

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”

Giáo viên thực hiện: **Đỗ Thị Thu Hương**

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/04 – 25/04/2025

Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2025

VĐCB: Ném trúng đích đứng khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay

TCVĐ: Chìm nổi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay. Trẻ biết tập các động tác trong bài phát triển chung và chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn kỹ năng ném trúng đích đứng bằng một tay đúng kỹ thuật, rèn sự khéo léo, kiên trì, phát triển nhóm cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ tính kỷ luật.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Đích đứng khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm
- Túi cát, vạch chuẩn, sắc xô.
- Nhạc hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Theo các con muốn có sức khỏe chúng ta phải làm sao?
- Để biết câu trả lời của chúng mình có chính xác không cô cháu mình cùng tập thể dục.
- Cho trẻ đi trên nền nhạc theo hướng dẫn của cô. Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ.
- Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang để tập bài PTC.

* Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài phát triển chung: 2 lần 8 nhịp
- + ĐT Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- + ĐT Bụng: Quay người sang 2 bên
- + ĐT Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- + ĐT Bật: Bật tiến về trước
- + ĐTNM: động tác tay (2 lần 8 nhịp)
- Cô nhận xét trẻ tập và sửa sai.
- * Vận động cơ bản: Ném trúng đích đứng khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay
- Cô cho trẻ về đội hình hai hàng, cô đưa đích đứng, túi cát cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ, trẻ nói ý định sẽ tập bài tập gì cho phù hợp?
- Cô gọi một trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn.
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động và cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2, vừa tập vừa kết hợp phân tích.
- + TTCB: (một tiếng sắc xô) Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn; tay cầm túi cát bằng một tay (tay thuận); mắt nhìn đích.
- + Khi có hiệu lệnh (hai tiếng sắc xô): Cô đưa túi cát ra trước rồi lẳng nhẹ về phía sau và lên cao dùng lực của cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước sao cho trúng đích; không ném ra bên ngoài đích. Khi ném xong cô nhặt túi cát cho vào rổ và đi nhẹ nhàng về cuối hàng
- Trẻ thực hiện (cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời)
- Cô cho trẻ thi đua giữa hai tổ.
- Hỏi trẻ tên vận động và cho trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.
- * Trò chơi vận động: Chìm nổi
- Cô nói tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Chia trẻ thành nhóm(10-12 trẻ). Ổn tù ti để chọn ra bạn làm cá. Khi cô ra hiệu “bắt đầu”, tất cả sẽ chạy nhanh về các hướng sao cho “cái” không bắt được. Thấy các đèn gần trẻ phải ngồi xuống thật nhanh và nói “chìm”. Khi “cái” đi xa, trẻ đứng lên và nói”nổi” rồi chạy tiếp. Nếu trẻ bị cái đập vào người mà chưa kịp ngồi xuống và nói “chìm” thì bị bắt. Trẻ bị bắt sẽ làm cái và trò chơi tiếp tục.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra nhận xét.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp 2-3 vòng. Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động tiếp theo.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 22 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: **Dạy trẻ quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường.**

(Giáo án toàn phần)

Thuộc lĩnh vực: **Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa ô nhiễm môi trường + Bổn phận của trẻ với cộng đồng và xã hội)

1. Mục đích - yêu cầu

- *Trẻ biết được bản thân có quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai như: hỏa hoạn, động đất, lũ lụt,...*; Biết được một số hiện tượng thời tiết, thiên tai, thảm họa. Trẻ nhận biết được một số nguyên nhân, hành động có hại dẫn đến thiên tai thảm họa. Trẻ nhận thức được sự tác động tiêu cực của việc khai thác tài nguyên bừa bãi và tầm quan trọng của bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. *Trẻ hiểu được bốn phận của trẻ trong việc bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.* Trẻ biết cách bảo vệ bản thân khi gặp thiên tai, thảm họa, biết cách bảo vệ môi trường thông qua các hành động nhỏ trong cuộc sống hàng ngày.

- Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm và thể hiện sự sáng tạo thông qua các hoạt động trong giờ học.
- Trẻ có thái độ yêu quý và bảo vệ tài nguyên rừng và biển. Trẻ cảm nhận và hiểu rằng mình có trách nhiệm với môi trường và phải thực hiện các bổn phận trong việc bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: "Rừng là nhà của tôi", "Biển cả là của chúng ta", "Quyền trẻ em".
- Video: Về thảm họa, thiên tai; bảng chơi lô tô.
- Tranh ảnh, lô tô hình ảnh về rừng, biển, động vật rừng, sinh vật biển, các hành động bảo vệ và phá hoại môi trường.
- Chậu cây nhỏ, cây xanh nhỏ, các dụng cụ trồng cây.

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Tìm hiểu về quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang*

- Cô cho trẻ xem video ngắn về bão lũ, thiên tai, hỏa hoạn,... xảy ra.
- + Các con vừa xem video nói về điều gì?
- + Hỏi trẻ về hình ảnh vì sao em bé được chú bộ đội bế trên tay lội qua vùng ngập lụt?
- + Khi thiên tai, thảm họa xảy ra mọi người được cứu trợ, hỗ trợ để thoát khỏi những thảm họa đó. Đặc biệt là các em nhỏ luôn được ưu tiên cứu trợ đầu tiên.
- + Chúng mình có biết vì sao không? (GV giới thiệu và giải thích cho trẻ hiểu: ***Điều 31 Luật trẻ em có quy định quyền của trẻ em được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang) được quy định trong Luật số 102/2016/QH13 các con ạ ! Như vậy chúng mình đều có quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa,...***

+ Các bạn có biết vì sao lại xảy ra lũ lụt, thiên tai không.
+ GV giải thích cho trẻ: Do con người khai thác quá mức tài nguyên thiên nhiên như: rừng, biển, cây xanh, làm hủy hoại môi trường,...

+ Tài nguyên thiên nhiên có ý nghĩa gì với con người?

+ GV giải thích: Có ý nghĩa điều hòa khí hậu, bảo vệ đa dạng sinh học, cung cấp nguồn sống cho con người.

Như vậy các con cũng có bốn phận, trách nhiệm trong bảo vệ môi trường và tham gia vào các hoạt động bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

*** Hoạt động 2: Hành động của bé**

- TC1: Nhận biết đúng- sai

+ Cho trẻ chia thành 4 nhóm chọn hành vi phù hợp khi thiên tai, thảm họa xảy ra gắn lên bảng theo 1 bản nhạc.

+ Trẻ chia sẻ các hình ảnh mình lựa chọn.

- TC2: Tham gia các hoạt động thực tế

Chia lớp thành các nhóm, trẻ tùy chọn hoạt động thực tế để tham gia vào các nhóm

+ Nhóm: Trẻ vẽ tranh về bảo vệ môi trường, về hiện tượng thiên nhiên, thời tiết, về cách ứng phó của con người với thảm họa, thiên tai, ô nhiễm môi trường. Thảo luận con người sẽ ứng phó như thế nào?

+ Nhóm: Trồng cây, tuyên truyền cho bạn bè về việc bảo vệ rừng và biển.

+ Nhóm: Làm cây thông điệp: Trẻ sẽ tạo ra cây có những thông điệp bảo vệ môi trường: Lựa chọn hình ảnh, treo lên cây các thông điệp, hình ảnh minh họa các hoạt động bảo vệ rừng và biển như trồng cây, không xả rác, hoặc bảo vệ các sinh vật biển,...

- Chia sẻ ý tưởng:

Sau khi hoàn thành, các nhóm sẽ trình bày nội dung của nhóm mình trước lớp.

- Giáo viên: Như vậy qua hoạt động vừa rồi các con đã biết làm những công việc để bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, các con và tất cả mọi người đều có bốn phận bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. Hãy lan tỏa các thông điệp đó đến tất cả mọi người nhé!

- Khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang các con có quyền gì? (Giáo viên cho cả lớp nhắc lại 1-2 lần- **Điều 31** Luật trẻ em quy định. Trẻ em có quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang).

- Cô nhận xét, khen động viên trẻ và kết thúc giờ học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 23 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen với chữ cái s-x

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: s-x. Trẻ thuộc và tìm đúng chữ cái: s-x có trong từ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nhận biết, phát âm đúng các chữ cái: s-x có trong từ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Thẻ chữ s, x có kích thước lớn.
- Tranh: viên sỏi, dòng suối, cây xăng,
- Que chỉ, bảng gai, nhạc hỗ trợ giờ học.
- Các kiểu chữ s-x trên powerpoint.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bộ thẻ chữ cái: s-x đủ dùng cho trẻ.
- Mô hình ngôi nhà có gắn thẻ chữ s-x. Bút màu cho trẻ chơi trò chơi.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ lại gần cô cùng cô trò chuyện về chủ đề.
- Hỏi trẻ: Các con đang học chủ đề gì?
- + Con hãy kể về các tài nguyên thiên nhiên gần gũi mà con biết? (Cô giới thiệu với trẻ tài nguyên thiên nhiên gồm những gì)
- + Những tài nguyên thiên nhiên đó mang lại những lợi ích gì đối với cuộc sống của chúng ta? Vì sao con biết?
- Cô khen trẻ. Cô tặng cho trẻ món quà.

*** Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái: s-x**

+ Làm quen chữ s:

- Cô đưa bức tranh "Viên sỏi" cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: Bức tranh cô vẽ có nội dung gì?
- Cô giới thiệu từ dưới tranh “Viên sỏi”. Cô đọc mẫu từ dưới tranh 2-3 lần.
- Cô cho cả lớp đọc.
- Cô mời một trẻ lên chọn thẻ chữ rồi ghép từ “viên sỏi”. Cô kiểm tra. Cho trẻ đọc từ vừa ghép.
- Cô cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ. Cho trẻ ôn lại.
- Cô giới thiệu chữ “s”. Cô đọc mẫu 2-3 lần.
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Các con hãy quan sát và cho cô biết chữ “s” được tạo nên từ mấy nét? Đó là những nét gì?

- Cô khái quát: Chữ “s” được tạo nên bởi một nét cong hở phải ở trên nối liền với nét cong hở trái ở dưới.
- Ngoài chữ “s” in thường còn có chữ “s” viết thường, in hoa. Cô cho trẻ phát âm.

+ *Làm quen chữ x*

- Chơi trời tối trời sáng. Cô đưa bức tranh có từ "cây xăng" cho trẻ quan sát và hỏi trẻ bức tranh nói về nội dung gì?
- Cô giới thiệu từ dưới tranh, đọc mẫu và cho trẻ đọc.
- Mời một trẻ lên ghép từ dưới tranh, cho bạn nhận xét.
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học có trong từ và ôn lại.
- Cô giới thiệu chữ "x" trong từ “Cây xăng” cho trẻ. Cô đọc mẫu 2-3 lần.
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Các con hãy quan sát và cho cô biết chữ “x” được tạo nên từ mấy nét? Đó là những nét gì?
- Cô khái quát: Chữ “x” được tạo nên từ hai nét gồm một nét xiên trái và một nét xiên phải.
- Ngoài chữ “x” in thường còn có chữ “x” viết thường, in hoa. Cô cho trẻ phát âm.
- Trò chơi: Hãy làm theo tôi
- + Cách chơi: Khi cô giơ thẻ chữ lên cao - các con phát âm thật to tên chữ cái trong thẻ chữ/ Khi cô giơ thẻ chữ xuống thấp - các con phát âm thật nhỏ tên chữ cái trong thẻ chữ/ Khi cô giơ thẻ chữ ở phía trước- các con phát âm to vừa tên chữ cái trong thẻ chữ.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

*** *Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

- *Trò chơi 1: Tìm về đúng nhà*
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Trẻ cầm thẻ chữ: s-x đi xung quanh lớp vừa đi vừa hát “ trời nắng, trời mưa” khi có hiệu lệnh của cô trẻ chạy về đúng nhà có thẻ chữ mà trẻ cầm trên tay.
- + Luật chơi: Trẻ tìm về đúng nhà của mình.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi thẻ chữ cho nhau.

- Trò chơi 2: *Đội nào nhanh nhất*
- Cô cho trẻ quan sát tranh và đọc từ dưới tranh.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi, nhiệm vụ của các con hãy gạch chân chữ “s-x” có trong từ dưới các bức tranh cô đã chuẩn bị rồi nối với chữ “s-x” ở giữa bảng.
- + Luật chơi: Trong thời gian một đoạn nhạc đội nào gạch và nối được nhiều và đúng đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra nhận xét.
- Kết thúc: Cô nhận xét chung, chuyển sang hoạt động tiếp theo.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 24 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: KNVĐ "Cùng Kun bảo vệ môi trường"

- TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

- Nghe hát: Reo vang bình minh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm phù hợp với lời bài hát "cá vàng bơi".
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ. Phát triển tai nghe cho trẻ, rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia vào hoạt động. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ môi trường để có môi trường xanh-sạch-đẹp nhé.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Cô thuộc bài hát và vận động theo đúng giai điệu bài hát.
- Nhạc bài hát “Cùng Kun bảo vệ môi trường, reo vang bình minh” trên vi tính.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ lại gần cô, cô cùng trẻ chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”
- Cô mở một số đoạn nhạc của bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe, trẻ sẽ đoán xem bài hát đó là bài hát gì ?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng vận động “Cùng Kun bảo vệ môi trường”**

- Cô tặng cho cả lớp món quà, cô mở một đoạn nhạc bài hát “Cùng Kun bảo vệ môi trường” cho trẻ nghe, hỏi trẻ:

+ Các con vừa nghe giai điệu của bài hát nào?

+ Cô mời một trẻ bất kỳ lên hát. Cho trẻ nhận xét.

- Cô cho trẻ hát 2-3 lần, cô theo dõi trẻ hát và sửa sai cho trẻ (nếu có)

- Hỏi trẻ: Đề bài hát hay hơn con sẽ kết hợp với vận động gì?

- Cô giới thiệu vận động múa. Cô vận động lần 1 có nhạc cho trẻ quan sát.

- Cô làm lại lần 2 kết hợp phân tích cho trẻ.

+ Câu 1: Cùng học tốt, thế giới mai sau sẽ yên ấm hơn; Cùng chung tay mang đến cho mọi người niềm vui: Hai tay đưa lên cao, xuống thấp kết hợp chân bước sang hai bên theo nhịp của tay.

- + Câu 2: Vì trái đất hãy giữ cho luôn xanh sạch đẹp ta hãy bảo vệ môi trường cùng Kun: Hai tay đưa ra phía trước rồi gập trước ngực thực hiện 3 lần.
- + Câu 3: La lalala..yeah; hạn chế nhựa không nilong; không xả rác...: Hai tay đan chéo vào nhau, chân bước quả trám theo nhịp bài hát.
- + Câu 4: Hãy về đội Kun cùng bảo vệ trái đất nơi mà mình sinh ra và cùng lớn lên: Hai tay sang ngang rồi lên cao vỗ tay vào nhau, chân bước theo nhịp của tay
- + Câu 5: Vì mẹ Trái Đất là ngôi nhà thân yêu vậy thì ta càng phải khỏe mạnh hơn: Hai tay đưa lên cao tạo thành hình ngôi nhà.
- + Câu 6: Môi trường ô nhiễm cả thế giới sống trong dịch bệnh; nơi thì bão tố, lũ lụt thiên tai không được chùn bước và hãy quyết tâm lên nào: Nghiêng người sang hai bên đồng thời vỗ tay.
- Cho cả lớp thực hiện theo cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai trẻ)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thực hiện. Cô gợi ý cho trẻ nhận xét.
- Trò chuyện cùng trẻ:
- + Cô vừa dạy các con bài hát gì? Do ai sáng tác?
- + Bài hát kết hợp với vận động gì?
- Cô cho cả lớp vận động lại một lần.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ môi trường để có môi trường xanh-sạch-đẹp nhé.
- * Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc " Nghe giai điệu đoán tên bài hát"**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vòng tròn xung quanh cô, cô mở từng đoạn nhạc thuộc chủ đề, trẻ nghe và nói tên bài hát.
- Luật chơi: Trẻ nào nói đúng tên bài hát sẽ được tặng một sticker.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô kiểm tra, nhận xét.
- * Hoạt động 4: Nghe hát "Reo vang bình minh" – Lê Hữu Phước**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Cô giảng nội dung bài hát: bài hát vẽ nên một bức tranh sinh động về cảnh sắc thiên nhiên vào buổi sáng sớm. Lời ca sử dụng hình ảnh tươi sáng như ánh sáng rực rỡ, hoa lá tung bừng, cây cối rung rinh, gió nhẹ thoảng qua, tất cả hòa quyện tạo nên một khung cảnh bình minh tràn đầy sức sống. Giai điệu bài hát vui tươi, trong sáng, phù hợp với lứa tuổi thiếu nhi, khơi gợi tinh thần yêu thiên nhiên và niềm vui chào đón ngày mới.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa.
- Cho trẻ hát cùng cô và kết thúc giờ học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ sáu, ngày 25 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Núi lửa phun trào 5E

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Khoa học (S): Trẻ biết được núi lửa phun trào là một hiện tượng tự nhiên. Trẻ nhận biết được các nguyên liệu: Giấm, bankingsoda, màu thực phẩm, dầu rửa bát... Trẻ dự đoán được hiện tượng xảy ra khi cho giấm vào bankingsoda, dầu rửa bát, màu thực phẩm.
- Công nghệ (T): Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ (mô hình núi lửa, lọ nhỏ màu thực phẩm), các nguyên vật liệu (Bột bankingsoda, giấm, dầu rửa bát, màu thực phẩm) để thực hiện thí nghiệm.

- Kỹ thuật (E): Trẻ biết quy trình làm thí nghiệm núi lửa phun trào.
- Toán: Trẻ vận dụng các khái niệm toán học như đếm số lượng, đong, đo, đếm các nguyên liệu sử dụng làm thí nghiệm.
- Nghệ thuật (A): Phối hợp các nguyên liệu tạo ra thí nghiệm núi lửa phun trào với màu sắc đẹp, bắt mắt.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua hoạt động giải thích, trình bày sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi.
- Cảm xúc: Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Video về núi lửa.
- Bột baking soda, bóng bay, phễu nhựa, 1 chai giấm trắng.
- Nhạc hỗ trợ cho giờ học.

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi nhóm gồm có: 2 khay đựng đồ, 3 cốc đựng dầu rửa bát, 4 chai giấm trắng, 3 cốc đựng bột baking soda.
- Mỗi trẻ một mô hình núi lửa, 1 đế đặt dưới mô hình núi lửa, 1 lọ màu thực phẩm, 1 thìa nhựa.
- Tranh cắt rời quy trình làm thí nghiệm núi lửa phun trào
- Bảng ghi chép kết quả làm thí nghiệm
- Khăn khô lau tay.

3. Tiến hành

* E1: Thu hút

- Cô cho trẻ xem đoạn video về núi lửa phun trào.
 - Gọi mở cho trẻ đặt ra các câu hỏi mà trẻ chưa hiểu về núi lửa với cô (tại sao núi lửa lại phun trào? Vì sao có núi lửa?...)
- => Giải thích: Hiện tượng núi lửa xảy ra sâu trong lòng trái đất, nhiệt độ rất cao, đất đá bên trong sẽ bị đun chảy thành chất lỏng, gọi là Mác ma. Mác ma bị dồn nén lâu năm trong lòng trái đất, khi áp lực quá lớn, mác ma lợi dụng các kẽ nứt trên vỏ trái đất, mác ma sẽ bị đẩy từ lòng đất lên mặt đất các ống dẫn nhánh qua các kẽ nứt phun trào ra ngoài, gọi là Dung nham
- Vậy làm thế nào để chúng ta qua sát được hiện tượng núi lửa phun trào ngay tại lớp học của chúng mình?

=> Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau làm thí nghiệm núi lửa phun trào nhé.

*** E2: Khám phá**

+ *Khám phá nguyên liệu để làm thí nghiệm*

- Để làm được thí nghiệm các con nhìn xem cô cần những gì?
- Cô giới thiệu các nguyên liệu cho trẻ quan sát để trẻ nhận biết được nguyên liệu.
- Để biết cách làm thí nghiệm như thế nào, cô mời các bạn cùng khám phá quy trình thí nghiệm núi lửa phun trào nhé!

+ *Khám phá quy trình làm thí nghiệm núi lửa phun trào.*

- Cô cho trẻ xem video quy trình thí nghiệm núi lửa phun trào.
- + Bước 1: Đặt mô hình núi lửa vào đĩa sau đó cho 4 thìa baking soda vào trong mô hình.
- Các con nhìn xem baking soda có màu gì? Có dạng gì? (Bột)
- + Bước 2: Cho 2 thìa dầu rửa bát vào núi lửa
- Dầu rửa bát có đặc điểm gì? (Chất lỏng sền sệt, màu vàng)
- + Bước 3: Nhỏ 8 giọt màu thực phẩm vào trong núi lửa
- + Bước 4: Đổ giấm vào núi lửa.
- Khi đổ giấm vào hỗn hợp baking soda, màu thực phẩm, dầu rửa bát thì điều gì sẽ xảy ra?
- Bạn nào giỏi giải thích cho cô hiện tượng trên?

=> Cô giải thích: Màu thực phẩm khi nhỏ vào dầu rửa bát sẽ bị hòa tan trong nước và làm cho nước đổi màu và giấm cho vào baking soda sẽ tạo ra phản ứng hóa học tạo nên những sủi bọt trào lên giống như núi lửa phun trào.

- Cô cho trẻ nhận nhóm để khám phá. Cô nhắc lại trẻ cách làm việc nhóm.
- Trẻ về nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ và lấy đồ dùng về nhóm cùng khám phá và gắn đồ vật vào đúng bảng ghi chép
- Trong khi trẻ làm thí nghiệm cô có thể đi đến từng nhóm. Cô có thể giúp hướng dẫn và hỏi để trẻ tổng hợp kết quả thí nghiệm ngay tại bàn.
- Khi trẻ khám phá cô bao quát các nhóm về cách lưu kết quả chép kết quả.
- Mẫu ghi bảng kết quả làm thí nghiệm

STT	Tên các nguyên liệu (có hình ảnh)	Số lượng	Hiện tượng
1	bankingsoda 		
2	Dầu rửa bát 		
3	Màu thực phẩm 		
4	Giấm 		

*** E3: Giải thích**

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả khám phá.
- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả từ đó

Cô cho trẻ về nhóm dán tranh quy trình làm thí nghiệm núi lửa phun trào

- Bây giờ bạn nào có thể chia sẻ về cách thực hiện thí nghiệm giúp cô?
 - Cô cho các nhóm lên chia sẻ thí nghiệm của nhóm mình
 - Khi nhỏ màu thực phẩm bát vào dầu rửa bát thì điều gì xảy ra các con?
 - Theo các con điều gì sẽ xảy ra khi đổ giấm trắng vào hỗn hợp baking soda, màu thực phẩm và dầu rửa bát? Tại sao lại có hiện tượng đó?
 - Cô tổng hợp ý kiến của các nhóm
- + Cô giáo dục trẻ: Khi làm thí nghiệm phải làm cẩn thận không làm đổ, làm vãi nguyên liệu, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ khi thực hiện thí nghiệm và tuyệt đối không cho nguyên liệu vào mồm, mắt, mũi.

*** E4: Mở rộng**

- Các con biết không trong cuộc sống, có rất nhiều những điều kỳ diệu xảy ra chỉ từ những nguyên liệu rất đơn giản và gần gũi với chúng ta lại mang lại cho chúng ta những phản ứng những trải nghiệm vô cùng thú vị.
- Ngoài ra giấm và baking soda hòa trộn với nhau tạo ra phản ứng làm chất tẩy rửa: quần áo, khăn, làm bóng bay tự thổi rất thú vị đấy các con ạ!
- Cô làm thí nghiệm bóng bay tự thổi cho trẻ quan sát

*** E5: Đánh giá**

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá
- Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Đỗ Thị Thu Hương

Quốc Tuấn, ngày 17 tháng 04 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

