

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Lương

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 31/3 - 04/4/2025)

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

TCVD: Ô tô và chim sẻ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng lực của hai tay để tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay, không làm rơi bóng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp khéo léo mắt và tay khi thực hiện vận động cơ bản. Phát triển ở trẻ các tố chất thể lực nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo, tự tin, kiên trì, bền bỉ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần tập thể.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
 - 1 quả bóng, vô lăng ô tô.
 - Nhạc bài hát "Anh phi công ơi" trên máy tính.
 - Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 quả bóng.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi bằng mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường... sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

* Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BTPTC:

- ĐT Tay: Hai tay ra trước lên cao
- ĐT Chân: Ngồi khuyu gối
- ĐT Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên
- ĐT Bật: Bật tại chỗ

- Trẻ tập cùng cô các động tác (mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp)
- + Động tác nhấn mạnh: Tay (cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp)
- * VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
- + TTCB: Cô đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc, cô dùng lực của hai tay tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng, khi bóng rơi xuống cô dùng hai tay bắt bóng.
- Cô mời một trẻ lên tập mẫu (cho trẻ nhận xét, cô nhận xét)
- Cô cho từng trẻ tập. Khi trẻ tập cô sửa sai động viên trẻ kịp thời (cô giáo dục trẻ biết chờ đến lượt khi tập)
- Cho trẻ tập thi đua giữa 2 tổ
- Khi tập cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ tập
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời một trẻ lên vận động lại 1 lần
- * TCVĐ: Ô tô và chim sẻ
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi "Ô tô và chim sẻ"
- + Cách chơi: Cô cầm vô lăng giả làm động tác lái ô tô, các con giả làm chim sẻ. Chim sẻ nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Cô giả tiếng ô tô kêu “bim bim” và chạy đến. Chim sẻ phải nhanh chân chạy nhanh ra ngoài bên đường.
- + Luật chơi: Con chim sẻ nào bị vô lăng chạm vào thì phải đổi làm người lái ô tô hoặc nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô cho trẻ làm người lái ô tô)
- Chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1 - 2 vòng.
- Đánh giá trẻ hàng ngày:**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 01 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Gấp máy bay (Giáo án liên hệ)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, gấp chéo và lộn giấy để tạo thành máy bay theo hướng dẫn của cô. **Trẻ biết mình có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp giấy và sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thích cái đẹp và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
 - 3 chiếc máy bay được gấp từ giấy (giấy màu, giấy báo, giấy đã qua sử dụng).
 - Nhạc bài hát "Bé làm phi công"
 - Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.
- * Đồ dùng của trẻ
 - Mỗi trẻ một rổ đựng các loại giấy màu, giấy báo đủ cho trẻ gấp.
 - Sa bàn sân bay để trẻ trưng bày sản phẩm của trẻ.

3. Tiến hành

- * **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài.**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Em làm phi công” sau đó cô hỏi trẻ:

- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Con biết những loại máy bay gì?
- + Máy bay là phương tiện giao thông gì?
- + Máy bay dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát - Đàm thoại:**

- TC: Trời tối, trời sáng.
- Cô cho trẻ quan sát 3 chiếc máy bay cùng 1 lúc và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về những chiếc máy bay của cô?
- + Những chiếc máy bay này được làm từ chất liệu gì? (từ giấy)
- + Cô làm như thế nào để được những chiếc máy bay này? (Cô gấp giấy tạo thành máy bay)
- + Cô gấp máy bay bằng những giấy gì?
- + Những chiếc máy bay này có đặc điểm gì?
- + Chiếc máy bay này có những phần gì?
- + Đầu máy bay như thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về thân máy bay?
- + Cánh máy bay như thế nào?

(Mỗi câu hỏi cô hỏi 3-4 trẻ)

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô gấp mẫu cho trẻ quan sát 1 lần.
- Cô gấp lần 2 vừa gấp vừa phân tích cho trẻ hiểu:

Bước 1: Cô lấy tờ giấy hình chữ nhật gấp đôi để lấy sống giữa. Sau đó gấp chéo 2 mép gấp vào sống giữa giấy.

Bước 2: Gấp tiếp 1 lần nữa.

Bước 3: Lật ngược lại gấp 2 cánh vào giữa sống giấy.

Bước 4: Gấp ngược mũi vào trong.

Bước 5: Mở ra thành chiếc máy bay.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng vào bàn ngồi.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách gấp máy bay.
- Trẻ thực hiện, cô bật nhạc nền bài hát “Em làm phi công”
- Cô động viên, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ kịp thời.

=> *Như vậy hôm nay cô đã dạy các con “Gấp máy bay” và chúng mình có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội.*

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ mang máy bay vừa gấp được để vào sân bay (mô hình).
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn:
 - + Con thích bài của bạn nào nhất?
 - + Vì sao con thích bài này?
 - + Con gấp được gì?
 - + Con gấp máy bay bằng giấy gì?

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 04:37 02/04/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

Thứ tư, ngày 02 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái: p, q

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái p, q. Nhận ra chữ cái p, q trong từ. Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa hai chữ cái p, q.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phát âm, ghi nhớ đúng chữ cái p, q.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Tranh và từ có chứa chữ cái p, q (Máy bay phản lực, phi công, máy bay cánh quạt, phòng không, không quân).
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một rô dựng thẻ chữ cái p, q.
- Các nét chữ rời p, q.
- Mỗi trẻ 1 bài tập để chơi gạch chân chữ cái.

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ hát bài "Bé làm phi công" sau đó cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát bạn nhỏ ước muốn làm việc gì?
 - + Máy bay là phương tiện giao thông gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

* **Hoạt động 2: Làm quen chữ cái p, q**

* **LQCC: p**

- Cô đưa tranh và từ “Phòng không không quân” ra cho trẻ quan sát. Cho trẻ đọc từ “Phòng không không quân” dưới bức tranh.
- Cô ghép từ “Phòng không không quân” bằng các thẻ chữ rời và cho trẻ đọc.

- Cô cho trẻ tìm chữ giống nhau (ô, n, h, k, g). Cô cho trẻ nên nhớ chữ đầu tiên - p
- Cô giới thiệu chữ pờ đọc là pờ.
- Cho cá nhân, tổ, nhóm đọc.
- Cô giới thiệu đặc điểm chữ p: Chữ p được tạo bởi 1 nét thẳng bên trái và 1 nét cong tròn không khép kín ở bên phải.
- Cô giới thiệu chữ p in thường, viết thường đều đọc là pờ.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai, động viên trẻ đọc).
- Cho trẻ tìm chữ cái p trong từ “phi công, máy bay phản lực, phòng không không quân...” cô đề xung quanh lớp và đọc.
- * LQCC: q.
- Cô hướng dẫn trẻ nhận biết và đọc chữ cái q tương tự như chữ p.
- Cho trẻ so sánh chữ p, q.
- + Các con nhìn xem chữ p với chữ q giống nhau ở điểm nào?
- + Chữ p và chữ q khác nhau ở điểm nào?
- TC: Chữ nào biến mất, chữ nào xuất hiện (Chữ p biến mất, chữ q xuất hiện).
- TC: Nhớ chữ theo yêu cầu của cô.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.
- + Cô yêu cầu trẻ nhớ chữ p (q) trẻ nhớ chữ p (q) và đọc to chữ cái đó.
- + Cô miêu tả đặc điểm chữ trẻ nhớ chữ cái giờ lên đọc (Chữ được tạo bởi 1 nét thẳng bên trái và 1 nét cong tròn không khép kín bên phải - p. Chữ được tạo bởi 1 nét thẳng bên phải và 1 nét cong tròn không khép kín bên trái - q).
- * **Hoạt động 3: Trò chơi với chữ cái p, q**
- * Trò chơi 1: “Đội nào nhanh nhất”
- + Cô cho trẻ chia làm 3 đội
- + Trẻ ghép chữ cái p, q bằng những nét chữ rời
- + Thời gian chơi là 1 bản nhạc
- + Trẻ nhận xét, cô nhận xét, khen trẻ.
- * Trò chơi 2: Ai giỏi nhất
- Trẻ gạch chân chữ cái p, q (máy bay phản lực, chú phi công, phòng không không quân...) đến và điền số thích hợp vào ô trống.
- Thời gian chơi là một bản nhạc.

- Cô và trẻ nhận xét kết quả sau khi chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 03 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD bài "Bé làm phi công"

TCAN: Ô cửa bí mật

NH bài: Anh phi công ơi

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát biết kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp một cách nhịp nhàng.
- Phát triển tai nghe, kỹ năng quan sát ghi nhớ và khả năng cảm thụ âm nhạc. Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu phối hợp cho trẻ.
- Trẻ thích chơi trò chơi, hứng thú nghe cô hát và tích cực tham gia hoạt động. Thông qua nội dung bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý các chú phi công.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
- Nhạc bài hát "Em làm phi công"; "Anh phi công ơi" trên máy tính.
- Chiếc hộp kỳ diệu.

* Đồ dùng của trẻ

- Các ô cửa làm bằng bìa cattong bên trong có hình ảnh một số phương tiện giao thông.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Dạy KNVD bài "Bé làm phi công"- Thu Hường**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi ảo thuật "Chiếc hộp kỳ diệu"
- + Chiếc hộp kỳ diệu đã biến ra những gì?
- + Ô tô là phương tiện giao thông gì?
- + Máy bay là phương tiện giao thông gì?
- + Ai là người lái máy bay? (Chú phi công)
- + Có bài hát gì nói về chú phi công?
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và cho cả lớp hát 1-2 lần
- Cô hỏi trẻ với bài hát này nên kết hợp với vận động gì cho phù hợp?
- Cô thống nhất và giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp rồi vận động lần 1 cho trẻ xem.
- Cô vừa hát vừa vận động lần 2 kết hợp phân tích động tác cho trẻ hiểu:
 - + Tiếng thứ 1 và tiếng thứ 4 các con sẽ vỗ mạnh và thời gian nghỉ bằng nhau, tiếng thứ 2 và tiếng thứ 3 thì vỗ nhẹ, nhanh, và thời gian nghỉ bằng nhau. Có nghĩa là vỗ 4 cái, 1 chậm rồi đến 3 cái nhanh. (1-2-3-4 nghỉ)
- Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần.
- Trẻ hát và vận động theo tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ).
- + Các con vừa hát bài hát gì, của tác giả nào?
- + Bài hát được kết hợp với vận động gì?

* **Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc "Ô cửa bí mật"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
 - + Cách chơi: Các ô cửa làm bằng bìa cattong bên trong có hình ảnh một số phương tiện giao thông. Khi ô cửa được mở ra bên trong có hình ảnh về phương tiện giao thông gì thì trẻ phải hát 1 bài nói về phương tiện giao thông đó.
 - + Luật chơi: Nếu bạn nào mở ô cửa mà không hát được theo nội dung của ô cửa đó thì phải nhảy lò cò và nhường quyền trả lời cho bạn khác.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô động viên khuyến khích trẻ chơi).

- Cô nhận xét sau khi chơi

*** Hoạt động 3: Nghe hát "Anh phi công ơi"- Xuân Giao**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.

- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công, Bạn nhỏ trong bài hát ước mong sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời đất.

=> Cô giáo dục trẻ: Anh phi công chính là người lái máy bay. Anh chở hàng hóa và hành khách đi nhiều nơi trong nước và trên thế giới mà chúng mình không thể đi ô tô được. Vì vậy các con phải biết ơn và kính trọng anh phi công nhé.

- Cô hát lần 2 cho trẻ hát múa theo.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 04 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau và nhận biết được mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng tạo nhóm, xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- 10 cái máy bay, 10 chú phi công. Các thẻ số từ 1 - 10 (kích thước hợp lý).
- Mô hình sân bay Cát Bi.

* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 10 cái máy bay, 10 chú phi công. Các thẻ số từ 1 - 10.
- Một số phương tiện giao thông có số lượng mỗi nhóm là 8, 9, 10.
- Một số đồ dùng, đồ chơi... có số lượng 10 và ít hơn 10.
- 3 ngôi nhà khác nhau có số gắn trên ngôi nhà.

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ôn đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10**

- Cô cho trẻ quan sát mô hình sân bay Cát Bi.
- Trò chuyện với trẻ về những loại máy bay trong sân bay.
- Cho trẻ đếm số máy bay chở khách, máy bay trực thăng, máy bay phản lực (với số lượng 7, 8, 9) và đặt số tương ứng - đọc thẻ số.
- Cô cho trẻ đi lấy thêm máy bay để nhóm máy bay chở khách, máy bay trực thăng, máy bay phản lực có số lượng là 10.

* **Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và xếp tất cả số máy bay ra thành 1 hàng ngang.
- Cho trẻ xếp 9 chú phi công tương ứng với mỗi máy bay là 1 chú phi công, xếp từ trái sang phải (xếp tương ứng 1-1). Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm.
- Cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm máy bay và chú phi công.
 - + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
 - + Để hai nhóm bằng nhau và cùng bằng 10 thì phải làm gì? (thêm 1 chú phi công; bớt đi 1 máy bay)
- Cô cho trẻ thêm 1 chú phi công.
- Trẻ đếm số lượng chú phi công và đọc 9 thêm 1 là 10. Cho trẻ gắn số 10 vào nhóm chú phi công.
- Cho trẻ nhận xét về 2 nhóm.
 - + Hai nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy? (Bằng 10)
- Cô bớt 2 chú phi công , vậy còn lại mấy chú phi công?

- Cho trẻ đọc 10 bớt 2 còn 8.
- Con có nhận xét gì về số máy bay và số chú phi công?
- Để số máy bay và số chú phi công bằng nhau thì phải làm gì? (thêm 2 chú phi công)
- Cả lớp đọc 8 thêm 2 là 10.
- Tương tự như vậy cô cho trẻ thêm bớt dần 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 chú phi công và gắn thẻ số tương ứng.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

TC1: Về đúng nhà

- Cô cho trẻ cầm 1 thẻ số trên tay mà trẻ thích.
- Cô có 3 ngôi nhà khác nhau, mang số lượng khác nhau có số gắn trên ngôi nhà.
- + Cách chơi: Trẻ đi xung quanh lớp khi cô nói tìm nhà-trẻ về nhà có số trên thẻ trên tay ít hơn (nhiều hơn) số gắn trên ngôi nhà.
- + Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả sau khi chơi, nhận xét, khen trẻ.

TC2: Ai giỏi hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Trẻ tô màu thêm, hoặc gạch bớt số lượng máy bay trong phạm vi 10 theo yêu cầu.
- Cô bao quát. Nhận xét, khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Duyệt ngày 27 tháng 3 năm 2025
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Lương

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 04:37 02/04/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn