18/04/2025 PTTM Cắt hoa lá từ giấy màu trang trí chai lọ nhựa thành cây hoa	
		Tái chế	Ngày 21/04/2025 PTTC	Ngày 22/4/2025 PTNT	Ngày 23/03/2025 PTTM	Ngày 24/04/2025 PTNN	Ngày 25/04/2025 PTTM	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		từ lá cây	Dạy trẻ đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên(đường kính bóng 18cm): TCVĐ: Nhảy vào vòng	Sự kì diệu của những chiếc lá	Dạy KNCH hát: lá xanh. Hn: Em vẽ môi trường màu xanh. TCAN: Ai nhịp nhàng hơn	Truyện: Câu chuyện chiếc lá non; Câu chuyện từ chiếc vỏ chai	Xếp dán lá cây tạo thành con vật theo ý thích (<i>bộ phận</i>)	
	HDN T	Hoa	- Tạo một số tình huống nguy hiểm có thể xảy ra: bắt cóc... - TCVĐ: Xi bô khoai - Chơi tự do 	- TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời 	- Tô màu sỏi - Trò chơi bé thích cây gì? - Chơi tự do 	- TC: Tìm đồ chơi theo lời cô tả - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do 	- Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa; - Thực hành: tưới nước, trồng hoa (rau). - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								
		Tái chế từ chai lọ nhựa	- Quan sát cây hoa ngọc lan - TCVD: TCVD: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự chọn 	- Thực hành nhặt lá xếp hình - Quan sát và trò chuyện về tranh làm từ lá cây và hạt trong góc sáng tạo -TCVD: Ô tô chim sẻ - Chơi tự do 	- Quan sát cây hoa mẫu đơn - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do 	- Hãy tìm cây theo yêu cầu của cô - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do 	- Quan sát bầu trời thời tiết thông qua trò chơi: bầu trời có màu gì? (quan sát bầu trời qua bóng kính màu) - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tái chế từ lá cây	- Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa. - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	- Thực hành trồng cây: trong đồ chơi từ chai, lọ nhựa - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do 	- Chơi tạo hình từ những viên sỏi - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do 	- Quan sát, trò chuyện với tìm hiểu tên gọi đặc điểm nổi bật của nhà bóng - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự chọn 	- TC: Chơi với lá cây - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước. - Làm quen với thao tác rửa tay, lau mặt - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Mời cô, mời bạn trước khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất					Toàn chủ đề
6	HĐC	Môi trường	Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa,	Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Nghe truyền đọc qua video, cô đọc: Truyện: Khỉ	Hát: Không xả rác. HN: Em yêu cây xanh. TCAN: Ai đoán giỏi	'- VTTN: Bé quét nhà. TCAN: Ai nhanh hơn	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			nêu ý tưởng làm đồ chơi - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	và thả bỏ rác vào thùng - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	HN; Em yêu cây xanh - Nêu gương bé ngoan	
		Tái chế từ chai lọ nhựa	- ' Quan sát, trò chuyện, tên gọi, sản phẩm, ích lợi đồ dùng tái chế nhựa: Làm dép nhựa... - Nêu gương bé ngoan	Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa. - Nêu gương bé ngoan	Truyện " Những chiếc chai kỳ diệu", chiếc lá non - Nêu gương bé ngoan	rẽ kể tên về các loại chai lọ nhựa - Nêu gương bé ngoan	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, công dụng của những chiếc chai - Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đóng nước, đóng cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tưới... - Nêu gương bé ngoan	
		Tái chế từ lá cây	'- Trò chơi: Bé nào ngoan, Bé giỏi thi tài	'- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của một số đồ chơi	'Truyện " Những chiếc chai kỳ diệu", chiếc lá non	'- Đọc thơ cho trẻ nghe: Cô vệ sinh môi trường (TG:	trò chuyện với trẻ về nguyên vật liệu thiên nhiên	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan	làm từ chai lọ nhựa - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	Thanh Thanh), lá bàng - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG - TÁI CHẾ

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	Góc phân vai <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Quyền</i>	Bé làm nội trợ	- <i>Trẻ nhận vai chơi theo ý thích biết thể hiện vai chơi như:</i> Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. <i>Mọi trẻ đều nhận được và gọi tên một số thực phẩm,</i>	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn bé thích - Bày và giới thiệu các món ăn bé thích. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	riêng tư)		<i>món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó</i> - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	Trò chơi: Chế biến món ăn bé thích: “chả nem, trứng rán, canh rau củ, quả... Mọi trẻ đều nhận được và gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó	- Các nguyên liệu chế biến món chả nem: Trứng gà, đồ làm chả nem, củ quả, miến, thịt băm, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo - Mẫu quy trình: gói chả nem - rán	x		
				- Trò chơi: Chế biến món ăn bé thích "Trò chơi: Chế biến món ăn: “canh cua nấu mồng toi, tôm nấu bầu, rau ngót nấu thịt...	- Nguyên liệu: cua đồng đã bóc xay nhuyễn, rau mồng toi rửa sạch thái nhỏ; tôm xay nhuyễn, bầu thái nhỏ, rau ngót, thịt băm, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát - thìa inox.			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Trò chơi: Chế biến món ăn bé thích. Trò chơi: Chế biến món: trứng rán, cá rán nem, cá sốt...	- Các NL chế biến món ăn: trứng, cá, nguyên liệu làm nem, cà chua, cá.... - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: rán trứng	x	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn bé thích. Trò chơi: Chế biến món: rau ngót nấu tôm, bí nấu thịt	Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm bóc băm nhỏ, rau ngót, gia vị: súp, bột nêm, bí, thịt băm... - Đồ dùng: nồi nấu, bếp ga - Mẫu quy trình: làm canh rau ngót	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên - không nên.	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Bé em <i>(Tôn trọng sự khác biệt)</i>	- Biết phân công công việc, các thao tác chăm sóc em bé. - Biết bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - <i>Trẻ thể hiện tình cảm của mình với em bé theo cách mà trẻ thích: Chăm sóc, vỗ về, âu yếm...</i>	- Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi ăn, mua sắm...	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	X	X	X
		Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, tự lựa chọn vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; thanh toán và trả tiền thừa cho khách.	- Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; - Mời chào khách hàng; - Thỏa thuận giá cả; - Lấy đúng hàng cho khách; - Gói hàng cho khách.	- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại... - Bảng giá các loại mặt hàng	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán đồ dùng thiết yếu, quần áo, mũ, giày dép...	- Quần áo, mũ, giày dép, gương, lược...	x		x
				- Cửa hàng bán các loại cây giống, hạt giống, cây, rau, phân bón, thuốc bảo vệ thực vật	- Các loại cây giống, hạt giống, phân bón, kích hoa,	x	x	x
				Cửa hàng bán các loại dụng cụ cách chăm sóc cây	- Các loại bình tưới, cuốc, xẻng	x	x	x
				Bán các loại rau, củ quả, cây cảnh, hoa	- Bán các loại cây, rau, củ quả, hoa, cây cảnh...	x	x	x
				Bán các loại dụng cụ, đồ dùng vệ sinh: Găng tay, chổi, gầu hót, thùng rác...	- Găng tay, chổi, gầu hót, thùng rác,,			
				- Bán: Hoa, quả, bánh kẹo, đồ dùng lưu niệm, hộp quà, hoa, tranh ảnh...	- Hoa quả, bánh kẹo	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
2	Góc xây dựng	- Tất cả trẻ đều có thể chơi cùng nhau vui vẻ không phân biệt giới tính. - Trẻ học cách thỏa thuận, giải quyết vấn đề và thể hiện trách nhiệm của bản thân khi tham gia hoạt động khi làm việc nhóm - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp,	- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, cây xanh, cây ăn quả, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà... - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...	x	x	x
			Xây công viên xanh (Trẻ hiểu được quyền được sống trong môi trường trong lành <i>(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường...)</i>)	- Một số vật liệu xây dựng: Gạch, cây xanh, cây ăn quả, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà... - Bảng ký hiệu phân khu: nhà – vườn trồng các loại cây...	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Khu phân loại và xử lý rác thải	Gạch, cây xanh, cây ăn quả, hàng rào, Một số vật liệu xây dựng: Gạch, cây xanh, cây ăn quả, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà... - Bảng ký hiệu phân khu: nhà-khu bán hoa, khu bán quà lưu niệm, khu bán trang ảnh...			x
3	Góc học tập	- Trẻ được tự do lựa chọn nội dung, sách, tranh ảnh để tìm hiểu khám phá về chủ đề. - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm trong phạm vi 3.	- Đếm và gắn đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
			- Dạy trẻ biết đếm trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	- Bảng chơi - Các loại tranh ảnh theo chủ đề.	x	x	x
			Xếp xen kẽ	Bảng chơi - Các loại tranh ảnh theo chủ đề.	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Biết được sở thích của người thân trong gia đình - Biết về ngày 8/3	- Tìm hình cho bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các quả, hoa	x	x	x
			- Làm album về các loại dụng cụ vệ sinh	- Quyển album - Tranh ảnh, họa báo các loại dụng cụ vệ sinh	x	x	x
			Làm album về các hoạt động bảo vệ môi trường	- Hình ảnh các hoạt động bảo vệ môi trường			
			- Bàn xoay kỳ diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x
			- Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi, chấm tròn	x	x	x
			- Ghép hình “ Quả trứng kỳ diệu”	- Bảng chơi - Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Nội tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
		- Trẻ lựa chọn sách mình yêu thích để xem, biết cách lật mở sách từ trái sang phải. - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, các loại rối - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, nhàu.	- Tự chọn các loại rối để kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến môi trường, tái chế, các hình ảnh đồ ng cụ tái chế... - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh bảo vệ môi trường - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
4	Góc nghệ thuật <i>(Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	- Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động nghệ thuật và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích.	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp dán, làm đồ chơi theo ý thích của trẻ các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu: các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp, vỏ trứng, lá cây khô, vỏ trấu... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, keo sữa, sáp màu... - Tranh rộng về các dụng cụ bảo vệ môi trường: Thùng rác gàu hót..., cây xanh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x
		- Trẻ lựa chọn sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán... cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra.	Làm đồ chơi bé thích từ các nguyên vật liệu khác nhau bé theo ý tưởng của bé	- Các loại nguyên vật liệu: lá cây, bìa, giấy báo... - Mẫu gợi ý: làm thùng rác	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, gáo dừa, phách tre...	x	x	x

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hải - Nguyễn Thị Huệ

Quốc Tuấn, ngày 03 tháng 04 năm 2025
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

