

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “PTGT đường hàng không”

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Hiền

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 31/03- 04/04/ 2025

Thứ hai, ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát trò chuyện qua tranh ảnh , video của 1 số phương tiện giao thông đường hàng không

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số PTGT phổ biến trên đường hàng không. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường hàng không.
- Trẻ biết so sánh, phân biệt được điểm giống nhau, khác nhau của các PTGT đường hàng không. Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ của trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ, khả năng giải câu đố và phán đoán.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ khi đi trên các PTGT đường hàng không các con nhớ phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô**

- Tranh ảnh về phương tiện giao thông đường không (máy bay chở khách, máy bay trực thăng, khinh khí cầu)
- Tranh lô tô về một số phương tiện. (dùng khi chơi trò chơi).
- Các hình ảnh về PTGT đường không trên máy vi tính

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Tranh lô tô về một số phương tiện. (dùng khi chơi trò chơi).
- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Hát: Bạn ơi có biết
- Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào?

- Ô tô và xe máy là PTGT đường nào?
 - Thuyền, bè là PTGT đường gì?
 - Còn máy bay là PTGT đường nào?
 - Ngoài máy ra chúng mình còn biết những phương tiện nào là PTGT đường không?
- * Hoạt động 2: Trò chuyện, tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường không**

** Quan sát máy bay*

- Cô có bức tranh gì đây?
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần.
- Máy bay đi được ở đâu?
- Máy bay có những bộ phận nào?
- Máy bay dùng để làm gì?
- Máy bay chạy được nhờ gì?
- Người lái máy bay gọi là gì?
- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- Máy bay chở được nhiều người hay ít người ?

Cô tóm tắt

- Cô và các con vừa quan sát máy bay. Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, gồm nhiều bộ phận: Hai cách, đầu, thân mình và đuôi phía dưới thân mình máy bay có các bánh xe để giúp khi máy bay cất cánh và hạ cánh trên đường bay trên đường băng.

(Nơi máy bay cất cánh và hạ cánh gọi là sân bay).

Máy bay là phương tiện nhanh nhất để chở người và chở hàng từ nơi này đến nơi khác bằng cách bay lên bầu trời.

** Quan sát máy bay trực thăng*

- Cô trò chuyện về nội dung tranh.
- + Tranh có phương tiện gì?
- + Đây là PTGT đường gì?
- + Máy bay trực thăng có những bộ phận nào?
- + Máy bay trực thăng dùng để làm gì?

- Cô kết luận : máy bay trực thăng là PTGT đường không. Máy bay trực thăng thường dùng trong quân đội để cứu hộ, cứu nạn. Trực thăng dùng cánh quạt để trực tiếp hạ cánh và cất cánh không cần đường băng

* Quan sát khinh khí cầu

- Cô có hình ảnh gì đây?

- Khinh khí cầu dùng để làm gì nhỉ?

- Khinh Khí cầu bay lên được nhờ đâu?

* So sánh

- Cô mời cháu so sánh sự giống và khác nhau giữa : máy bay trở khách và máy bay trực thăng

- Cô gọi hỏi để cháu so sánh tìm những điểm giống và khác nhau giữa 2 loại phương tiện..

- Giáo dục biết chăm ngoan học giỏi để làm người có ích cho xã hội.

* Mở rộng

- Các phương tiện cô và chúng mình vừa quan sát đều là phương tiện giao thông đường không, đều bay trên bầu trời giúp con người đi lại và vận chuyển hàng hóa từ nơi này đến nơi khác với thời gian nhanh nhất. Ngoài ra có các loại PTGT đường không như tên lửa,...

* **Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi 1: chơi “Dor nhanh đọc đúng”

+ Trẻ dor theo yêu cầu của cô. Cô nói tên đặc điểm của PTGT, chúng mình tìm thật nhanh và gọi tên loại PTGT đó.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Trò chơi 2: Chơi “ Về đúng nhà”

+ Mời trẻ cầm 1 lô tô.

+ Cô để 2 ngôi nhà có hình ảnh PTGT

+ Trẻ đi vòng tròn và hát bài Bạn ơi có biết. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình loại PTGT gì thì về đúng nhà có hình ảnh loại PTGT đó.

Trẻ này về sai nhảy lò cò 1 vòng.

- Cho trẻ chơi

- Kết thúc, nhận xét.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Xếp dán hình các phương tiện giao thông

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xé, dán một số phương tiện giao thông đường hàng không bằng giấy màu để tạo thành bức tranh phương tiện giao thông
- Rèn kỹ năng xé dải, xé mảng, xé bấm, kỹ năng phết hồ và dán; Sắp xếp bố cục bức tranh cân đối. Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn, tự tin chia sẻ về sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô**

- Tranh mẫu

Tranh 1: Máy bay chở khách

Tranh 2: Khinh khí cầu

Tranh 3: Trục thẳng

- Giấy màu, keo, khăn lau tay...
- Giá trưng bày sản phẩm.
- Nhạc bài hát trong chủ đề giao thông, nhạc bài hát “ bạn ơi có biết”

*** Chuẩn bị Của trẻ**

- Giấy màu, keo, khăn lau tay, hộp sáp màu...
- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô và trẻ cùng vận động “ Aram sam sam”
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2. Quan sát, đàm thoại.**

- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát
- Vừa rồi các con xem tranh gì?
- Các con có nhận xét gì về những bức tranh này
- Bức tranh này cô làm bằng nguyên liệu gì?
- Để có bức tranh đẹp như thế này cô đã làm như thế nào?
- Ai có nhận xét gì về bố cục bức tranh của cô?(Khi xếp dán máy bay cô dán vào đâu của tranh?)
- Để bức tranh đẹp hơn cô đã làm gì?
- Cô nhận xét, khái quát lại, khen và động viên trẻ.
- Tương tự như vậy cô cho trẻ nhận xét tranh 2 và 3.

*** Cô hỏi trẻ về ý tưởng của mình:**

- + Con xếp dán cái gì?
- + Cách dán như thế nào?
- + Để bức tranh thêm sinh động con trang trí thêm gì? (Cô đàm thoại 3 - 4 trẻ).
- Cô cho trẻ hát bài hát "bạn ơi có biết" đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

*** Hoạt động 3. vẽ thực hiện.**

- Trẻ về nhóm thực hiện, trẻ làm cô bao quát chung, gợi ý trẻ thực hiện.

- Khuyến khích động viên trẻ kịp thời

(Gợi ý cho trẻ để trẻ sáng tạo trong khi thực hiện ý tưởng của mình).

*** Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm**

- Con thích tranh nào nhất Vì sao?

- Bức tranh này là của ai? Con đặt tên cho bức tranh này là gì?

- Cô nhắc tên của từng trẻ và nhắc nhở, động viên.

- Kết thúc.

4.Đánh giá trẻ cuối ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 02 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Con đường của em”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn trẻ nói to, rõ lời nói đủ câu, không ngọng

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. qua bài thơ giáo dục trẻ luôn chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô**

- Powerpoint minh họa nội dung bài thơ “ Con đường của em” .Que chì, nhạc nền đọc thơ.

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế vui vẻ, trang phục gọn gàng

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ nghe hát “Anh phi công ơi”

- Bài hát nói đến ai?

- Chú phi công bay ở đâu?

- Hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay nói về những con đường. Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ "Con đường của bé" của tác giả Thanh Thảo.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Con đường của em”.**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung: Bài thơ muốn nhắc đến hình ảnh của những con đường, công việc của mỗi người trên con đường khác nhau và con đường của bé là đi đến trường học.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

- Bây giờ cô và các con cùng đọc thuộc bài thơ này nhé

+ Cả lớp (Đọc to, nhỏ, đọc nối tiếp)

+ Tổ, nhóm, cá nhân

(Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ, nhắc đến những con đường nào?

- Ngay vào đầu bài thơ tác giả đã nói về con đường như thế nào?
- Trên vùng trời xanh có những gì?
- Đường của chú hải quân là ở đâu?
- Hàng ngày công việc của các chú là phải đi đâu?
- Con đường làm bằng sắt là của ai?
- Công việc của bác lái tàu là làm gì?
- Con đường của bố là làm gì?
- Vậy con đường của mẹ là ở đâu?
- Quang cảnh của con đường của mẹ là gì?
- Còn con đường của bé là ở đâu?
- Các con ơi, bài thơ đã nhắc đến những công việc nào nhỉ? Các công việc này có vất vả không?
- Vậy các con có yêu quý các nghề đó không?
- Giáo dục: Các con ạ, mỗi người đều có công việc khác nhau nhưng đều có sự vất vả trong đó đấy, vì vậy các con phải biết yêu quý và tôn trọng.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Thùng rác đã xin các bạn đừng chê mình như thế nào?
- Theo các con tại sao lại gọi là thùng rác công cộng?
- Không có thùng rác thì phố như thế nào?
- Không có thùng rác nhuốc nhem thì điều gì sẽ xảy ra?
- Thùng rác mong phố mình sẽ thế nào?
- GD: Để môi trường ngày càng sạch sẽ, nguồn nước và không khí không bị ô nhiễm các con hãy luôn vứt rác đúng nơi quy định. Các loại rác thải đều bỏ vào thùng rác không được xả rác bừa bãi.
- Các con hãy đọc lại 1 lần bài thơ “Thùng rác trò chuyện” nào.
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “Không xả rác” đi vòng tròn chuyển hoạt động tiếp theo

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH: Mời lên tàu lửa

TCÂN: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Anh phi công ơi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát
- Rèn cho trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc, chơi các trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc. Giáo dục chấp hành luật an toàn giao thông, không được thò đầu thò tay ra ngoài khi đi tàu hỏa

2. Chuẩn bị:

*** Chuẩn bị của cô**

- Nhạc bài hát : “Đi tàu lửa”, "Anh phi công ơi".

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Trang phục gọn gàng
- sắc xô

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc thơ "con tàu"
- + Bài thơ nói về tàu gì?
- + Còi tàu kêu thế nào nhỉ
- + Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?
- À đúng rồi tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt đấy. Nếu được đi tàu hỏa các con hãy nhớ phải chấp hành luật an toàn giao thông, không được thò đầu thò tay ra ngoài cửa tàu nhé

*** Hoạt động 2: Dạy hát " Mời lên tàu lửa – Sưu tầm"**

- Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài hát
- Cô hát lần 1+ nhạc đệm
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui, thích thú khi được đi tàu lửa, được đi khắp nơi mà không tốn tiền
- Cô hát lần 2 không nhạc đệm
- Cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo phách.
- Cả lớp hát và vận động vỗ tay theo phách theo lời bài hát.

*** Cô hỏi trẻ lại tên bài hát?**

- Cả lớp hát lại 1 lần

*** Hoạt động 3: TC âm nhạc " Ai nhanh nhất "**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi và luật chơi: Cô cho cả lớp sẽ cùng nghe một đoạn giai điệu bài hát. Khi nhạc bật lên, ai biết là bài hát nào sẽ lắc xúc xắc trước để giành quyền trả lời. Người nào trả lời đúng sẽ là người chiến thắng. trả lời chưa đúng sẽ nhường câu trả lời cho người khác.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Hỏi trẻ lại tên T/C. Nhận xét , khen trẻ

*** Hoạt động 4: nghe cô hát “Anh phi công ơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

Cô hát lần 1: không nhạc, thể hiện nét mặt cử chỉ

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

+ Do ai sáng tác?

- Nói nội dung và giai điệu của bài hát: Phi công là người lái máy bay, bay trên bầu trời, chở người và hành khách, em bé có ước mơ được lái máy bay như A phi công đây

Lần 2 : Cô múa minh họa.

Lần 3: Trẻ cùng cô vận động

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 04 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng(Liên hệ)

Trò chơi vận động: Đua thuyền

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Điều 17: Trẻ em có quyền vui chơi và giải trí

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng trườn liên tục theo hướng thẳng, không trườn chệch ra ngoài tới đích đã được quy định

- Rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai.
- Trẻ em có quyền vui chơi , giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi

2. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô

- Xác xô to của cô
- Nhạc và lời bài hát: Anh phi công ơi, Đoàn tàu nhỏ xíu

* Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục của trẻ gọn gàng

3. Tiến hành

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, khởi động

- Cô và trẻ hát bài hát “ Bé khỏe, bé ngoan”
- Bài hát nói về điều gì?
- Để có cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
- Ngoài chăm ngoan học giỏi các con phải làm gì nữa?
- Đúng rồi chúng mình phải ăn uống đủ chất và thường xuyên tập luyện thể dục thể thao . Nào cô cháu mình cùng tập thể dục nhé
- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và kết hợp với các kiểu đi

* Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.
- Lưng, bụng : Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- Chân: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: động tác tay, chân (Tập 2 lần x 4 nhịp)
- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.
- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.

b. Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện.
 - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô bước đến trước vạch xuất phát. Tư thế chuẩn bị chúng mình sẽ nằm sấp người xuống sàn tay để trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” chúng mình sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn thẳng về phía trước, khi trườn đến hết đường cô đứng lên và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
 - Lần 1: Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ..
 - Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức hai đội cùng thi đua
- * Giáo dục:** Các con muốn sau này lớn lên cao lớn và khỏe mạnh thì các con, ăn hết xuất, chăm chỉ tập thể dục thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- Cô hỏi tên vận động
 - Cô mời 2 bạn lên thực hiện vận động
- c. Trò chơi vận động “Đua thuyền”**
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi
 - Cách chơi: Trẻ sẽ được chia thành các nhóm nhỏ (mỗi nhóm khoảng 7-8 trẻ) xếp ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước để tạo thành một chiếc thuyền đua.
- Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức 2 tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích. Khi đua các thuyền đua phải cố gắng bám thật chặt vào nhau để không bị đứt thuyền.
- Luật chơi: Nhóm đua nào đưa thuyền về đích trước sẽ giành chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần, sau mỗi lần chơi đổi vai chơi cho trẻ
 - *GV chốt: Như vậy hôm nay các con đều được tham gia các hoạt động, đều được bình đẳng như nhau. Đó là quyền được vui chơi giải trí của các con đó.*
- * Hoạt động 3. Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp
- 4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**
- 4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Hiền

Đã duyệt ngày 27 tháng 03 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung