

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÍ MẬT NHỮNG ĐÁM MÂY”

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Hà

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 21/04 - 25/04/2025)

Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung, bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m (*Liên hệ*)

TCVD: "Ném qua dây"

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

(*Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí*)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện bắt được bóng với khoảng cách 3m.
- Rèn kỹ năng tung và bắt bóng bằng hai tay một cách khéo léo, nhanh nhẹn mà không làm rơi bóng. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin trong khi thực hiện.
- *Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.* Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

* *Đồ dùng của cô*

- Trang phục thể thao, giày. Xắc xô. Loa, máy tính, xắc xô. Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Bóng nhựa.
- Loa, bài hát: Những đám mây vui nhộn

* *Đồ dùng của trẻ*

- Trang phục thể thao, giày đủ cho trẻ.
- Bóng đủ cho trẻ, vạch chuẩn, 4 rõ to.

- Dây, túi cát.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ khởi động theo bài hát “Em yêu cây xanh” đi vòng tròn theo nhạc: Kết hợp các kiểu chân: Đi thường – lên dốc – xuống dốc – chạy chậm – chạy nhanh – đi chậm ...sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

* **Hoạt động 2: Trọng động**

a. Tập BTPTC: (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp)

- Cô cho trẻ tập BTPTC kết hợp với nhạc “Em yêu cây xanh”
- + Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- + Chân: Ngồi khuyu gối
- + Bụng/lườn: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT Tay (Trẻ tập 4 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: “Tung, bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m”

- Cô hướng trẻ vào đồ dùng sau đó cô hỏi trẻ: “Với những đồ dùng này các con sẽ chơi trò chơi gì?”
- Cô cho trẻ thảo luận và nêu ý tưởng. Cô tuyên dương ý tưởng của trẻ.
- Cô thống nhất, giới thiệu vận động “Tung, bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m”
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động (Trẻ chú ý quan sát, nhận xét. Cô nhận xét động viên trẻ).
- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích cách thực hiện vận động.
- Cô thực hiện mẫu lần 2: Kết hợp với phân tích cách thực hiện vận động.
- + Tư thế chuẩn bị (Khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô): Cô mời 1 bạn lên làm mẫu cùng cô đứng đối diện nhau 2 tay cô cầm bóng người đứng thẳng.

+ Thực hiện (Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô): Khi có hiệu lệnh “tung bóng” cô tung sang bạn đối diện, bạn đối diện bắt bóng bằng 2 tay và tung ngược lại cho cô. Tung và bắt bóng thật khéo để bóng không rơi xuống sau khi thực hiện xong cô để bóng vào rổ và đi về cuối hàng.

- Cho trẻ thực hiện vận động:

+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có).

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội (xem đội nào đi nhanh và đúng kỹ thuật nhất)

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng đội, cô động viên khích lệ trẻ.

- Cùng cổ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: “Ném qua dây”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu đồ dùng.

+ Cô hỏi trẻ có thể chơi gì với đồ dùng đó? (Trẻ nói theo ý hiểu của trẻ)

- Cô thống nhất cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị sợi dây thừng dài 2,5m, buộc dây vào chân hai cái bàn hoặc 2 cái ghế cao 1m ở giữa lớp. Ở 2 bên sợi dây cách khoảng 0,5m, vẽ hai vạch chuẩn, vài túi cát để sẵn cho trẻ ném. Cô cho trẻ đứng hoặc ngồi ở 2 bên để quan sát. Mỗi lần cho 4 đến 5 trẻ đứng vào vạch chuẩn để ném. Cho trẻ ném hai lần: một lần bằng tay trái, một lần bằng tay phải.

Nhóm này ném xong thì luân phiên đến nhóm khác.

+ Luật chơi: Ai ném được túi cát qua dây và rơi sang vạch kẻ phía bên kia là người thắng cuộc.

- Cô cho trẻ thảo luận về đội chơi mà trẻ thích.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Sau 1 lần chơi cô kiểm tra kết quả.

- Cô cho trẻ nhận xét kết quả.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ kịp thời.

GV chốt: Như vậy hôm nay các con đều được tham gia các hoạt động, đều được bình đẳng như nhau. Đó là quyền được vui chơi giải trí của các con đó..

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1 - 2 vòng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 22 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài: Mây và gió

TCÂN: Hát theo hình vẽ

Nghe hát: Mưa rơi

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn luyện tính tự tin và tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ thích tham gia hoạt động âm nhạc. Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị cho cô**

- Máy tính, tivi.
- Nhạc không lời “Mây và gió” (Minh Quân) , nhạc không lời và có lời bài hát “Mưa rơi” (Dân ca Xá)
- Trang phục dân tộc Xá.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

*** Chuẩn bị cho trẻ**

- Trang phục gọn gàng.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, song loan, trống, phách tre, gáo dừa, đàn,...

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát: "Trời nắng trời mưa"
- Cô hỏi:
 - + Trên trời có gì? (Mây, gió)
 - + Khi trời nổi gió thì mây sẽ thế nào?
- Cô giới thiệu bài hát: “Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát rất dễ thương nói về tình bạn của Mây và Gió nhé!”

* **Hoạt động 2: Dạy KNCH bài: “Mây và gió”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Lần 1: Cô hát có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những đám mây trôi bồng bềnh trên bầu trời , mây và gió cùng nô đùa bên nhau đẩy các con ạ!
- Lần 2: Cô hát không nhạc.
- Cô đánh nhịp cho trẻ hát cùng cô.
- Nâng cao :
 - + Lần 1 : Cô cho trẻ hát theo tay đánh nhịp: Khi cô đánh tay rộng trẻ hát to ,cô đánh tay vừa trẻ hát vừa phải, cô đánh tay hẹp trẻ hát nhỏ.
 - + Lần 2 : Trẻ hát nối tiếp theo từng tổ.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát luân phiên theo tổ.
- Tổ chức cho trẻ thi đua hát theo tổ.
- Cho trẻ hát luân phiên nhau theo tay chỉ của cô.
- Cô mời từng tổ , nhóm, cá nhân, hát thi đua nhau kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc. (Cô sửa sai cho trẻ)
- + Cô vừa dạy chúng mình bài hát gì? Của tác giả nào?
- + Để bài hát hay hơn, theo chúng mình phải làm gì? (Cho trẻ suy nghĩ)
- Cô thống nhất là vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động 1 lần với các dụng cụ âm nhạc + kết hợp nhạc đệm.

* * **Hoạt động 3: TCÂN: Hát theo hình vẽ**

- Cách chơi: Cô có các tranh nhỏ vẽ mô phỏng ý nghĩa nội dung các bài hát “Hoa bé ngoan”, “Những khúc nhạc hồng”, “Cho tôi đi làm mưa với”. Từng trẻ lên rút tranh, nếu rút tranh có hình vẽ tương ứng với bài hát nào thì nói tên bài hát, tên tác giả và bài hát đó cho cả lớp cùng nghe. Khi trẻ không nhận ra được bài hát, trẻ sẽ được cô gợi ý hoặc trực tiếp giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và động viên trẻ hát bài hát đó. Trẻ cũng có thể mời một vài bạn lên cùng hát hoặc múa minh họa hay gõ đệm cho mình hát.

- Luật chơi: Hát xong, trẻ sẽ được giới thiệu một bạn khác lên tiếp tục chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- * **Hoạt động 4: Nghe hát: Mưa rơi - Dân ca Xá**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1: kết hợp với nhạc và vận động
- Giảng nội dung của bài: Bài hát “Mưa rơi”: Mưa rơi làm cho cây cối xanh tươi muôn hoa đua sắc làm cho cảnh đẹp ở miền núi càng đẹp hơn.
- Giáo dục trẻ: Mưa có ích cho cây cối, con người nhưng khi đi dưới trời mưa các con nhớ phải che ô, đội mũ nón nhé!
- Cô hát lần 2: cô mở nhạc hát với vận động minh họa.
- Cô khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc: Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 23 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí, tạo mây trong lọ.

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của không khí: Không có màu, không có mùi, không có vị và không khí có thể làm vật chuyển động được. Không khí có ở xung quanh chúng ta. Trẻ biết không khí rất cần thiết và quan trọng đối với cuộc sống của con người, con vật và cây cối và biết được các tác nhân gây ô nhiễm không khí.

- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ ở trẻ. Kích thích trẻ khả năng tìm tòi khám phá.
- Trẻ có thái độ bảo vệ môi trường và không khí, không vứt rác bừa bãi. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tivi, máy tính. Video về sự ô nhiễm không khí
- Túi nilon, ống hút, giấy vụn, cốc. Các hình ảnh về sự ô nhiễm không khí. cốc giấy, chun, găng tay nilon.
- Nhạc không lời về chủ đề. Dải giấy dài, hồ (băng dính),...

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Túi nilon, ống hút, giấy vụn, cốc. Các hình ảnh về sự ô nhiễm không khí. cốc giấy, chun, găng tay nilon.
- Đồ dùng đủ cho trẻ được trải nghiệm.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bầu trời có mây, đặt câu hỏi gợi mở:
 - + Trên trời có gì?
 - + Mây từ đâu mà có?
 - + Mây có thể tạo ra trong lớp học được không?
- Cô giới thiệu: “Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu về không khí và tạo một đám mây nhỏ trong lọ nhé!”

*** Hoạt động 2: Khai thác sự hiểu biết của trẻ về không khí.**

- Cho trẻ làm thí nghiệm nhỏ: Trẻ sẽ bịt mũi lại trong mấy giây:
 - + Chúng mình cảm thấy thế nào? Cô cho trẻ hít thở sâu.
 - + Còn bây giờ thì chúng mình cảm thấy thế nào?
 - + Theo chúng mình không khí có ở những đâu?
- => Cô thống nhất lại.

*** Hoạt động 3: Tìm hiểu về không khí.**

Trò chơi “Bắt không khí”

- Cô cho trẻ dùng tay không để bắt không khí:
 - Bây giờ chúng mình cùng mở tay ra nào!
 - + Có chuyện gì đã xảy ra nhỉ? Không khí đâu rồi? Có bạn nào bắt được không khí không?
 - > không khí không có màu hay hình dạng nên không thể cầm cũng như bắt không khí bằng tay
 - + Vậy có cách nào khác để chúng mình bắt được không khí không?

Thí nghiệm về mùi vị của không khí.

- Mỗi một trẻ sẽ lấy một cái cốc và xúc không khí
- + Cho trẻ ngửi? Chúng mình thấy thế nào?
- > Không khí không có mùi
- + Không khí có vị gì? Làm thế nào để biết được ?
- Cho trẻ uống không khí: Chúng mình thấy ntn?
- > Không khí không có vị.

Trẻ chơi với không khí

- Cô cho trẻ chơi với giấy vụn và ống hút.
- + Trẻ thổi hơi vào ống hút để làm cho các mảnh giấy vụn bay khắp nơi
- + Tại sao những mảnh giấy vụn lại có thể bay khắp nơi?
- > không khí chuyển động làm cho các mảnh giấy bay khắp nơi
- => Cô thống nhất lại.:

Thí nghiệm tạo mây trong lọ.

- Bước 1: Đổ nước nóng vào ly thủy tinh, lấy nắp hoặc đĩa có chứa đá lạnh đặt kín miệng lọ. Đủ nặng hơi nước sẽ đọng lại và rơi xuống tạo mưa.
- Bước 2: Chuẩn bị một bình xịt tóc, xịt vào trong bình, đặt nắp lại như cũ. Khí trong bình sẽ chuyển động tạo hiệu ứng đám mây.
- Cô cho trẻ xem video về sự ô nhiễm không khí
- + Làm thế nào để không khí được trong lành?
- > Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi, không leo trèo phá hoại cây xanh... để tránh làm ô nhiễm không khí

**** Hoạt động 4: Luyện tập***

Trò chơi: Bàn tay nhảy múa

- Mỗi trẻ sẽ lấy cho mình 1 cái ống hút , 1 cái găng tay nilon, 1 cái cốc, chun
- Trẻ sẽ làm theo hướng dẫn trong video của cô:
- + Cách chơi: Trẻ sẽ dùng mồm thổi không khí vào ống hút sao cho găng tay phồng lên và chuyển động là được
- + Luật chơi: Thời gian chơi sẽ là một bản nhạc
- Cô cho trẻ chơi

Trò chơi: Máy bay giấy

- Mỗi trẻ sẽ cần 1 dải giấy dài, hồ (băng dính). Trẻ sẽ làm máy bay theo hướng dẫn của cô:
- + Cách chơi: Trẻ sẽ cầm chiếc trục thẳng giấy và tung lên cao và chiếc máy bay sẽ bay xoay tròn rồi từ từ hạ cánh xuống mặt đất
- + Luật chơi: Thời gian chơi sẽ là một bản nhạc

- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét chung và kết thúc giờ học

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 24 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Xé dán những đám mây

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng giấy màu để xé bấm lượn cong để tạo thành đám mây.
- Phát triển tính sáng tạo cho trẻ. Rèn kỹ năng xé dán, bôi hồ, tạo hình đám mây.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh mẫu của cô.
- + Tranh xé dán mây đen có mưa
- + Tranh xé dán mây trời trong xanh
- + Tranh xé dán mây có ông mặt trời hoa cỏ
- Bảng đa năng, nhạc nền.
- Giá treo tranh

*** Đồ dùng của trẻ:**

- + Giấy A4, hồ dán, giấy các màu.
- + Đĩa, khăn lau tay, bàn ghế

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát bài " Mây và gió".
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Bạn nào kể cô biết một số hiện tượng tự nhiên mà con biết?
 - + Mây có màu gì?
 - Hôm nay cô sẽ cho các con đi xem tranh xé dán những đám mây các con có thích không?

*** Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại.**

- Cho trẻ xem tranh cô xé dán về những đám mây
 - Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
 - *Tranh 1: Xé dán đám mây đen có mưa*
 - + Cô có tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
 - + Đám mây được xé như thế nào? Đám mây có đặc điểm gì?
 - + Đây là đám mây gì?
 - + Để xé được đám mây cô đã xé như thế nào?
 - + Xé bấm là xé như thế nào? (dùng bốn đầu ngón tay của ngón cái và ngón trỏ xé bấm nhích dần)
 - + Khi dán thì phải dán như thế nào? phết keo mặt nào? phết như thế nào?
 - + Những đám mây được dán ở đâu của bức tranh?
 - + Những đám mây trong tranh như thế nào? (Cô chỉ vào đám mây to và hỏi trẻ: đám mây này ntn? mây ở gần thì như thế nào? mây ở xa như thế nào?)
 - + Mây đen thì trời sắp như thế nào?
 - + Ngoài xé dán mây ra cô còn vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động?
- => Cô khái quát lại cho trẻ biết: Đúng rồi. Để xé được đám mây thì con chọn mẫu giấy hình giấy hình vuông, sau đó dùng 4 ngón tay xé bấm lượn cong để tạo thành đám mây.

*** Tranh 2: Tranh xé dán đám mây trời trong xanh**

- + Cô có bức tranh gì đây các con?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Bức tranh này có gì khác so với bức tranh trước?
- + Những đám mây này như thế nào?
- + Để xé được đám mây cô dùng kỹ năng gì?
- Cô khái quát lại kỹ năng, bố cục bức tranh xé dán đám mây trời trong xanh
- * *Tranh 3: Tranh xé dán mây có ông mặt trời hoa cỏ*
- Các con có nhận xét gì nào?
- Bức tranh rất sinh động với rất nhiều đám mây và gì nữa?
- Màu sắc của bức tranh như thế nào? Ngoài ra để cho bức tranh sinh động thì cô đã vẽ thêm các chi tiết: ông mặt trời, hoa cỏ nữa đây.
- Các con thử đặt tên cho bức tranh xem tên của tranh là gì?
- * **Cho trẻ nói ý tưởng của trẻ**
- Các con có muốn cùng nhau xé dán những bức tranh thật đẹp về những đám mây để trưng bày ở góc nghệ thuật không?
- Cô hỏi ý định của trẻ:
- + Con đã có ý tưởng về bức tranh của mình chưa nào?
- + Con sẽ xé dán mây như thế nào? xé dán mây và bầu trời gì?
- * **Gợi ý :** Các con có thể xé dán đám mây đen hay mây xanh và có thể vẽ thêm nhiều chi tiết để bức tranh thêm sinh động và đẹp hơn nhé
- Cô nhắc trẻ: Khi vẽ ngồi ngay ngắn , dùng bút đậm nét để vẽ và tô màu mịn không chòem ra ngoài
- * **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**
- Cô cho trẻ xé dán tranh
- Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết
- Với trẻ tốt cô hướng mở ý tưởng, trẻ yếu cô gợi ý cho trẻ
- * **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**
- Cô cho trẻ treo tranh lên giá tranh.
- Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn, cô gợi ý trẻ nhận xét bằng các câu hỏi:
- + Con thích bài nào? Vì sao?
- + Con có nhận xét gì về bài của bạn?

- + Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.
- Chuyển hoạt động tiếp theo

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 25 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành những đám mây
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Luyện kỹ năng chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới. Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi học tập.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Máy tính xách tay, tivi, loa đài ..
- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay 2 mặt, Bảng dính 2 mặt
- Bài hát. "Mây và gió"

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bảng cho trẻ xếp hình, ống hút

- Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nối hình)
- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Trang phục cho trẻ gọn gàng.

3. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà và hỏi trẻ:
 - + Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?
 - + Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không?
- Các con hãy tìm hình theo cô yêu cầu của cô!
- Cô nói: Tìm hình, tìm hình
- + Tìm cho cô hình lăn được?
- + Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?
- + Tìm cho cô hình có 3 cạnh?
- + Tìm nhanh hình chữ nhật nào?
- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

*** Hoạt động 3. Dạy trẻ biết ghép các hình với nhau tạo ra hình mới.**

Chắp ghép các hình với nhau theo ý thích.

- + Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đây, các con có muốn chắp ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không?
- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ tự chắp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình những đám mây)
- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện. Cô đến bên trẻ gọi hỏi về ý tưởng của trẻ.
- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

Cô chắp ghép mẫu

- Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trở tài cùng các con.
- Cô ghép hình đám mây lên bảng cho trẻ xem
- + Cô đã ghép được đám mây bằng những hình gì? Bây giờ các con có muốn chắp ghép theo yêu cầu của cô không?

Ghép các hình học theo yêu cầu

- + Ghép cho cô hình đám mây? Các con ghép được hình gì vậy? Các con ghép đám mây bằng những hình gì?

- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều đám mây có hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình đám mây gì đây?
- Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem.
- Giáo dục trẻ: Các con ạ! Từ các hình học ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào? Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé!

*** Hoạt động 4. Luyện tập.**

Trò chơi 1: Ghép hình

- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình. Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô.
- + Luật chơi: Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm:
- + Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới.
- + Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút
- + Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới
- Cô đi đến từng nhóm gợi hỏi, động viên trẻ.
- Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc . Cô bao quát, động viên trẻ.
- Kết thúc: Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng và trẻ cùng cô cất đồ dùng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Trần Thị Thu Hà

Duyệt ngày 17 tháng 04 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:45 20/04/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn