

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÁC HỒ

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Thu Hằng

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 12/5 - 16/5/2025

**Thứ hai, ngày 12 tháng 5 năm 2025**

**Tên hoạt động: Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay**

**TCVD: Nhảy dây**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động ném trúng đích đứng bằng 2 tay đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng ném trúng đích theo đúng kỹ thuật, kỹ năng chơi trò chơi đúng luật, đúng cách chơi. Rèn cho trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và tay khi thực hiện vận động. Phát triển các nhóm cơ tay, sự mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trong hoạt động, trẻ có tính kỷ luật khi tham gia hoạt động.

### 2. Chuẩn bị

**\* Đồ dùng của cô:**

- Đích đứng cao 1.5m, đường kính 40cm, vạch chuẩn, sắc xô, túi cát.
- Dây nhảy, phòng tập sạch sẽ thoáng mát.

### 3. Tiến hành

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi (Đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) cho trẻ.
- Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang để tập bài PTC.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Tập bài phát triển chung:** 2 lần 8 nhịp.

- ĐT Tay: Hai tay ra trước lên cao
- ĐT Chân: Bước khuyu chân trái sang bên trái chân phải thẳng và ngược lại
- ĐT Bụng: Cúi gập người về phía trước ngón tay chạm ngón chân
- ĐT Bật: Nhảy chân sáo
- ĐTNM: động tác tay (2 lần 8 nhịp)
- Hỏi trẻ: Con cảm thấy như thế nào sau khi tập thể dục?
- Cô nhận xét trẻ tập và sửa sai.

**\* Vận động cơ bản:** Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay

- Cô cho trẻ đứng hai hàng đối diện nhau, cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô mang đến (túi cát) và hỏi trẻ, trẻ nói ý định sẽ tập bài tập gì cho phù hợp?
- Cô gọi một trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn.
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động và cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2, vừa tập vừa kết hợp phân tích.
- + TTCB: (một tiếng sắc xô) Đứng sau vạch chuẩn, tay cầm túi cát, mắt nhìn đích.
- + Khi có hiệu lệnh (2 tiếng sắc xô): Cô cầm túi cát bằng hai tay đưa ra trước rồi lẳng nhẹ về phía sau, lên cao rồi dùng lực của đôi tay ném túi cát trúng đích nằm đứng.
- Trẻ thực hiện (cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời).
- Cô cho trẻ nhận xét bạn thực hiện như thế nào? (đúng hay sai?)
- Cô cho trẻ thi đua giữa hai tổ.
- Hỏi trẻ lại tên vận động và cho trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.

**\* Trò chơi vận động: Nhảy dây**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội có số lượng trẻ bằng nhau. Mời đại diện mỗi đội một trẻ lên cầm hai đầu dây có khoảng cách vừa phải để có thể dễ dàng quay dây. Khi bắt đầu chơi, hai bạn quay dây phải cùng quay tay về một hướng cho dây lần lượt lên cao và xuống thấp. Lần lượt các trẻ ở đội 1 xếp hàng để nhảy qua dây. Trẻ nhảy liên tục từ 5 – 10 cái sau đó nhảy ra ngoài, cố gắng không chạm dây. Sau khi các bạn đội 1 chơi nhảy dây xong sẽ đến các bạn đội số 2

+ Luật chơi: Trong một đoạn nhạc ội nào có nhiều bạn nhảy dây không bị chạm vào dây thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Mỗi lần chơi cô cho từ 5-6 trẻ chơi/ đội. Trẻ còn lại sẽ là người cổ vũ cho đội mình.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp 2-3 vòng. Cô nhận xét chung

**4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ ba, ngày 13 tháng 5 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Xem giờ đúng**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ có biểu tượng ban đầu về thời gian. Trẻ biết xem giờ đúng trên đồng hồ và biết được đặc điểm và tác dụng của chiếc đồng hồ. Trẻ nhận biết được trình tự các số trên đồng hồ, biết được kim ngắn chỉ giờ kim dài chỉ phút.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm và xem giờ đúng nhận biết các số từ 1-10 (11, 12).
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

#### **\* Đồ dùng của cô:**

- Một số đồng hồ thật, đồng hồ bằng gỗ, tranh một số hoạt động diễn ra trong ngày của trẻ ở trường.
- Nhạc bài hát “đồng hồ quả lắc” trên vi tính.

#### **\* Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng: mặt đồng hồ có 2 kim và các số từ 1-12, thẻ số.

### **3. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ lại gần cô. Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Đồng hồ quả lắc”
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- + Bài hát nói về điều gì? Đồng hồ dùng để làm gì nhỉ?
- + Con nào giỏi hãy kể về chiếc đồng hồ ở gia đình của con cho cô cùng các bạn nghe? (cô mời nhiều trẻ)
- => Cô thấy các con có nhiều ý kiến khác nhau về chiếc đồng hồ, cô mời cả lớp mình cùng quan sát chiếc đồng hồ cô mang đến nhé!

\* Cô cho trẻ quan sát chiếc đồng hồ và hỏi trẻ:

- Con có nhận xét gì về chiếc đồng hồ của cô?
- Đồng hồ có từ số mấy đến số mấy? Ngoài các con số ra đồng hồ còn có gì?
- Kim ngắn dùng để làm gì? Còn kim dài thì sao?
- Cô đưa chiếc đồng hồ chưa hoàn chỉnh cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
  - + Cô có gì đây? Vì sao con lại nghĩ đây là đồng hồ? Chiếc đồng hồ của cô còn thiếu gì nhỉ?
- Cô mời trẻ lên gắn số trên đồng hồ. Cô kiểm tra, nhận xét.
- Cô hướng trẻ vào bài: Cô tặng cho mỗi trẻ một món quà là một chiếc đồng hồ, trẻ nhận quà và đi về chỗ ngồi.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ xem giờ đúng**

- Cô cùng trẻ tìm hiểu về chiếc đồng hồ cô tặng trẻ.
- + Chiếc đồng hồ này có đặc điểm gì? (trẻ tự nhận xét cách sắp xếp các con số)
- + Những con số này có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống? Những con số nào nằm ở phía tay Trái (phải) của con?
- Để giúp các con biết cách xem giờ khi tham gia các hoạt động trong lớp cũng như ở nhà, hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con xem giờ đúng trên đồng hồ nhé!
- Cô xoay kim đồng hồ: Kim ngắn chỉ vào số 2, kim dài chỉ vào số 12 (trẻ quan sát thao tác cô làm). Cô giới thiệu với trẻ: Khi cô xoay kim ngắn chỉ vào số 2 và kim dài chỉ vào số 12 người ta gọi là 2 giờ đúng và được biểu thị như sau 2:00.
- Cô tiếp tục xoay kim đồng hồ vào các số khác nhau để trẻ nhận biết giờ đúng.
- => Cô nhắc lại cách xem giờ đúng: giờ đúng là khi kim dài chỉ vào số 12, còn kim ngắn chỉ vào số bất kì trên mặt của đồng hồ.
- Cô cho trẻ tạo giờ đúng trên đồng hồ của trẻ theo ý thích của trẻ, hỏi trẻ:
  - + Con tạo mấy giờ đúng? Vì sao con biết đó là giờ đúng?
- Cô mời trẻ tự điều chỉnh giờ đúng theo yêu cầu của cô. Nhận xét.
- Hỏi trẻ: 12 giờ đúng thì kim ngắn và kim dài có đặc điểm gì?

- Cô hướng dẫn trẻ xoay đồng hồ giờ hơn, giờ kém và dạy trẻ biết như thế nào là giờ hơn như thế nào là giờ kém.

**\* Hoạt động 3: củng cố ôn luyện**

**\* Trò chơi - Ai nhanh nhất.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ:

+ Cách chơi: Cô xoay kim đồng hồ vào số nào các con hãy nói thật nhanh giờ đó là mấy giờ đúng.

+ Luật chơi: trẻ phải nói nhanh và đúng theo yêu cầu của cô.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

**\* Trò chơi 2- Đội nào nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Phổ biến cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội: lợn con, thỏ con, mèo con, nhiệm vụ của các thành viên nói giờ đúng với hoạt động tương ứng trong tranh.

+ Luật chơi: Trong một đoạn nhạc đội nào nói được nhiều và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra và nhận xét.

**4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ tư, ngày 14 tháng 5 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bé yêu quý, quan tâm đến Bác Hồ (Liên hệ)**

**Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội**

**Điều 40: Bồn phận của trẻ đối với quê hương đất nước; Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm với Bác Hồ qua bài hát, xem phim, đọc thơ, lời nói, trò chuyện về bác Hồ. Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc Việt Nam.
- Rèn trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ qua lời nói, cử chỉ, điệu bộ trong các hoạt động. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. **Thông qua các hoạt động trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác Hồ, biết tự hào và giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc, trẻ biết được trách nhiệm của trẻ đối với quê hương đất nước mình.**

### **2. Chuẩn bị**

#### **\* Đồ dùng của cô:**

- Một đoạn phim về Bác Hồ, máy tính
- Nhạc bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

#### **\* Đồ dùng của trẻ:**

- Ba bảng gắn tranh, ảnh về các hoạt động của Bác.
- Đồ dùng cho trẻ trang trí: hộp quà, bưu thiếp, hoa, lọ hoa, bánh , ảnh Bác

### **3. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Bài hát nói về điều gì? Trong giấc mơ của bạn hình ảnh Bác như thế nào?

- Các con đoán xem vì sao bạn nhỏ trong bài hát lại mơ được gặp bác ?

- Các con đã được gặp Bác Hồ chưa?

=> Cô nói: Cô nói cho trẻ biết cô đã được vào lăng viếng bác tại thủ đô Hà Nội. Để hiểu rõ hơn về Bác Hồ cô và các con đến với phòng triển lãm tranh

- Cô hướng trẻ vào bài.

**\* Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu**

*\* Xem triển lãm tranh về Bác Hồ*

Cô cho trẻ về ba nhóm xem thảo luận những hình ảnh về Bác Hồ.

Hỏi trẻ:

- Các con được xem hình ảnh về ai? Bác làm gì ?

- Con có cảm nhận gì khi xem những hình ảnh về Bác ?

- Ngoài ra con còn biết gì về Bác Hồ? Sinh nhật của Bác là ngày nào?

- Quê hương Bác ở đâu?

- Con biết Bác thích làm gì nhất không?

- Chính vì thế các con phải biết chăm sóc các cây xanh như Bác để bảo vệ môi trường của chúng ta nhé!

- Tuy Bác đã mất nhưng mọi người luôn nhớ đến công ơn của Bác

- Thế con có biết lăng Bác đặt ở đâu?

- Khi Bác còn sống Bác đặc biệt quan tâm, yêu thương các cháu thiếu nhi và các bạn cũng rất thương yêu Bác nữa.

- Khi ở bên các cháu thiếu nhi Bác như thế nào?

- Tình cảm của Bác đối với mọi người như thế nào?

+ Vậy các con sẽ làm gì để đáp lại tình cảm mà Bác đã dành cho mình?

- Tình cảm của các con với Bác Hồ như thế nào?

=> Bác Hồ là một vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Mặc dù bận nhiều công việc nhưng Bác luôn dành tình cảm, yêu thương, quan tâm đến mọi người đặc biệt là các em thiếu niên nhi đồng.

- Để thể hiện lòng biết ơn với Bác Hồ kính yêu các con làm gì ?

*\* Đọc thơ: “Bác thăm nhà cháu”*

- Bác đến thăm nhà tâm trạng em bé như thế nào? Khi đến thăm nhà bác làm gì?
- Bác về em bé cảm thấy như thế nào?

=> Bác Hồ luôn dành tình cảm đặc biệt cho các em thiếu niên, nhi đồng và cho mọi người. Để xem tình cảm của mọi người dành cho Bác như thế nào? Chúng mình cùng đến với một đoạn phim về hình ảnh trước lúc Bác đi xa.

*\* Xem phim về lễ tang bác Hồ.*

- Xem xong đoạn phim các con thấy như thế nào?

=> Các con vừa xem đoạn phim về lễ tang Bác Hồ. Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc Việt Nam. Bác sinh ngày 19/5/1890 mất ngày 2/9/1969. Khi Bác mất thi hài Bác đã được đặt ở trong lăng tại thủ đô Hà Nội và đó là lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh. Để tưởng nhớ vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc hàng năm mọi người dân trên cả nước đều được vào lăng viếng bác.

*\* Nói lời yêu thương*

- Nhân ngày 19/5. Ngày sinh nhật của Bác cô cho trẻ thời gian suy nghĩ về những câu nói yêu thương.
- Cho trẻ nói những lời yêu thương để gửi Bác Hồ, cô giúp trẻ viết những câu nói đó lên tấm thiệp.
- Cô theo dõi và động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ: **Thông qua các hoạt động trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác Hồ, biết tự hào và giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc, trẻ biết được trách nhiệm của trẻ đối với quê hương đất nước mình.**

*\* Hoạt động 3. Bé khéo tay*

- Sắp đến 19/5 ngày sinh nhật Bác Hồ các con sẽ làm gì ?
- Cô đã chuẩn bị ảnh Bác và một số nguyên liệu hộp, hoa, lọ, giấy, ... các con sẽ cắm hoa, làm quà, đồ dùng, bưu thiếp, trang trí ảnh để tưởng nhớ nhân ngày sinh nhật Bác.

*\* T/C1: Cắm trang trí lọ hoa:*

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Chia lớp làm 3 đội, các đội có nhiệm vụ lựa chọn các loại hoa khác nhau để cắm vào lọ. Sau đó 3 đội sẽ đại diện đội của mình lên giới thiệu về lọ hoa của đội. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào xong trước và trang trí thành lọ hoa đẹp đội đó dành chiến thắng

*\*T/C2: Làm quà tưởng nhớ Bác*

- Cô cho trẻ chơi chọn làm quà tặng cô
- Cho trẻ thảo luận và vẽ 3 vòng tròn nhỏ. Tổ trưởng lấy đồ dùng chia cho các bạn.
- Nhóm 1: Làm dây hoa, hộp quà; Nhóm 2: Vẽ quà tặng Bác; Nhóm 3: Trang trí khung ảnh
- Tặng quà các con muốn nói gì với Bác?
- Các con có muốn được vào lăng viếng Bác không ?
- Kết thúc : Hát “Vào lăng viếng Bác” đi ra ngoài

#### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ năm, ngày 15 tháng 5 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “ Ảnh Bác” Trần Đăng Khoa**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết và nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng trả lời câu hỏi của cô đầy đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con phải chăm ngoan học giỏi, đến lớp phải học giỏi, nghe lời cô, chăm học hành, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè, khi về nhà phải nghe lời ông bà, cha mẹ và làm những công việc nhỏ phù hợp với sức của mình.

### **2. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cô thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.
- Nhạc bài hát “Đêm qua em mơ gặp bác Hồ”
- Một đoạn video tư liệu ngắn về Bác Hồ

### **3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn tư liệu ngắn về bác Hồ và các cháu thiếu nhi.
- + Các con thấy bác Hồ là người như thế nào?
- + Bác Hồ có tình cảm gì với các cháu thiếu nhi?
- + Con có tình cảm gì đối với Bác?
- Bác Hồ là chủ tịch nước, là một vị lãnh đạo vĩ đại của dân tộc Việt Nam, Bác rất yêu quý và luôn dành tình cảm, sự quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng đầy. Bác Hồ bây giờ không còn nữa, nhưng những lời ca, tiếng hát, bài thơ, câu

chuyện vẫn luôn vang mãi trong lòng mỗi người dân Việt Nam. Và hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay nói về Bác Hồ, về tình cảm mà các cháu nhỏ dành tặng cho Bác. Các con cùng lắng nghe cô đọc!

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ bài thơ "Ảnh Bác" - Trần Đăng Khoa**

- Cô giới thiệu cho trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ phù hợp với bài thơ.
- Cô giảng giải nội dung: Bài thơ nói về nhà bạn nhỏ treo ảnh Bác, trên ảnh Bác có lá cờ đỏ tươi của Tổ quốc và hình ảnh của Bác luôn vẫn mỉm miệng cười với các cháu thiếu niên nhi đồng, trong bài thơ này Bác còn dặn các cháu nhỏ rất nhiều điều hay lẽ phải nữa đây!
- *Giảng giải và đọc từ khó: Tàu bay Mỹ, hầm*
  - + *Tàu bay Mỹ: Là PTGT đường hàng không mà người mỹ dùng để di chuyển sang xâm chiếm nước ta*
  - + *Hầm: Là nơi mà người dân đào dưới lòng đất để trú khi giặc mỹ thả bom xuống đất nước ta.*
- Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh minh họa.
- Cho trẻ đọc cả lớp bài thơ từ 2-3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì? Bác căn dặn ai?
- + Những câu thơ nào nói lên tình cảm của Bác đối với các cháu?
- + Bác đã căn dặn các cháu điều gì? Trên ảnh Bác có gì?
- + Tác giả đã cảm nhận về ảnh Bác như thế nào? Còn các con thì sao?
- + Khi các con nhìn lên ảnh Bác thì thấy Bác như thế nào?
- + Vì sao khi nhìn lên bức ảnh mà các cháu đã cảm nhận được tình cảm và lời căn dặn của bác Hồ? Nhà bạn nào có treo ảnh Bác Hồ?
- + Vì sao nhà nào cũng có ảnh Bác? Các con có biết ngày sinh nhật của Bác không? Là ngày nào?
- + Để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con phải chăm ngoan học giỏi, đến lớp phải học giỏi, nghe lời cô, chăm học hành, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè, khi về nhà phải nghe lời ông bà, cha mẹ và làm những công việc nhỏ phù hợp với sức của mình, các con có đồng ý không?

#### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ sáu, ngày 16 tháng 5 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy KNVD múa "Nhớ ơn Bác" (Phan Huỳnh Điểu)**

**TCAN: Nghe hát nhận bạn**

**Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác ( Hoàng Lê)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát cùng cô.
- Rèn kỹ năng múa, biểu diễn cho trẻ. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn Bác Hồ kính yêu

#### **2. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát " Nhớ ơn Bác, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác " trên vi tính

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Một số nhạc cụ cho trẻ chơi trò chơi( Đàn ghi ta, đàn organ, trống...)

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Dạy kỹ năng vận động múa bài hát " Nhớ ơn Bác" Phan Huỳnh Điểu**

- Cô cho cả lớp xem tranh về Bác Hồ

- Đàm thoại: Các con quan sát bức tranh vẽ gì? Bác Hồ là ai? Cô có bài hát rất hay nói về Bác Hồ đấy?

- Cô tặng cho cả lớp món quà, cô mở một đoạn nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác” cho trẻ nghe, hỏi trẻ:

+ Các con vừa nghe giai điệu của bài hát nào? Bài hát do ai sáng tác?

+ Cô mời một trẻ bắt kỳ lên hát. Cho trẻ nhận xét.

- Cô cho trẻ hát 2-3 lần, cô theo dõi trẻ hát và sửa sai cho trẻ (nếu có)

- Cô giới thiệu vận động múa minh họa. Cô vận động lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô làm lại lần 2 kết hợp phân tích cho trẻ.

+ Câu 1: “Ai yêu nhi đồng...Hồ Chí Minh”: hai tay từ từ đưa lên cao và chéo tay nhau để trước ngực, kết hợp nhún chân

+ Câu 2: “Ai yêu Bác Hồ...nhi đồng”: Hai tay từ từ vòng qua đầu, hạ xuống kết hợp nhún chân?

+ Câu 3: “A có ...ấm no”: Các con vỗ tay áp sát vào má đầu nghiêng trái kết hợp đá chân trái sang bên phải sau đó đổi chân

+ Câu 4: “Chúng em...Bác Hồ” Như trên

+ Câu 5: “Hứa với Bác.... chăm ngoan” Tay trái chống hông, tay phải chỉ nghiêng người theo nhịp.

+ Câu 6: “Cháu xin..... Bác Hồ” giơ tay lên trên đầu và lắc tay

+ Cho cả lớp múa minh họa theo cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai trẻ)

+ Cô cho 3 đội thực hiện, nhóm, cá nhân trong từng đội thực hiện. Cô gợi ý cho trẻ nhận xét.

- Trò chuyện cùng trẻ: Cô vừa dạy các con bài hát gì? Do ai sáng tác? Bài hát kết hợp với vận động gì?

- Cô cho cả lớp vận động lại một lần.

**\* Hoạt động 2. Trò chơi âm nhạc "Nghe hát nhận bạn"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, cô cho trẻ nghe lần lượt từng tiếng hát của các bạn. Sau khi tiếng chuông vang lên đội nào giơ cờ trước sẽ giành quyền trả lời trước. Nếu đưa ra câu trả lời đúng sẽ nhận đc 1 điểm. Sau phần chơi đội nào có nhiều kết quả đúng hơn sẽ dành chiến thắng
- + Luật chơi: Nếu đội nào không nói đúng tên bạn hát thì đội đó sẽ thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

**\* Hoạt động 3. Nghe hát "Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác" (Hoàng Lê)**

- Cô giới thiệu tên bài hát:
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Các con ạ bài hát về bạn nhỏ miền núi cao đến thăm Lăng Bác nghe như âm vang lời bác, nhớ thảo nguyên xanh và muốn đi khắp nơi theo dấu chân Bác Hồ.
- Để cảm nhận rõ hơn, xin mời các con cùng lắng nghe giai điệu bài hát: "Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác" 1 lần nữa nhé!
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa.
- Lần 3: Cô khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.

**4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**GIÁO VIÊN**

**Phạm Thị Thu Hằng**

*Duyệt ngày 7 tháng 05 năm 2025*

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Kim Nhung**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:30 11/05/2025  
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn