

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc

Thời gian thực hiện: Từ 17/03 – 21/03/2025

Thứ 2, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.

TCVD: Đua thuyền

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài tập và biết kết hợp tay chân nhịp nhàng để chạy theo hướng thẳng
- Rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ
- Giáo dục trẻ có tính kỉ luật, tinh thần tập thể

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Vạch chuẩn, vạch đích, xác xô.
- Nhạc bài: Em đi chơi thuyền

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô: Đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung: Tập bài tập phát triển chung (mỗi ĐT tập 4 lần * 4 nhịp)

- + Tay: Co và duỗi 2 tay.
- + Lung, bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- + Chân: Đứng đưa từng chân ra trước.
- + Bật: Bật sang phải – bật lại chỗ cũ.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT chân (2 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Chạy 15m theo hướng thẳng

- Cô cho trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau. Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng.
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Chạy 15m theo hướng thẳng.
- Lần 1: Cô tập mẫu
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích:
- + TTCB: (lắc sắc xô) Cô đứng sau vạch, đứng chân trước chân sau, mắt nhìn thẳng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô dùng sức mạnh của đôi chân để chạy thật nhanh về đích, trong khi chạy chú ý phải nhấc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng.
- Lần 3: Gọi 2 trẻ khá lên thực hiện. Cô và trẻ khác nhận xét
- * *Trẻ thực hiện:* Mỗi trẻ thực hiện 2 - 3 lần
- Lần 1: Lần lượt từng trẻ 1 lên tập
- Lần 2: Tập dưới hình thức thi đua hai đội. Sau mỗi lần chơi cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ
- * *Củng cố:* Cô hỏi lại trẻ tên vận động. Gọi 1 - 2 trẻ tập lại vận động

c. Trò chơi vận động: Đua thuyền

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi và cách chơi
- + Cách chơi: Đúng như tên gọi của trò chơi, trẻ sẽ được chia thành các nhóm nhỏ (mỗi nhóm khoảng 7-8 trẻ) xếp ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước để tạo thành một chiếc thuyền đua.

Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức 2 tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích. Khi đua các thuyền đua phải cố gắng bám thật chặt vào nhau để không bị đứt thuyền.

+ Luật chơi: Nhóm đua nào đưa thuyền về đích trước sẽ giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)

- Cô động viên, khích lệ trẻ.

- Nhận xét chung

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học 2-3 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 04:34 02/04/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

Thứ 3, ngày 01 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ máy bay (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ máy bay theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng sử dụng một số nét vẽ đơn giản đã được học (nét thẳng, nét xiên, nét cong...) để vẽ tạo thành chiếc máy bay. Kỹ năng tô màu kín hình vẽ và không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

** Chuẩn bị của cô:*

- Mẫu vẽ máy bay của cô.
- Giá treo sản phẩm
- Nhạc hỗ trợ cho tiết học

** Chuẩn bị của trẻ:*

- Giấy, sáp màu
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành

** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú*

- Cô cho trẻ lại gần cô chơi trò chơi "Tập tầm vông".
- Cô có gì đây nào?
- Với những sáp màu này con sẽ làm gì? (cô hỏi nhiều trẻ)
- Cô nhận xét và dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại**

- Cô đưa mẫu vẽ máy bay của cô cho trẻ quan sát, trò chuyện cùng trẻ:
- + Cô có gì đây nào? Bức tranh cô vẽ gì?
- + Bạn nào giỏi hãy nhận xét về bức tranh vẽ máy bay của cô? (cô gợi ý trẻ)
- + Máy bay của cô có màu gì? Có những bộ phận nào?
- + Cô sử dụng những kỹ năng nào để vẽ được chiếc máy bay này?
- Mở rộng: cô cho trẻ xem 2 mẫu vẽ máy bay còn lại của cô, hỏi trẻ
- + Con thấy chiếc máy bay này như thế nào?
- + Ai giỏi hãy nhận xét về chiếc máy bay của cô? (cô gợi ý cho trẻ)
- Hướng dẫn trẻ cách vẽ máy bay: Để vẽ được máy bay đầu tiên, cô sẽ chọn màu vàng cầm bên tay phải, tay trái cô giữ lấy giấy. Đầu tiên cô vẽ đầu và thân máy bay bằng hai nét cong ở giữa tờ giấy, sau đó cô vẽ các nét xiên hai bên để làm 2 cánh máy bay, tiếp theo cô vẽ nét xiên để làm đuôi máy bay và cuối cùng cô vẽ các hình vuông nhỏ làm cửa của máy bay. Với cách vẽ như vậy cô đã vẽ được máy bay rồi các con ạ.
- Để máy bay thêm đẹp thì sau khi vẽ xong cô phải làm gì?
- Cho trẻ nhắc lại cách tô màu.
- Cô hỏi ý tưởng vẽ máy bay của trẻ: Con sẽ vẽ máy bay gì? Con vẽ như thế nào?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về bàn và thực hiện vẽ.
- Cô bao quát, hướng dẫn động viên trẻ hoàn thành bài của mình.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá, cho trẻ quan sát.
- Trò chuyện cùng trẻ: Con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Cô gợi ý cho trẻ đặt tên cho bài của mình.
- Cô nhận xét chung.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 02 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc bài thơ "Tập gấp máy bay"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết và nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng và trả lời đủ câu cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ: biết chấp hành luật lệ giao thông, ngồi trên máy bay không được thò đầu ra ngoài.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Cô thuộc bài thơ. Tranh minh họa cho nội dung bài thơ "Tập gấp máy bay".
- Nhạc hỗ trợ tiết học.

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Các con cho cô biết chúng ta đang học về chủ đề gì nào?
- + Con hãy kể tên một số phương tiện giao thông đường hàng không mà con biết?
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Tập gấp máy bay"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ phù hợp với nội dung bài thơ
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói lên ý tưởng gấp máy bay và mơ ước của em nhỏ được đi máy bay.
- Cô đọc lần 2: Bài thơ sẽ hay hơn khi đọc cùng với tranh minh họa, cô đọc cho trẻ nghe.
- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô nhận xét.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì? Bạn nhỏ tập làm gì?

- Bé vẽ gì trên nền cờ đỏ?
 - Bạn nhỏ phóng máy bay lên đâu? Và vẫy chào những ai?
 - Con thấy bài thơ này như thế nào?
 - Qua bài thơ này con học được điều gì khi ngồi trên máy bay?
- => Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông, ngồi trên máy bay không được thò đầu ra ngoài.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 03 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5 và nhận biết nhóm có 5 đối tượng.
- Rèn cho trẻ các kỹ năng đếm lần lượt từng đối tượng từ trái qua phải và kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô:

- Mô hình bến tàu: 4 tàu thủy, 3 thuyền buồm, 2 thuyền thúng.
- Một số đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng là , 5 tàu thủy , 5 thuyền buồm.
- Bến có 3 thuyền buồm, 4 thuyền thúng và 5 tàu thủy.
- Nhạc hỗ trợ tiết học.

* Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ một tờ đồ dùng có 5 thuyền thúng, 5 mái chèo và 1 bức tranh có in số lượng các nhóm phương tiện giao thông đường thủy là 3 , 4 và 5.
- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” và đi thăm mô hình bến tàu
- + Cô cho con đi thăm gì đây?
- + Có những loại tàu thuyền gì?
- + Có bao nhiêu thuyền buồm? Có bao nhiêu máy thuyền thúng? Có bao nhiêu tàu thủy?
- Dẫn dắt vào bài

* Hoạt động 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi dẫu tay
- + Trong tờ đồ dùng của con có những gì?
- Cô cho trẻ xếp 4 thuyền thúng
- Cho trẻ đếm số thuyền thúng

- Cô cho trẻ xếp tất mái chèo thành 1 hàng ngang từ trái sang phải tương ứng 1 mái chèo là 1 thuyền thúng. (Cô xếp trên bảng cô, bao quát giúp đỡ trẻ xếp)
- Cho trẻ kiểm tra số thuyền thúng, số mái chèo
- + Con có nhận xét gì về số lượng 2 nhóm?
- + Đều bằng mấy?
- Cho trẻ cất lần lượt số mái chèo.
- Cô cho trẻ đếm số thuyền thúng
- + Cô yêu cầu tổ, nhóm cá nhân đếm trên bảng của cô.
- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu thuyền thúng trên bảng của các con?
- Cô cho trẻ chỉ tay và đếm trên bảng trẻ lần lượt đếm từ trái qua phải theo tổ, cá nhân.
- Cô yêu cầu trẻ cất số thuyền thúng đi theo thứ tự từ phải qua trái và đếm(1, 2, 3, 4,5) (trẻ cất trên bảng trẻ , cô cất bảng cô)
- Cô yêu cầu trẻ cầm lên tay và đếm số thuyền thúng (1, 2, 3, 4,5 tất cả có 5 thuyền thúng).
- * Củng cố: Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm phương tiện có số lượng là 5. Trẻ tìm và yêu cầu trẻ đếm lại để kiểm tra kết quả.

***Hoạt động 3: Hoạt động củng cố**

- + T/C 1 “tìm về đúng bến”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô có 3 bến tàu: sân có 3 thuyền buồm, 4 thuyền thúng và 5 tàu thủy. Nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát bài hát “*Em đi chơi thuyền*”. Khi có hiệu lệnh: “Tìm bến, tìm bến” thì những các con sẽ hỏi lại là “*bến nào, bến nào*” và khi nghe hiệu lệnh yêu cầu tìm về bến nào thì hãy nhanh chân tìm về đúng bến có lượng số tàu thuyền tương ứng với yêu cầu.
- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà bạn đó sẽ phải làm theo yêu cầu của các bạn còn lại.
- + T/C 2: *khoanh tròn vào nhóm tàu thuyền có số lượng là 5*
- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh.

- Cô yêu cầu trẻ tìm và khoanh tròn vào nhóm tàu thuyền có số lượng là 5. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ
- Kiểm tra kết quả và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 04 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: VTTP: Em đi qua ngã tư đường phố.

TCVD: Ai đoán giỏi.

Nghe hát: Anh phi công ơi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp theo lời của bài hát, trẻ biết thể hiện sự vui tươi khi hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo nhịp theo giai điệu theo lời bài hát. Phát triển tai nghe, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố, anh phi công ơi" trên vi tính.
- Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi.

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế thoải mái.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ lại gần cô, cùng cô chơi trò chơi "Đố vui"
- Cô đọc câu đố, trẻ suy nghĩ và đưa ra đáp án.

" Mắt đỏ, vàng, xanh

Đêm ngày đứng canh

Ngã tư đường phố

Mắt đỏ báo "dừng"

Mắt xanh báo "đi"

Vàng "chờ tí nhé"

Đố bé đèn gì? (đèn tín hiệu giao thông)

+ Đố các con đó là đèn gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng vận động VTTN "Em đi qua ngã tư đường phố" - Hoàng Văn Yến**

- Cô mở một đoạn bài hát lên cho trẻ nghe và cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cô mời một trẻ lên hát bài hát, các bạn nhận xét.

- Cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo phách.
- Lần 1: Cô hát và vỗ tay cho trẻ xem
- Lần 2: Cô hát, vỗ tay + hướng dẫn trẻ.
- Cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 3 - 4 lần (không nhạc)
- Thực hiện theo tổ (có nhạc)
- Thực hiện theo nhóm, cá nhân hát và vỗ tay theo nhịp kết hợp với dụng cụ âm nhạc (có nhạc)
- Sau mỗi lần trẻ thực hiện vỗ tay theo nhịp cô chú ý sửa sai, động viên, khích lệ trẻ kịp thời.
- Hỏi lại trẻ cách vận động, tên bài hát, tên tác giả.
- Mời 1 - 2 trẻ lên hát và vận động cho cả lớp quan sát.

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc "Ai đoán giỏi"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô mời một bạn lên chơi và đội mũ chóp kín, sau đó cô mời một bạn bất kỳ ở dưới hát một bài hát(chủ đề PTGT). Nhiệm vụ của bạn chơi là phải đoán được đúng tên bạn đang hát.
- + Luật chơi: Nếu bạn chơi đoán đúng thì bạn đó thắng cuộc, còn nếu đoán sai thì sẽ phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lượt. Động viên khen trẻ

*** Hoạt động 4: Nghe hát bài hát "Anh phi công ơi" - Xuân Giao**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công, bạn nhỏ trong bài hát ước mong rằng sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời.
- Hát lần 2 trẻ phụ họa và hát cùng cô.
- Cô cho trẻ nghe hát bài hát trên vi tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Ngọc

Duyệt ngày 27 tháng 3 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 04:24 02/04/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn