

# CHỦ ĐỀ 10: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 07/4 - 27/4/2025

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| TT | Mục tiêu năm                                                                                                                                                  | Nội dung chủ đề                                                                                          | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                                                                                                                                                                      | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:<br>"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" |             |                                         | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|    |                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                  | Nước (N1)                        | Mùa hè (N2) | Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên (N3) |                          |
| 1  | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 2  | A. Phát triển vận động                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 3  | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 4  | - Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Trẻ tham gia tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần. | - Bài 10 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước<br>TCVĐ: N1: Lộn cầu vòng; N2: Trời nắng trời mưa; N3: Bong bóng xà phòng | Khối              | Lớp học          | TDS                              | TDS         | TDS                                     |                          |
| 5  | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 18 | * Chạy                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 21 | Trẻ chạy nhanh 20m trong 5-6 giây (18m trong 5-7 giây)<br>( Chỉ số 6 - BC mới)                                                                                | - Chạy nhanh 20m trong 5-6 giây (18m trong 5-7 giây)                                                     | - Chạy nhanh 20m trong 5-6 giây (18m trong 5-7 giây)                                                                                                                                                                                                                       | Lớp               | Sân chơi khu 1   |                                  |             | HĐNT                                    |                          |
| 24 | Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian                                                                                | Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian                                                               | - Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 150m)                                                                                                                                                                                                                              | Lớp               | Sân chơi khu 1   |                                  | HĐNT        |                                         |                          |

| TT | Mục tiêu năm                                                                                                 | Nội dung chủ đề                                                                                  | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                       | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:<br>"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" |             |                                         | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|    |                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                             |                   |                  | Nước (N1)                        | Mùa hè (N2) | Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên (N3) |                          |
| 30 | Trẻ mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm                   | Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m.                                                                  | - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m<br>TCVD: Nhảy bao bố                                                       | Lớp               | Lớp học          | HĐH                              |             |                                         |                          |
| 38 | - Trẻ ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay.              | - Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay           | - Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay<br>TCVD: Trôi nắng trời mưa | Lớp               | Lớp học          |                                  |             | HĐH                                     |                          |
| 54 | Trẻ lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích dắc qua 7 điểm.                                       | Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích dắc qua 7 điểm                                | - Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích dắc qua 7 điểm.<br>TCVD: Sút bóng vào gôn              | Lớp               | Lớp học          |                                  | HĐH         |                                         |                          |
| 58 | - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian                                                   | Trẻ tham gia chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.                                    | - Trôi nắng trời mưa; Bong bóng xà phòng; Chìm nổi                                                          | Lớp               | Lớp học          | HĐNT                             | HĐNT        | HĐNT                                    |                          |
| 63 | - Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây) | - Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động đan quạt, đan làn | - Quan sát, thực hành đan quạt                                                                              | Lớp               | Lớp học          |                                  | HĐG         |                                         |                          |
| 90 | <b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>                                         |                                                                                                  |                                                                                                             |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 93 | - Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh                                                      | - Giữ vệ sinh thân thể                                                                           | Dạy trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào đúng nơi quy định                                    | Lớp               | Lớp học          | HĐC                              |             |                                         |                          |
| 94 | - Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng                                                                       | - Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết                                           | - Chơi phân loại trang phục theo mùa hè                                                                     | Lớp               | Lớp học          |                                  | HĐG         |                                         |                          |

| TT  | Mục tiêu năm                                                                                                                                                                                 | Nội dung chủ đề                                                                                                              | Mạng hoạt động chủ đề                                                                             | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:<br>"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" |             |                                         | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                   |                   |                  | Nước (N1)                        | Mùa hè (N2) | Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên (N3) |                          |
|     | trang phục phù hợp thời tiết                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                   |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 98  | Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần                                                                                                        | Một số khu vực nguy hiểm. Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.                  | - <i>Quan sát, trò chuyện phối hợp phụ huynh gửi video để sơ cứu trẻ bị đuối nước</i>             | Lớp               | Lớp học          | ĐTT                              |             |                                         |                          |
| 105 | <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                   |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 136 | <b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                   |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 137 | <b>* Thời tiết, mùa</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                   |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 138 | - Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống                                                                                                                    | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống                                                                          | - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm của thời tiết, khí hậu trang phục về mùa hè                    | Lớp               | Sân chơi khu 1   | HĐNT                             | ĐTT         |                                         |                          |
|     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              | - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật về mùa xuân (video nhận biết 4 mùa trong năm)          | Lớp               | Lớp học          |                                  | HĐC         |                                         |                          |
| 140 | Trẻ biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa<br><i>(Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)</i> | <i>Trẻ có quyền được tiếp cận các thông tin ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa</i> | - <i>Quan sát, trò chuyện ảnh hưởng của thời tiết đến sự thay đổi của con vật và cây theo mùa</i> | Lớp               | Lớp học          |                                  |             | HĐC                                     |                          |

| TT  | Mục tiêu năm                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nội dung chủ đề                                                                                                                  | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                              | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" |             |                                         | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                   |                  | Nước (N1)                     | Mùa hè (N2) | Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên (N3) |                          |
| 141 | Trẻ dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra, và biết cách làm một số thí nghiệm                                                                                                                                                                                         | Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên                                                                   | - Núi lửa phun trào (5E)                                                                                           | Lớp               | Lớp học          |                               |             | HĐH                                     |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | Đo lượng nước mưa, Gương phản chiếu ánh nắng, Đo bóng nắng                                                         | Lớp               | Sân chơi khu 1   |                               | HĐNT        |                                         |                          |
| 142 | * Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                   |                  |                               |             |                                         |                          |
| 143 | Trẻ nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng                                                                                                                                                                                                                              | Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng                                                                               | - Nhận biết và phân biệt giữa ngày và đêm                                                                          | Lớp               | Lớp học          |                               |             | HĐG                                     |                          |
| 144 | *Nước                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                   |                  |                               |             |                                         |                          |
| 145 | Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. (Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội) | Các nguồn nước trong môi trường sống                                                                                             | - Trò chuyện về các nguồn nước. Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.<br>- Lập bảng về ích lợi của nước  | Lớp               | Lớp học          | HĐG                           |             |                                         |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Trẻ có quyền tìm hiểu, biết một số đặc điểm, tính chất của nước, được tham gia bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến của mình | - Khám phá sự kì diệu của nước (5E)<br><br>(Bộ phận)                                                               | Lớp               | Lớp học          | HĐH                           |             |                                         |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước                                                                     | - Trò chuyện xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước                             | Lớp               | Lớp học          | HĐC                           |             |                                         |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | '- Các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra máy lọc nước bảo vệ môi trường; Sự chảy nhanh                                           | Quan sát, trò chuyện về cách lọc nước; Dòng chảy của nước; Sự dâng lên của nước<br>- Trò chơi: Guồng quay của nước | Lớp               | Lớp học          | HĐNT                          |             |                                         |                          |

[illegible]

| TT  | Mục tiêu năm                                                                                                     | Nội dung chủ đề                                                                                                       | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                                                | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" |             |                                         | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                   |                  | Nước (N1)                     | Mùa hè (N2) | Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên (N3) |                          |
| 169 | Trẻ biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp                                                          | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích                                                                                   | - Trò chơi tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích                                                                                                       | Lớp               | Lớp học          |                               |             | HDG                                     |                          |
| 170 | <b>4. So sánh , đo lường</b>                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                   |                  |                               |             |                                         |                          |
| 171 | Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)<br><i>(Chỉ số 44 - BC mới)</i> | - Sử dụng lực đẩy của không khí; Nguyên vật liệu , các khuôn, que bút, ngón tay để đong, đo so sánh và nói kết quả đo | - Quan sát, thảo luận cách đong đo nước; So sánh cát khô - cát ướt<br>- Trò chơi: Thổi bong bóng trong cốc nước; Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát | Lớp               | Sân chơi khu 5   |                               |             | HĐNT                                    |                          |
|     |                                                                                                                  | Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo                                                                  | - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo                                                                                               | Lớp               | Lớp học          | HDG                           |             |                                         |                          |
| 177 | <b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                   |                  |                               |             |                                         |                          |
| 180 | Trẻ phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày<br><i>(Chỉ số 48 - BC mới)</i>           | Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai                                                                                  | - Video về hôm nay, hôm qua, ngày mai<br>Nói các HĐ phù hợp với thời gian                                                                            | Lớp               | Lớp học          |                               |             | HĐC                                     |                          |
| 184 | Trẻ gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự                                                                   | Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự                                                                               | - Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự                                                                                                  | Lớp               | Lớp học          |                               | HDG         |                                         |                          |
| 206 | <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                   |                  |                               |             |                                         |                          |
| 207 | <b>A. Nghe hiểu lời nói</b>                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                   |                  |                               |             |                                         |                          |

| TT  | Mục tiêu năm                                                                                                                                                                      | Nội dung chủ đề                                                              | Mạng hoạt động chủ đề                                                          | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:<br>"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" |             |                                         | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                                |                   |                  | Nước (N1)                        | Mùa hè (N2) | Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên (N3) |                          |
| 211 | - Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện<br>(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa ô nhiễm môi trường) | - Trẻ dùng tiếng nói ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ thông qua truyện kể     | - Truyện Sơn tinh Thủy Tinh (Liên hệ)                                          | Lớp               | Lớp học          |                                  | HĐH         |                                         |                          |
|     |                                                                                                                                                                                   | * Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)                                   | - Sơn tinh thủy tinh                                                           | Lớp               | Lớp học          | ĐTT                              |             |                                         |                          |
| 216 | - Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng<br>(Chỉ số 39 - BC mới)                                                                                                               | - Trẻ biết nghe và thực hành nói được các âm giống nhau trong tiếng          | Dạy trẻ biết nghe âm (ba, bà, bá) và nhắc lại âm trong tiếng.                  | Lớp               | Lớp học          |                                  |             | KH                                      |                          |
| 220 | - Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện                                                                                         | - Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề                                          | - Thơ: Mưa                                                                     | Lớp               | Lớp học          |                                  | HĐC         |                                         |                          |
|     |                                                                                                                                                                                   | - Đồng dao, ca dao, hò về...                                                 | - Thăng Bờm                                                                    | Lớp               | Lớp học          | HĐH                              |             |                                         |                          |
| 221 | - Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.                                                                                                         | - Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học) | - Nước; Em yêu mùa hè                                                          | Lớp               | Lớp học          | HĐC                              |             |                                         |                          |
| 229 | <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 231 | -Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân<br>(Chỉ số 35- BC mới)                                                                                        | -Trẻ kể chuyện theo tranh minh họa và thể hiện kinh nghiệm của bản thân.     | - Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa về câu chuyện "Giọt nước Tí Xiu" | Lớp               | Lớp học          | HĐG                              |             |                                         |                          |

| TT  | Mục tiêu năm                                                                                                           | Nội dung chủ đề                                                                                                      | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                                            | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:<br>"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" |             |                                         | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                   |                  | Nước (N1)                        | Mùa hè (N2) | Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên (N3) |                          |
| 232 | Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách                              | Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách                            | - Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Cô dạy con"                                  | Lớp               | Lớp học          |                                  |             | HDG                                     |                          |
| 234 | - Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách        | - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách                    | - Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Sơn Tinh, Thủy Tinh"                                                   | Lớp               | Lớp học          |                                  | HDG         |                                         |                          |
| 237 | - Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa ( <i>Chi số 38 - BC mới</i> ) | Nhận dạng các chữ cái "x - s" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa                                   | - Làm quen nhóm chữ cái "x - s"                                                                                                                  | Lớp               | Lớp học          |                                  |             | HDH                                     |                          |
| 240 | <b>IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 241 | <b>A. Phát triển tình cảm</b>                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 250 | - Trẻ đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân                                                     | - Trẻ lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.                   | - Trẻ được tham gia vào các hoạt động tôn trọng sự khác biệt chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề nước + HTTN | Lớp               | Lớp học          | HDG                              | HDG         | HDG                                     |                          |
| 259 | - Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn   | - Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn | - Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa, lãng phí nước                                                                                        | Lớp               | Lớp học          |                                  | HDG         |                                         |                          |
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                      | - <i>Tiết kiệm trong sinh hoạt: Khóa vòi nước sau khi dùng</i>                                                                                   | Lớp               | Lớp học          | VS-AN                            |             | VS-AN                                   |                          |

| TT  | Mục tiêu năm                                                                                                                           | Nội dung chủ đề                                                        | Mạng hoạt động chủ đề                                                       | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" |             |                                         | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                             |                   |                  | Nước (N1)                     | Mùa hè (N2) | Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên (N3) |                          |
| 262 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh                                                |                                                                        |                                                                             |                   |                  |                               |             |                                         |                          |
| 268 | Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh<br><i>(Chỉ số 20- BC mới)</i>                                      | Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng         | - Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng | Lớp               | Lớp học          |                               |             | HĐC                                     |                          |
| 269 | Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.        | Quan tâm và giúp đỡ người khác                                         | - Dạy trẻ quan tâm và giúp đỡ người khác                                    | Lớp               | Lớp học          | ĐTT                           |             | ĐTT                                     |                          |
| 276 | B. Phát triển kỹ năng xã hội                                                                                                           |                                                                        |                                                                             |                   |                  |                               |             |                                         |                          |
| 277 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội                                                                                                    |                                                                        |                                                                             |                   |                  |                               |             |                                         |                          |
| 284 | Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn                               | Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.                                         | - Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè                              | Lớp               | Lớp học          |                               | ĐTT         |                                         |                          |
| 285 | - Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác | - Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các bạn | - <i>Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nước</i>  | Lớp               | Lớp học          | HĐG                           |             |                                         |                          |

| TT  | Mục tiêu năm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nội dung chủ đề                                                                                                                                                                        | Mạng hoạt động chủ đề                                                                               | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:<br>"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" |             |                                         | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                   |                  | Nước (N1)                        | Mùa hè (N2) | Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên (N3) |                          |
| 288 | - Trẻ sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng<br><i>(Chỉ số 66- BC mới)</i>                                                                                                                                                                                                                                               | - Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp mọi người xung quanh                                                                                                                            | - Xem video, hình ảnh tình huống, khuyến khích trẻ nêu ý kiến sau khi xem, nghe                     | Lớp               | Lớp học          | HDC                              |             | ĐTT                                     |                          |
| 292 | - Trẻ biết quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa ô nhiễm môi trường; Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện<br><i>(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa ô nhiễm môi trường + Điều 39: Bổn phận của trẻ với cộng đồng và xã hội)</i> | <i>- Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa ô nhiễm môi trường; Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện</i> | <i>- Dạy trẻ quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường.<br/>(Toàn phần)</i> | Lớp               | Lớp học          |                                  |             | HDH                                     |                          |
| 294 | <b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 299 | <b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 300 | - Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)                                                                                                                                                                                                                                | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về mưa và 1 số hiện tượng trong thiên nhiên                                                    | - Hát nghe bài "Mưa rơi; Reo vang bình minh; Bèo dạt mây trôi; Mẹ ơi tại sao; Cái bóng"             | Lớp               | Lớp học          | ĐTT                              |             | ĐTT                                     |                          |

| TT  | Mục tiêu năm                                                                                                                                                         | Nội dung chủ đề                                                                                                           | Mạng hoạt động chủ đề                                                            | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:<br>"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" |             |                                         | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                  |                   |                  | Nước (N1)                        | Mùa hè (N2) | Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên (N3) |                          |
| 302 | - Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...)                           | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát                                               | - Năng sớm TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Nghe hát: Reo vang bình minh   | Lớp               | Lớp học          |                                  | HDH         |                                         |                          |
| 303 | - Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) . | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa. | - Cho tôi đi làm mưa với TCAN: Xúc xắc vui nhộn, Nghe hát: Mưa rơi               | Lớp               | Lớp học          |                                  |             | HDH                                     |                          |
| 304 | - Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc                                                                                                                            | - Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề                                                                        | - Trò chơi " Tiếng hát ở đâu; Nghe giai điệu đoán tên bài hát; Xúc xắc vui nhộn" | Lớp               | Lớp học          |                                  | KH          | KH                                      |                          |
| 305 | Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm                                                        | - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm                    | - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về các sản phẩm hoa, lá ép khô                    | Lớp               | Lớp học          |                                  |             | HDG                                     |                          |
|     | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                                                         | - Trẻ sáng tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                                  | - Vẽ cầu vồng; vẽ các đồ dùng dụng cụ mùa hè; vẽ mưa (bầu trời)                  | Lớp               | Lớp học          | HDG                              | HDG         |                                         |                          |

| TT  | Mục tiêu năm                                                                                                                                                    | Nội dung chủ đề                                                                                        | Mạng hoạt động chủ đề                                                             | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:<br>"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" |             |                                         | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                   |                   |                  | Nước (N1)                        | Mùa hè (N2) | Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên (N3) |                          |
| 307 | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                                           | - Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                    | - Cắt dán trang phục mùa hè; Đồ dùng mùa hè; Cắt dán làm mặt trời xoay đáng yêu   | Lớp               | Lớp học          |                                  | HĐG         | HĐG                                     |                          |
|     |                                                                                                                                                                 | - Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                     | - Xé dán đồ dùng dụng cụ mùa hè; xé dán trang phục mùa hè                         | Lớp               | Lớp học          |                                  | HĐG         |                                         |                          |
| 309 | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                           | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Gấp quạt, chong chóng                                                           | Lớp               | Lớp học          |                                  | HĐG         |                                         |                          |
| 312 | <b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>                                                                        |                                                                                                        |                                                                                   |                   |                  |                                  |             |                                         |                          |
| 316 | - Trẻ có quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo và phát minh thông qua tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm | - Trẻ tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm                       | - Chế tạo máy lọc nước mini (N1);<br>Làm điều giấy(N2) EDP)                       | Lớp               | Lớp học          | HĐH                              | HĐH         |                                         |                          |
| 318 | Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình                                                                                                                          | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình                                                                 | - Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề Hiện tượng tự nhiên | Lớp               | Lớp học          | KH                               | KH          |                                         |                          |
|     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                        | <b>Tổng số</b>                                                                    |                   |                  | <b>25</b>                        | <b>26</b>   | <b>27</b>                               |                          |

|                                          |                                            |                        |  |   |   |   |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|--|---|---|---|--|
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt | - Đón trả trẻ          |  | 4 | 2 | 3 |  |
|                                          |                                            | - Thể dục sáng         |  | 1 | 1 | 2 |  |
|                                          |                                            | - Hoạt động góc        |  | 6 | 9 | 7 |  |
|                                          |                                            | - Hoạt động ngoài trời |  | 4 | 4 | 4 |  |
|                                          |                                            | - Vệ sinh - ăn ngủ     |  | 1 | 0 | 1 |  |
|                                          |                                            | - Hoạt động chiều      |  | 4 | 3 | 3 |  |
|                                          |                                            | - Thăm quan dã ngoại   |  | 0 | 0 | 0 |  |
|                                          |                                            | - Lễ hội               |  | 0 | 0 | 0 |  |
|                                          |                                            | - Kết hợp              |  | 1 | 2 | 2 |  |
|                                          |                                            | - Hoạt động học        |  | 4 | 5 | 5 |  |
|                                          | Chia cụ thể hoạt động học                  | Giờ thể chất           |  | 1 | 1 | 1 |  |
|                                          |                                            | Giờ nhận thức          |  | 1 | 1 | 1 |  |
|                                          |                                            | Giờ ngôn ngữ           |  | 1 | 1 | 1 |  |
|                                          |                                            | Giờ TCKNXH             |  | 0 | 0 | 1 |  |
|                                          |                                            | Giờ thẩm mỹ            |  | 1 | 2 | 1 |  |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh                       | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện   | Người phụ trách   | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|----------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------------|
| N1: Nước và đời sống con người         | 1                 | Từ 07/04 - 13/04/2025 | Bùi Thị Phương    |                                   |
| N2: Mùa hè                             | 1                 | Từ 14/04 - 20/04/2025 | Phạm Thị Thu Hằng |                                   |
| N3: Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên | 1                 | Từ 21/04 - 27/04/2025 | Bùi Thị Phương    |                                   |

### III. CHUẨN BỊ

|           | Nhánh 1: “Nước và đời sống con người”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nhánh 2: “Mùa hè”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nhánh 3: “Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Giáo viên | - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về cách nhận biết một số bệnh thường gặp ở trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề; các sản phẩm do cô và trẻ tự làm và các bảng chơi, lô tô.</li> <li>- Trao đổi với các bậc phụ huynh cách phòng tránh trẻ bị đuối nước</li> <li>- In tranh màu hành vi đúng/sai về chủ đề</li> <li>- Các nguyên học liệu: Que gỗ, vỏ hộp, bìa cát tông.</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ sưu tầm cùng bố mẹ các nguyên học liệu, phế liệu.</li> <li>- Sưu tầm và bổ sung đồ chơi: áo phao, phao bơi...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề mùa hè.</li> <li>- Sưu tầm, sáng tác bài thơ, bài hát, câu chuyện, trò chơi về mùa hè, viết bài tuyên truyền về cách phòng chống dịch bệnh trong mùa hè.</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ về sưu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp các loại, lịch cũ, len, vải vụn, lá cây...để cô và trẻ làm đồ chơi.</li> <li>- Sưu tầm và bổ sung đồ chơi: cái ô, cái quạt, trang phục và thực phẩm trong mùa hè</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề “Tìm hiểu tài nguyên thiên nhiên”: Tài nguyên thiên nhiên là gì? Có các loại tài nguyên thiên nhiên nào?...</li> <li>- Tạo môi trường lớp học theo chủ đề "Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên".</li> <li>- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: vỏ sò, vỏ ốc, len, sỏi, giấy xi măng, phao xốp....</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, truyện về tài nguyên thiên nhiên: Tài nguyên thiên nhiên biển, rừng, khoáng sản...</li> <li>- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên.</li> <li>- Video các bài hát về tài nguyên thiên nhiên của thành phố Hải Phòng.</li> </ul> |

|                   | <b>Nhánh 1: “Nước và đời sống con người”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Nhánh 2: “Mùa hè”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Nhánh 3: “Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng.</li> <li>- Tạo khuôn viên trường học thân thiện, sạch đẹp.</li> <li>- Bổ xung thêm một số kiến thức cho giáo viên về phòng chống tai nạn thương tích, phòng bệnh cho trẻ.</li> <li>- Bổ xung đồ dùng nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ.</li> </ul>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Phụ huynh</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp.</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ.</li> <li>- Suu tầm, ủng hộ cho lớp một số tranh ảnh, sách truyện, họa báo về chủ đề.</li> <li>- Phối hợp cùng cô giáo rèn trẻ một số bài tập, trò chơi về chủ đề.</li> <li>- Dạy trẻ cách mặc áo phao.</li> <li>- Dạy trẻ tập bơi</li> <li>- Dạy trẻ đảm bảo an toàn phòng tránh đuối nước</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, cung cấp kiến thức hiểu biết về mùa hè (thời tiết, trang phục, món ăn, địa điểm du lịch...)</li> <li>- Suu tầm, ủng hộ cho lớp một số tranh ảnh, sách truyện về mùa hè</li> <li>- Ủng hộ các nguyên học liệu, phế liệu: bìa lịch cũ, ống mút to, các vỏ hộp giấy nhỏ, hộp cattong để cô và trẻ làm đồ chơi.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở con đảm bảo an toàn trong mùa hè.</li> <li>- Dạy trẻ cách vệ sinh thân thể sạch sẽ phòng bệnh mùa hè</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên cập nhật thông tin trên các mạng tuyên truyền trước cửa lớp và các thông báo trên zalo nhóm lớp để nắm bắt được sự thay đổi chủ đề và những trao đổi của giáo viên chủ nhiệm lớp.</li> <li>- Ủng hộ một số đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp như: vỏ sò, vỏ ốc, chai nhựa, cành cây khô, hoa khô, lá khô...</li> <li>- Kết hợp với giáo viên cung cấp cho trẻ các kiến thức có liên quan đến chủ đề: “Tài nguyên thiên nhiên.</li> </ul> |
| <b>Trẻ</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ.</li> <li>- Làm một số đồ chơi: Áo phao, phao bơi</li> <li>- Tham gia tập luyện trò chơi phòng tránh đuối nước.</li> <li>- Tham gia học bơi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề mùa hè cùng cô giáo.</li> <li>- Suu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ.</li> <li>- Thi vẽ tranh về chủ đề mùa hè.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô làm các sản phẩm đồ lưu niệm và tạo môi trường hoạt động.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về tài nguyên thiên nhiên của thành phố Hải Phòng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| TT | Hoạt động    | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |              | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| 1  | Đón trẻ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần, nhẹ nhàng.</li> <li>- Nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ vào lớp.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi trẻ đến lớp.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Về đặc điểm, thời tiết mùa hè</li> <li>+ Về đặc điểm, tính chất, lợi ích của nước với đời sống con người, thực vật, động vật</li> </ul> </li> <li>- Xem video, hình ảnh tình huống, khuyến khích trẻ nêu ý kiến sau khi xem, nghe</li> <li>- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm của thời tiết, khí hậu trang phục về mùa hè(N2)</li> <li>- <i>Quan sát, trò chuyện phối hợp phụ huynh gửi video để sơ cứu trẻ bị đuối nước trò chuyện/giải thích để trẻ biết về quyền được trợ giúp, bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa ô nhiễm môi trường (N1)</i></li> <li>- Dạy trẻ quan tâm và giúp đỡ người khác(N1)</li> <li>Trò chuyện về bước 1 giờ học chế tạo bình lọc nước mini ( N1), làm điều giấy (N2)</li> <li>- Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè (N2)</li> <li>- Cho trẻ nghe bài hát “Mưa rơi; Reo vang bình minh; Bèo dạt mây trôi; Mẹ ơi tại sao; Cái bóng"</li> </ul> |       |       |       |       |         |
| 2  | Thể dục sáng | <p><b>1. Khởi động:</b></p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi: Đi bình thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhấc cao chân, chạy nhanh, chạy chậm...chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng.</p> <p><b>2. Trọng động:</b></p> <p>Tập 5 động tác kết hợp với bài hát N1: Cho tôi đi làm mưa với N2: Mùa hè đến N3: Cùng Kun bảo vệ môi trường</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |       |       |         |

| TT | Hoạt động     |                                   | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                 |                                                             |                                                                                      | Ghi chú |
|----|---------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |               |                                   | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Thứ 3                                                      | Thứ 4                                                                                           | Thứ 5                                                       | Thứ 6                                                                                |         |
|    |               |                                   | + HH: Thổi bóng bay<br>+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang<br>+ Bụng: Quay người sang 2 bên<br>+ Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)<br>+ Bật: Bật tiến về trước<br>* TCVD: N1: Lộn cầu vòng; N2: Trời nắng trời mưa; N3: Gieo hạt<br><b>3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng. |                                                            |                                                                                                 |                                                             |                                                                                      |         |
| 3  | Hoạt động học | N1:<br>Nước và đời sống con người | Ngày 7/4/2025<br><b>Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ngày 8/4/2025<br>- Lĩnh vực: PTTC<br>- Bò chui qua ống dài | Ngày 9/4/2025<br>- Lĩnh vực: PTNT<br><b>Khám phá sự kỳ diệu của nước (5E) (Giáo án bộ phận)</b> | Ngày 10/4/2025<br>- Lĩnh vực: PTNN<br>- Đồng dao: Thằng Bờm | Ngày 11/4/2025<br>- Lĩnh vực: PTTM<br>- Chế tạo máy lọc nước mini (EDP)              |         |
|    |               | N2:<br>Mùa hè                     | Ngày 14/4/2025<br>Lĩnh vực: PTTC Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặt qua 7 điểm.                                                                                                                                                                                                                                            | Ngày 15/4/2025<br>Lĩnh vực: PTNT<br>- Khám phá gió (5E)    | Ngày 16/4/2025<br>Lĩnh vực: PTTM<br>- Dạy trẻ KNCH: Nắng sớm                                    | Ngày 17/4/2025<br>Lĩnh vực: PTTM<br>- Làm điều giấy (EDP)   | Ngày 18/4/2025<br>Lĩnh vực: PTNN<br><b>Truyện Giọt nước tí xíu (Giáo án liên hệ)</b> |         |

| TT | Hoạt động                              | Phân phối vào các ngày trong tuần                                   |                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | Ghi chú |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                        | Thứ 2                                                               | Thứ 3                                                                                                                                      | Thứ 4                                                               | Thứ 5                                                                                                                    | Thứ 6                                                                                                                                                    |         |
|    | N3: Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên | Ngày 21/4/2025<br>Lĩnh vực:PTTC<br>- Ném trúng đích đứng bằng 1 tay | Ngày 22/4/2025<br>Lĩnh vực:<br>PTTCKNXH<br>- <i>Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường. (Giáo án toàn phần)</i> | Ngày 23/4/2025<br>Lĩnh vực: PTNN<br>- Làm quen nhóm chữ cái "x - s" | Ngày 24/4/2025<br>Lĩnh vực: PTNT<br>- Núi lửa phun trào (5E)                                                             | Ngày 25/4/2025<br>Lĩnh vực:PTTM<br>- Múa dân vũ bài“Cùng Kun bảo vệ môi trường ”                                                                         |         |
| 4  | Hoạt động ngoài trời                   | N1: Nước và đời sống con người<br><br><i>Nghĩ giở tổ Hùng Vương</i> | Ngày 8/4/2025<br>- TCVD: Chìm nổi<br>- Chơi tự do                                                                                          | Ngày 9/4/2025<br>- Trò chơi: Trờ nắng trời mưa<br>- Chơi tự do      | Ngày 10/4/2025<br>- HĐCCĐ: Trò chuyện về các nguồn ánh sáng (mặt trời, đèn pin,bóng điện, nến..)<br>- TCVD: Lộn cầu vòng | Ngày 11/4/2025<br>- HĐCCĐ: Sự dâng lên của nước<br>- TCVD: Chạy nhanh 20m trong 5-6 giây (18m trong 5-7 giây)<br>- Chơi tự do ở khu sáng tạo nghệ thuật. |         |

| TT | Hoạt động |                            | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       | Ghi chú |
|----|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |           |                            | Thứ 2                                                                                                                                              | Thứ 3                                                                                                                                                                                                             | Thứ 4                                                                                                                                                                                             | Thứ 5                                                                                                                                                      | Thứ 6                                                                                                                                                 |         |
|    |           |                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                | - Chơi tự do trên khu vườn hoa.<br>                                     |                                                                    |         |
|    |           | <b>N2:<br/>Mùa hè</b>      | Ngày 14/4/2025<br>- Chơi Bong bóng xà phòng<br>- Chơi tự do<br> | Ngày 15/4/2025<br>- HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về cách lọc nước<br>- TCVD: Chìm nổi<br>- Chơi tự do khu sáng tạo vận động<br> | Ngày 16/4/2025<br>- HĐCCĐ: Dòng chảy của nước<br>- TCVD: Lộn cầu vòng<br>- Chơi tự do trên khu vườn hoa.<br> | Ngày 17/4/2025<br>- Thí nghiệm: Đo lượng nước mưa<br>- Chơi tự do<br> | Ngày 18/4/2025<br>- Thí nghiệm: Đo bóng nắng<br>- Chơi tự do<br> |         |
|    |           | <b>N3:<br/>Tìm hiểu về</b> | Ngày 21/4/2025<br>- HĐCCĐ Guồng quay của nước<br>               | Ngày 22/4/2025<br>                                                                                                             | Ngày 23/4/2025<br>- HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về<br>                                                       | Ngày 24/4/2025<br>                                                    | Ngày 25/4/2025<br>- Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi<br>              |         |

| TT | Hoạt động              | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                        | Ghi chú |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                        | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Thứ 3                                                                                                                                | Thứ 4                                                                                                                                                                                                 | Thứ 5                                                                                                                                                 | Thứ 6                                                                                                                  |         |
|    | tài nguyên thiên nhiên | - TCVĐ: Chìm nổi<br>- Chơi tự do khu thể chất.<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Thí nghiệm:Núi lửa phun trào.<br>- Chơi tự do<br> | đặc điểm của thời tiết, khí hậu trang phục về mùa hè<br>TCVĐ: Trời nắng trời mưa<br>- Chơi tự do khu cát nước.<br> | - Quan sát, trò chuyện thí nghiệm về không khí<br>- Chơi tự do<br> | vòng chạy 150m)<br>- Chơi tự do<br> |         |
| 5  | Vệ sinh, ăn, ngủ       | - Rèn trẻ nề nếp, thói quen, kỹ năng thao tác vệ sinh<br>+ Xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn, xô đẩy nhau, không nghịch làm ướt áo.<br>+ Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng rửa mặt.<br>+ <i>Rèn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt: Khóa vòi nước sau khi dùng. Trẻ biết quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa ô nhiễm môi trường. Trẻ được bảo vệ dưới mọi hình thức tại trường được rèn luyện các kỹ năng, thói quen tiết kiệm trong sinh hoạt. (N1, N3)</i><br>+ Sắp, dọn bàn ăn khi đến lượt trực nhật.<br>- Ngồi đúng chỗ theo quy định của cô.<br>- Trò chuyện về các món ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng; |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |         |

| TT | Hoạt động       |                                   | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                              | Ghi chú |
|----|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                 |                                   | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Thứ 3                                                                                                      | Thứ 4                                                                        | Thứ 5                                                                                                           | Thứ 6                                                                                        |         |
|    |                 |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ: Cho trẻ đoán tên món ăn; Cô giới thiệu món ăn.</li> <li>- Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa.</li> <li>- Cô cùng trẻ chuẩn bị phòng ngủ: Chải chiếu, đóng cửa sổ, tắt đèn.</li> <li>- Cho trẻ tự đi lấy gối theo ký hiệu của mình và nằm vào chỗ ngay ngắn theo yêu cầu của cô.</li> </ul> |                                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                              |         |
| 6  | Hoạt động chiều | N1:<br>Nước và đời sống con người | Ngày 7/4/2025<br>- Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ngày 8/4/2025<br>- Đọc bài thơ Nước                                                                        | Ngày 9/4/2025<br>- Trò chuyện về bước 2, 3 giờ học chế tạo máy lọc nước mini | Ngày 10/4/2025<br><i>- Trò chuyện xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</i> | Ngày 11/4/2025<br>- Dạy trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào đúng nơi quy định |         |
|    |                 | N2:<br>Mùa hè                     | Ngày 14/4/2025<br>- Đọc thơ: Mưa<br>- Trò chuyện cùng trẻ về Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa, lãng phí nước                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ngày 15/4/2025<br>- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật về mùa xuân (video nhận biết 4 mùa trong năm) | Ngày 16/4/2025<br>- Trò chuyện về bước 2, 3 giờ học làm điều giấy            | Ngày 17/4/2025<br>- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng                   | Ngày 18/4/2025<br>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi.<br>- Văn nghệ cuối tuần                    |         |

| TT | Hoạt động |                                        | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                 |                                       |                                                                       |                                                                                                                     |                                                                            | Ghi chú |
|----|-----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |           |                                        | Thứ 2                                                                                             | Thứ 3                                 | Thứ 4                                                                 | Thứ 5                                                                                                               | Thứ 6                                                                      |         |
|    |           | N3: Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên | Ngày 21/4/2025<br>- Xem Video về hôm nay, hôm qua, ngày mai<br>- Nói các HĐ phù hợp với thời gian | Ngày 22/4/2025<br>- Ôn chữ cái đã học | Ngày 23/4/2025<br>- Trò chuyện về bước 1, 2 giờ học núi lửa phun trào | Ngày 24/4/2025<br>- <i>Quan sát, trò chuyện Ảnh hưởng của thời tiết đến sự thay đổi của con vật và cây theo mùa</i> | Ngày 25/4/2025<br>.- Lao động lau đồ dùng đồ chơi.<br>- Liên hoan văn nghệ |         |

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi |            | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                      | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                              | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|
|    |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | N1                  | N2 | N3 |
| 1  | Góc phân vai | Góc nấu ăn | - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn như trứng rán, bánh đa nem, phở cuốn, củ quả luộc, canh rau ngót, bắp cải luộc nước ép dưa hấu, sữa chua mít, pha sữa đậu nành... từ các loại động vật: Tôm, cua, trứng, | - Gắn bảng thực đơn.<br>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.<br>- Bày và giới thiệu các món ăn.<br>- Phục vụ khách hàng. | - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, đĩa, thìa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ca, cốc, ống để giấy, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn tạp dề, bàn ghế, mũ...<br>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, thịt ...<br>- Gắn ảnh góc chơi | x                   | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                          | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                    | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|
|    |              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             | N1                  | N2 | N3 |
|    |              | rau, củ... Đặt tên cho các món ăn.<br><br>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng niềm nở.<br><br>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | - Trẻ về nhóm chơi và thỏa thuận vai chơi trong góc.<br><br>- Gắn bảng thực đơn hôm nay.<br><br>- Xếp quy trình chế biến món ăn.<br><br>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn như: Trứng rán, canh rau ngót, sinh tố trái cây<br><br>- Bày và giới thiệu các món ăn.<br><br>- Phục vụ khách hàng | - Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến các món ăn trứng rán, canh rau ngót, sinh tố trái cây.<br><br>- Menu các món ăn. Anbum về thao tác chế biến các món ăn, ảnh của trẻ, tiền.<br><br>- Thực phẩm: trứng, rau ngót, sữa, dưa hấu, cam, thanh long, dụng cụ làm sinh tố | x                   |    |    |
|    |              |                                                                                                                                                                                                                                           | - Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: bánh đa nem, bắp cải luộc, vắt nước cam                                                                                                                                                                                                                          | - Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: bánh đa nem, bắp cải,<br><br>- Cam, đường, dụng cụ vắt nước cam (từ đồ chơi mô phỏng)                                                                                                                                                |                     | x  |    |

| TT | Tên góc chơi  | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|
|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | N1                  | N2 | N3 |
|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến + Làm album menu món ăn:</li> <li>+ Bánh đa nem</li> <li>+ Pha sữa đậu nành; Nước ép đậu tây</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: bánh đa nem, nước ép đậu tây</li> <li>- Thịt, giò, trứng...</li> <li>- Đậu tây, sữa đậu nành, đường, máy say sinh tố</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |                     |    | x  |
|    | <b>Bác sĩ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đóng vai bác sĩ, y tá, biết trao đổi về tình hình sức khỏe của bệnh nhân, khám, kê đơn thuốc, dặn dò, tư vấn, nhắc nhở bệnh nhân.</li> <li>- Bệnh nhân biết chào hỏi, nghe lời bác sĩ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi, đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn khi giao tiếp.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi: “Khám sức khỏe”:</li> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Khám, chữa bệnh, dặn dò, chăm sóc cho bệnh nhân...</li> <li>+ Cho bệnh nhân trẻ em uống vi ta min A, cân, đo chiều cao.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh một số bệnh khi thời tiết giao mùa như bệnh sởi, bệnh sốt xuất huyết.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục bác sĩ,</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút.</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu, cân, đo chiều cao, khẩu trang. Tranh các bước đeo khẩu trang.</li> <li>- Một số bảng biểu nên, không nên tuyên truyền phòng chống một số dịch bệnh khi thời tiết giao mùa. Hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe.</li> </ul> | x                   | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi    | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                                | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|
|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         | N1                  | N2 | N3 |
|    | <b>Bán hàng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, biết lấy đúng hàng cho khách. Biết giá tiền các mặt hàng.</li> <li>- Biết tư vấn khách hàng các địa điểm du lịch</li> <li>- Biết sắp xếp các mặt hàng gọn gàng vào trong các hộp khi chơi xong.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Bán vé xe, vận chuyển hàng cho khách.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh minh họa thao tác bán hàng.</li> <li>- Bảng giá, tiền, cân, máy quét thẻ, túi giấy...</li> </ul>                     | x                   | x  | x  |
|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề nước                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: Phao bơi, áo phao, kính mắt...</li> <li>+ PTGT: Thuyền</li> </ul>                                                     | x                   |    |    |
|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bán đồ dùng, đồ chơi về mùa hè                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi:</li> <li>+ Quạt, vé du lịch</li> <li>+ Món ăn: Kem, trái cây...</li> <li>+ Trang phục: Quần áo, mũ, dép...</li> </ul> |                     | x  |    |
|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán tranh ảnh về các tài nguyên thiên nhiên.và 1 số đồ dùng thiên nhiên như sỏi, đá...</li> </ul>                                                                                                                                | Tranh ảnh về các tài nguyên thiên nhiên....                                                                                                                             |                     |    | x  |

| TT | Tên góc chơi |                   | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                         | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|--------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|
|    |              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | N1                  | N2 | N3 |
| 2  | Góc xây dựng | Công trình của bé | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi, xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Biết đặt tên, giới thiệu công trình xây dựng của mình.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ.</li> </ul> | <p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...</li> </ul> | x                   | x  | x  |
|    |              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Xây dựng “Công viên nước Hồ Tây”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi vào nhà bán vé, phân khu nhà ăn, bể tắm, vui chơi, nhà gửi xe....)                                                                                                  | Mô hình: “Công viên nước Hồ Tây”                                                                                                                                                                                                 | x                   |    |    |
|    |              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Xây dựng: “Xây bãi biển Đồ Sơn”. Xây xếp đường đi, vỉa hè, trồng cây xanh. Phân khu nhà gửi xe, khu vui chơi. bãi tắm Lắp ghép các khu nghỉ dưỡng.                                                                                     | Bảng thiết kế mô hình: “Bãi biển Đồ Sơn”;                                                                                                                                                                                        |                     | x  |    |
|    |              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Xây hội chợ quảng bá tài nguyên hải Phòng                                                                                                                                                                                            | Mẫu xây gợi ý tổng thể - Xây hội chợ quảng bá tài nguyên hải Phòng                                                                                                                                                               |                     |    | x  |

| TT | Tên góc chơi |                           | Mục đích yêu cầu                                                                                                | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi                                                                | Chuẩn bị                                                              | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|
|    |              |                           |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                       | N1                  | N2 | N3 |
| 3  | Góc Học tập  | Toán + Khám phá khoa học. | - Trẻ biết thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính.                                                    | - Chơi trò chơi Xưởng lắp ghép của tôi/ Ngôi nhà toán học Millie/ Kidsmart                            | - Máy tính, bảng chơi, mẫu sắp xếp,                                   |                     |    | x  |
|    |              |                           | - Trẻ biết chơi trò chơi :<br>+ Cò Dorothy, Máy đếm số, Chú sâu ngộ nghĩnh/ Ngôi nhà toán học Millie/ Kidsmart  | - Chơi trò chơi :<br>+ Cò Dorothy, Máy đếm số, Chú sâu ngộ nghĩnh/ Ngôi nhà toán học Millie/ Kidsmart | - Máy tính; Trò chơi trên phần mềm Kidsmart                           | x                   | x  |    |
|    |              |                           | - Trẻ biết lập bảng về ích lợi của nước                                                                         | - Chơi lập bảng về ích lợi của nước                                                                   | - Bảng chơi, lô tô hình ảnh về ích lợi của nước.                      | x                   |    |    |
|    |              |                           | - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc                                                                                 | - Chơi sắp xếp theo quy tắc                                                                           | - Bảng chơi, đồ chơi về chủ đề.                                       | x                   | x  | x  |
|    |              |                           | - Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau                       | - So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau.                     | - Bảng chơi, đồ chơi về chủ đề                                        |                     |    | x  |
|    |              |                           | - Biết đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo                                                     | - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo                                                | - Bảng chơi, chậu nước , chai nhựa, phễu, cốc nhựa.                   | x                   |    |    |
|    |              |                           | - Trẻ biết phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nước (Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin | - Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nước                                   | - Bảng chơi, lô tô về các hoạt động, hành vi đối với môi trường nước. | x                   |    |    |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu                                               | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi              | Chuẩn bị                                                      | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|
|    |              |                                                                |                                                     |                                                               | N1                  | N2 | N3 |
|    |              | <i>và tham gia hoạt động xã hội)</i>                           |                                                     |                                                               |                     |    |    |
|    |              | - Trẻ biết tạo biểu đồ về lượng nước                           | - Tạo biểu đồ về lượng nước                         | - Bảng chơi, lô tô về mực nước                                | x                   |    |    |
|    |              | - Trẻ biết tạo biểu đồ về thời tiết                            | - Tạo biểu đồ về thời tiết                          | - Bảng chơi, lô tô về thời tiết                               |                     |    | x  |
|    |              | - Biết chơi đồ vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự. | - Đồ vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự | - Câu đố, lô tô các mùa.                                      |                     | x  |    |
|    |              | - Biết 1 số kĩ năng mặc áo phao                                | - Gắn các bước mặc áo phao                          | - Bảng chơi, tranh các bước mặc áo phao                       |                     | x  |    |
|    |              | Biết chơi phân loại trang phục mùa hè                          | Chơi phân loại trang phục mùa hè                    | Bảng chơi, lô tô trang phục các mùa.                          |                     | x  | x  |
|    |              | - Biết nói các HĐ phù hợp với thời gian                        | - Nói các HĐ phù hợp với thời gian                  | - Máy tính, Video về hôm nay, hôm qua, ngày mai; bảng chơi    |                     | x  | x  |
|    |              | - Trẻ biết phân biệt giữa ngày và đêm                          | - Chơi phân biệt giữa ngày và đêm                   | - Bảng chơi, lô tô về các hoạt động trong ngày theo thời gian |                     | x  |    |
|    |              | Đặc điểm của một số thứ cơ bản có trong tài                    | Trò chơi: Bé sử dụng cát, sỏi để làm gì?            | - Bảng chơi<br>- Lô tô những trò chơi tạo ra từ cát và sỏi    |                     |    | x  |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu                                                                               | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|
|    |              |                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | N1                  | N2 | N3 |
|    |              | nguyên rừng và biển: đất, cát, sỏi                                                             | Trò chơi: Điều kì diệu của đất                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Bút dạ</li> <li>- Hình ảnh lợi ích của đất</li> </ul>                                                                                                                                                                            |                     |    | x  |
|    |              | Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, mối liên hệ đơn giản giữa tài nguyên biển với ứng xử của con người | TC: Phân biệt sinh vật sống ở các các tầng khác nhau dưới đại dương; Những động vật có nguy cơ tuyệt chủng; thức ăn của sinh vật biển, nơi đẻ trứng của sinh vật biển; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh sinh vật sống ở các tầng khác nhau dưới đại dương</li> <li>- Hình ảnh những động vật có nguy cơ tuyệt chủng</li> <li>- Hình ảnh nơi đẻ trứng của sinh vật biển</li> <li>- Hình ảnh thức ăn của sinh vật biển</li> </ul> |                     |    | x  |
|    |              | - Thí nghiệm sự kì diệu của nước                                                               | - Trẽ pha màu nước và làm thí nghiệm với nước                                                                                                                          | - khay nước, nước đá, giấy, bút màu, một số vật liệu trang trí                                                                                                                                                                                                                                 | x                   |    |    |
|    |              | Biết cách sử dụng máy tính, Ipad                                                               | - Trẽ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề                                                                                        | Máy tính, Ipad                                                                                                                                                                                                                                                                                 | x                   |    |    |
|    |              |                                                                                                | - Xem video cách làm máy lọc nước mini                                                                                                                                 | Video Máy tính                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |    | x  |

| TT | Tên góc chơi      | Mục đích yêu cầu                                                                                                        | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi           | Chuẩn bị                                                                                                  | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|
|    |                   |                                                                                                                         |                                                  |                                                                                                           | N1                  | N2 | N3 |
|    | Chữ cái           | - Trẻ biết ghép từ tên các đồ dùng đồ chơi về chủ đề                                                                    | - Ghép từ tên đồ dùng đồ chơi về chủ đề          | - Tranh có từ tên đồ dùng đồ chơi về chủ đề                                                               | x                   | x  | x  |
|    |                   | - Trẻ sao chép được các chữ cái, chữ số.                                                                                | - Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số    | - Bảng chơi, từ.                                                                                          | x                   | x  |    |
|    |                   | -Trẻ có kĩ năng nối chữ cái s,x, p,q; tìm đúng chữ cái trong các từ; biết bù chữ còn thiếu trong các từ.                | - Tìm chữ cái s,x trong các từ                   | - Bảng chơi, tranh các tài nguyên thiên nhiên dưới tranh có các từ để trẻ tìm chữ.                        |                     |    | x  |
|    |                   |                                                                                                                         | - Tìm chữ cái p,q trong các từ                   |                                                                                                           |                     | x  |    |
|    |                   |                                                                                                                         | - Bù chữ còn thiếu.                              | - Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái p,q in hoa.                                                               | x                   |    |    |
|    |                   |                                                                                                                         | - Nối chữ cái s,x với chữ cái in hoa tương ứng.  | - Bảng chơi, từ.                                                                                          |                     |    | x  |
|    |                   |                                                                                                                         | - Nối chữ cái p, q với chữ cái in hoa tương ứng. | - Bảng chơi, từ.                                                                                          |                     | x  |    |
|    | Trò chơi dân gian | - Biết chơi trò chơi vòng quay kỳ diệu, cờ tu hú                                                                        | Chơi trò chơi vòng quay kỳ diệu.                 | Bảng vòng quay kỳ diệu, tranh lô tô các trang phục quần áo, mũ, áo phao, phao bơi                         |                     | x  |    |
|    |                   |                                                                                                                         | Chơi trò chơi cờ tu hú                           | Bảng chơi cờ tu hú, cờ, sỏi.                                                                              |                     |    | x  |
|    | Sách truyện       | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “xem sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang | - Xem album, sách truyện                         | - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to bài thơ cô dạy con, kể chuyện sáng tạo. | x                   | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                              | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi                                                        | Chuẩn bị                                                                                                                      | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|
|    |              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                               | N1                  | N2 | N3 |
|    |              | sách; Biết giữ gìn và bảo vệ sách.                                                                                                                                                                                            |                                                                                               | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.                                                                                   |                     |    |    |
|    |              | <i>- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. Trẻ biết quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa ô nhiễm môi trường)</i><br>Biết chỉ và đọc thơ theo tranh. | - Chơi xem, kể chuyện trong sách tranh truyện                                                 | - Sách, tranh truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh                                                     |                     | x  |    |
|    |              |                                                                                                                                                                                                                               | - Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa về câu chuyện "Giọt nước tí xíu".               | - Tranh câu chuyện Giọt nước tí xíu                                                                                           | x                   |    |    |
|    |              |                                                                                                                                                                                                                               | - Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "son tinh thủy tinh" | - Tranh câu chuyện son tinh thủy tinh                                                                                         |                     | x  |    |
|    |              |                                                                                                                                                                                                                               | Xem tranh minh họa và đọc bài thơ " bãi biển quê em"                                          | Tranh minh họa bài thơ “bãi biển quê em”                                                                                      |                     |    | x  |
|    |              | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?" "Do đâu mà có?" về tài nguyên thiên nhiên                                                                                                                             | Trò chơi: Xem tranh truyện cảm ơn rừng hào phóng                                              | - Tranh truyện: Cảm ơn rừng hào phóng                                                                                         |                     |    | x  |
|    |              | Có kĩ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình                                                                                                                                                                                   | Hướng dẫn viên du lịch qua tranh                                                              | - Tranh, ảnh về các tài nguyên thiên nhiên: bãi biển Đồ Sơn, bãi biển Cát Bà, rừng quốc gia Cát bà, động thực vật quý hiếm... |                     |    | x  |

| TT | Tên góc chơi   | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi                                                                                          | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                         | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|
|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | N1                  | N2 | N3 |
|    |                | quan tâm 1 cách có trình tự                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |    |    |
| 4  | Góc nghệ thuật | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: tô, vẽ, xé dán, in, gập giấy... để tạo thành sản phẩm.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Biết sử dụng nguyên vật liệu để tạo thành đồ dùng, đồ chơi sáng tạo.</li> <li>- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm về chủ đề.</li> <li>- Trẻ biết thiết kế, chế tạo ra cánh quạt,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp...</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul> | x                   | x  | x  |
|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 | Tranh rỗng to về bãi biển                                                                                                                                                                                                                                                        | x                   |    |    |
|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 | Tranh rỗng to về hoa phượng                                                                                                                                                                                                                                                      |                     | x  |    |
|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 | Tranh rỗng to thế giới đại dương...                                                                                                                                                                                                                                              |                     |    | x  |
|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ trang phục mùa hè, vẽ cầu vồng; vẽ bãi biển Đồ Sơn, vẽ mưa, vẽ về đề tài</li> </ul> | Tranh mẫu: Trang phục mùa hè. Vẽ cầu vồng                                                                                                                                                                                                                                        | x                   |    |    |
|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 | - Tranh mẫu: Vẽ bãi biển Đồ Sơn, Vẽ mưa                                                                                                                                                                                                                                          |                     | x  |    |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu                                                                          | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi                    | Chuẩn bị                                                      | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|
|    |              |                                                                                           |                                                           |                                                               | N1                  | N2 | N3 |
|    |              | thuyền, bè nổi, áo phao, phao bơi.                                                        |                                                           | - Tranh mẫu: Vẽ đề tài bảo vệ tài nguyên thiên nhiên          |                     |    | x  |
|    |              | - Biết tư vấn khu nghỉ dưỡng, địa điểm thăm quan trải nghiệm theo yêu cầu của khách hàng. | - Ghép tranh bằng lá cây.                                 | - Mẫu ghép quần áo.                                           | x                   |    |    |
|    |              | - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra.                          | - Gấp đồ chơi                                             | - Mẫu ghép phao bơi                                           |                     | x  |    |
|    |              |                                                                                           | Đan quạt                                                  | - Mẫu gấp quạt, gấp chong chóng                               |                     |    | x  |
|    |              |                                                                                           |                                                           | Mẫu đan quạt                                                  |                     | x  |    |
|    |              |                                                                                           | - Xé dán đồ dùng dụng cụ mùa hè; xé dán trang phục mùa hè | - Mẫu xé dán đồ dùng dụng cụ mùa hè; xé dán trang phục mùa hè |                     | x  |    |
|    |              |                                                                                           | - Làm đồ chơi bằng các nguyên học liệu.                   | - Mẫu cái quạt, quần áo, mũ                                   |                     | x  |    |
|    |              |                                                                                           |                                                           | - Mẫu: Áo phao, phao bơi....                                  | x                   |    |    |
|    |              |                                                                                           |                                                           | - Mẫu: Tranh từ vỏ sò, vỏ ốc<br>Tranh từ sỏi                  |                     |    | x  |
|    |              |                                                                                           | - Cắt dán đồ dùng đồ chơi về chủ đề                       | Tranh cắt dán mẫu trang phục mùa hè, đồ dùng mùa hè           |                     | x  |    |
|    |              |                                                                                           |                                                           | Tranh cắt dán mẫu áo phao                                     | x                   |    |    |

| TT | Tên góc chơi      | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi     | Chuẩn bị                                                                                                               | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|
|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                        | N1                  | N2 | N3 |
|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Làm bộ sưu tập về sản phẩm hoa lá ép khô | Tranh cắt dán mẫu mặt trời xoay đáng yêu                                                                               |                     |    | x  |
|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | - Mẫu hoa cánh bướm ép khô                                                                                             |                     |    | x  |
|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | - Mẫu cái quạt                                                                                                         |                     | x  |    |
|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | - Mẫu bè nổi, phao bơi một số nguyên vật liệu: Bẹ chuối, bèo tây ống mút, dây gai, xốp dính, que nhựa.                 | x                   |    |    |
|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | Mẫu chế tạo mô hình cối xay gió một số nguyên vật liệu: Nhựa 3 ly, thìa nhựa, cành cây khô<br><br>- Băng dính, keo sữa |                     |    | x  |
| 5  | Góc tuyên truyền. | - Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn trong tuần của bé, sức khỏe của bé, tuyên truyền với các bậc phụ huynh cách phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn...)<br><br>- Tuyên truyền về an toàn giao thông.<br><br>- Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát.<br><br>- Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của chủ đề hiện tượng tự nhiên. |                                            |                                                                                                                        |                     |    |    |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|---------------------|----|----|
|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |          | N1                  | N2 | N3 |
|    |              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tuyên truyền cách phòng bệnh cho bé như bệnh thủy đậu, cúm, phòng bệnh sởi</li><li>* Điều cần làm để phòng tránh bệnh sởi</li><li>- Cách phòng tránh bệnh sởi hiệu quả nhất là tiêm vắc xin phòng bệnh. Chủ động tiêm vắc xin phòng bệnh Sởi đầy đủ, đúng lịch theo hướng dẫn của cán bộ y tế tại các cơ sở tiêm chủng, đặc biệt là đối với trẻ dưới 5 tuổi.</li><li>- Áp dụng các biện pháp dự phòng chung như đeo khẩu trang khi đến chỗ đông người hoặc bệnh viện.</li><li>- Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng nhất là khi chăm sóc trẻ.</li><li>- Giữ nhà cửa thông thoáng, sạch sẽ.</li><li>- Uống đầy đủ nước mỗi ngày.</li><li>- Bổ sung các loại thực phẩm có nhiều vitamin A như cà rốt, các loại rau xanh thẫm và các loại quả có màu vàng, màu da cam.</li></ul> |                                        |          |                     |    |    |

**GIÁO VIÊN**

**Phạm Thị Thu Hằng - Bùi Thị Phương**

*Duyệt, ngày 02 tháng 4 năm 2025*

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Kim Nhung**