

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”

Thời gian thực hiện: 31/3/2025 => 04/4/2025

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Huế

Thứ 2, ngày 31 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tập gấp máy bay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung của bài thơ.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ, đọc đủ câu to rõ ràng và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô

- Tranh thơ minh họa bài thơ.

* Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.
- Tâm thế vui vẻ, thoải mái.

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ “tập gấp máy bay” – Tác giả: Lê Bình

- Cô cho trẻ chơi máy bay bằng giấy
- Cho trẻ phóng lên cao
- + Con vừa chơi với đồ chơi gì? Có thích không?
- + Máy bay được làm bằng gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.
- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Tóm tắt nội dung : Bài thơ nói bạn nhỏ tập gấp máy bay. Vẽ lên máy bay ngôi sao vàng năm cánh trên nền màu đỏ. Máy bay lượn quanh sân nhà vẫy chào ông bà đang đôi cánh nhỏ bay trên khoảng trời bao la rộng lớn.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lần.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên đọc thơ.

*** Hoạt động 2: Đàm thoại**

- + Cô vừa cùng các con đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ của tác giả nào?
- + Bé trong bài thơ tập làm gì?
- + Bé vẽ gì nên trên máy bay?
- + Máy bay đã chào những ai?
- + Máy bay đã bay đâu?

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

=> Cô giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý những con vật sống dưới nước và bảo vệ môi trường nước.

- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 04:37 02/04/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

Thứ 3, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ máy bay (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ như nét sổ thẳng, nét thẳng ngang, nét xiên, nét cong để tạo thành chiếc máy bay. Biết tô màu theo ý thích để tạo thành bức tranh máy bay hoàn thiện
- Rèn trẻ có kỹ năng vẽ những nét sổ thẳng, nét ngang và nét xiên. Củng cố kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

*** Chuẩn bị của cô**

- Tranh mẫu của cô (3 tranh):
 - Tranh 1: 1 máy bay
 - Tranh 2: máy bay có chi tiết sinh động mắt, mũi, miệng
 - Tranh 3: máy bay trên bầu trời có đám mây và ông mặt trời
- Sáp màu, giấy vẽ đủ cho số lượng trẻ, giá treo tranh. Que chỉ.
- Nhạc bài hát: anh phi công

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế vui vẻ, thoải mái.
- Trang phục gọn gàng sạch sẽ.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh- đàm thoại**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: *Anh phi công*
- + Cô và con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói đến điều gì?
- Cô đưa bức tranh 1: tranh mẫu chính cho trẻ quan sát.
- Cô gợi ý cho trẻ trả lời:
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
 - + Máy bay trong bức tranh cô đã vẽ như thế nào?

- + Cô sử dụng những nét gì để vẽ? (đầu, thân, cánh đuôi máy bay
 - + Cô đã sử dụng màu gì để tô màu cho máy bay?
 - + Các con thấy chiếc máy bay này được vẽ ở vị trí nào của bức tranh?
 - Cô đưa tranh 2-3 cho trẻ quan sát
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Ngoài chiếc máy bay ra cô còn vẽ thêm những chi tiết gì cho bức tranh thêm sinh động?
- => Cô khái quát lại:

- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cho trẻ :

- + Cô chọn bút màu đậm để vẽ máy bay . Cô đặt bút vào khoảng giữa của trang giấy rồi đưa bút từ trái vòng qua phải tạo thành một nét cong dài khép kín nhỏ làm thân máy bay. Hai bên thân máy bay cô sử dụng nét xiên để vẽ cánh cho máy bay. Ngoài ra cô còn sử dụng các nét ngang và nét xiên để vẽ ô cửa hình vuông trên thân máy bay. Cô chọn màu đỏ tô màu cho phần thân máy bay, màu vàng để tô những chiếc cánh. Khi tô, cô tô đều màu từ trái qua phải, từ trên xuống dưới cho đến khi màu kín bên trong phần thân và cánh máy bay. Khi tô chú ý không tô chồm màu ra ngoài.
- + Để bức tranh thêm sinh động cô còn vẽ thêm những đám mây trên bầu trời hay ông mặt trời nữa.
- + Cô chọn màu xanh da trời nhạt để tô màu nền . Cô dùng mẫu sáp màu ngắn đặt nằm ngang xuống trang giấy, cô cũng tô đều màu từ trên xuống dưới từ trái qua phải, cứ như vậy cô tô cho đến hết bức tranh và cô đã được một bức tranh đẹp.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con sẽ vẽ máy bay của mình ntn?

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ ngồi
- Cô ngồi mẫu và hướng dẫn trẻ cầm bút
- Cô cho trẻ vẽ. Bao quát và giúp đỡ trẻ yếu. Khuyến khích những trẻ có ý tưởng mới.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn:
- + Con thích bài nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4, ngày 02 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy tìm hiểu về máy bay
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm nổi bật của máy bay như: cánh máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay... và công dụng của máy bay.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và giáo dục trẻ khi tham gia giao thông đường hàng không.

II. Chuẩn bị

** Chuẩn bị của cô*

- Video về máy bay,
- Tranh máy bay, tiếng kêu của máy bay

** Chuẩn bị của trẻ*

- Trẻ tâm thế vui vẻ
- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng

III. Tiến hành

** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú*

- Cô và trẻ làm máy bay kêu ù ù, dang hai tay làm máy bay bay lượn quanh lớp.
- Hôm nay cô sẽ làm hướng dẫn viên du lịch và dẫn các con đi tham quan nhé!
- Bây giờ quý khách có muốn cùng với tôi đi xem máy bay không nào?

*** Hoạt động 2: Bé thích máy bay**

- Cô dẫn trẻ đến máy tính có video về máy bay.

+ Quý khách có biết đây là cái gì không?

+ Máy bay bay ở đâu vậy?

+ Vì sao máy bay lại bay được nhỉ?

+ Máy bay kêu như thế nào không?

+ Máy bay có những bộ phận nào? (cô chỉ vào từng bộ phận của máy bay và hỏi trẻ cho trẻ nhắc lại: cánh, thân, đuôi máy bay, bánh xe.....)

- Vậy quý khách có thích đi máy bay không?

+ Theo quý khách khi được đi trên máy bay sẽ cảm thấy thế nào?

+ Nào các quý khách sẽ cùng lên máy bay nào...

- Cho trẻ giả làm máy bay bay và kêu ù ù..

+ Các quý khách đã nhìn thấy những gì?(Cho trẻ xem video về cảnh khi đi trên máy bay)

+ Quý khách đang ngồi trên máy bay bay thật cao trên bầu trời xanh, ở trên đó quý vị sẽ được nhìn thấy những tầng mây trắng xóa, được nhìn thấy cảnh vật, cây cối từ trên cao rất là đẹp.

- Cho trẻ xem video về cảnh lên và xuống máy bay. Máy bay cất hạ cánh.. chở người, chở hàng...

+ Để lên được máy bay cần có gì?

+ Mọi người lên, xuống máy bay ntn?

+ Máy bay chở những gì?

=> GD trẻ khi tham gia giao thông hàng không....

*** Hoạt động 3: Trò chơi tạo dáng**

+ Bây giờ các con muốn chơi trò chơi cùng với cô không ?

+ Máy bay bay chậm chậm, bay nhanh nhanh...

+ Bay ra đằng trước, bay qua phải, bay qua bên trái.

- Cô cho trẻ tạo dáng xe ô tô, tàu lửa...

+ Các con rất giỏi, thế các con có thích lái máy bay không nào?

- Cô mở nhạc “ anh phi công ơi” trẻ và cô cùng nghe nhạc và lái máy bay vòng quanh lớp học

=>Giáo dục trẻ có ý thức trong luật lệ giao thông. Trẻ có ý thức nhường nhịn bạn và cùng đoàn kết khi chơi. Trẻ lắng nghe cô và tích cực hoạt động trong giờ học.

- Kết thúc : Nhận xét –tuyên dương

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 03 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy liên tục 15m

TCVĐ: Ném bóng qua dây

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chạy 10m theo hướng thẳng đúng kỹ thuật và trẻ nhớ tên vận động.
- Rèn kỹ năng vận động cho trẻ..Phát triển cơ tay, chân, toàn thân.
- Trẻ có ý thức tập trung trong giờ học. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

*** Chuẩn bị của cô**

- Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết.
- Vạch xuất phát và vạch đích cách nhau 15m.
- bóng ném chơi tro chơi, rổ đựng.
- 2 mô hình đội chơi; Ô tô, máy bay.

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Trang phục thể thao, giày thể thao.
- Tâm thế vui vẻ, thoải mái.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp với các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom, đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh...

- Cho trẻ về đội hình vòng tròn

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập PTC (4l x 4n)

- Tay : 2 tay ra trước lên cao

- Chân : Đưa từng chân ra trước

- Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân.

- Bật; Bật tách khếp chân.

- Động tác nhấn mạnh: chân (2l x4n)

b.VĐCB: tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m

- Cô đưa ra quả bóng và trẻ về ý tưởng chơi

- Cô giới thiệu vận động: tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m

- Cô tập mẫu 1 lần không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô tư thế chuẩn bị chân trước, chân sau.

+ TH: Khi có hiệu lệnh (chạy) cô chạy liên tục 15m theo hướng thẳng tới đích, chạy xong cô đi về cuối hàng.

- Cô cho 1 trẻ lên tập mẫu. (Cô sửa sai)

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện lần 2

- Cùng cổ: Hỏi lại tên vận động.

c. TCVD: Ném bóng qua dây

- Cô đưa ra bóng và hỏi trẻ ý tưởng chơi.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ném bóng qua dây.

