

CHỦ ĐỀ 10: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 07/4 – 25/4/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước (N1)	Mùa hè (N2)	Bí mật đám mây (N3)	
						1T	1T	1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 10: Máy bay ù ù/ Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy/Ngồi khuyu gối/ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước/Bật luân phiên chân trước chân sau. TCVD:	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Các trò chơi vận động								
7	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Nhảy qua suối nhỏ, ném qua dây, cướp cờ	Lớp	Sân chơi	KH	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước (N1)	Mùa hè (N2)	Bí mật đám mây (N3)	
						1T	1T	1T	
24	* Vận động: bò, trườn, trèo								
32	* Vận động: tung, ném, bắt								
33	Trẻ biết tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m (Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)	Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m	Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m (Liên hệ) TCVD:	Lớp	Lớp học			HĐH	
34	Trẻ có quyền được tham gia thể thao: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay (Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)	Trẻ có quyền được tham gia thể thao: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay TCVD	Lớp	Lớp học		HĐH		
38	Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m) TCVD:	Lớp	Lớp học	HĐH			
49	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
58	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Dạy trẻ: Gấp quạt	Lớp	Lớp học		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN			Ghi chú về sự điều chỉnh	
						Nước (N1)	Mùa hè (N2)	Bí mật đám mây (N3)		
						1T	1T	1T		
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
76	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						#	#	#	
83	Trẻ có quyền lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Quan sát, trò chuyện để biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết mùa hè.....	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
85	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						#	#	#	
92	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
93	A. Khám phá khoa học									
94	1. Các bộ phận cơ thể con người									
95	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện bằng vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, nếm, ngửi, ...để tìm hiểu đặc điểm của các nước	Lớp	Lớp học	HĐC				
98	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán.	Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm với nước (vật nổi - vật chìm, tan - không tan)...	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước (N1)	Mùa hè (N2)	Bí mật đám mây (N3)	
						1T	1T	1T	
			Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí, tạo mây trong lọ	Lớp	Lớp học			HĐH	
99	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,... (BP5: Bồn phân của trẻ em với quê hương, đất nước)	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,...	Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về những đám mây	Lớp	Lớp học			HĐG	
101	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	Trò chơi: Bạn có gì khác, ai đếm đúng	Lớp	Lớp học			HĐNT	
			Trò chơi: Xếp hình bằng bông tăm.	Lớp	Lớp học			HĐC	
128	4. Một số hiện tượng tự nhiên - Thời tiết, mùa								
130	Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát, trò chuyện về trang phục đồ dùng của mùa hè	Lớp	Sân chơi		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước (N1)	Mùa hè (N2)	Bí mật đám mây (N3)	
						1T	1T	1T	
	đến sinh hoạt của con người. (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa và xung đột vũ trang)		Khám phá về Quyền được bảo vệ thiên tai, thảm họa và xung đột vũ trang (Giáo án Toàn phần)	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐH		
131	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								
133	*Nước								
134	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống, Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Dạy trẻ biết các nguồn nước như: nước sông, nước suối, nước biển, nước mưa, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp	Lớp học			HĐNT	
		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Quan sát, trò chuyện nhận xét, thực hành để biết một số đặc điểm, tính chất của nước	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Khám phá sự kì diệu của nước (5E)	Lớp	Lớp học	HĐH			
136	* Không khí, ánh sáng								
139	* Đất, đá, cát, sỏi, nước					#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước (N1)	Mùa hè (N2)	Bí mật đám mây (N3)	
						1T	1T	1T	
143	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
154	4. So sánh , đo lường								
155	Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nối kết quả đo và so sánh	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Lớp	Lớp học		HĐH		
166	Trẻ có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành những đám mây	Lớp	Lớp học			HĐH	
167	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					#	#	#	
179	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương					#	#	#	
189	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
190	A. Nghe hiểu lời nói								
192	Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước (N1)	Mùa hè (N2)	Bí mật đám mây (N3)	
						1T	1T	1T	
194	Trẻ có quyền nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. (Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)	Mọi trẻ có quyền nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Hồ nước và Mây, Đám Mây đen xấu xí	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			Truyện: Câu chuyện về giọt nước, Cô Mây	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			Đọc truyện: Sơn Tinh Thủy Tinh, sự tích ngày và đêm, giọt nước tí xíu, hồ nước và mây	Lớp	Lớp học	ĐTT			
195	Trẻ có quyền kể chuyện có mở đầu, kết thúc (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Trẻ có quyền kể lại truyện	<i>Dạy trẻ tập kể lại chuyện: Giọt nước tí xíu (Bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH			
200	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
205		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Em vẽ, Cầu Vồng, Nắng, Mưa, Chì gió	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Thơ: Ông Mặt Trời, Mùa hạ tuyệt vời,	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước (N1)	Mùa hè (N2)	Bí mật đám mây (N3)	
						1T	1T	1T	
			Thơ: Trưa hè, Tiếng Ve, Mùa hè	Lớp	Lớp học		ĐTT		
			Đồng dao: Hạt mưa hạt móc	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
210	Trẻ biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Hướng dẫn trẻ tự chọn sách, xem các hình ảnh về bầu trời.	Lớp	Lớp học			HĐG	
213	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Dạy trẻ biết sử dụng ngón tay chỉ từ trên xuống dưới các bài thơ như: Mưa, em vẽ, cầu vồng,...			HĐG	HĐG		
218	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
232	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
233	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước (N1)	Mùa hè (N2)	Bí mật đám mây (N3)	
						1T	1T	1T	
236	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé biết trao đổi thỏa thuận với các bạn trong giờ HĐVC theo chủ đề Nước và các HTTN	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
240	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi sử dụng điện nước	Lớp	Lớp học	HĐG			
244	2. Quan tâm đến môi trường								
253	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm nước	Thực hành tiết kiệm nước: không để tràn nước khi rửa tay, Khóa vòi nước sau khi dùng	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
			Dạy trẻ cách tiết kiệm nước	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
255	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	
260	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc								
261	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hát theo hình vẽ, thỏ nghe hát nhảy vào chuồng			KH	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước (N1)	Mùa hè (N2)	Bí mật đám mây (N3)	
						1T	1T	1T	
262	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) (Điều 16- Quyền được phát triển)	Trẻ được nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe hát: Mưa rơi, giọt mưa và em bé, nước và sức khỏe mọi người	Lớp	Lớp học		KH		
			DKNCH: Mây và gió TCÂN: Nghe hát:	Lớp	Lớp học			HĐH	
			DKNCH: Mùa hè đến TCÂN: Nghe hát:	Lớp	Lớp học		HĐC		
264	Trẻ có quyền được phát triển tài năng, năng khiếu của mình (sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát). (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Trẻ có quyền sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	DKNVD vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Cháu vẽ ông mặt trời, nắng sớm	Lớp	Lớp học		HĐC		
265	Trẻ có quyền tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp	Trẻ có quyền lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	Chế tạo máy lọc nước mini (EDP)	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước (N1)	Mùa hè (N2)	Bí mật đám mây (N3)	
						1T	1T	1T	
	<i>để tạo ra sản phẩm (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	theo ý thích							
266	* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình					#	#	#	
267	<i>Trẻ có quyền sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	<i>Trẻ có quyền sử dụng các kỹ năng các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</i>	<i>Vẽ hồ nước, vẽ biển</i>	Lớp	Lớp học	HĐC			
		Trẻ có quyền sử dụng các kỹ năng xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán những đám mây	Lớp	Lớp học			HĐH	
			<i>Xé dán đám mây, xé dán ông mặt trời, xé dán ngôi sao</i>	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Cắt dán trang phục mùa hè, Làm điều giấy	Lớp	Lớp học		HĐH		
		<i>Trẻ có quyền sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau</i>	Xếp dán hình những đám mây.	Lớp	Lớp học			HĐG	
268	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Dạy trẻ cách pha trộn màu nước	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước (N1)	Mùa hè (N2)	Bí mật đám mây (N3)	
						1T	1T	1T	
269	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề khám phá bầu trời	Lớp	Lớp học			KH	
270	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
271	Trẻ có quyền tự lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Trẻ có quyền tự lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Kết hợp các thao tác tay, chân, cơ thể theo nhạc	Lớp	Lớp học	KH	KH		
276	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	KH	KH		

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số	25	26	18	
		Đón - trả trẻ	4	2	1	
		Thể dục sáng	1	1	2	
		Hoạt động góc	4	5	4	
		Hoạt động ngoài trời	2	3	2	
		Vệ sinh – ăn ngủ	2	2	0	
		Hoạt động chiều	3	3	2	
		Tham quan dã ngoại	0	0	0	
		Lễ hội	0	0	0	
		Kết hợp	5	5	2	

		Hoạt động học	4	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất	1	1	1
			Lĩnh vực phát triển nhận thức	1	2	2
			Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	1	1	0
			Lĩnh vực phát triển TC-KNXH	0	0	0
			Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	1	1	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Nước	1	Từ 07/04 - 13/04/2025	Đỗ Thanh Huyền	
Nhánh 2: Mùa hè	1	Từ 14/04 - 20/04/2025	Đặng Thị Xuyên	
Nhánh 3: Bí mật đám mây	1	Từ 21/04 - 27/04/2025	Đỗ Thanh Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Đối tượng	Nhánh 1 “Nước”	Nhánh 2 “Mùa hè”	Nhánh 3 “Bí mật những đám mây”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu.

Nhánh Đối tượng	Nhánh 1 “Nước”	Nhánh 2 "Mùa hè"	Nhánh 3 “Bí mật những đám mây”
	cũ...về chủ đề. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Chuẩn bị các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: len, vải vụn, trang phục bằng len, vải... - Truyện: Giọt nước tí xíu	lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Thơ: Ông Mặt Trời, Mùa hạ tuyệt vời,	
Nhà trường	- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ; - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ; - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ với cô giáo. - Sưu tầm các nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ như: giấy màu, ống mút nhựa...	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề. - Truyện: Câu chuyện về giọt nước, Cô Mây, Hồ nước và Mây, Đám Mây đen xấu xí, Sơn Tinh Thủy Tinh, sự tích ngày và đêm, giọt nước tí xíu, hồ nước và mây (N1,N3). - Thơ: Trưa hè, Tiếng Ve, Mùa hè (N2) - Đồng dao: Hạt mưa hạt móc (N1, N2)					
2	Thể dục sáng		<i>(Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)</i> 2.1. Khởi động: - Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TD buổi sáng. 2.2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát N1- Trời nắng trời mưa, N2 - Mùa hè đến, N3- Những đám mây vui nhộn. + Hô hấp: Máy bay ù ù + Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy + Chân: Ngồi khuyu gối/ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước + Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - TCVD: Trời tối trời sáng, trời mưa, trời nắng trời mưa, Lộn cầu vòng, Rồng rắn lên mây. 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 2-3 vòng.					
		Nhánh 1: Nước	Ngày 07/4/2025 NGHỈ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG	Ngày 08/4/2025 PTTC Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao	Ngày 09/4/2025 PTNN Dạy trẻ tập kể lại truyện: Giọt nước tí xíu	Ngày 10/4/2025 PTNT Khám phá sự kỳ diệu của nước (5E)	Ngày 11/4/2025 PTTM Làm bình lọc nước mini (EDP)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học			1,2m)	(Điều 16 - Bộ phận)			
		Nhánh 2: Mùa hè	Ngày 14/4/2025 PTTC Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Ngày 15/4/2025 PTNT Khám phá về Quyền được bảo vệ thiên tai, thảm họa và xung đột vũ trang (Điều 31 - Toàn phần)	Ngày 16/4/2025 PTNN Thơ: Ông Mặt Trời	Ngày 17/4/2025 PTTM Tạo hình: Cắt dán trang phục mùa hè	Ngày 18/4/2025 PTNT Đo dung tích bằng một đơn vị đo	
		Nhánh 3: Bí mật những đám mây	Ngày 21/4/2025 PTTC Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m (Điều 17 – Liên hệ)	Ngày 22/4/2025 PTTM Dạy KNCH bài: Mây và gió	Ngày 23/4/2025 PTNT Chắp ghép các hình hình học để tạo thành những đám mây	Ngày 24/4/2025 PTTM Tạo hình: Xé dán những đám mây	Ngày 25/4/2025 PTNT Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí, tạo mây trong lọ.	
		Nhánh 1: Nước	Ngày 07/4/2025 NGHỈ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG	Ngày 08/4/2025 Chơi: Tập tầm vông - Chơi tự do	Ngày 09/4/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện để biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết mùa	Ngày 10/4/2025 - Trò chơi: Bạn có gì khác - Chơi tự do	Ngày 11/4/2025 - QSCMĐ: Thăm nước và không thăm nước - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời				hè..... - TCVD: Trời mưa.. - Chơi tự do với đồ chơi: Đu quay, nhà bóng 			
		Nhánh 2: Mùa hè	Ngày 14/4/2025 - Trò chơi: Mạng nhện - Chơi tự do. 	Ngày 15/4/2025 - QSCMD: Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm với nước (vật nổi - vật chìm). - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do. 	Ngày 16/4/2025 - Trò chơi: Ai đếm đúng - Chơi tự do 	Ngày 17/4/2025 - QSCMD: Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm nước biến đi đâu mất. - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do 	Ngày 18/4/2025 - Trò chơi: Lọc nước - Chơi tự do 	
		Nhánh 3: Bí mật những	Ngày 21/4/2025 - Trò chơi: Xi xô khoai	Ngày 22/4/2025 - QSCMD: Quan sát, trò chuyện	Ngày 23/4/2025 - Trò chơi: Leo, trượt núi.	Ngày 24/4/2025 - QSCMD: Quan sát, trò chuyện về	Ngày 25/4/2025 - QSCMD: Sự dâng lên của	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<i>đám mây</i>	- Chơi tự do 	làm thử nghiệm với nước (tan - không tan)... - TCVD: Ròng rắt lên mây - Chơi tự do 	- Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài sân trường. 	trang phục đồ dùng của mùa hè. - TCVD: Trời mưa - Chơi tự chọn 	nước. - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do. 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Thực hành tiết kiệm nước: không để tràn nước khi rửa tay, Khóa vòi nước sau khi dùng. - Dạy trẻ cách tiết kiệm nước. - Quan sát, trò chuyện, quan tâm giúp đỡ bạn trong các giờ ăn ngủ, vệ sinh... - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường mầm non. - Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn. Dạy trẻ cách gấp chăn nhỏ - Bé xếp hàng rửa tay, rửa mặt, uống sữa biết chờ đến lượt.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Nước	Ngày 07/4/2025 NGHỈ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG	Ngày 08/4/2025 - Quan sát, trò chuyện bằng vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, nếm, ngửi, ... để tìm hiểu đặc điểm	Ngày 09/4/2025 - Quan sát, trò chuyện đặc điểm thời tiết của mùa hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.	Ngày 10/4/2025 - <i>Trẻ có quyền sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường</i>	Ngày 11/4/2025 - Vẽ hồ nước. - Văn nghệ cuối tuần	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				của cát nước. - Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày	<i>nét.</i> <i>(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i> + Vẽ biển. - Nêu gương cuối ngày		
		Nhánh 2: Mùa hè	Ngày 14/4/2025 - Đọc thơ: Em vẽ - Nêu gương cuối ngày	Ngày 15/4/2025 - DKNVĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Cháu vẽ ông mặt trời. - Nêu gương cuối ngày	Ngày 16/4/2025 - Đọc thơ: Cầu Vồng - Nêu gương cuối ngày	Ngày 17/4/2025 - DKNVĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Nắng sớm - Nêu gương cuối ngày	Ngày 18/4/2025 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 3: Bí mật những đám mây	Ngày 21/3/2025 - Trò chơi: Xếp hình bằng bông tăm. - Nêu gương cuối ngày	Ngày 22/4/2025 - Ôn bài hát: Những đám mây vui nhộn - Nêu gương cuối ngày	Ngày 23/4/2025 - Dạy trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp. - Nêu gương cuối ngày	Ngày 24/4/2025 - Làm vở tạo hình - Nêu gương cuối ngày	Ngày 25/4/2025 - Làm vở luyện toán - Nêu gương và văn nghệ cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	1.1. Góc nấu ăn	- Biết thỏa thuận và giao nhiệm vụ vai chơi. - Trẻ được nhập vai làm cô cấp dưỡng nấu các món ăn mà trẻ thích - Biết thể hiện vai chơi. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	- Thực hiện công việc: + Thảo luận phân công nhiệm vụ + Gắn bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến. + Đi mua thực phẩm + Đeo tạp dề + Chế biến thực phẩm + Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn hàng ngày. + Chào mời và phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, đĩa, tạp dề, bàn, nồi, chảo, bếp ga, ... - Đồ chơi thực phẩm: Rau, củ, quả, trứng, cá, thịt các loại. - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món bánh đa nem	- Mẫu quy trình món bánh đa nem	x	x	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn “Canh mùa đông nấu cua”	- Mẫu quy trình chế biến món Canh mùa đông nấu cua		x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn “Cá rán”	- Tranh quy trình chế biến món Cá rán	x		x
			- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân	- Thực hiện công việc: + Thỏa thuận vai chơi. + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Đón tiếp bệnh nhân. + Thực hiện các thao tác khám,	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe. - Bảng biểu	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		1.2. Góc bác sĩ	- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	chữa bệnh cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm.	- Thẻ đeo góc chơi			
		1.3. Góc gia đình	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm ,...	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	x
		1.4. Góc bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách	- Bán các mặt hàng: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.		x	x	x
				- Bán quần áo, giày dép	- Các mặt hàng quần áo, giày			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
2			- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.		dép	x		
				- Bán các loại rau, củ, quả	- Đồ chơi rau, củ, quả	x	x	x
				- Bán trang phục mùa hè	- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim...		x	x
				- Bán đồ dùng mùa hè	- Đồ dùng mùa hè	x		
				- Bán các đồ dùng, đồ chơi, hộp quà, hoa, bánh kẹo...	- Đồ chơi, hộp quà, hoa, bánh kẹo...	x		x
				- Bán đồ ăn: khoai lang, chè, nem chua....	- Khoai lang, chè, nem chua...		x	x
				- Bán tranh ảnh về mùa hè, về các HTTN	- Tranh ảnh bãi biển, chong chóng, điều,...	x		x
	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành công trình hài hòa, đẹp mắt. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau để tạo lên công trình đẹp. - Trẻ biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Trẻ có kỹ năng lau dọn,	- Thực hiện các thao tác: + Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép đường đi đến trường + Lắp ghép cây xanh, cây bóng mát, cây hoa, ... + Lắp ghép đồ chơi, bàn, ghế,...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Các mẫu gợi ý: Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x
				- Xây "Bãi biển"	- Bổ sung các đồ dùng, đồ chơi . - Mô hình "Bãi biển" ,...: Phân chia các khu riêng biệt,...	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định					
3	Góc học tập	3.1. Làm	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, xếp xen kẽ, xếp theo yêu cầu - Trẻ biết ghép tranh về hiện tượng tự nhiên - Chơi đích đặc ôn luyện số đếm.	- Sắp xếp theo quy tắc.	- Bảng chơi, lô tô	x	x	x
				- Xếp theo thứ tự.	- Bảng chơi, lô tô	x	x	
				- Bé làm phép tính	- Bảng chơi, đồ dùng có số lượng từ 1 - 5 và theo khả năng đến phạm vi 10.	x	x	x
				- Trò chơi: Làm cho ván dốc hơn để ô tô chạy nhanh hơn	- Ván dốc, ô tô đồ chơi.	x	x	x
				- Bé biết trao đổi thỏa thuận với các bạn trong giờ HĐVC theo chủ đề HTTN. - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo quy tắc - Ghép mảnh rời tạo thành bức tranh hoàn chỉnh về HTTN - Chơi bảng chơi ôn luyện số - Phân loại đồ chơi theo đặc điểm, công dụng - Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn - So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi, lô tô - Mảnh ghép rời - Số từ 1 – 10	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
Sách		<i>quen với khoa học và toán</i>		ABB - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi sử dụng điện nước. - Dạy trẻ nhận dạng một số chữ cái.				
			- Trẻ có kỹ năng chơi cờ tu hú	- Chơi cờ tu hú	- Bàn cờ, sỏi, con xúc xắc.	x	x	x
			- Biết tạo nhóm, đếm, thêm bớt, cho đủ số lượng, nhận biết số	- Chơi gắn đủ số lượng.	- Bảng chơi. - Lô tô các đồ dùng, trang phục, thực phẩm cho bé.	x	x	x
			- Thí nghiệm về nước; về không khí. - Nhận biết màu sắc từ 1 số đám mây.	- Trẻ pha màu nước. - Trẻ làm thí nghiệm và ghi chép về nước. Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí, tạo mây trong lọ. <i>- Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa và xung đột vũ trang):</i> + Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	- Nước - Một số dụng cụ thí nghiệm,...	x	x	x
				- Trẻ thao tác với máy tính, ipad để		x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
4	truyện	3.2. Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	- Máy tính, Ipad			
				- Làm bánh trôi	- Video về cách làm bình lọc nước,...Thí nghiệm tạo mây,...	x		x
			- Trẻ biết đọc thơ, thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ. - Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: Ông Mặt Trời, Mùa hạ tuyệt vời.	x	x	x
				- Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách một số câu truyện, bài thơ trong chủ đề. - Hướng dẫn trẻ tự chọn sách, xem các hình ảnh về bầu trời. <i>- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,... (Điều 40-BP5: Bốn phân của trẻ em với quê hương, đất nước):</i> + Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về những đám mây + Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Sách truyện một số câu chuyện, bài thơ trong chủ đề. - Sách hình ảnh về HTTN - Sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về chủ đề HTTN - Tranh liên hoàn về chủ đề chủ đề HTTN	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
5	Chế tạo (nghệ thuật)		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Xếp dán hình những đám mây.	- Tranh mẫu gợi ý của cô - Giấy A4, sáp màu	X	X	
			- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Vẽ biển ,vẽ hồ nước, vẽ đám mây, vẽ bầu trời,...		X	X	X
			- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Trẻ có quyền sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. <i>(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>			X	X
			- Xé dán đám mây, xé dán ông mặt trời, xé dán ngôi sao.					
			- Dạy trẻ từ 3 màu, pha trộn thành nhiều màu mới.	- Màu nước, thìa nhựa, các lọ,...	X	X		
			- Làm đồ chơi: Quần, áo, mũ,ô,...	- Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý - Lá cây, băng dính, ống giấy,lõi giấy,...	X	X	X	
			- Trò chơi sử dụng kí hiệu "tập tô, tập đồ"	- Ký hiệu "tập tô, tập đồ"	X	X	X	
			- Nặn một số đồ ăn mùa hè.	- Mẫu nặn kem,bánh,... - Đất nặn, bảng		X	X	X
6	Góc tuyên truyền		- Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của chủ đề lễ hội. Tuyên truyền về lễ giáo cho trẻ,..... - Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn trong tuần của bé, sức khỏe của bé, tuyên truyền với các			X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		bậc phụ huynh cách phòng nhiễm virus cúm A, bệnh thủy đậu, sởi và các bệnh đường hô hấp.					

GIÁO VIÊN

Đặng Thị Xuyên – Đỗ Thanh Huyền

Đã duyệt ngày 03 tháng 4 năm 2025
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:50 20/04/2025

bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc