

VII. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÁNH 3: “PTGT VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Thùy Linh

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 31/03 - 04/04/2025)

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

TCVD: Ô tô và chim sẻ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người. Biết cách chơi trò chơi vận động “Ô tô và chim sẻ”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay. Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi. Phát triển thể lực thể chất cho trẻ.
- Trẻ yêu thích môn học, mạnh dạn tự tin, chấp hành ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát đủ diện tích cho trẻ hoạt động.
- Bóng nhựa, rô to; Vạch chuẩn; Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Mỗi trẻ có 1 mũ chim sẻ; 2 vòng làm vô lăng ô tô; Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề "Phương tiện giao thông đường bộ"
- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 2 hàng dọc điểm số tách 3 hàng ngang dẫn cách đều.

* **Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) kết hợp với nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"

Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung

- Động tác tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau.
- Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối
- Động tác bụng: Đứng cúi về trước
- Động tác bật: Bật tiến về trước
- Động tác nhân mạnh: Động tác tay (2 lần x 8 nhịp)
- Hỏi trẻ: Khi tập thể dục các con cảm thấy như thế nào?
- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.

b. Vận động cơ bản: “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”.

- Cô đưa đồ dùng: túi cát ra sau đó cô hỏi trẻ: “Ai giỏi cho cô biết với những quả bóng này thì các con sẽ chơi trò chơi gì?”
- Cô cho trẻ thảo luận và nêu ý tưởng. Cô tuyên dương ý tưởng của trẻ.
- Cô thống nhất, giới thiệu vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động (Trẻ chú ý quan sát, nhận xét. Cô nhận xét động viên trẻ).
- Cô thực hiện mẫu lần 1: không phân tích cách thực hiện vận động.
- Cô thực hiện mẫu lần 2: kết hợp với phân tích cách thực hiện vận động.

+ Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh (lắc sắc xô) Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh (một tiếng sắc xô) cô tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay. Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người, thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Cho trẻ thực hiện vận động:

+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có).

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội (xem đội nào tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay đúng kỹ thuật được nhiều nhất)

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng đội, cô động viên khích lệ trẻ.

- Cùng cổ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

+ Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động.

c. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

- Vừa rồi cả lớp trả lời câu hỏi của cô rất là giỏi bây giờ cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi trò chơi của cô có tên là: “Ô tô và chim sẻ. Để chơi được trò chơi này cô đã chuẩn bị lòng đường được ngăn cách bởi 2 đường thẳng, 2 bên các con đang ngồi là vỉa hè, những chiếc ghế chính là tổ chim của các chú chim sẻ đấy. Và bây giờ các con hãy cùng lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi nhé!

+ Cách chơi và luật chơi: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nha. Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô mời 1 số trẻ lên chơi thử cùng cô. Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh lớp.

- Cô nhận xét chung giờ học và chuyển hoạt động tiếp theo.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 01 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Gấp máy bay (Liên hệ)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Điều 33. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách sử dụng giấy màu và dùng các kỹ năng đã học để gấp máy bay. **Giúp trẻ hiểu về quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội. Trẻ biết cách tìm kiếm và sử dụng thông tin an toàn, biết gấp được máy bay.**
- Rèn luyện ở trẻ kỹ năng gấp và vuốt giấy thành nếp thẳng, cân đối theo yêu cầu và sự khéo léo của đôi bàn tay, trí tưởng tượng phong phú của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ yêu thích sản phẩm do mình tạo ra và có ý thức giữ gìn sản phẩm. Yêu thích sản phẩm của mình và bạn. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết khi đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không các con nhớ phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, đủ diện tích cho trẻ hoạt động.
- Mẫu của cô: 3 chiếc máy bay có màu sắc, kích thước khác nhau.
- Một hộp quà.
- Hộp đồ dùng bên trong có: Giấy màu, bút dạ màu
- Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”; “Bạn ơi có biết không”

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy màu, bút dạ màu đủ cho trẻ.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ lại gần cô, thưởng cho trẻ một hộp quà (Bên trong hộp quà có rất nhiều những tờ giấy khác nhau với đầy đủ màu sắc)
- Cho trẻ dự đoán xem hộp quà có gì? Cô mời 1 trẻ lên mở hộp quà
- + Cô dành thời gian cho trẻ suy nghĩ tờ giấy này con làm được những cái gì?
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng
- Cô nhận xét, khen động viên trẻ.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Quan sát - đàm thoại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trời tối, trời sáng", đồng thời đưa mẫu gấp máy bay ra để cho trẻ quan sát, nhận xét.
- Cô hỏi trẻ:
 - Các con thấy gì đây nhỉ?
 - Cô dành thời gian cho trẻ quan sát và nhận xét về chiếc máy bay
- + Ai có nhận xét gì về những chiếc máy bay này?
- + Những chiếc máy bay này được làm bằng nguyên liệu gì nhỉ?
- + Vậy các con có biết những chiếc máy bay này được cô giáo làm như thế nào không?
- + Ai muốn làm những chiếc máy bay đẹp, nhiều màu sắc cùng với cô nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp máy bay:
 - + Bước 1: Cô chọn một tờ giấy hình chữ nhật, gấp đôi tờ giấy này lại theo chiều dọc của tờ giấy sao cho 2 mép giấy trùng khít lên nhau, dùng tay miết thật thẳng. Sau đó cô mở tờ giấy ra chúng ta sẽ nhìn thấy một nếp gấp ở giữa
 - + Bước 2: Tiếp theo cô gấp chéo 2 mép gấp sao cho mép giấy trùng khít với nếp gấp ở giữa của tờ giấy, miết thật thẳng và cô đã tạo ra được hình tam giác đáy.
 - + Bước 3: Sau đó cô gấp ngược hình tam giác lên trên, gấp đôi tờ giấy theo hướng dọc, mũi của hình tam giác trùng khít với mép giấy, dùng tay miết giấy cho thẳng.

- + Bước 4: Tiếp theo cô lại gấp góc của tờ giấy vào sao cho mép giấy trùng khít với nếp gấp ở giữa
- + Bước 5: Gấp ngược hình tam giác nhỏ ở phía dưới lên trên
- + Bước 6: Để tạo thân máy bay cô gấp ngược tờ giấy lại phía sau các con hãy nhìn cô nhé
- + Bước 7: Cuối cùng để tạo ra cánh máy bay cô gấp chéo hình tam giác lại cho mép giấy trùng khít với nhau, và bên kia cũng vậy. Mở ra thành chiếc máy bay.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Vừa rồi cô đã hướng dẫn các gấp máy bay rồi đấy, bây giờ chúng mình hãy nói cho cô xem ý tưởng của các con làm máy bay như thế nào?

+ Con gấp như thế nào?

+ Để những chiếc máy bay thêm sinh động con sẽ làm gì?

- Cô yêu cầu trẻ viết kí hiệu của mình vào phần cánh của máy bay

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về 6 nhóm

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi học, cách sử dụng kéo.

- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ nếu trẻ chưa biết gấp máy bay. Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ vừa nghe vừa thực hiện.

- Khuyến khích trẻ sáng tạo thêm các họa tiết phụ cho máy bay thêm sinh động.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn

- Bây giờ cô mời chúng mình cùng đi xung quanh để quan sát những chiếc máy bay của chúng mình nào

+ Trong các chiếc máy bay này chúng mình thích máy bay nào nhất? Vì sao con thích chiếc máy bay đó?

- Trẻ nhận xét xong cô khái quát lại chiếc máy bay trẻ vừa nhận xét.

- Cô cho trẻ giới thiệu chiếc máy bay của trẻ.

+ Bạn nào hãy nên giới thiệu cho cô và các bạn cùng nghe về chiếc máy bay của con nào?

- Đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Cô cho một số bạn nên giới thiệu về chiếc máy bay của mình
- Cô nhận xét buổi học và tuyên dương các sản phẩm của các bé
- *Như vậy hôm nay cô đã dạy các con biết được mình có quyền được tiếp cận các thông tin và tham gia vào các hoạt động xã hội một cách an toàn. Biết cách tìm kiếm và sử dụng thông tin an toàn, biết cách gấp máy bay đẹp, sáng tạo và thẩm mỹ.*
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Máy bay chuyển động

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 02 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen nhóm chữ cái "p - q."

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái p - q. Trẻ tìm đúng chữ p, q trong từ. Trẻ phân biệt được chữ cái p, q theo đặc điểm, cấu tạo nét.
- Luyện phát âm, nhận biết, phân biệt đúng chữ cái p, q. Rèn kỹ năng so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái p, q. Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết đoàn kết, hợp tác, chia sẻ với bạn trong học tập và vui chơi.

2. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái p, q (Thẻ chữ cái của cô có kích thước to hơn thẻ chữ cái của trẻ)
- Tranh có từ chứa chữ cái p như: phi thuyền
- Một hộp quà có chứa chữ q
- Nhạc bài hát: Em làm phi công
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ chơi (thẻ chữ cái p, q)
- Các nét chữ: nét sổ thẳng, nét cong tròn khép kín.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Anh phi công ơi”
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có nhắc đến phương tiện gì?
 - + Máy bay là PTGT đường gì?

- Cô nhận xét khen động viên trẻ.

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái: p, q**

*** Làm quen chữ p**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” trong khi chơi cô kết hợp đưa bức tranh vẽ "phi thuyền" ra cho trẻ quan sát.

- Cô hỏi trẻ trong bức tranh có gì?

- Cô giới thiệu từ bên dưới bức tranh (Dưới hình ảnh phi thuyền có gắn từ “phi thuyền”).

- Cô phát âm từ 2 - 3 lần từ “phi thuyền”.

- Cô yêu cầu trẻ đọc từ “phi thuyền” từ 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét trẻ đọc và khái quát lại: Trong từ “phi thuyền” có nhiều chữ cái, đây là chữ “p” và hôm nay cô sẽ dạy chúng mình làm quen với chữ cái “p”.

- Cô giới thiệu chữ cái “p” và phát âm chữ “p”.

- Cô giới thiệu cách phát âm chữ “p”.

- Cô yêu cầu trẻ phát âm (Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc. Trong khi trẻ đọc cô chú ý hướng dẫn và sửa cách phát âm cho trẻ).

- Các con hãy quan sát và cho cô biết chữ “p” được tạo nên từ mấy nét? Đó là những nét gì?

- Cô khái quát: Chữ “p” được tạo nên từ hai nét gồm có 1 nét sổ thẳng nằm bên trái và một nét cong tròn khép kín nằm bên phải sát với nét sổ thẳng.

- Ngoài chữ “p” in thường còn có chữ “p” viết thường, in hoa. Từng mẫu chữ tuy khác nhau về cách viết nhưng đều phát âm giống nhau là “p”.

*** Làm quen chữ q**

- Cô thưởng cho trẻ một hộp quà bên trong có chứa chữ q

- Cô giới thiệu thẻ chữ cái “q” và phát âm chữ “q”.

- Cô yêu cầu trẻ phát âm (Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc. Trong khi trẻ đọc cô chú ý hướng dẫn và sửa cách phát âm cho trẻ).

- Các con hãy quan sát và cho cô biết chữ “q” được tạo nên từ mấy nét? Đó là những nét gì?

- Cô khái quát: Chữ “q” được tạo nên từ hai 2 nét gồm có một nét sổ thẳng bên phải và một nét cong tròn khép kín bên trái, sát với nét sổ thẳng

- Ngoài chữ “q” in thường còn có chữ “q” viết thường, in hoa. Từng mẫu chữ tuy khác nhau về cách viết nhưng đều phát âm giống nhau là “q”.

- Cô cho trẻ phát âm.

- Cô lần lượt đưa cả 2 chữ cái p, q ra cho trẻ phát âm.

*** So sánh chữ g, y**

- Cô hỏi trẻ: Con thấy chữ: p, q có điểm gì giống nhau? Điểm khác nhau là gì?

- Cô khái quát lại:

+ Giống nhau: Chữ p, q đều có 1 nét sổ thẳng và một nét cong tròn khép kín

+ Khác nhau: chữ p nét sổ thẳng bên trái, nét cong tròn khép kín bên phải. Chữ q nét sổ thẳng nằm bên phải, nét cong tròn khép kín nằm bên trái

- Cô gọi 2 trẻ nhắc lại

*** Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập**

* Trò chơi 1: Nét chữ đáng yêu.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Ở trang số 1 của quyển vở có rất nhiều các nét chữ, nhiệm vụ của các con, lấy các nét chữ ghép lên trang bìa của quyển vở, và ghép thành chữ cái theo yêu cầu của cô.

+ Lần 1: Ghép chữ p.

+ Lần 2: Ghép chữ q.

+ Lần 3: Ghép chữ theo nhu cầu của trẻ. (Bây giờ bạn nào muốn ghép chữ g? Bạn nào muốn ghép chữ y? Thì ghép chữ cái đó mà mình thích nhé!)

- Luật chơi: Trẻ ghép đúng nét chữ cái được thưởng dấu mặt cười. Trẻ ghép sai cô cho trẻ ghép lại.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

- Cô nhận xét động viên, khen trẻ.

* Trò chơi 2: “Nhanh tay nhanh mắt”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Để chơi được trò chơi này lớp mình sẽ thảo luận và chia làm 3 đội chơi, xếp thành 3 hàng dọc đứng trước đường hẹp, khi có hiệu lện của cô lần lượt từng bạn trong tổ sẽ phải đi qua con đường hẹp này và đến trước bảng tìm và gạch chân một chữ cái p hoặc q trong bài đồng dao, câu đố và dưới những biển báo sau đó chạy về đập vào tay bạn tiếp theo và đứng cứ như vậy cho đến khi bản nhạc kết thúc. Trò chơi kết thúc đội nào tìm và gạch chân được nhiều chữ cái nhất đội đó sẽ giành được chiến thắng. Các con lưu ý mỗi lần nên chơi các con chỉ gạch chân một chữ cái.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.
- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội chơi.
- Cô nhận xét, khen động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ vừa được làm quen chữ cái gì?
- Cô nhận xét, khen trẻ. Cô cùng trẻ hát và vận động múa minh họa bài hát “Em làm phi công”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 03 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài hát “Em làm phi công”

TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

Nghe hát: Bài hát "Bài học giao thông"

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài hát “Em làm phi công”; Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài hát “Bài học giao thông” và biết cách chơi trong trò chơi âm nhạc “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp cho trẻ; Phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh của trẻ trong khi chơi trò chơi.
- Trẻ thích nghe cô hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô. Thông qua hoạt động cô giáo dục trẻ trẻ có ý thức khi tham gia giao thông và nắm được một số luật giao thông: Đi đúng phần đường của người đi bộ, đi trên đường không được nô đùa chơi giỡn, đi sang đường phải đi đúng phần đường và phải có người lớn dẫn qua.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát đủ diện tích cho trẻ hoạt động.
- Nhạc không lời bài hát “Em làm phi công” - Tác giả Thu Hường và Vũ Duy Thông; bài hát “Bài học giao thông” tác giả Lâm Trọng Tường

*** Đồ dùng của trẻ**

- 3 hộp quà.
- Mỗi trẻ một mũ múa có gắn hình ảnh tượng trưng cho các đội.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô giới thiệu chương trình “Bé yêu âm nhạc” của lớp 5A2.
- Cô giới thiệu 3 đội chơi đó là: đội đèn xanh, đội đèn đỏ và đội đèn vàng.
- Cô giới thiệu 3 phần chơi của chương trình “Bé yêu âm nhạc”

+ Phần thi thứ nhất: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.

+ Phần thi thứ hai: Tài năng âm nhạc.

+ Phần thi thứ ba: Quà tặng âm nhạc.

*** Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”**

** Phần thi thứ nhất: Giọng hát to, giọng hát nhỏ*

- Và ngay sau đây cô không để chúng mình phải chờ lâu nữa, chúng ta hãy bước vào phần chơi thứ nhất có tên gọi “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”.

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi và luật chơi: Để chơi được trò chơi này các con hãy chú ý lắng nghe theo tiếng nhạc: khi nhạc to chúng mình sẽ hát to và vỗ tay to; khi nhạc nhỏ chúng mình sẽ hát nhỏ và vỗ tay nhỏ, còn khi nhạc dừng thì chúng mình sẽ phải dừng lại. Khi bản nhạc kết thúc, bạn nào vận động theo nhạc đúng nhất và thể hiện điệu bộ giỏi nhất thì bạn ấy sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.

- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình đã được chơi trò chơi theo giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác?

- Cô thấy các con trả lời đúng rồi đấy, đó chính là giai điệu của bài hát “Em làm phi công” - Tác giả Thu Hường và Vũ Duy Thông

- Cô cho trẻ hát bài hát “Em làm phi công” (1-2 lần). Cô sửa sai cho trẻ nếu có.

*** Hoạt động 3: Dạy kỹ năng vận vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài hát “Em làm phi công” - Tác giả Thu Hường và Vũ Duy Thông**

** Phần thi thứ hai: Tài năng âm nhạc*

- Vừa rồi chúng mình đã trải qua phần chơi thứ nhất. Ở phần chơi trước cô thấy bạn nào cũng rất giỏi. Và bây giờ cô mời chúng mình cùng đến với phần thứ hai của chương trình mang tên “Tài năng âm nhạc”.
- Ở phần chơi này, yêu cầu của chương trình đó là các con phải hát thật hay bài hát “Em làm phi công” và kết hợp với vận động. Vậy theo các con với bài hát “Em làm phi công” chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ thảo luận và đưa ra ý tưởng
- Cô thống nhất, giới thiệu vận động "*Vỗ tay theo tiết tấu kết hợp* ": Cô thấy có rất nhiều ý kiến hay, nhưng theo cô bài hát “Em làm phi công” sẽ hay hơn và sinh động hơn khi được kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp đây các con ạ!
- Cô mời 1 trẻ lên vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài hát “Em làm phi công”. Cô cho trẻ nhận xét bạn hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp.
- Cô nhận xét trẻ vận động - khen động viên trẻ.
- Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp cho cả lớp quan sát.
- Lần 1: Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp không phân tích cách thực hiện vận động (Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp có nhạc).
- Lần 2: Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp kết hợp với phân tích cách thực hiện vận động (Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp không có nhạc).
- Cô phân tích cách thực hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài hát “Em làm phi công”
- Cho cả lớp hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp cùng cô 1-2 lần (không có nhạc).
- + Cô cho cả lớp hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp cùng với nhạc 2-3 lần. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ tập, sửa sai cho trẻ).
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp.
- + Cô mời lần lượt 3 tổ lên hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp.
- + Cô mời lần lượt từng nhóm lên hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp.
- + Cô mời 1 cá nhân lên hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ tập, sửa sai cho trẻ).
- * Củng cố: Cô hỏi trẻ về tên bài hát, tên vận động

+ Cô vừa dạy các con vận động gì?

- Cho cả lớp hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp lại 1 lần.

- Cô nhận xét, khen động viên trẻ.

*** Hoạt động 4: Nghe hát bài hát "Bài học giao thông" - Tác giả Lâm Trọng Tường**

*** Phần thi thứ III: Quà tặng âm nhạc**

- Bước sang phần thứ ba của chương trình “Bé yêu âm nhạc” cô sẽ mang đến cho chúng mình một món quà. Đó là ca khúc "Bài học giao thông" - Tác giả Lâm Trọng Tường

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe (có đệm nhạc).

+ Cô tóm tắt nội dung bài hát: Các con ạ, bài hát "Bài học giao thông" nhắc nhở chúng mình khi đi trên đường các con nhớ phải luôn luôn chấp hành luật lệ giao thông; đi bên phải đường, đi đúng làn đường quy định, không nô đùa và đi theo sự chỉ dẫn của các chú công an giao thông các con nhớ chưa nào!

- Lần 2: Cô hát có nhạc đệm kết hợp với vận động múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, tên vận động.

- Cô mời đại diện của 3 đội lên nhận quà của chương trình. Cô nhận xét chung và kết thúc giờ học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 04 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh tạo sự bằng nhau về số lượng giữa nhóm đối tượng trong phạm vi 10.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng xếp, đếm, so sánh, thêm - bớt trong phạm vi 10. Trẻ có kỹ năng diễn đạt mối quan hệ nhiều hơn, ít hơn bằng nhau trong phạm vi 10.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.
- Bảng gai, giấy A4 có vẽ sẵn các nhóm đồ dùng đồ chơi có lượng khác nhau, bút dạ, tranh lô tô đồ dùng
- Nhạc bài hát “Bé làm phi công” trên vi tính.
- Mỗi trẻ một rô đồ dùng: 10 máy bay, 10 khinh khí cầu, thẻ số từ 1 - 10.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. Ôn số lượng trong phạm vi 10**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi cô dẫn dắt vào bài.
- Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm (10 tàu vũ trụ, 9 trực thăng, 8 tên lửa). Cô cho trẻ đặt thẻ số.
- Cho trẻ so sánh nhóm tàu vũ trụ, trực thăng, tên lửa?
- Để cho số lượng trong hai nhóm trực thăng, tên lửa bằng với số lượng nhóm tàu vũ trụ thì con sẽ làm như thế nào?
- Cô mời 2 trẻ lên thêm số trực thăng, tên lửa vào nhóm trực thăng, tên lửa sao cho đủ số lượng là 10. Cô cho trẻ đếm lại số lượng trong ba nhóm và đặt thẻ số 10.
- Cô kiểm tra, nhận xét.

*** Hoạt động 2: So sánh, thêm - bớt tạo nhóm có số lượng là 10**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Trong rô đồ dùng của con có gì?

- Cô cho trẻ nhặt tất cả số máy bay có trong rổ xếp ra bảng thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ nhặt hết số khinh khí cầu còn lại trong rổ xếp theo hàng ngang từ trái sang phải, xếp tương ứng một bông hoa với một lọ hoa.

- Cô cho trẻ đếm nhóm máy bay và nhóm khinh khí cầu.

- Hỏi trẻ: Số máy bay và số khinh khí cầu như thế nào với nhau? Bằng nhau và đều bằng mấy?

- Để biểu thị số máy bay và số khinh khí cầu con dùng thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ chọn thẻ số 10 và đặt thẻ số vào 2 nhóm

** Lần 1: Thêm một, bớt một*

- Cô tặng cho bạn bông một khinh khí cầu. Vậy nhóm khinh khí cầu sẽ còn mấy khinh khí cầu?

- 10 khinh khí cầu bớt 1 khinh khí cầu thì còn mấy khinh khí cầu? 10 bớt 1 còn mấy? (cô hỏi nhiều trẻ)

- Với 9 khinh khí cầu cô để thẻ số 10 còn hợp lý không? Vậy cô nên đặt thẻ số mấy?

+ 10 máy bay và 9 khinh khí cầu thì nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn là bao nhiêu?

+ 10 máy bay và 9 khinh khí cầu thì nhóm nào ít hơn và ít hơn là bao nhiêu?

+ Muốn hai nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào?

- Cô cho trẻ lấy thêm 1 khinh khí cầu đặt vào nhóm khinh khí cầu và đếm. Như vậy 9 thêm 1 là mấy? (cô hỏi nhiều trẻ)

+ Cô cho trẻ đếm lại hai nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

** Lần 2,3...: Tương tự như vậy cô cho trẻ thêm - bớt 6, 7,8,... khinh khí cầu cho đến hết.*

- Cô cho trẻ cất dần thẻ số, số khinh khí cầu vào rổ và đếm.

- Cô cho trẻ đi tìm nhóm đồ vật có số lượng ít hơn 10 là 1, là 2 và nhiều hơn 9 là 1 xung quanh lớp rồi cho trẻ thêm vào nhóm đồ vật đó sao cho đủ số lượng là 10.

**** Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện***

- TC1: Trò chơi – Thi xem đội nào nhanh

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi có số lượng trẻ bằng nhau, các con sẽ ngồi theo vòng tròn nhỏ, mỗi bạn sẽ có một bức tranh trên tờ giấy A4 đã vẽ sẵn các nhóm phương tiện giao thông. Các con hãy đếm xem số đồ dùng, đồ chơi ở mỗi

tranh đã đủ số lượng là 10 chưa, nếu thừa hoặc thiếu các con hãy đếm và vẽ thêm hoặc bớt sao cho các nhóm có đủ số lượng là 10

+ Luật chơi: Trong một đoạn nhạc đội nào có nhiều bạn chơi đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét.

- TC2: Trò chơi - Tiếp sức

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã chuẩn bị, cho trẻ đếm số lượng từng nhóm đồ dùng (4 nhóm).

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Phổ biến cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội có số lượng trẻ bằng nhau, nhiệm vụ của các con hãy gắn thêm hoặc gạch đi những đồ dùng trên bảng cô đã chuẩn bị sao cho số đồ dùng tương ứng với số cô đã đặt cạnh đó.

+ Luật chơi: Mỗi một lượt chơi mỗi đội chỉ có một bạn lên khi thêm hoặc bớt đồ dùng xong hãy chạy nhanh về đội của mình để bạn tiếp theo chạy lên tiếp tục thêm hoặc bớt đồ dùng sao cho đúng theo yêu cầu của cô. Cứ như vậy, trong một đoạn nhạc đội nào thực hiện đúng theo yêu cầu của cô và hoàn thành nhanh nhất bài của đội mình thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra và nhận xét.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Duyệt ngày 27 tháng 3 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Thùy Linh

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 04:30 02/04/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tế