- Phổ biến cách chơi, luật chơi. Cô chia lớp thành 2 đội chơi: đội ô tô và đội máy bay. Lần lượt từng bạn của mỗi đội chơi sẽ lên nhặt bóng và ném qua dây. Mỗi quả bóng qua dây được tính 1 điểm. Khi ném qua dây bạn đó sẽ lên nhặt bóng đặt vào rổ. và đến lượt bạn tiếp theo. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc. Khi nhạc kết thúc đội nào ném được nhiều bóng qua dây đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức chơi (2-3 lần). Kiểm tra kết quả động viên khen trẻ.

* ***Hoạt động: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng

- Nhận xét kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

* ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

* ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

* ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 04:37 02/04/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

Thứ 6, ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng.
- Rèn cho trẻ các kỹ năng đếm lần lượt từng đối tượng từ trái qua phải không bỏ sót đối tượng và kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

*** Chuẩn bị của cô**

- Mô hình khu đậu xe có: 2 xe đạp, 3 xe máy, 4 ô tô
- Một số đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng là 3: 4 mũ bảo hiểm, 3 cái thuyền, 4 xe máy, 5 máy bay, 5 cây ăn quả.
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 5 cái máy bay, 5 lá cờ và 1 bức tranh có in số lượng các nhóm là 1, 2, 3 và 4, 5 các nhóm phương tiện giao thông khác nhau.
- Lô tô in số lượng 3, 4, 5 phương tiện giao thông khác nhau (thuyền, ô tô, xe máy). Bền thuyền, bền ô tô, máy bay
- Đồ dùng cô giống trẻ kích thước lớn hơn.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Trẻ tâm thế vui vẻ thoải mái.
- Trẻ gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn đếm trong phạm vi 4**

- Cô cho trẻ hát: “bạn ơi có biết”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát đã nhắc đến các phương tiện giao thông nào?
- Cô cho trẻ đi thăm mô hình bến xe
- + Có những phương tiện giao thông nào?

+ Có bao nhiêu ô tô? (trẻ đếm)

+ Có bao nhiêu xe máy?

(Cô cho 1 cá nhân đếm, cả lớp đếm)

+ Có bao nhiêu chiếc thuyền?

(Cô cho 1 cá nhân đếm, cả lớp đếm)

*** Hoạt động 2: Dạy đếm trên đối tượng trong phạm vi 5**

- Cô thưởng mỗi trẻ một rô đồ dùng.

+ Hỏi trẻ trong rô đồ dùng có gì?

- Cho trẻ xếp hết số máy bay ra bảng theo một hàng ngang từ trái qua phải. (Cô xếp trên bảng cô, bao quát giúp đỡ trẻ xếp).

- Cô chỉ trên bảng cô dạy trẻ đếm (1,2,3, 4, 5 có tất cả 5 máy bay)

- Cô yêu cầu tổ, nhóm cá nhân đếm trên bảng của cô.

- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu chiếc máy bay trên bảng của các con?

- Cô cho trẻ chỉ tay và đếm trên bảng trẻ lần lượt đếm từ trái qua phải (theo tổ, cá nhân).

- Cô yêu cầu trẻ cất máy bay đi theo thứ tự từ phải qua trái và đếm (1, 2, 3, 4,5)(trẻ cất trên bảng trẻ, cô cất bảng cô)

- Cô yêu cầu trẻ cầm lên tay và đếm số lá cờ (1, 2, 3, 4, 5 lá cờ).

- Hãy xếp hết lá cờ trên tay theo hàng ngang từ trái qua phải (cô bao quát giúp đỡ trẻ)

- Trẻ chỉ tay vào từng đối tượng và đếm số lá cờ trên bảng của trẻ theo tổ, cá nhân (1, 2, 3, 4, 5 tất cả có 5 lá cờ).

- Yêu cầu trẻ cất số lá cờ vào rô đồ dùng theo thứ tự từ phải qua trái và đếm.

* Củng cố: Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ chơi có số lượng là 5. Trẻ tìm và yêu cầu trẻ đếm lại để kiểm tra kết quả.

*** Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

+ T/C 1: “tìm về đúng bến”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “tìm về đúng bến”.

- Cô yêu cầu mỗi trẻ sẽ chọn cho mình một lô tô có số lượng chấm tròn khác nhau.

- Cô phổ biến cách chơi: Cô có 3 khu đỗ xe. Khu có 3 thuyền, khu 4 ô tô, khu 5 máy bay. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát bài: “bạn ơi có biết”. Khi nghe hiệu lệnh sắc xô thì phải tìm về đúng khu có số lượng chấm tròn trên lô tô mình đã chọn tương ứng với số phương tiện trong các khu.

- Cô tổ chức chơi và kiểm tra kết quả.

+ T/C 2: khoanh tròn vào nhóm phương tiện có số lượng là 5.

- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh.
- Cô yêu cầu trẻ tìm và khoanh tròn vào nhóm PTGT có số lượng là 5. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ.
- Kiểm tra kết quả và khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

NGƯỜI SOẠN

Đặng Thị Huế

Quốc Tuấn, ngày 26 tháng 3 năm 2025
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

