

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “PTGT đường hàng không”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Lý

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 31/3 - 04/4/2025

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Xếp dán hình các phương tiện giao thông (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các yếu tố tạo hình: Chọn và xếp khít lại, màu sắc và bố cục để dán hình các phương tiện giao thông.
- Rèn trẻ biết vận dụng những kỹ năng đã được học tạo thành bức tranh xếp dán hoàn chỉnh.
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

- 3 Tranh mẫu của cô:
 - + Tranh 1: Xếp, dán hình ô tô.
 - + Tranh 2: Xếp, dán hình tàu hỏa.
 - + Tranh 3: Xếp, dán hình một số phương tiện giao thông.
- Giấy A4, các hình học bằng giấy màu: hình chữ nhật, tròn nhỏ, hình tam giác dài to nhỏ khác nhau, keo dán, khăn lau tay đủ cho cô và trẻ dùng.
- Nhạc bài hát “Xe buýt và các phương tiện giao thông công cộng”
- Bảng trưng bày sản phẩm.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Xe buýt và các phương tiện giao thông công cộng”.
- Các con hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

* Hoạt động 2: Quan sát - đàm thoại

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”.

- Cô đưa 3 tranh mẫu ra cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Hỏi trẻ: + Cô có những bức tranh gì đây?
- + Các con có nhận xét gì về 3 bức tranh này?
- + Các bức tranh này có hình các phương tiện giao thông nào?
- + Làm thế nào cô có bức tranh đẹp thế này?
- + Cô đã xếp dán nó như thế nào?
- + Ai có nhận xét gì về bố cục bức tranh của cô?
- + Để bức tranh đẹp hơn cô đã làm gì?...
- Cô nhận xét, khái quát lại, khen và động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ về ý tưởng của mình:
- + Con sẽ xếp dán hình phương tiện giao thông gì? Con xếp dán như thế nào?
- + Để bức tranh thêm sinh động con sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ hát bài hát "Xe buýt và các phương tiện giao thông công cộng" đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhắc tư thế ngồi học.
- Trẻ thực hiện - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn trẻ khi cần thiết.
- Cô động viên trẻ gợi mở ý tưởng để trẻ hoàn thành bài.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm lên bảng.
- Con thích bài bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô khái quát lại bức tranh trẻ vừa nhận xét.
- Cô cho trẻ giới thiệu bài của trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 01 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH "Bé làm phi công"

TCÂN "Ai đoán giỏi"

Nghe hát: Anh phi công

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ lời bài hát hát, đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát vui vẻ, hát đúng lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông, trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bé làm phi công” và “Anh phi công”.
- Mũ chóp

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**

- Cô đưa ra mũ chóp và hỏi trẻ về ý tưởng chơi.
- Với mũ chóp này các con sẽ chơi trò chơi âm nhạc gì?
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát hoặc đọc một bài thơ. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát.

- + Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc. Bạn nào đoán sai sẽ phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn
- Cô tổ chức chơi 2- 3 lần.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lượt. (cô động viên, khuyến khích trẻ).
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài học.

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Bé làm phi công”- Tác giả: Thu Hương & Vũ Duy**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
 - Cô hát lần 1: Cô hát có nhạc.
 - Giảng nội dung bài hát: *Bài hát nói về bạn nhỏ rất thích làm phi công lái máy bay bay trên bầu trời nhưng lại không muốn xa mẹ của mình*
 - Cô hát lần 2: Cô hát không có nhạc.
 - Cô bắt nhịp cho trẻ hát cả lớp hát cùng cô 1 - 2 lần (không có nhạc).
 - Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2 - 3 lần. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ tập, sửa sai cho trẻ).
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ hát, sửa sai cho trẻ).
 - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp và vận động 1 lần cho trẻ xem.
 - Cho trẻ hát và vận động cùng cô 1 lần.
 - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- => Giáo dục: *Trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông..*

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát một lần

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Anh phi công” - Xuân giao**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Anh phi công” - Xuân giao
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có đệm nhạc).
- Cô giảng nội dung bài hát: *Bài hát nói về anh phi công lái máy bay bay trên nền trời xanh, ước mơ của cháu lớn lên cũng được làm chú phi công lái máy bay.*
- Lần 2: Cô hát có nhạc đệm kết hợp với vận động múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 02 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Đèn giao thông”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, mạch lạc. Rèn cách phát âm, sửa ngọng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành theo luật lệ giao thông và đi đúng theo đèn tín hiệu giao thông

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vận động theo hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Chúng mình vừa hát múa bài hát gì?
- Khi tham gia giao thông các con cần lưu ý điều gì?

- Cô nhận xét, dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ "Đèn giao thông" - Mỹ Trang.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ phù hợp với nội dung bài thơ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ Đèn giao thông nói về các loại đèn tín hiệu giao thông ở ngã tư đường phố đẩy các con ạ.

- Bài thơ sẽ hay hơn khi đọc kết hợp với tranh minh họa.

- Cô đọc bài thơ lần 2 cho trẻ nghe.

- Giảng từ khó "tín hiệu" có nghĩa là báo hiệu của đèn giao thông bật sáng ở ngã tư đường phố.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô gợi ý cho trẻ nhận xét bạn đọc).

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

+ Cô đọc cho con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Trong bài thơ có nhắc đến những đèn gì?

+ Khi đi qua đường các con cần chú ý đến điều gì?

+ Khi nào thì các con được đi?

+ Đèn nào bật lên thì các con dừng lại?

+ Khi đèn vàng bật lên con đi như thế nào?

+ Qua bài thơ này con học được điều gì?

+ Nếu không chấp hành theo luật giao thông thì điều gì sẽ xảy ra?

- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành theo luật lệ giao thông và đi đúng theo đèn tín hiệu giao thông

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ một lần.

- Kết thúc: Cô nhận xét, chuyển hoạt động tiếp theo.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 03 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video của một số PTGT đường hàng không
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, nguyên tắc hoạt động của các loại phương tiện giao thông đường hàng không. Biết công dụng của phương tiện giao thông đường hàng không: chở người, chở hàng và nghiên cứu khoa học...
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường hàng không. (máy bay dân dụng – tàu vũ trụ và khinh khí cầu)
- Giáo dục trẻ khi đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

2. Chuẩn bị

- Bài giảng điện tử.
- Tranh lô tô về PTGT đường hàng không, và một số phương tiện giao thông khác.
- Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết, anh phi công ơi.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”
- + Các con vừa hát bài hát có tên là gì?

- + Trong bài hát có nhắc đến những phương tiện gì?
- + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- + Ngoài máy bay ra các con còn biết PTGT đường hàng không nào nữa? (Máy bay trực thăng, máy bay chiến đấu, kinh khí cầu ...).
- Cô dẫn dắt trẻ đến với với bài học.

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường hàng không**

Tìm hiểu máy bay

- Cô cho lớp xem một đoạn phim về máy bay.
- Trong đoạn phim vừa rồi có gì các con? (máy bay bay trên bầu trời).
- Máy bay có cấu tạo như thế nào? (to lớn, có đầu máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, có cánh, và bánh xe).
- Máy bay được làm bằng gì?
- Máy bay bay được là nhờ đâu? (nhờ có động cơ, đốt cháy nhiên liệu, có người lái).
- Máy bay dùng để làm gì? (để chở người, chở hàng hóa).
- Người điều khiển gọi là gì? (Phi công).
- Cho cả lớp hát bài “anh phi công ơi”

=> Cô khái quát: *Máy bay dân dụng được làm bằng sắt rất to lớn, máy bay có đầu thân và đuôi, có cánh, có bánh xe để chạy lấy đà trước khi bay và khi hạ cánh, máy bay bay được là nhờ động cơ và người lái, dùng để chở người và hàng hóa từ khu vực này sang khu vực khác.*

Tàu vũ trụ

- Cô có một loại phương tiện giao thông đường hàng không rất đặc biệt nữa bây giờ các con xem đây là phương tiện gì nhé!
- Cô cho trẻ xem video tàu vũ trụ.
- Hỏi trẻ: Các con có biết đây là phương tiện gì không?
- Cho trẻ đọc “tàu vũ trụ”.
- Tàu vũ trụ được làm bằng gì? (tàu vũ trụ được làm bằng sắt)
- Tàu vũ trụ có cấu tạo như thế nào? (có đầu nhọn, thân dài, có cánh)

- Công dụng của tàu vũ trụ là gì?

=> Cô khái quát: *Tàu vũ trụ được làm bằng sắt, có đầu nhọn, thân dài, có 2 cánh, được phóng ra ngoài vũ trụ nhờ động cơ, dùng để nghiên cứu khoa học, và đưa người vào cung trăng, người đi trên tàu vũ trụ được gọi là phi hành gia.*

Khinh khí cầu

- Cô có một thử nghiệm dành cho các con. Cô đã chuẩn bị một số quả bóng bay, cô đã bơm khí oxy vào trong quả bóng. Bây giờ các con hãy cầm những quả bóng này và cùng nhau thả dây ra xem chuyện gì sẽ xảy ra nhé.

- Quả bóng như thế nào?

- Những quả bóng khi được bơm khí vào bên trong nó sẽ bay được lên. Từ những quả bóng này con sẽ nghĩ ngay đến một PTGT đường hàng không nào nhỉ?

- Cho trẻ xem tranh.

- Cho trẻ đọc từ “khinh khí cầu”.

- Khinh khí cầu có cấu tạo như thế nào? (1 quả bóng khổng lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới).

- Khinh khí cầu dùng để làm gì ? (chở người tham quan, trang trí trong các lễ hội)

=> Cô khái quát: *Khinh khí cầu có cấu tạo là một quả cầu to bên trên và một chiếc giỏ bên dưới, bay được là nhờ bơm khí vào và nhờ lực đẩy. Dùng để chở khách tham quan hay dùng trang trí trong các lễ hội.*

- Cho trẻ xem video về khinh khí cầu.

So sánh: Máy bay dân dụng – Khinh khí cầu – Tàu vũ trụ

- Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường hàng không, dùng để chở người

- Khác nhau:

+ Máy bay dân dụng: Chở người và hàng hóa từ tỉnh này sang tỉnh khác, từ đất nước này sang đất nước khác, có động cơ.

+ Khinh khí cầu: 1 quả bóng khổng lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới, còn dùng trang trí trong các lễ hội.

+ Tàu vũ trụ: có thể bay lên cung trăng, dùng để nghiên cứu khoa học.

- Ngoài các PTGT đường hàng không cô và các con vừa tìm hiểu các con còn biết thêm những phương tiện giao thông đường hàng không nào nữa?

=> Giáo dục: *Khi các con đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không, các con phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ nên đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.*

*** Hoạt động 3. Củng cố**

Trò chơi 1 “Đội nào nhanh hơn”.

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ có các hình ảnh rời của một PTGT đường hàng không. Nhiệm vụ của các đội là sẽ hội ý và ghép các hình ảnh rời thành một bức tranh hoàn chỉnh, đội trưởng sẽ đem treo lên bảng.
- Luật chơi: Kết thúc trò chơi đội nào hoàn thành bức tranh hoàn chỉnh đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả

Trò chơi 2 “Bé nhanh tay nhanh mắt”.

- Cách chơi: từng bạn trong các đội chơi lần lượt đi theo đường bay của các PTGT như đường đi của máy bay, đường đi của khinh khí cầu, đường đi của tàu vũ trụ lên tìm PTGT đường hàng không gắn lên bảng, sau đó đi về cuối hàng đứng. thời gian cho mỗi lần chơi là một bản nhạc. đội nào tìm được đúng và nhiều PTGT đường hàng không nhất đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Không được đi ra ngoài con đường của đội mình.
- Tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và chuyển sang hoạt động khác.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 04 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: "Trườn theo hướng thẳng" (Giáo án liên hệ)

TCVD: Lăn bóng

Lĩnh vực : Phát triển thể chất

Điều 17: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng. Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động.
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.
- **Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**

2. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, bóng đủ để trẻ chơi trò chơi. Nhạc bài hát "Bé làm phi công"

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi kiễng, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bông: Đứng cúi người về phía trước
- Bật: Bật tách khép chân
- Động tác nhân mạnh: động tác chân, tay (Tập 2 lần x 4 nhịp)
- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh và cho trẻ về hai hàng đứng đối diện nhau.

b.VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

- Cô đưa ra 2 vạch kẻ màu đỏ hỏi trẻ ý tưởng chơi.
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động “Trườn theo hướng thẳng”.
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu. (Cả lớp nhận xét)
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô làm mẫu lần 2: phân tích động tác.
- + TTCB: (Lắc sắc xô): Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn.
- + TH: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô khéo léo kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà, trườn đến đích cô đứng dậy về cuối hàng đứng.
- Lần 1: Lần lượt từng bạn của 2 đội lên thực hiện (Cho trẻ nhận xét khi thực hiện).
- Lần 2: Cho 2 tổ thi đua thực hiện thời gian là 1 bản nhạc “Bé làm phi công”
- Hỏi tên bài vận động. Mời 2 bạn lên thực hiện.

c. TCVD "Lăn bóng"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi "Lăn bóng".
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô ngồi xuống sàn 2 chân chữ v, cầm bóng 2 tay đặt vào vạch xuất phát mắt nhìn thẳng và cô lăn bóng sát sàn vào cửa đích chú ý khoảng cách vạch xuất phát và đích là 2m.
- Cả lớp chơi trò chơi 2-3 lần (sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ).
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

=> **Vừa rồi các con được tham gia các hoạt động bình đẳng và tôn trọng đó là quyền được vui chơi giải trí của các con.**

- Cô hỏi lại trò chơi trẻ vừa chơi

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Đỗ Thị Lý

Đã duyệt ngày 27 tháng 3 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 04:32 02/04/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc tế