

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Xuyên

Thời gian thực hiện: Từ ngày 31/3 đến 04/4/2025

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB “Trườn theo hướng thẳng” **(Liên hệ)**

TCVD: "Đua thuyền"

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

(Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện trườn sấp theo hướng thẳng kết hợp chân nọ tay kia, phối hợp chân tay, mắt nhịp nhàng và đúng kỹ thuật. Trẻ nhớ tên vận động.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân và mắt cho trẻ, kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.
- *Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí và được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.*

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Trang phục thể thao, giày. Xắc xô, gậy thể dục. Loa, máy tính, xắc xô. Vạch chuẩn, Đích. Nhạc khởi động, chơi trò chơi. Còi.
- Nhạc bài “Bạn ơi có biết”. Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

* Đồ dùng của trẻ

- Trang phục thể thao, giày đủ cho trẻ.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ khởi động theo bài hát “Bạn ơi có biết” đi vòng tròn theo nhạc: Kết hợp các kiểu chân: Đoàn tàu đi thường – lên dốc – xuống dốc – chạy chậm – chạy nhanh – đi chậm ...sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Tập BTPTC: (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp)

- Cô cho trẻ tập BTPTC kết hợp với nhạc “Đường em đi”

+ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng/lườn: Đứng cúi người về phía trước

+ Bật: Bật tách khép chân

- Động tác nhấn mạnh: ĐT bụng (Trẻ tập 4 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: “Trườn theo hướng thẳng”

- Cô hướng trẻ vào đồ dùng sau đó cô hỏi trẻ: “Với những đồ dùng này các con sẽ chơi trò chơi gì?”

- Cô cho trẻ thảo luận và nêu ý tưởng. Cô tuyên dương ý tưởng của trẻ.

- Cô thống nhất, giới thiệu vận động “Trườn theo hướng thẳng”

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động (Trẻ chú ý quan sát, nhận xét. Cô nhận xét động viên trẻ).

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích cách thực hiện vận động.

- Cô thực hiện mẫu lần 2: Kết hợp với phân tích cách thực hiện vận động.

+ Tư thế chuẩn bị (Khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô): Khi có hiệu lệnh lắc xắc xô cô đi lên vạch chuẩn bị cô nằm xuống sàn, mắt nhìn về phía trước.

+ Thực hiện (Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô): Khi có hiệu lệnh “2 tiếng xắc xô” cô phối hợp tay nọ chân kia trườn theo hướng thẳng một cách chính xác sau đó cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện vận động:

+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có).

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội (xem đội nào đi nhanh và đúng kỹ thuật nhất)

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng đội, cô động viên khích lệ trẻ.
- Cùng cổ: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: “Đua thuyền”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu đồ dùng.
- + Cô hỏi trẻ có thể chơi gì với đồ dùng đó? (Trẻ nói theo ý hiểu của trẻ)
- Cô thống nhất cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Trẻ sẽ được chia thành các nhóm nhỏ (mỗi nhóm khoảng 7-8 trẻ) xếp ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước để tạo thành một chiếc thuyền đua. Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức 2 tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích. Khi đua các thuyền đua phải cố gắng bám thật chặt vào nhau để không bị đứt thuyền.
- + Luật chơi: Nhóm đua nào đưa thuyền về đích trước sẽ giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ thảo luận về đội chơi mà trẻ thích.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Sau 1 lần chơi cô kiểm tra kết quả của hai đội.
- Cô cho trẻ nhận xét kết quả.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ kịp thời.
- *GV chốt: Như vậy hôm nay các con đều được tham gia các hoạt động, đều được bình đẳng như nhau. Đó là quyền được vui chơi giải trí của các con đó.*

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1 - 2 vòng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 01 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH "Đi tàu lửa"

Hát nghe: “Anh phi công ơi”

TCAN: Ai nhanh nhất.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn luyện tính tự tin và tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ thích tham gia hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ thực hiện đúng một số luật giao thông khi đi đường. Khi đi xe lửa không đưa tay, đầu ra ngoài cửa sổ, khi xe dừng hẳn mới xuống xe.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị cho cô**

- Máy tính, tivi.
- Nhạc không lời “Đi tàu lửa”, nhạc không lời và có lời bài hát “Anh phi công ơi”.
- Trang phục gọn gàng.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

*** Chuẩn bị cho trẻ**

- Trang phục gọn gàng. Vòng thể dục: 9 cái.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, song loan, trống, phách tre, gáo dừa, đàn,...

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức – gây hứng thú**

- Trẻ xúm xít gần cô.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Tàu hỏa lên dốc, xuống dốc”
- Luật chơi: Đi đúng theo hiệu lệnh
- Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn, cô giả làm lái tàu, khi cô hô “tàu lên dốc”, trẻ chạy chậm chậm, bàn chân nhón lên, chạy bằng mũi bàn chân. Khi cô hô “Tàu xuống dốc”, trẻ chạy chậm chậm bằng gót bàn chân.
- Cho trẻ chơi 1 lần.
- + Chúng ta vừa chơi trò chơi gì?
- + Tàu hỏa còn được gọi là gì? (Xe lửa)
- Xe lửa là phương tiện giao thông đường sắt, xe lửa có đầu máy kéo ở phía trước, kéo rất nhiều toa, có nhiều bánh xe, xe lửa dùng để chở người, chở hàng, xe lửa chỉ chạy được trên đường ray.
- Giáo dục: Các bạn không được chơi gần đường ray, không tự ý vượt qua rào chắn của đường ray, vì sẽ rất nguy hiểm.
- Hướng trẻ vào bài hát “Đi tàu lửa”.

*** Hoạt động 2. Dạy KNCH bài: “Đi tàu lửa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Lần 1: Cô hát có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Nói về các bạn nhỏ cùng nhau lên tàu lửa đi chơi khắp mọi nơi rất là vui vẻ, các bạn vô cùng thích thú khi được đi xe lửa đấy!
- Lần 2: Cô hát không nhạc.
- Cô đánh nhịp cho trẻ hát cùng cô.
- Nâng cao :

+ Lần 1 : Cô cho trẻ hát theo tay đánh nhịp: Khi cô đánh tay rộng trẻ hát to ,cô đánh tay vừa trẻ hát vừa phải, cô đánh tay hẹp trẻ hát nhỏ.

+ Lần 2 : Trẻ hát nối tiếp theo từng tổ.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát luân phiên theo tổ.

- Tổ chức cho trẻ thi đua hát theo tổ.

- Cho trẻ hát luân phiên nhau theo tay chỉ của cô.

- Cô mời từng tổ , nhóm, cá nhân, hát thi đua nhau kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc. (Cô sửa sai cho trẻ)

+ Cô vừa dạy chúng mình bài hát gì? Của tác giả nào?

+ Đề bài hát hay hơn, theo chúng mình phải làm gì? (Cho trẻ suy nghĩ)

- Cô thông nhất là vận động.

- Cho cả lớp hát và vận động 1 lần với các dụng cụ âm nhạc + kết hợp nhạc đệm.

*** Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô cho trẻ suy nghĩ và nói cách chơi theo ý hiểu của trẻ.

- Cô chốt lại cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Trên đây cô có các vòng tròn khác nhau, cô sẽ mời số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng, các con vừa đi quanh vòng tròn vừa hát một bài hát do cô yêu cầu, khi nào có tín hiệu cô lắc xắc xô thì các con phải nhảy thật nhanh vào những chiếc vòng. Bạn nào không nhanh chân nhảy được vào vòng thì bạn đó là người cuộc.

+ Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ một bạn được nhảy vào, bạn nào thua cuộc phải nhảy lò cò.

- Cô cho tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 4: Nghe hát “ Anh phi công ơi”**

- Cô cũng có một bài hát nữa nói về phương tiện giao thông nhưng không phải là phương tiện giao thông đường sắt mà bài hát nhắc đến một phương tiện giao thông đường hàng không, các bạn có biết bài gì không?

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Lần 1: Cô hát có đệm nhạc.
- + Các con vừa nghe xong bài hát gì ? Của tác giả nào?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- Cô chốt tóm tắt lại nội dung bài hát: "Bài hát này nói công việc của anh phi công lái máy bay trên bầu trời, và các bạn nhỏ cũng muốn được làm phi công để được lái máy bay trên bầu trời đó các bạn".
- Lần 2: Cô hát có nhạc, kết hợp vận động minh họa.
- Lần 3: Cô và trẻ cùng hưởng ứng.
- Kết thúc: Cô nhận xét chung và tuyên dương cả lớp, chuyển sang hoạt động tiếp theo.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 02 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ "Con đường của bé"

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ nói to, rõ lời, nói đủ câu, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết tham gia và chấp hành luật giao thông. biết yêu quý những người thân yêu và những người lái tàu, xe.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Máy tính xách tay, tivi, loa đài ..
- Các hình ảnh powerpoint cho bài thơ.
- Bài hát. "Bạn ơi có biết"

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Ghế cho trẻ ngồi.
- Trang phục cho trẻ gọn gàng.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Bạn ơi có biết”
- + Chúng mình vừa hát bài gì? Trong bài hát có nhắc đến những phương tiện giao thông nào?
- + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ?
- + Ngoài máy bay ra các con còn biết PTGT đi ở đường nào nữa?
- + Khi ngồi trên các phương tiện giao thông chúng mình phải làm gì?
- Các con ạ! Có rất nhiều loại phương tiện giao thông đó là phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt và đường hàng không. Mỗi loại phương tiện giao thông lại có những đặc điểm và đường đi khác nhau. Khi ngồi trên các phương tiện GT đó chúng mình phải ngồi ngăn nắp, không thò tay thò đầu ra ngoài để đảm bảo an toàn.
- Có một bài thơ rất hay nói về con đường của các phương tiện giao thông và tả công việc riêng của mỗi người. Muốn biết những con đường đó như thế nào. Cô mời các cùng học bài thơ đó nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ học thuộc bài thơ.**

- Cô đọc bài thơ lần 1: Diễn cảm, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- + Tóm tắt nội dung: "Bài thơ miêu tả mỗi con đường có mỗi đặc điểm khác nhau và mang lại lợi ích riêng của nó. Nhưng con đường của bé chỉ đến trường mà thôi".
- + Giảng từ: Mênh mông: Là vùng biển rộng lớn, bao la.
- Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh powerpoint trên tivi.
- Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần.
- Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân:
- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô.
- Cho trẻ đọc thơ to nhỏ theo tay cô (Dơ thấp đọc nhỏ, dơ cao đọc to dần)
- Cho 2-3 trẻ đọc thơ qua tranh chữ to.
- Cô chú ý để giúp trẻ đọc đúng lời thơ.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì nhỉ? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Đường của chú phi công ở đâu?
- + Chú hải quân làm việc ở đâu? Làm nhiệm vụ gì?
- + Con đường bằng sắt là của ai?
- + Đi trên giàn giáo là đường của ai?
- + Con đường của mẹ là ở đâu và làm gì?
- + Bà bảo đường của bé là con đường nào?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ. Bài thơ con đường của bé là những hình ảnh thể hiện về công việc của mỗi người. Chúng mình biết yêu thương những người lái tàu, lái máy bay, yêu thương bố mẹ, những người thân yêu của mình. Bây giờ chúng mình còn nhỏ. Vì thế chúng mình phải biết vâng lời ông bà cha mẹ, chăm chỉ đến trường để sau này lớn lên trở thành người có ích nhé.

- Kết thúc:

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

+ Trẻ chơi trò chơi “Bơm xe đạp” và ra sân chơi.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 03 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: “Xếp dán hình các phương tiện giao thông”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xếp, dán một số phương tiện giao thông đường bộ bằng giấy màu trên các nguyên vật liệu khác nhau như: Mẹt, tấm gỗ, giấy, bìa... để tạo thành bức tranh phương tiện giao thông.

- Rèn kỹ năng xếp, kỹ năng phết hồ và dán; Sắp xếp bố cục bức tranh cân đối. Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn, tự tin chia sẻ về sản phẩm của mình. Trẻ có ý thức tham gia giao thông an toàn: không đùa nghịch khi đi trên các PTGT.

2. Chuẩn bị.

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh mẫu: 3 bức tranh:

+ Tranh 1: Xếp dán xe ô tô tải

+ Tranh 1: Xếp dán thuyền buồm

+ Tranh 1: Xếp dán máy bay

- Giá trưng bày sản phẩm.

- Nhạc bài hát trong chủ đề giao thông, nhạc bài hát “Alam sam sam”

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Khung tranh, giấy màu đã cắt sẵn, kéo, bút dạ, mẹt, hồ dán, khăn lau tay....

- Giá trưng bày sản phẩm.

- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cô và trẻ cùng vận động “ Alam sam sam”

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ “Xếp dán hình các phương tiện giao thông”**

Cho trẻ quan sát tranh:

- Tranh 1: Tranh xếp dán ô tô tải:

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Bức tranh này xếp dán bằng chất liệu gì?

+ Để có bức tranh đẹp như thế này cô đã làm như thế nào?

- Tranh 2: Tranh xếp dán thuyền buồm:

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Bức tranh này được xếp dán bằng chất liệu gì?

+ Để có bức tranh đẹp như thế này cô đã làm như thế nào?

- Tranh 3: Tranh xếp dán máy bay:

+ Ai có chia sẻ gì về bức tranh?

+ Bức tranh này xếp dán phương tiện giao thông nào? Môi trường hoạt động của máy bay là ở đâu?

+ Bức tranh làm từ nguyên liệu gì?

+ Vậy chúng mình có muốn tạo cho mình những chiếc xe đặc biệt của riêng mình không?

Hỏi ý tưởng và kỹ năng của trẻ:

+ Các bạn hãy nói chia sẻ cùng cô biết ý tưởng của mình? Trẻ chia sẻ ý tưởng của mình?

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu ở xung quanh lớp rồi. Bây giờ các bạn sẽ lựa chọn nguyên liệu mà mình thích để về nhóm thực hiện nhé!

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ thực hiện (trên nền nhạc)

- Cô trợ giúp trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô khen, động viên khích lệ trẻ.

- Cho trẻ ngắm nhìn sản phẩm của mình của bạn.

- Sau khi hoàn thiện được bức tranh đẹp như thế này các bạn cảm thấy thế nào?

+ Con thích nhất bức tranh nào? Vì sao con thích bức tranh đó?

+ Đây là bức tranh của ai? Con hãy giới thiệu về bức tranh của mình nào!

- Hôm nay cô thấy các bạn đều rất cố gắng, ai cũng khéo léo xếp dán được những bức tranh chủ đề Phương tiện giao thông rất đẹp...

- Kết thúc: Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 04 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video của một số PTGT đường hàng không

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, nguyên tắc hoạt động của các loại phương tiện giao thông đường hàng không. Trẻ biết công dụng của phương tiện giao thông đường hàng không: chở người, chở hàng và nghiên cứu khoa học...
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường hàng không. (máy bay dân dụng – tàu vũ trụ và khinh khí cầu)
- Giáo dục trẻ: Khi đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh lô tô về PTGT đường hàng không, và một số phương tiện giao thông khác.

- Bài hát: Bạn ơi có biết, anh phi công ơi.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Tranh lô tô về PTGT đường hàng không, và một số phương tiện giao thông khác.

- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”

+ Các con vừa hát bài hát có tên là gì? Trong bài hát có nhắc đến những phương tiện gì?

+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì các con?

+ Ngoài máy bay ra các con còn biết PTGT đường hàng không nào nữa?

- Để biết thêm về những phương tiện đường hàng không, hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không nhé!

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường hàng không**

a. Máy bay

- Cô đọc thơ: “Chẳng phải chim/ Mà có cánh/ Chở hành khách/ Đến mọi nơi/ Giữa mây trời/ Trông óng ả/ Đồ bé là cái gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay. Đọc « Máy bay ».

- Cô cho lớp xem một đoạn phim về máy:

+ Trong đoạn phim vừa rồi có gì các con? Máy bay có cấu tạo như thế nào? Máy bay được làm bằng gì nào?

+ Máy bay bay được là nhờ đâu? (nhờ có động cơ, đốt cháy nhiên liệu, có người lái). Máy bay dùng để làm gì?

+ Người điều khiển gọi là gì? (Phi công).

- Cho cả lớp hát bài “Anh phi công ơi”

=> Cô khái quát: Máy bay được làm bằng sắt rất to lớn, máy bay có đầu thân và đuôi, có cánh, có bánh xe để chạy lấy đà trước khi bay và khi hạ cánh, máy bay bay được là nhờ động cơ và người lái, dùng để chở người và hàng hóa từ khu vực này sang khu vực khác.

b. Tàu vũ trụ

- Cô có một loại phương tiện giao thông đường hàng không rất đặc biệt nữa bây giờ các con xem đây là phương tiện gì nhé!
 - Cô cho trẻ xem video tàu vũ trụ.
 - Hỏi trẻ: Các con có biết đây là phương tiện gì không?
 - Cô giới thiệu tàu vũ trụ và cho trẻ xem tranh. Cho trẻ đọc « Tàu vũ trụ»
 - + Tàu vũ trụ được làm bằng gì? Tàu vũ trụ có cấu tạo như thế nào? (có đầu nhọn, thân dài, có cánh)
 - + Công dụng của tàu vũ trụ là gì? (nghiên cứu khoa học, đưa người vào cung trăng).
 - + Để tàu vũ trụ có thể bay được thì nhờ vào đâu? (nhờ động cơ tạo ra lực đẩy)
 - Người lái tàu vũ trụ được gọi là gì?
- => Cô khái quát: Tàu vũ trụ được làm bằng sắt, có đầu nhọn, thân dài, có 2 cánh, được phóng ra ngoài vũ trụ nhờ động cơ, dùng để nghiên cứu khoa học, và đưa người vào cung trăng, người đi trên tàu vũ trụ được gọi là phi hành gia.

c. Khinh khí cầu:

- Cô có một thử nghiệm dành cho các con. Cô đã chuẩn bị một số quả bóng bay, cô đã bơm khí oxy vào trong quả bóng. Bây giờ các con hãy cầm những quả bóng này và cùng nhau thả dây ra xem chuyện gì sẽ xảy ra nhé.
 - + Quả bóng đã làm sao?
 - + Những quả bóng khi được bơm khí vào bên trong nó sẽ bay được lên. Từ những quả bóng này con sẽ nghĩ ngay đến một PTGT đường hàng không nào nhỉ?
 - Cho trẻ xem tranh. Cho trẻ đọc từ “khinh khí cầu”
 - + Các con có biết vì sao gọi là khinh khí cầu không ?
 - Khinh khí cầu là một quả cầu to được bơm khí vào nên nó có thể bay lơ lửng trên bầu trời giống như quả bóng bay vậy.
 - + Khinh khí cầu có cấu tạo như thế nào?
 - + Khinh khí cầu dùng để làm gì ? Khinh khí cầu di chuyển được nhờ đâu? (Nhờ lực đẩy).
- => Cô khái quát: Khinh khí cầu có cấu tạo là một quả cầu to bên trên và một chiếc giỏ bên dưới, bay được là nhờ bơm khí vào và nhờ lực đẩy. Dùng để chở khách tham quan hay dùng trang trí trong các lễ hội.

- Cho trẻ xem video về khinh khí cầu.

d. So sánh: Máy bay dân dụng – Khinh khí cầu – Tàu vũ trụ

+ Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường hàng không, dùng để chở người.

+ Khác nhau: Máy bay: Chở người và hàng hóa từ tỉnh này sang tỉnh khác, từ đất nước này sang đất nước khác, có động cơ. Còn khinh khí cầu: 1 quả bóng khổng lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới, còn dùng trang trí trong các lễ hội. Tàu vũ trụ: Có thể bay lên cung trăng, dùng để nghiên cứu khoa học

e. Mở rộng

- Ngoài các PTGT đường hàng không trên cô và các con vừa tìm hiểu các con còn biết thêm những phương tiện giao thông đường hàng không nào nữa? (Máy bay phản lực, tên lửa, máy bay trực thăng, máy bay không người lái...)

□ Giáo dục: Khi các con đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không, các con phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ nên đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

*** Hoạt động 3. Luyện tập**

Trò chơi 1 “Đội nào nhanh hơn”

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ có các hình ảnh rời của một PTGT đường hàng không. Nhiệm vụ của các đội là sẽ hội ý và ghép các hình ảnh rời thành một bức tranh hoàn chỉnh, đội trưởng sẽ đem treo lên bảng.

- Luật chơi: Kết thúc trò chơi đội nào hoàn thành bức tranh hoàn chỉnh đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả

Trò chơi 2 “Bé nhanh tay nhanh mắt”

- Cách chơi: từng bạn trong các đội chơi lần lượt đi theo đường bay của các PTGT như đường đi của máy bay, đường đi của khinh khí cầu, đường đi của tàu vũ trụ lên tìm PTGT đường hàng không gắn lên bảng, sau đó đi về cuối hàng đứng. thời gian cho mỗi lần chơi là một bản nhạc. đội nào tìm được đúng và nhiều PTGT đường hàng không nhất đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Không được đi ra ngoài con đường của đội mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả

- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ và chuyển sang hoạt động khác

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Đặng Thị Xuyên

Đã duyệt ngày 27 tháng 03 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 04:36 02/04/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Tiểu học Quốc Tuấn