

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 29: “PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Diệp

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 31/3 đến 04/4/2025

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video của một số PTGT đường hàng không.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số PTGT phổ biến trên đường hàng không. Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường hàng không.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường hàng không. (máy bay dân dụng – tàu, vũ trụ và khinh khí cầu)
- Giáo dục trẻ: Khi đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Giáo án. Nhạc bài hát theo chủ đề.
- Các đoạn phim, slide về các loại PTGT đường hàng không.
- 4 bức tranh về các PTGT đường hàng không.

* Đồ dùng của trẻ

- Trang Phục gọn gàng.
- Tranh lô tô các PTGT đường hàng không đủ cho mỗi trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

* Hoạt động 1: Ổ định tổ chức – gây hứng thú.

- Cô cho trẻ hát bài: “Anh phi công ơi”
- Trong bài hát có nhắc đến phương tiện gì?
- Máy bay là PTGT đường gì?
- Ngoài máy bay ra còn có rất nhiều PTGT đường hàng không nữa. Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé!
- Cô chia cả lớp ra làm 4 nhóm, cô tặng mỗi nhóm một bức tranh. Các nhóm sẽ có nhiệm vụ quan sát và thảo luận, thời gian thảo luận là một bản nhạc.

- + Nhóm 1: Máy bay
- + Nhóm 2: Trực thăng
- + Nhóm 3: Khinh khí cầu
- + Nhóm 4: Tàu vũ trụ. Cô quan sát trò chuyện cùng các nhóm.

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không.**

*** Máy bay dân dụng:**

- Cô đọc câu đố: Làm bằng kim loại, bay được như chim.
Thật nhẹ thật êm, chở người đi khắp. Là cái gì?
 - Cô cho cả lớp đọc từ: “Máy bay”
 - Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc máy bay kết hợp đàm thoại.
 - Máy bay có những đặc điểm gì? (Làm bằng sắt, to lớn, có đầu máy bay, có thân máy bay, có đuôi máy bay, có cánh máy bay)
 - Phía dưới thân máy bay có gì? (có các bánh xe)
 - Vì sao máy bay bay được? (Nhờ có động cơ, có người lái)
 - Người lái máy bay gọi là gì? (Phi công)
 - Máy bay dùng để làm gì?
 - Máy bay bay ở đâu ?
 - Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ?
- * Cô khái quát: Máy bay là PTGT đường hàng không, Phía dưới thân máy bay có các bánh xe để giúp máy bay cất cánh và hạ cánh trên đường bay. Máy bay là đi phương tiện nhanh nhất, dùng để chở người và hàng hóa từ nơi này đến nơi khác bằng cách bay trên bầu trời.

*** Trực thăng:**

- Cô nói: trời tối - trời sáng
- Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc máy bay trực thăng kết hợp đàm thoại.
- Đây là máy bay gì các con?
- Máy bay trực thăng có những bộ phận nào? (Buồng lái, cánh quạt, đuôi)
- Đặc điểm của máy bay trực thăng là gì? (Bay nhanh, thân nhỏ, bay thẳng)
- Vì sao máy bay trực thăng bay được? (nhờ có động cơ, có người lái)
- Công dụng của máy bay trực thăng là để làm gì? (chở khách tham quan, để chiến đấu, cứu hộ)

- Máy bay trực thăng bay ở đâu ?
- Máy bay trực thăng là phương tiện giao thông đường gì ?
- Cô khái quát: Máy bay trực thăng là PTGT đường hàng không, Máy bay trực thăng dùng cánh quạt để trực tiếp hạ cánh và cất cánh, Máy bay trực thăng thường dùng trong quân đội, cứu hộ, cứu nạn.

*** Kinh khí cầu:**

- Cô mời trẻ nhóm Kinh khí cầu lên giới thiệu tranh của nhóm mình.
- Các con có biết vì sao gọi kinh khí cầu không?
- Kinh khí cầu là một quả cầu to được bơm khí vào nên nó có thể bay lơ lửng trên bầu trời giống như quả bóng bay vậy.
- Kinh khí cầu có cấu tạo như thế nào? (1 quả bóng khổng lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới).
- Lợi ích của kinh khí cầu là gì? (chở người tham quan, trang trí trong các lễ hội)
- Kinh khí cầu di chuyển được là nhờ gì? Nhờ lực đẩy.

*** Tàu vũ trụ:**

- Còn có một loại PTGT đường hàng không nữa. Các con xem đây là gì nhé!
- Cô cho trẻ xem hình ảnh tàu vũ trụ.
- Mời nhóm Tàu vũ trụ lên giới thiệu.
- Cho trẻ đọc: “Tàu vũ trụ”
- Tàu vũ trụ có đặc điểm gì? (Làm bằng sắt, đầu nhọn, thân dài)
- Công dụng của tàu vũ trụ? (Nghiên cứu khoa học, đưa người vào cung trăng)

+ So sánh:

*** Máy bay trực thăng – máy bay dân dụng:**

- + Giống nhau: Đều có đầu, đuôi, thân, cánh, là PTGT đường hàng không
- + Khác nhau: Máy bay trực thăng chở được ít người, hạ cánh và cất cánh không cần đường băng. Máy bay dân dụng chở được nhiều người, hạ cánh và cất cánh cần phải có đường băng.

*** Kinh khí cầu – tàu vũ trụ:**

- + Giống nhau: Đều là PTGT đường hàng không.
- + Khác nhau: Kinh khí cầu là một quả bóng khổng lồ dùng để chở người đi tham quan, để trang trí, bay được nhờ lực đẩy. Tàu vũ trụ làm bằng sắt, dùng để nghiên cứu khoa học, đưa người vào cung trăng, bay được nhờ có động cơ.

*** Cô mở rộng:** Ngoài máy bay dân dụng, trực thăng, kinh khí cầu, tàu vũ trụ các con còn biết những loại phương tiện giao thông nào cũng là phương tiện giao thông đường hàng không không? (máy bay phản lực, tàu lượn, tên lửa...)

Cô mở các slide hình ảnh cho trẻ xem.

* **Giáo dục:** trẻ khi đi trên các PTGT đường hàng không các bạn nhớ phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

* **Hoạt động 3: Trò chơi:**

***TC1: “Chỉ nhanh nói đúng”**

- Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó. Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

***TC2 “Về đúng bến”**

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi .

- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn một tranh lô tô về PTGT đường hàng không mà trẻ thích. Cô bắt bài hát, trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh về đúng bến, trên tay trẻ có tranh gì thì trẻ về bến có tranh đó.

- Luật chơi: Ai về không đúng bến sẽ nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

* **Củng cố:** Cô vừa cho các con làm quen một số PTGT đường gì?

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi

* **Kết thúc:** Cho vận động theo nhạc bài hát: “Anh phi công ơi” và nghỉ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 01 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Xếp dán hình các phương tiện giao thông
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp dán các hình đã học để tạo thành hình mới theo yêu cầu và theo ý thích, gọi đúng tên hình mà trẻ xếp dán được.
- Trẻ có kỹ năng xếp dán các hình hình học tạo thành các PTGT
- Giáo dục trẻ tập trung chú ý tham gia trả lời câu hỏi, khi đi trên các phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô.**

- Giáo án điện tử, Nhạc không lời
- Giá treo sản phẩm của trẻ. Tranh mẫu của cô: 2 đến 4 tranh (Xe ô tô con, xe ô tô tải, thuyền buồm, máy bay)

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Mỗi trẻ một bộ đồ chơi có đầy đủ các hình: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật đủ kích cỡ.
- Giấy A4 cho trẻ, hồ dán.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Cô đọc câu đố: Đố các bạn biết

Hình gì 4 cạnh

Có 2 cạnh dài

Thêm 2 cạnh ngắn

Xinh xắn làm sao

Bé đoán xem nào

Đó là hình gì? (Hình chữ nhật)

- Ngoài hình chữ nhật ra các con biết những hình gì nữa?
- Cô khái quát lại các hình đã học mà trẻ đã nêu.
- Kiểm tra kiến thức của trẻ qua nhận biết các hình: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.

