

NHÁNH 2: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ “ Ô TÔ”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Duyên

Thời gian thực hiện: Từ ngày 31/03/2025 – 04/4/2025

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ hát “Lái ô tô”

Nghe hát: Bác đưa thư vui tính

TCÂN: Ai nhanh hơn

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ làm quen với bài hát, hát theo cô từ đầu bài hát đến cuối lời bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hát to rõ lời không ngọng.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe ô tô cần ngồi ngay ngắn, không thò đầu, với tay ra ngoài.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Lái ô tô”, “Bác đưa thư vui tính”
- 3- 4 chiếc vòng

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Lái ô tô"
- Các con vừa làm động tác lái xe gì ?
- Ô tô là PTGT đường gì ?

=> Cô dẫn vào bài : Có một bài hát nói về bạn nhỏ lái ô tô đây hôm nay cô và chúng mình cùng nhau hát bài hát lái ô tô nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH bài “lái ô tô” – Đoàn Phi**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung : Bài hát nói về 1 em bé có ước mơ sau này trở thành chú lái xe đầy
- Cô hát lần 2, chậm rõ lời
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô

- Cô luôn sửa sai động viên trẻ sau mỗi lần trẻ hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cả lớp hát lại một lần
- Cả lớp vỗ tay theo cô nào.
- Cho trẻ vỗ tay không hát theo cô.

*** Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, chơi cùng trẻ.
- + Cách chơi: Cô có những chiếc vòng cô sẽ mời một số bạn lên chơi chúng mình sẽ vừa đi vừa hát bài mùa hè đến khi nào các con nghe thấy hiệu lệnh cô dung sắc xô thì mỗi bạn nhảy vào một vòng, nếu bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ thua cuộc và sẽ hát cho các bạn nghe
- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần chú ý động viên khen trẻ kịp thời

*** Hoạt động 3: Nghe hát bài: “Bác đưa thư vui tính” Hoàng Lê**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung : Bài hát nói về bác đưa thư, hằng ngày đã phải vất vả đạp xe trên từng cây số để đưa thư cho từng gia đình có người đi xa gửi thư về, bác đưa thư cũng rất vui khi làm công việc mình yêu thích đấy!.
- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa
- Lần 3, cô khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.
- Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông chúng mình phải chấp hành đúng luật. Gặp đèn đỏ thì phải đứng lại, khi đèn xanh thì đi nhanh

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học VĐCB: Đi có mang vật trên tay

TCVD: Ô tô và chim sẻ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi thẳng hướng và mang trên tay, để đúng nơi quy định.
- Rèn luyện sự phát triển của đôi bàn chân kết hợp tay và mắt thật khéo léo mang vật trên tay đi thẳng hướng không làm rơi túi cát
- Trẻ có ý thức trong giờ học, hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ
- Sắc xô, vạch chuẩn, túi cát, vòng

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ nối đuôi nhau đi với các kiểu đi bằng mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...sau đó về đội hình vòng tròn dẫn cách đều.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: Máy bay

- ĐT1: Máy bay bay ù ù

- ĐT2: Máy bay cất cánh

- ĐT3: Máy bay bay

- ĐT4: Máy bay hạ cánh

- Động tác nhấn mạnh: ĐT4

- VĐCB: Đi có mang vật trên tay

- Cô dẫn dắt giới thiệu vận động Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích

- Cô tập lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác.

- TTCB: Đứng sau vạch chuẩn tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh (2 tiếng sắc xô) cô đi thẳng hướng mắt nhìn về phía trước khi đi đến nơi cô để túi cát vào rổ sau đó cô về cuối hàng đứng

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu

- Cô cho từng trẻ lên tập
- Thi đua 2 tổ (khi tập cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ.)
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động
- Giáo dục trẻ: Mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động tập thể

*** TCVD: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi
- + Cô sẽ làm ô tô các con sẽ làm chim sẻ. Chim sẻ bay nhảy kiếm ăn trên đường ô tô chạy. Khi nghe còi ô tô kêu bim bim thì các chú chim bay nhảy nhanh sang 2 bên vỉa hè để tránh ô tô. Khi ô tô đi qua chim sẻ nhảy xuống kiếm ăn tiếp.
- + Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng ô tô thì chim sẻ phải bay nhảy lên 2 bên lề bên phải của mình
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 02 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: NB: Ô tô tải- ô tô con
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên ô tô tải - ô tô con , biết tác dụng của từng loại xe (ô tô tải chở hàng, ô tô con chở người)
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, nhận biết cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. GD trẻ khi ngồi trên xe ô tô không được thò đầu , cho tay ra ngoài , không vứt rác trên xe.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ô tô tải, ô tô con
- Tranh lô tô ô tô tải, ô tô con đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Mô hình 2 bên xe. Nhạc bài hát " lái ô tô"

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài " Lái ô tô " cô hỏi trẻ:
+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Em bé trong bài hát đang làm gì? + Các con có thích làm các bác lái xe không?
=> Cô dẫn trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt "Ô tô tải - ô tô con"**

Ô tô con

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "trời tối trời sáng" cô đưa bức tranh ô tô con để lên bàn cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: + Bức tranh vẽ xe gì?(Ô tô con) + Nó có màu gì? (Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời)
- Cô khẳng định: Đây là ô tô con
- Ô tô con có cái gì đây? (cho 1-2 trẻ nói bánh xe)(cửa xe)
- Ô tô con dùng để làm gì?(Đúng rồi ô tô con dùng để chở người đấy các con ạ.)
- Còi ô tô kêu ntn?
- Chúng mình bắt chước tiếng còi ô tô nào.

=> Cô khái quát : Đây là xe ô tô con, xe ô tô con có màu đỏ. Đây là bánh xe, xe ô tô con dùng để chở người đấy. Chúng mình được bố mẹ đưa đi học đi chơi hay đi về quê bằng xe ô tô con.

Ô tô tải

- Cho trẻ chơi trò chơi "chôn cô"

- Cô đưa hình ảnh xe ô tô tải ra và hỏi trẻ:

Cô có gì đây?

- Đứng rồi đây là ô tô tải (cô nhắc lại 1-2 lần ô tô tải)+ Cho 1-2 trẻ nói : Ô tô tải

- Ô tô tải có màu gì đây? (Cho 1-2 trẻ nói màu xanh)

- Ô tô tải dùng để làm gì ?

- Các con có biết xe ô tô tải chở hàng ở đâu không? (ô tô tải khác với các ô tô khác là nó có thùng xe rất to vì vậy chở được rất là nhiều hàng hóa đấy. nó dùng để chở cát , gạch, đất đấy.)

=> Cô khái quát : Đây là ô tô tải, ô tô tải có màu xanh, đây là thùng xe, ô tô tải dùng để chở hàng, chở vật liệu xây dựng đấy

- Mời 1-2 trẻ lên chỉ và nói từng bộ phận của ô tô tải và ô tô con

- Ô tô tải dùng để chở gì?

- Ô tô con dùng để chở gì?

- Ô tô tải và ô tô con đều là phương tiện giao thông đường gì?

- Ngoài ô tô tải và ô tô con ra chúng mình còn biết những loại xe nào nữa?

=>GD: Ô tô con và ô tô tải là phương tiện giao thông đường bộ. Và khi ngồi trên xe các con nhớ là không được nghịch, không vứt rác trên xe, không cho đầu hay cho tay ra ngoài cửa xe như vậy rất là nguy hiểm đấy.

Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

* Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ tranh lô tô ô tô tải, ô tô con

- TC1: Nhanh tay chọn đúng

- Lần 1: Cô nói tên con xe, trẻ giơ hình . Lần 2: Cô nói công dụng, trẻ giơ hình

- Cô nhận xét khen trẻ và thưởng cho trẻ chơi trò chơi

* Trò chơi 2: Về đúng bến

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi:

- Cách chơi: Mỗi con hãy chọn cho mình một lô tô ô tô tải hoặc ô tô con mà các con thích và hãy cầm trên tay, đi vòng tròn và hát theo nhạc bài hát “ Lái ô tô” khi kết thúc bài hát cô nói về đúng bến thì bạn nào cầm lô tô ô tô con thì về bến dành cho ô tô con, bạn nào cầm lô tô ô tô tải thì về bến dành cho ô tô tải nhé.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần (Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 03 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện : Kiến con đi ô tô

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện “ Kiến con đi ô tô” và tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn cho trẻ nói to rõ lời, trả lời được câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, yêu thương đoàn kết với nhau.

2. Chuẩn bị

- Cô thuộc và kể diễn cảm câu chuyện
- Sa bàn rồi dẹt minh họa câu chuyện
- Vi deo truyện trên máy tính

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của các loại phương tiện giao thông”
- + Chúng mình vừa bắt chước tiếng kêu của những loại xe gì?
- + Khi ngồi trên xe ô tô chúng mình phải ngồi như thế nào?

=> Hằng ngày khi đi chơi xa hay một số bạn được về quê chơi thì chúng mình thường là được đi bằng xe ô tô. Khi ngồi trên xe ô tô khách hay xe buýt có rất nhiều tình huống có thể xảy ra đây, có một câu chuyện kể về bạn Kiến về thăm bà ngoại và điều gì xảy ra thì hôm nay cô sẽ kể cho cả lớp mình nghe nhé!

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện

- Cô kể lần 1(Kết hợp cử chỉ ánh mắt, điệu bộ)

+ Tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về bạn Kiến con đi xe buýt vào rừng xanh thăm bà ngoại, với trí thông minh và lòng tốt của mình chú đã nhanh nhẹn nhường chỗ ngồi của mình cho bác Gấu khi xe đã chật kín chỗ ngồi.

- Cô kể lần 2, kết hợp sa bàn rối dẹt

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai? Bạn Kiến con đi đâu? Bạn đi bằng PT gì? Trên xe Buýt có những ai?

- Khi bác Gấu lên xe thì chuyện gì đã xảy ra? Kiến có đã làm gì để bác gấu và kiến con đều có chỗ ngồi

- Chúng mình thấy bạn Kiến có đáng được khen không?

=> **GD:** Qua câu truyện, cô muốn tất cả các bạn trong lớp mình đều biết nhường nhịn yêu thương nhau. Và khi ngồi trên xe các con nhớ không được thò đầu , tay ra ngoài nhé.

- Cô kể lần 3 trên máy vi tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 04 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn bánh xe
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hứng thú làm quen với đất nặn, biết bóp đất, xoay tròn, ấn bẹt tạo thành bánh xe.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển các giác quan cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ:

- Đất nặn cho trẻ, bảng con, khăn lau. Mô hình bên xe
- Mẫu nặn bánh xe của cô

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đi đến bên xe
- Ở bên xe có những xe gì?
- Cô Oanh đóng giả làm bác tài xế bị hỏng bánh xe ?
- + Bác ơi sao bác lại buồn thế?
- + Hôm nay bác về quê nhưng giữa đường xe bác lại bị hỏng bánh không đi được.
- Thôi! Bác đừng buồn nữa, chúng cháu sẽ giúp bác. Các con có cách gì giúp bác chưa?(Cô hỏi 2- 3 trẻ).
- => Hôm nay cô cháu mình cùng nhau nặn những chiếc bánh xe để tặng bác nhé.

***Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

- Trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- + Cô tặng lớp mình món quà gì đây?
- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô và hỏi trẻ
- + Cô nặn được gì đây?
- Bánh xe này có màu gì?
- Các con có muốn nặn bánh xe để tặng bác tài không?
- Muốn nặn được bánh xe giống cô cả lớp xem cô nặn mẫu trước nhé.

- Cô làm mẫu : Vừa làm vừa phân tích thao tác: Cô nói tự thể ngồi. Cô ngồi ngay ngắn, đầu hơi cúi. Cô cầm đất nặn lên, dùng các đầu ngón tay làm mềm đất, khi đất đã mềm cô véo đất thành thỏi nhỏ sau đó cô đặt thỏi đất lên bảng, tay trái cô giữ bảng, lòng bàn tay phải đặt lên trên thỏi đất rồi xoay tròn viên đất sau đó ấn bẹt .

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa làm gì?

+ Cô nặn cái gì?

+ Đồi dừa cô nặn màu gì?

- Cô thăm dò ý tưởng của trẻ

+ Con nặn cái gì? Màu gì?.

- Cho trẻ làm động tác bóp đất, véo đất, lăn dọc

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và phát cho mỗi trẻ một bảng con, đất nặn, khăn lau cho trẻ thực hiện

- Cô gần gũi, gợi ý, hướng dẫn trẻ nặn:

- Trong khi trẻ nặn cô bao quát động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ kịp thời

- Cô hỏi trẻ :+ Con đang nặn cái gì? + Con nặn bánh xe màu gì? +Muốn nặn được bánh xe con phải làm như thế nào?

- Cô chú ý hướng dẫn những trẻ còn chậm

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.

- Con thích sản phẩm nào? Của bạn nào?

- Bạn nặn được cái gì đây?

- Bạn nặn bánh xe màu gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Đỗ Thị Duyên

Duyệt ngày 27 tháng 03 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 04:33 02/04/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn