

Quốc Tuấn, ngày 14 tháng 4 năm 2025

BIÊN BẢN

**Kiểm tra hoạt động của tổ chuyên môn Nhà trẻ tuổi
Năm học 2024 - 2025**

I. Thời gian kiểm tra: 16h30 phút ngày 14/4/2025

II. Thành phần

*** Đoàn kiểm tra:**

1. Đ/c Nguyễn Thị Kim Nhung - Phó Hiệu trưởng nhà trường- Trưởng đoàn.
2. Đ/c Lê Thị Cúc - Hiệu trưởng - Thành viên
3. Đ/c Nguyễn Thị Lưu - Phó hiệu trưởng - Thành viên
4. Đ/c Đặng Thị Xuyên - Khối trưởng CM 4 tuổi - Thư ký
5. Đ/c Phạm Thị Phượng- Khối trưởng CM 5 tuổi- Thành viên
6. Đ/c Bùi Thị Phương - CTCD - Thành viên.
7. Đ/c Đặng Thị Huế- Khối trưởng CM 3 tuổi- Thành viên.

*** Giáo viên được kiểm tra**

1. Đ/c Nguyễn Thị Mơ - GV lớp NTC1.
2. Đ/c Nguyễn Thị Hương - GV lớp NTC1.
3. Đ/c Đỗ Thị Thanh Nga- GV lớp NTC1.
4. Đ/c Nguyễn Thị Oanh - GV lớp NTC2.
5. Đ/c Đỗ Thị Duyên - GV lớp NTC2.

II. Nội dung kiểm tra

- Kiểm tra hoạt động chuyên môn của khối Nhà trẻ.

III. Kết quả đánh giá

1. Việc xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, triển khai các hoạt động chuyên môn của khối chuyên môn Nhà trẻ

*** Ưu điểm:**

- Khối đã xây dựng đầy đủ các kế hoạch theo quy định (kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của khối; Kế hoạch CS-GD trẻ; Kế hoạch BDTX; Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn...).

- Khối trưởng đã triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn của khối.

- Thường xuyên dự giờ, kiểm tra tư vấn giáo viên trong khối và chỉ đạo giáo viên trong khối thực hiện tốt công tác chuyên môn theo kế hoạch đề ra của khối cũng như quy định của trường.

- Khối đã thực hiện đủ các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của khối và một số nội dung bồi dưỡng chuyên môn theo các cấp.

*** Tồn tại:**

- Một số nội dung trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học còn chung chung, chưa chi tiết cụ thể.

2. Việc sinh hoạt chuyên môn của khối chuyên môn Nhà trẻ

*** Ưu điểm:**

- Khối đã sinh hoạt chuyên môn thường xuyên theo đúng chỉ đạo của trường cũng như của ngành (SHCM theo hướng nghiên cứu bài học).

- Giáo viên đã tham gia đầy đủ và đa số tích cực tham gia ý kiến xây dựng trong buổi sinh hoạt.

- Các tháng sinh hoạt đúng, đủ nội dung theo kế hoạch.

*** Tồn tại:**

- Nội dung sinh hoạt có tháng còn sơ sài, xây dựng kế hoạch cho hoạt động còn chung chung. Nội dung sinh hoạt chuyên môn chưa có nhiều nội dung mới chỉ tập trung nhiều vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Một số buổi họp còn ít ý kiến, chưa sôi nổi.

3. Kết quả kiểm tra của giáo viên trong tổ chuyên môn Nhà trẻ

3.1. Về hồ sơ chuyên môn của giáo viên (giáo án, sổ SHCM, sổ BDTX, sổ theo dõi trẻ, sổ tài sản, sổ xác nhận tình trạng sức khỏe, hồ sơ trẻ....)

*** Ưu điểm:**

- Giáo viên có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định, ghi chép và cập nhật thông tin tương đối kịp thời.

- Đã cập nhập hồ sơ lên phần mềm Edoc.

*** Tồn tại:**

- Giáo án: Phần đánh giá hàng ngày của giáo viên còn sơ sài, đôi khi cập nhật chưa thường xuyên.

- Một số giáo viên cập nhật giáo án lên phần mềm Edoc còn chậm về thời gian theo quy định.

- Sổ xác nhận tình trạng sức khỏe trẻ: 1 số ngày phụ huynh còn viết tắt tình trạng sức khỏe trẻ.

- Giáo án còn lỗi chính tả, mục đích yêu cầu một số bài còn chung chung.

- Xử lý tình huống chưa linh hoạt.

3.2. Về xây dựng môi trường giáo dục:

*** Ưu điểm:**

- Đã tạo được môi trường trong lớp phù hợp với chủ đề và mang tính mở.

- Xây dựng nội dung trong góc chơi kích thích sự sáng tạo của trẻ.

- Bố trí các góc chơi phù hợp với diện tích lớp và số trẻ, tạo được ranh giới giữa các góc chơi.

- Suu tầm được 1 số nguyên học liệu cho trẻ.

*** Tồn tại:**

- Nội dung chơi ở ở một số góc như: Góc vận động, góc phân vai chưa phong phú, đa dạng. Môi trường tuyên truyền bên ngoài còn sơ sài nội dung, hình ảnh chưa bắt mắt chưa tạo điểm nhấn.

- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi chưa khoa học.

3.3. Về thực hiện nề nếp, quy chế chuyên môn, đổi mới phương pháp, sử dụng tài liệu, thiết bị, đồ chơi...

*** Ưu điểm:**

- Các lớp đã thực hiện nghiêm túc nề nếp, quy chế chuyên môn của trường và ngành đã đề ra.

- Giáo viên tổ chức đầy đủ các hoạt động cho trẻ theo đúng kế hoạch.

- Biết vận dụng phương pháp vào tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Giáo viên đã tích cực sưu tầm, học hỏi về chuyên môn qua sách báo, không gian mạng vận dụng vào xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động cho trẻ nhà trẻ.

- Các lớp đã biết ứng dụng các nội dung giáo dục lấy trẻ làm trung tâm để tổ chức các hoạt động cho trẻ.

*** Tồn tại**

- Một số giáo viên chưa linh hoạt sáng tạo trong tổ chức hoạt động học: Duyên, Oanh, Nga. Đôi khi vận dụng CNTT chưa linh hoạt.

- Đồ dùng, đồ chơi góc nghệ thuật hạn chế về nguyên vật liệu tự nhiên.

3.4. Về công tác phòng chống dịch bệnh về chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ.

*** Ưu điểm**

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch bệnh theo chỉ đạo của nhà trường.

- Tuyên truyền kịp thời các bệnh dịch mới, bệnh dịch lây nhiễm cao đến phụ huynh.

- Vệ sinh lớp học, đồ dùng đồ chơi và đồ dùng cá nhân trẻ sạch sẽ, thường xuyên.

- Thực hiện tốt nề nếp vệ sinh cho trẻ.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi trẻ đến trường.

3.5. Phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ (đánh giá việc phối hợp với phụ huynh hàng ngày, sử dụng kho học liệu của sở, huyện ...)

*** Ưu điểm**

- Thường xuyên tuyên truyền đến phụ huynh các hoạt động chăm sóc- nuôi dưỡng trẻ và các cách phòng tránh dịch bệnh và chăm sóc trẻ đến phụ huynh.

- Thường xuyên phối hợp với phụ huynh với các hình thức trực tiếp. gián tiếp với nội dung phong phú.

*** Tồn tại**

- Việc cập nhập nội dung tuyên truyền về bệnh dịch đôi khi chưa thường xuyên.

3.6. Kết quả trên trẻ

a. Kỹ năng, thao tác vệ sinh cá nhân của trẻ

*** Ưu điểm:**

- Đa số trẻ đã biết thực hiện một số thao tác vệ sinh cá nhân như: rửa tay, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy và cất gối khi đi ngủ.

- Trẻ không còn khóc nhiều.

*** Tồn tại:**

- Vẫn còn một số trẻ còn khóc và rửa mặt, rửa tay còn hạn chế.

b. Nề nếp, kỹ năng trong các hoạt động học tập, vui chơi

*** Ưu điểm:**

- Đa số trẻ có nề nếp trong hoạt động học tập và vui chơi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

*** Tồn tại:**

- Kỹ năng hợp tác của trẻ còn hạn chế.
- Ngôn ngữ một số trẻ còn hạn chế.
- Giao lưu giữa các góc chơi chưa nhiều.

C. Nhận xét đánh giá sự phát triển của trẻ theo các lĩnh vực giáo dục

*** Ưu điểm:**

- Đa số GV đánh giá trẻ thường xuyên, sát với thực tế đảm bảo đúng theo mục tiêu giáo dục.

- Trẻ đạt yêu cầu theo các lĩnh vực phát triển đạt từ 89% trở lên

*** Tồn tại:**

- Lĩnh vực nhận thức, và TCKNXH-TM trẻ đạt yêu cầu chưa cao.

3.7. Kết quả kiểm tra cụ thể

- Số giáo viên được kiểm tra: 5 GV

- Xếp loại các hoạt động:

+ Hoạt động Học: **Tốt: 5 (Đ/c Mơ, Hương, Duyên, Oanh, Nga).**

+ Hoạt động Vui chơi: **Tốt: 5 (Đ/c Mơ, Hương, Duyên, Oanh, Nga).**

+ Hoạt động Khác: **Tốt: 5 (Đ/c Mơ, Hương, Duyên, Oanh, Nga).**

- Xếp loại chung:

+ Tốt: 5/5 GV- 100%.

V. Đánh giá chung:

1. Ưu điểm:

- Khởi thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch.
- Giáo viên có đầy đủ hồ sơ sổ sách, cập nhật thông tin kịp thời.
- Biết vận dụng phương pháp vào tổ chức các hoạt động cho trẻ.
- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ chương trình CS-GD trẻ theo kế hoạch
- Xây dựng và tạo được môi trường phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ.
- Giáo viên nhiệt tình, chăm sóc trẻ chu đáo, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về mọi mặt.

- Làm tốt công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh trong CS-GD trẻ.

2. Hạn chế

- Việc xử lý tình huống trong khi dạy đôi khi chưa linh hoạt.
- Một số góc chơi nội dung chưa đa dạng phong phú, nguyên liệu còn hạn chế.
- Nội dung tuyên truyền bên ngoài chưa đa dạng phong phú.
- Kết quả trên trẻ lĩnh vực nhận thức, PTTCKNXH chưa cao.
- Nền nếp, kỹ năng của một số trẻ còn hạn chế, vẫn còn trẻ khóc nhiều.
- Việc cập nhật hồ sơ lên edoc một số tuần còn chậm về thời gian.

VI. Kiến nghị:

- Đề nghị các giáo viên tiếp tục thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn và đề nghị giáo viên khắc phục ngay những tồn tại trên.
- Các lớp tiếp tục tạo môi trường và phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.
- Tiếp tục rèn nền nếp cho trẻ trong các hoạt động.
- Đề nghị khối trưởng tiếp tục chỉ đạo GV trong khối thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn đã đề ra.
- Đề nghị BGH tiếp tục tăng cường kiểm tra việc thực hiện chuyên môn của khối cũng như việc khắc phục những tồn tại đã chỉ ra đối với từng lớp, từng giáo viên.

Biên bản được thông qua và kết thúc vào hồi 17h15 cùng ngày./.

**TRƯỞNG ĐOÀN KIỂM TRA
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM
KHỐI NHÀ TRẺ**

THƯ KÝ

Nguyễn Thị Kim Nhung

Nguyễn Thị Mơ

Đặng Thị Xuyên

THÀNH VIÊN ĐOÀN KIỂM TRA



Lê Thị Cúc



Nguyễn Thị Lưu



Phạm Thị Phương



Đặng Thị Huệ



Đỗ Thị Duyên



Đỗ Thị Thanh Nga



Nguyễn Thị Hương



Nguyễn Thị Oanh



Bùi Thị Phương