***Hoạt động 2: Xếp dán các hình đã học để tạo thành hình mới theo yêu cầu**

- Cho trẻ xem xếp dán hình vuông:
- + Xếp dán hình vuông từ 2 hình tam giác, hoặc 2 hình chữ nhật.
- Hình vuông được xếp dán từ những hình gì?
- Xem hình ảnh xếp dán hình chữ nhật từ 2 hình vuông hoặc 4 hình tam giác.
- Hình chữ nhật được xếp dán từ những hình gì?
- Đặt câu hỏi cho trẻ trả lời trong quá trình xếp dán tạo ra hình mới.
- Cho trẻ xếp dán tạo ra hình mới theo yêu cầu của cô.

*** Hoạt động 3: Xếp dán hình hình học để tạo thành hình các PTGT**

- Xe ô tô con được sắp xếp: Từ 1 hình chữ nhật làm thân xe với 2 hình tam giác làm đầu và đuôi xe, 2 hình tròn làm bánh xe, 2 hình chữ nhật làm cửa xe.
- Xếp dán xe ô tô tải: Từ 1 hình chữ nhật nằm ngang làm thân xe và 1 hình chữ nhật được đặt thẳng đứng làm đầu xe với 2 hình tròn làm bánh xe.
- Xếp dán thuyền buồm: Từ 1 hình chữ nhật làm thân thuyền, 3 hình tam giác làm đầu thuyền, đuôi thuyền, cánh buồm.
- Xếp dán máy bay: Thân máy bay từ 2 hình chữ nhật, đầu máy bay được xếp từ 1 hình tam giác, cánh máy bay từ 2 hình tam giác, đuôi máy bay được xếp từ 1 hình tam giác.
- Cô cho trẻ xem cách xếp dán vừa đàm thoại cùng trẻ trong quá trình tạo ra hình mới.
- Cho trẻ gọi tên hình vừa xếp dán xong.

* Giáo dục: Giáo dục trẻ khi đi trên các phương tiện giao thông.

- Cho trẻ xếp dán hình theo ý thích của trẻ.

- Nhận xét và tuyên dương.

* Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 02 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Con đường của bé”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ thuộc thơ, hiểu nội bài thơ và trả lời được một số câu hỏi theo nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ và trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những con đường.

2. Chuẩn bị.

* Đồ dùng của cô.

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ “Con đường của bé”.
- Nhạc bài hát “Đường em đi”. Máy tính, máy chiếu.

* Đồ dùng của trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đường em đi”.
- Bài hát nói về cái gì?
- Các con biết bài thơ nào nói về những con đường không?
- Cô có một bài thơ rất hay nói về những con đường đấy, đó là bài thơ “Con đường của bé” của nhà thơ Thanh Thảo. Các con cùng lắng nghe nhé

* Hoạt động 2: Dạy trẻ học thuộc bài thơ: “Con đường của bé”.

+ Cô đọc mẫu lần 1: Bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung: Bài thơ “Con đường của bé” muốn nhắc đến hình ảnh của những con đường và công việc của mỗi người trên con đường khác nhau và con đường của bé là đi đến trường học.

- Để bài thơ hay hơn cô đọc cho chúng mình nghe với hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ nhé.

+ Cô đọc bài thơ lần 2: Bằng tranh minh họa

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần

- Mời từng tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc bài thơ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ.

*** Đàm thoại.**

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ “Con đường của bé” do ai sáng tác?

- Đầu tiên là đường của ai?

- Đường của chú phi công ở đâu?

- Còn đường của chú hải quân đi ở đâu?

- Con đường làm bằng sắt là của ai?

- Con đường của bố đi ở đâu?

- Con đường của mẹ đi ở đâu?

- Con đường của bé đi đến đâu?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những con đường.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát “Đường em đi” và ra ngoài.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 03 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH "Bé làm phi công"

TCÂN: Tiếng hát ở đâu

Nghe hát: Anh phi công

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, và hiểu nội dung bài hát
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Qua nội dung bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý các chú phi công.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô.**

- Nhạc 2 bài hát: "Bé làm phi công, Anh phi công"

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ chiếc máy bay và trò chuyện cùng trẻ.

+ Trong tranh vẽ gì ?

+ Máy bay thuộc PTGT đường gì?

- Có một bài hát nói về bạn nhỏ rất thích làm phi công lái máy bay bay trên bầu trời nhưng lại không muốn xa mẹ của mình để biết bài hát đó vui nhộn như thế nào chúng mình cùng nghe cô hát nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH bài hát bài "Bé làm phi công" Sáng tác Thu Hường**

- Cô giới thiệu tên bài hát – tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất thích làm phi công lái máy bay bay trên bầu trời.

- Cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

* Hỏi trẻ lại tên bài hát?

- Cả lớp hát lại 1 lần

- Bài hát muốn hay hơn thì kết hợp với vận động gì?

- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.

- Cô giới thiệu bài hát kết hợp vận động minh họa?

- Cô hát và vận động lần 1 cho trẻ nghe

- Cả lớp hát và vận động 1 lần.

- Cô giáo dục trẻ: yêu quý các chú phi công.

* **Hoạt động 3. TCÂN : “Tiếng hát ở đâu”**

- Cô nói tên trò chơi

- Cách chơi: Một bạn đứng giữa lớp, đội mũ che kín mắt. Một hoặc 2 bạn được chỉ định hát. Bạn đứng ở giữa lớp bị bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát.

- Luật chơi: Khi đội mũ chóp kín không được mở ra, nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô khen trẻ.

* **Hoạt động 4. Hát nghe: Anh phi công - Tác giả Vũ Thanh.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe 1 lần cho trẻ nghe không nhạc.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát “Anh phi công ơi” với lời ca vui tươi, nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công. Bạn nhỏ trong bài hát ước mong rằng sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

- Lần 3 khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô.

- Kết thúc: Cô động viên trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 04 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB “Trườn theo hướng thẳng” (*liên hệ*)

TCVD: Lăn bóng.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

Điều 17: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia trườn theo hướng thẳng một cách chính xác theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ có kỹ năng mạnh, khéo léo và phối hợp nhịp nhàng của bàn tay, cẳng chân khi thực hiện vận động.
- **Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**

Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô.

- Sàn nhà sạch sẽ bằng phẳng, 2 vạch kẻ thẳng.
- Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

* Đồ dùng của trẻ.

- Trang phục gọn gàng.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

3. Tiến hành

* HĐ1. Khởi động.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn dẫn cách đều.

* **HĐ 2. Trọng động**

- Bài tập phát triển chung (Trẻ tập từng động tác. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)
- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước.
- Bật: Bật tách khập chân.

* ĐTNM: Động tác bông (tập 2l x 4n)

- **Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng**

- Cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang.
- Cô giới thiệu đồ dùng. Cô hỏi ý tưởng trẻ chơi tập với đồ dùng.
- Cho trẻ tập theo ý tưởng của trẻ
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cho 1 trẻ lên tập cả lớp nhận xét.
- Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: TTCB: Một tiếng sắc xô, nằm sấp xuống sàn, khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô phối hợp tay nọ chân kia trườn theo hướng thẳng một cách khéo léo đến đích và sau đó về cuối hàng đứng.
- + Lần lượt cho từng trẻ thực hiện
- + Lần 2 trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua 2 đội kết hợp lấy túi cát
- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ động viên trẻ kịp thời
- Hỏi trẻ tên vận động

* **TCVD: “Lăn bóng”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Hai bạn một quả bóng, ngồi cách nhau khoảng 1- 2m. Bắt đầu trẻ lăn bóng cho bạn và bắt bóng khi bạn lăn tới mình.
- Luật chơi: Lăn bóng cho bạn và bắt bóng khi bạn lăn tới cho mình.
- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả, động viên, khích lệ trẻ.

=> **Vừa rồi các con được tham gia các hoạt động bình đẳng và tôn trọng đó là quyền được vui chơi giải trí của các con.**

- Cô hỏi lại trò chơi trẻ vừa chơi.

* **HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.
- Kết thúc tiết học

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI SOẠN

Đỗ Thị Diệp

Đã duyệt, ngày 27 tháng 3 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung