

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “PTGT ĐƯỜNG THỦY”.

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Kiên

Thời gian: 1 tuần (24/03 – 28/03/2025).

Thứ 2, ngày 24 tháng 03 năm 2025

- Tên hoạt động học: Truyện “Tàu thủy tí hon”.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung và trình tự câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe hiểu, kỹ năng trả lời câu hỏi đơn giản, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ nhận biết được mùa xuân.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện.
- Video truyện.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Kể chuyện “Tàu thủy tí hon”.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Em đi chơi thuyền”.
- + Các con hát bài gì?
- + Bài hát nói về phương tiện giao thông đường gì?
- + Con biết những loại thuyền gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu trẻ vào câu chuyện: “ Tàu thủy tí hon”.
- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về bạn tàu thủy tí hon thích làm việc với ông nội là chiếc tàu thủy lớn, hai ông cháu hợp nhau cùng làm việc đẩy xà lan chở lúa trên dòng nước mênh mông. Khi gặp chiếc xuồng ngáng đường, trong lúc cấp bách tàu thủy tí hon đã vội vượt lên tàu thủy ông đẩy xuống về được nơi an toàn.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện trên máy tính.

*** Hoạt động 2: Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Tàu thủy tí hon thích làm việc với ai?
- + Vì sao?

- + Tàu thủy ông và tàu thủy tí hon cùng làm gì?
 - + Trong khi làm việc cùng ông tàu thủy gặp tình huống gì?
 - + Tàu thủy tí hon đã làm gì?
 - + Khi tàu thủy tí hon nhanh trí thì chiếc xuồng và xà lan lúa như thế nào?
- => Cô giáo đọc trẻ: Tàu thủy, xà lan và xuồng đều là những phương tiện giao thông đường thủy, có tác dụng dùng để chở người và hàng hoá. Tàu thủy tí hon tuy bé nhưng rất nhanh nhẹn, thông minh biết giúp đỡ ông và con người. Các con học theo bạn biết giúp đỡ người khác như bạn tàu thủy tí hon nhé.
- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Em đi chơi thuyền”.
 - Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên máy tính.
 - Cô nhận xét giờ học và khen trẻ.

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 25 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát và trò chuyện về thuyền buồm, ca nô, tàu thủy.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số phương tiện giao thông đường thủy: thuyền buồm, ca nô, tàu thủy.

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- GD trẻ biết giữ gìn, bảo vệ một số phương tiện giao thông đường thủy, cách tham gia giao thông an toàn.

2. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của cô: Tranh ảnh một số phương tiện giao thông đường thủy: Thuyền buồm, ca nô, tàu thủy.

Video, clip, tranh lô tô. 2 bên tàu thủy và thuyền buồm.

- Chuẩn bị của trẻ: Rổ lô tô đủ cho trẻ.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định - gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc đến phương tiện gì? Đó là PTGT đường gì?

- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào hoạt động.

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường thủy: Thuyền buồm, ca nô, tàu thủy.**

*** Tìm hiểu về thuyền buồm.**

- Cho trẻ quan sát tranh thuyền buồm và hỏi trẻ:

+ Đây là gì? Con có nhận xét gì về chiếc thuyền này?

+ Dùng để làm gì?

+ thuyền gồm những bộ phận nào? (bộ phận đó dùng để làm gì?)

+ Làm thế nào để thuyền buồm có thể đi được?

+ Thuyền buồm thuộc phương tiện giao thông đường gì?

+ Các con đã được đi thuyền buồm bao giờ chưa?

- Thuyền buồm dùng để làm gì ? (chở hàng, chở người, đánh bắt hải sản).

=> GD trẻ biết thuyền buồm là PTGT đường thủy dùng để vận chuyển dưới nước. Vì vậy phải yêu quý, giữ gìn, bảo vệ thuyền buồm.

*** Tìm hiểu về ca nô:**

- Cô cho trẻ quan sát tranh ca nô và hỏi trẻ

+ Đây là gì? Con có nhận xét gì về chiếc ca nô này?

+ Ca nô dùng để làm gì?

+ Gồm những bộ phận nào?

- + Ca nô chạy bằng gì?
- + Sử dụng ca nô như thế nào?
- + Tiếng ca nô nổ như thế nào?
- + Ca nô là PTGT đường gì?
- + Các con đã được đi ca nô bao giờ chưa?
- + Khi ngồi trên ca nô chúng ta phải làm gì? (ngồi yên trên boong, bám chắc vào người lớn, mặc áo phao...)
- => GD: Ca nô là PTGT đường thủy, dùng để vận chuyển trên biển. Khi ngồi trên ca nô phải mặc áo phao và tuân thủ chế độ an toàn.
- * Tìm hiểu về tàu thủy:
 - Ngoài thuyền buồm, ca nô ra còn có loại PTGT thủy nào nữa? (cho trẻ đoán).
 - Cho trẻ quan sát tàu thủy.
 - + Ai có nhận gì về chiếc tàu thủy này?
 - + Tàu thủy gồm có những bộ phận nổi bật nào?
 - + Tàu thủy chạy bằng gì?
 - + Trên thân tàu có những gì mà giống hình tròn nhĩ?
 - + Phao cứu sinh để làm gì?
 - + Các con đã được đi tàu thủy bao giờ chưa?
 - + Khi ngồi trên tàu thủy chúng ta phải làm gì?
 - => GD trẻ: Khi ngồi trên tàu phải tuân thủ luật an toàn.
- * So sánh: (Sự giống và khác nhau về đặc điểm, công dụng).
 - Thuyền buồm và ca nô.
 - Ca nô và tàu thủy.
 - Tàu thủy và thuyền buồm.
- * **Hoạt động 3: Củng cố.**
 - Trò chơi: Ai giỏi hơn.
 - + Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng và yêu cầu trẻ giơ hình theo yêu cầu của cô.
 - + Cô nói: Chạy bằng động cơ, giống như tòa nhà trên biển: Trẻ giơ tàu thủy và trả lời.
Chạy bằng sức gió: Thuyền buồm.
 - Trò chơi; Tìm về đúng bến.

+ Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức chơi. Cô cho trẻ chọn lô tô in hình PTGT thủy mà trẻ thích. Trẻ đi và hát: " Em đi chơi thuyền". Khi có hiệu lệnh về bến, trẻ phải tìm đúng bến có PTGT mà trẻ chọn trên tay. Luật chơi nếu ai chọn sai sẽ phải nhảy lò cò về đúng bến.
- Trẻ chơi 2 -3 lần. Cô kiểm tra kết quả tuyên dương trẻ.

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 26 tháng 03 năm 2025

- Tên hoạt động học: KNCH: “Em đi chơi thuyền”.(Giáo án bộ phận).

TCÂN: “ Ai nhanh hơn”.

NH: “Bạn ơi có biết”.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.

(Điều 16-Trẻ được quyền giáo dục và học tập để phát triển toàn diện)

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Trẻ hát to, rõ lời, hát đúng giai điệu. **Trẻ nhận thức được quyền giáo dục và học tập để phát triển toàn diện.**

- Trẻ tự tin khi lên hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thuyền là PTGT đường thủy. Khi đi lại trên thuyền cần tuân thủ theo quy định.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài : “Em đi chơi thuyền; Bạn ơi có biết”.
- Ghế để chơi trò chơi.

3. Tiến hành:

*** HD1: Dạy KNCH: “Em đi chơi thuyền” nhạc sĩ Trần Khiết Tường.**

(Tích hợp điều 16 - Trẻ được quyền giáo dục và học tập để phát triển toàn diện.).

- Cô và trẻ cùng kể về các phương tiện giao thông đường thủy.

+ Tàu, thuyền, ca nô, bè... chạy ở đâu?

+ Tàu, thuyền, bè.... Dùng vào việc gì?

+ Có bạn nào được đi tàu, thuyền rồi?

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát. Trẻ đoán tên bài hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 với nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: : Bài hát nói về bạn nhỏ được đi vào công viên Thảo Cầm Viên chơi thuyền. Thuyền rồng, thuyền con vịt thì bơi trên mặt nước làm cho bạn nhỏ rất thích thú. Mẹ dặn bạn khi đi chơi thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn.

- Lần 2 cô hát không có nhạc đệm.

- Cô bắt nhịp cho trẻ cùng hát 2 – 3 lần không nhạc.

- Cho trẻ thi đua hát vui vẻ dưới nhiều hình thức (cả lớp, tổ, bạn trai, bạn gái, nhóm bạn...)

- Có thể cho trẻ hát từng câu hát theo đàn.

- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.

=> Giáo dục trẻ thuyền là PTGT đường thủy. Khi đi lại trên thuyền cần tuân thủ theo quy định an toàn. Ngoài ra

Để hiểu biết hơn về cuộc sống pháp luật quy định điều 16 - Trẻ được quyền giáo dục và học tập để phát triển toàn diện về tất cả các lĩnh vực.

*** HD 2: Trò chơi âm nhạc "Ai nhanh hơn".**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô có số bạn chơi nhiều hơn số ghế. Các bạn đi vòng tròn quanh ghế vừa đi vừa hát to bài hát. Khi nhạc tắt trẻ nhanh chân ngồi vào ghế. Bạn nào không có ghế sẽ bị loại. Các bạn lại chơi vòng tiếp theo với số ghế ít hơn nữa. Bạn cuối cùng chiến thắng sẽ giành được giải thưởng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

*** HD3 : Nghe hát: “ Bạn ơi có biết ” nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.**

- Dẫn dắt trẻ vào bài. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những phương tiện giao thông . Ô tô và xe máy bon bon trên đường bộ. Tàu, thuyền ngược xuôi trên dòng sông nước. Máy bay thì bay lượn trên bầu trời.

- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 27 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Xếp dán thuyền buồm.

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chọn hình, xếp và dán thành chiếc thuyền buồm đẹp.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng chọn giấy, xếp, dán thuyền buồm.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết gìn giữ sản phẩm của mình. Biết thuyền buồm là PTGT đường thủy.

2. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của cô: 3 Tranh mẫu . Tranh 1 thuyền buồm và đàn chim. Tranh 2 thuyền buồm và ông mặt trời cùng sóng nước. Tranh 3 nhiều thuyền buồm và núi.
- Chuẩn bị của trẻ: Bàn ghế, giá treo tranh, giấy màu đã cắt sẵn dạng hình học, keo dán, khăn lau đủ cho trẻ.

3. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại:

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về PTGT đường gì?
- Cho xuất hiện tranh mẫu.
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu:
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Đây là tranh gì? Được làm bằng chất liệu gì?
- + Tranh được làm như thế nào?(Xếp, dán).
- + Thuyền có những bộ phận nào?
- + Thân thuyền có dạng hình gì? Màu sắc thế nào?
- + Cánh buồm có dạng hình gì? Màu sắc ra sao?
- + Bức tranh này còn có thêm chi tiết gì nữa? Màu sắc như nào?
- + Bố cục bức tranh như thế nào?
- Cô đã làm thế nào để có bức tranh này?
- Cô xếp, dán mẫu cho trẻ xem: Vừa xếp dán vừa phân tích: Trước tiên cô chọn hình thang màu tím làm thân thuyền và xếp vào giữa tranh, khi xếp cô cho đáy bé của hình quay xuống dưới cho đẹp. Cô lại chọn giấy màu đỏ có dạng hình tam giác làm cánh buồm. Cô chọn thêm 1 hình tam giác màu vàng nữa để có 2 cánh buồm. Cô xếp 2 cánh buồm gần nhau ở bên trên thân thuyền . Khi xếp chúng mình chú ý phải xếp 2 hình tam giác có cạnh dài quay vào nhau cho đẹp. Khi xếp đã đẹp và cân đối rồi thì cô sẽ lật lần lượt từng chi tiết lên, thoa keo vào mặt trái và dán vào đúng vị trí vừa xếp. Khi thoa keo nhớ phải thoa lượng keo vừa đủ, đều quanh đường bao của hình để cho keo dán chắc và thuyền không bị rơi. Dán xong thì hơi miết nhẹ để giấy dán chắc hơn. Khi làm xong cô chờ cho keo khô là có bức tranh thuyền buồm đẹp rồi. Cô lau tay vào khăn ẩm cho sạch tay nhé.
- Cô hỏi ý định trẻ:
- + Con sẽ xếp thuyền buồm như thế nào? Con chọn màu sắc thế nào?
- + Khi xếp có lưu ý gì?

+ Con dán thế nào? Khi dán cần phải như nào?

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chèo thuyền.

***Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện. Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ có ý tưởng mới cho sản phẩm của mình.

***Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và cho trẻ nhận xét .

- Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?

- Gọi 2-3 trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình

- Cô củng cố và giáo dục trẻ.

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 28 tháng 03 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết xếp, gộp, tách và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.

- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp, đếm, gộp, tách. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ.
- Trẻ có nề nếp học tập. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của cô: Đồ dùng của cô giống như đồ dùng của trẻ nhưng to hơn. Một số đồ chơi ở lớp.
- Chuẩn bị của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (gồm 4 thuyền buồm, 4 tàu thủy). Bút và bút chì cho trẻ khoanh và nối .

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn đếm, thêm bớt đến 4.**

- Cô cho trẻ tham quan bến tàu. Đây là gì? Dùng để làm gì? Tàu thuyền là PTGT đường gì?
- Cho trẻ đếm số lượng thuyền trong phạm vi 4 (4 thuyền buồm, 4 ca nô ...)
- Trẻ thêm và bớt để được 4 sau đó đếm lại.

*** Hoạt động 2: Gộp, tách và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có lô tô 4 thuyền buồm, 4 tàu thủy. + Trong rổ của con có những gì ?
- Yêu cầu trẻ nhặt hết số lô tô thuyền buồm cầm trên tay và xếp theo hàng ngang từ trái sang phải và đếm.
- Cô yêu cầu trẻ chia số thuyền làm 2 nhóm và xếp ở 2 bên, một nhóm 1 và một nhóm 3.
- + Cô đến từng trẻ hỏi: Con có cách tách nhóm như thế nào? Bên này có mấy chiếc thuyền?(1). Còn bên này thì sao? 3.
- Cô tách nhóm, gắn lên bảng cho trẻ xem. Cho trẻ nói: Tách nhóm 4 thuyền thành hai nhóm có 1 thuyền và 3 thuyền.-
- Sau đó cô cho trẻ gộp lại thành nhóm có 4. Hỏi trẻ gộp mấy với mấy, được một nhóm có mấy thuyền?

(Gộp 1 thuyền với 3 thuyền được 4 thuyền.)

+ Hỏi trẻ: trong phạm vi 4 ngoài cách tách một nhóm 1 và một nhóm 3 còn có cách tách nhóm nào khác không?

- Yêu cầu trẻ tách số thuyền thành 2 nhóm: một nhóm 2 và một nhóm 2.
- Cô kiểm tra và hỏi nhiều trẻ: Con vừa tách nhóm như thế nào? Bên này có mấy thuyền? (2).

Còn bên này thì sao? (2)

- Cô tách nhóm, gắn lên bảng cho trẻ xem.

+ Cô hỏi trẻ trong phạm vi 4 có mấy cách tách nhóm? Đó là những nhóm nào?

=> Cô khẳng định: Trong phạm vi 4 có 2 cách tách nhóm đó là một nhóm có số lượng 1 và một nhóm có số lượng 3, cách thứ hai là hai nhóm cùng bằng 2. Gộp nhóm có số lượng 1 với nhóm có số lượng 3 được nhóm có số lượng 4.

Gộp nhóm có số lượng 2 với nhóm có số lượng 2 được nhóm có số lượng 4.

- Cho trẻ cất số lô tô thuyền buồm vào trong rổ và xếp số lô tô tàu thủy ra ngoài. Làm tương tự như trên.
- Cô cho trẻ tách gộp những đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 ở trong lớp.

*** Hoạt động 3: Củng cố:**

- TC 1: Kết bạn và tách nhóm.
- + Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Cô cho trẻ kết nhóm có 4 bạn. Rồi lại yêu cầu trẻ tách nhóm có 4 bạn ra thành 2 nhóm. + Cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- TC 2: Tạo nhóm và nối đúng: Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy có hình tách nhóm trong phạm vi 4. Yêu cầu trẻ khoanh tạo nhóm và nối đúng với số lượng trong nhóm. + Trẻ ngồi làm bài.

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Kiên

Duyệt ngày 20 tháng 03 năm 2025.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung