

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÍ MẬT NHỮNG Đám MÂY”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phụng

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 21/04 - 25/04/2025)

Thứ hai, ngày 21 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí, tạo mây trong lọ.

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của không khí: Không có màu, không có mùi, không có vị và không khí có thể làm vật chuyển động được. Không khí có ở xung quanh chúng ta. Trẻ biết không khí rất cần thiết và quan trọng đối với cuộc sống của con người, con vật và cây cối và biết được các tác nhân gây ô nhiễm không khí.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ ở trẻ. Kích thích trẻ khả năng tìm tòi khám phá.
- Trẻ có thái độ bảo vệ môi trường và không khí, không vứt rác bừa bãi. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Tivi, máy tính. Video về sự ô nhiễm không khí
- Túi nilon, ống hút, giấy vụn, cốc. Các hình ảnh về sự ô nhiễm không khí. cốc giấy, chun, găng tay nilon.
- Nhạc không lời về chủ đề. Dải giấy dài, hồ (băng dính),...

* Đồ dùng của trẻ:

- Túi nilon, ống hút, giấy vụn, cốc. Các hình ảnh về sự ô nhiễm không khí. cốc giấy, chun, găng tay nilon.
- Đồ dùng đủ cho trẻ được trải nghiệm.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Cách tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát: "Mây và gió"
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Khai thác sự hiểu biết của trẻ về không khí.**

- Cho trẻ làm thí nghiệm nhỏ: Trẻ sẽ bịt mũi lại trong mấy giây:

+ Chúng mình cảm thấy thế nào? Cô cho trẻ hít thở sâu.

+ Còn bây giờ thì chúng mình cảm thấy thế nào?

+ Theo chúng mình không khí có ở những đâu?

=> Cô thống nhất lại.

*** Hoạt động 3: Tìm hiểu về không khí.**

Trò chơi “Bắt không khí”

- Cô cho trẻ dùng tay không để bắt không khí:

- Bây giờ chúng mình cùng mở tay ra nào!

+ Có chuyện gì đã xảy ra nhỉ? Không khí đâu rồi? Có bạn nào bắt được không khí không?

-> không khí không có màu hay hình dạng nên không thể cầm cũng như bắt không khí bằng tay

+ Vậy có cách nào khác để chúng mình bắt được không khí không?

Thí nghiệm về mùi vị của không khí.

- Mỗi một trẻ sẽ lấy một cái cốc và xúc không khí

+ Cho trẻ ngửi? Chúng mình thấy thế nào?

-> Không khí không có mùi

+ Không khí có vị gì? Làm thế nào để biết được ?

- Cho trẻ uống không khí: Chúng mình thấy ntn?

-> Không khí không có vị.

Trẻ chơi với không khí

- Cô cho trẻ chơi với giấy vụn và ống hút.

+ Trẻ thổi hơi vào ống hút để làm cho các mảnh giấy vụn bay khắp nơi

+ Tại sao những mảnh giấy vụn lại có thể bay khắp nơi?

-> không khí chuyển động làm cho các mảnh giấy bay khắp nơi

=> Cô thống nhất lại.:

Thí nghiệm tạo mây trong lọ.

- Bước 1: Đổ nước nóng vào ly thủy tinh, lấy nắp hoặc đĩa có chứa đá lạnh đặt kín miệng ly. Đủ nặng hơi nước sẽ đọng lại và rơi xuống tạo mưa.
- Bước 2: Chuẩn bị một bình xịt tóc, xịt vào trong bình, đặt nắp lại như cũ. Khí trong bình sẽ chuyển động tạo hiệu ứng đám mây.
- Cô cho trẻ xem video về sự ô nhiễm không khí
- + Làm thế nào để không khí được trong lành?
- > Cô giáo dạy trẻ không được vứt rác bừa bãi, không leo trèo phá hoại cây xanh... để tránh làm ô nhiễm không khí

*** Hoạt động 4: Luyện tập**

Trò chơi: Bàn tay nhảy múa

- Mỗi trẻ sẽ lấy cho mình 1 cái ống hút, 1 cái gang tay nilon, 1 cái cốc, chun
- Trẻ sẽ làm theo hướng dẫn trong video của cô:
- + Cách chơi: Trẻ sẽ dùng mồm thổi không khí vào ống hút sao cho gang tay phồng lên và chuyển động là được
- + Luật chơi: Thời gian chơi sẽ là một bản nhạc
- Cô cho trẻ chơi

Trò chơi: Máy bay giấy

- Mỗi trẻ sẽ cần 1 dải giấy dài, hồ (băng dính). Trẻ sẽ làm máy bay theo hướng dẫn của cô:
- + Cách chơi: Trẻ sẽ cầm chiếc trục thẳng giấy và tung lên cao và chiếc máy bay sẽ bay xoay tròn rồi từ từ hạ cánh xuống mặt đất
- + Luật chơi: Thời gian chơi sẽ là một bản nhạc
- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét chung và kết thúc giờ học

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 22 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động : Dạy KNCH bài: "Mây và gió"

TCÂN: Thở nghe hát nhảy vào chuồng

Nghe hát: Mưa rơi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn luyện tính tự tin và tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ thích tham gia hoạt động âm nhạc. Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Máy tính, tivi.
- Nhạc không lời “Mây và gió” (Minh Quân) , nhạc không lời và có lời bài hát “Mưa rơi” (Dân ca Xá)
- Trang phục dân tộc Xá.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng
- 6 chiếc vòng

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

- Các con có hay nhìn lên bầu trời không?

- Trên bầu trời thường có gì?

→ Dẫn dắt vào bài: “Hôm nay cô và các con cùng học một bài hát rất vui nhộn về những mây và gió nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH bài hát “Mây và gió”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Lần 1: Cô hát có nhạc.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những đám mây trôi bồng bềnh trên bầu trời, mây và gió cùng nô đùa bên nhau đẩy các con ạ!

- Lần 2: Cô hát không nhạc.

- Cô đánh nhịp cho trẻ hát cùng cô.

- Nâng cao :

+ Lần 1 : Cô cho trẻ hát theo tay đánh nhịp: Khi cô đánh tay rộng trẻ hát to, cô đánh tay vừa trẻ hát vừa phải, cô đánh tay hẹp trẻ hát nhỏ.

+ Lần 2 : Trẻ hát nối tiếp theo từng tổ.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát luân phiên theo tổ.

- Tổ chức cho trẻ thi đua hát theo tổ.

- Cho trẻ hát luân phiên nhau theo tay chỉ của cô.

- Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân, hát thi đua nhau kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc. (Cô sửa sai cho trẻ)

+ Cô vừa dạy chúng mình bài hát gì? Của tác giả nào?

+ Đề bài hát hay hơn, theo chúng mình phải làm gì? (Cho trẻ suy nghĩ)

- Cô thống nhất là vận động.

- Cho cả lớp hát và vận động 1 lần với các dụng cụ âm nhạc + kết hợp nhạc đệm.

*** Hoạt động 3. TCÂN: Thở nghe hát nhảy vào chuông**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô có chuẩn bị 1 số vòng, các con đếm cùng cô nhé, có tất cả 6 chiếc vòng bây giờ cô sẽ mời 5 bạn lên chơi nhé!
- Luật chơi: Là các con đi ngoài vòng chơi, vừa đi vừa lắng nghe âm thanh nhỏ các con đi chậm, âm thanh vừa các con đi nhanh và âm thanh to dần các con nhảy vào vòng, bạn nào chậm chân không có vòng sẽ ra ngoài 1 lần chơi, trò chơi tiếp tục..
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ

*** Hoạt động 4. Nghe hát bài: “Mưa rơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe không nhạc
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát thể hiện sự gắn bó giữa con người và thiên nhiên, khi mưa mang lại sự sống cho cây cối, hoa lá và tạo nên khung cảnh sinh hoạt vui tươi của người dân vùng cao.
- Giáo dục trẻ: Mưa có ích cho cây cối, con người nhưng khi đi dưới trời mưa các con nhớ phải che ô, đội mũ nón nhé!
- Lần 2 cô cùng trẻ hát và vận động minh họa.
- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/04/2025

bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

Tên hoạt động: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành những đám mây

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Luyện kỹ năng chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới. Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi học tập.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Máy tính xách tay, tivi, loa đài ..
- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay 2 mặt, Bảng dính 2 mặt
- Bài hát. "Mây và gió"

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bảng cho trẻ xếp hình, ống hút
- Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nối hình)
- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Trang phục cho trẻ gọn gàng.

3. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà và hỏi trẻ:
 - + Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?
 - + Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không?
- Các con hãy tìm hình theo cô yêu cầu của cô!

- Cô nói: Tìm hình, tìm hình
- + Tìm cho cô hình lăn được?
- + Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?
- + Tìm cho cô hình có 3 cạnh?
- + Tìm nhanh hình chữ nhật nào?
- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

*** Hoạt động 3. Dạy trẻ biết ghép các hình với nhau tạo ra hình mới.**

Chắp ghép các hình với nhau theo ý thích.

- + Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đây, các con có muốn chắp ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không?
- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ tự chắp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình những đám mây)
- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện. Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.
- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

Cô chắp ghép mẫu

- Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trở tài cùng các con.
- Cô ghép hình đám mây lên bảng cho trẻ xem
- + Cô đã ghép được đám mây bằng những hình gì? Bây giờ các con có muốn chắp ghép theo yêu cầu của cô không?

Ghép các hình học theo yêu cầu

- + Ghép cho cô hình đám mây? Các con ghép được hình gì vậy? Các con ghép đám mây bằng những hình gì?
- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều đám mây có hình khác nữa đây. Chúng mình xem cô ghép được những hình đám mây gì đây?
- Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem.
- Giáo dục trẻ: Các con ạ! Từ các hình học chắp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào? Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé!

*** Hoạt động 4. Luyện tập.**

Trò chơi 1: Ghép hình

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình. Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới.

+ Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút

+ Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới

- Cô đi đến từng nhóm gọi hỏi, động viên trẻ.

- Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc . Cô bao quát, động viên trẻ.

- Kết thúc: Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng và trẻ cùng cô cất đồ dùng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động: Xé dán những đám mây

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng giấy màu để xé bấm lượn cong để tạo thành đám mây.
- Phát triển tính sáng tạo cho trẻ. Rèn kỹ năng xé dán, bôi hồ, tạo hình đám mây.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh mẫu của cô.
- + Tranh xé dán mây đen có mưa
- + Tranh xé dán mây trời trong xanh
- + Tranh xé dán mây có ông mặt trời hoa cỏ
- Bảng đa năng, nhạc nền.
- Giá treo tranh

*** Đồ dùng của trẻ:**

- + Giấy A4, hồ dán, giấy các màu.
- + Đĩa, khăn lau tay, bàn ghế

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát bài " Bầu trời xanh".
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Trong bài hát có nhắc đến điều gì?
 - + Các con có thích ngắm bầu trời không?
 - + Khi các con nhìn lên bầu trời, thường thấy những gì?

Cô dẫn dắt vào bài: Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau xé dán giấy tạo ra những đám mây thật đẹp nhé!

*** Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại.**

- Cho trẻ xem tranh cô xé dán về những đám mây
 - Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
 - *Tranh 1: Xé dán đám mây đen có mưa*
 - + Cô có tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
 - + Đám mây được xé như thế nào? Đám mây có đặc điểm gì?
 - + Đây là đám mây gì?
 - + Để xé được đám mây cô đã xé như thế nào?
 - + Xé bầm là xé như thế nào? (dùng bốn đầu ngón tay của ngón cái và ngón trỏ xé bầm nhích dần)
 - + Khi dán thì phải dán như thế nào? phết keo mặt nào? phết như thế nào?
 - + Những đám mây được dán ở đâu của bức tranh?
 - + Những đám mây trong tranh như thế nào? (Cô chỉ vào đám mây to và hỏi trẻ: đám mây này ntn? mây ở gần thì như thế nào? mây ở xa như thế nào?)
 - + Mây đen thì trời sắp như thế nào?
 - + Ngoài xé dán mây ra cô còn vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động?
- => Cô khái quát lại cho trẻ biết: Đúng rồi. Để xé được đám mây thì con chọn mẫu giấy hình giấy hình vuông, sau đó dùng 4 ngón tay xé bầm lượn cong để tạo thành đám mây.

*** Tranh 2: Tranh xé dán đám mây trời trong xanh**

- + Cô có bức tranh gì đây các con?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Bức tranh này có gì khác so với bức tranh trước?
- + Những đám mây này như thế nào?
- + Để xé được đám mây cô dùng kỹ năng gì?
- Cô khái quát lại kỹ năng, bố cục bức tranh xé dán đám mây trời trong xanh

*** Tranh 3: Tranh xé dán mây có ông mặt trời hoa cỏ**

- Các con có nhận xét gì nào?
- Bức tranh rất sinh động với rất nhiều đám mây và gì nữa?

- Màu sắc của bức tranh như thế nào? Ngoài ra để cho bức tranh sinh động thì cô đã vẽ thêm các chi tiết: ông mặt trời, hoa cỏ, mưa nữa đây.

- Các con thử đặt tên cho bức tranh xem tên của tranh là gì?

*** Cho trẻ nói ý tưởng của trẻ**

- Các con có muốn cùng nhau xé dán những bức tranh thật đẹp về những đám mây để trưng bày ở góc nghệ thuật không?

- Cô hỏi ý định của trẻ:

+ Con đã có ý tưởng về bức tranh của mình chưa nào?

+ Con sẽ xé dán mây như thế nào? xé dán mây và bầu trời gì?

* Gợi ý : Các con có thể xé dán đám mây đen hay mây xanh và có thể vẽ thêm nhiều chi tiết để bức tranh thêm sinh động và đẹp hơn nhé

- Cô nhắc trẻ: Khi vẽ ngồi ngay ngắn , dùng bút đậm nét để vẽ và tô màu mịn không chờm ra ngoài

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ xé dán tranh

- Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết

- Với trẻ tốt cô hướng mở ý tưởng, trẻ yếu cô gợi ý cho trẻ

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá tranh.

- Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn, cô gợi ý trẻ nhận xét bằng các câu hỏi:

+ Con thích bài nào? Vì sao?

+ Con có nhận xét gì về bài của bạn?

+ Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.

- Chuyển hoạt động tiếp theo

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 25 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m .

TCVD: Đá bóng vào khung gôn. (Liên hệ)

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Điều 17: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện bắt được bóng,
- Rèn kỹ năng tung và bắt bóng bằng hai tay một cách khéo léo, nhanh nhẹn mà không làm rơi bóng. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin trong khi thực hiện.
- Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô.**

- Sân tập sạch sẽ, đủ diện tích, cho cô và trẻ hoạt động.
- Bóng đủ dùng cho trẻ và cô hoạt động, nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Trang phục trẻ gọn gàng.
- 2 khung gôn và 2 vạch chuẩn cho trẻ chơi trò chơi.

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề đang học.
- Cho trẻ cùng đi thăm quan ngã tư đường phố.
- Cho trẻ đi các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) theo đội hình vòng tròn.

* **Hoạt động 2. Trọng động**

+ **Bài tập PTC:** (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp) Trẻ đứng thành 3 hàng ngang

- Tay: Hai tay đưa ngang gấp bàn tay sau gáy
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bụng: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: ĐT tay (2 lần x 4 nhịp)

+ **VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m.**

- Cô đưa những quả bóng ra và hỏi trẻ ý tưởng chơi với bóng.
- Cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ.
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau khoảng cách 3m.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cả lớp quan sát và nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: 1 tiếng sắc xô cô cầm bóng bằng hai tay, hai chân đứng thẳng, mắt nhìn bạn đối diện. Khi có 2 tiếng sắc xô cô tung bóng cho bạn đứng đối diện với mình. Bạn đối diện bắt bóng bằng 2 tay sao cho bóng không rơi xuống sàn và tiếp tục đưa bóng cho bạn đứng bên cạnh và cũng lần như vậy.
- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, cho cả lớp nhận xét.
- Trẻ thực hiện
 - + Lần lượt từng trẻ của mỗi hàng tung bóng cho bạn.
 - + Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội.
 - + Trong khi trẻ tập cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho 1 - 2 trẻ lên tập lại 1 lần.
- Cô nhận xét chung
- + **TCVĐ: Đá bóng vào khung gôn.**
 - Cô đưa 2 khung gôn ra và hỏi trẻ ý tưởng chơi với khung gôn.
 - Cho trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.
 - Cô giới thiệu tên trò chơi.
 - Cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng của mỗi đội lên lấy bóng đặt ở vạch và dùng chân đá bóng mạnh vào gôn. Khi bạn thứ nhất về thì bạn thứ hai lại tiếp tục.
 - + Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

GV chốt: Như vậy hôm nay các con đều được tham gia các hoạt động, đều được bình đẳng như nhau. Đó là quyền được vui chơi giải trí của các con đó..

*** Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng hồi tĩnh.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Phượng

Đã duyệt ngày 17 tháng 4 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

