

TRƯỜNG MẦM NON QUỐC TUẤN  
BIÊN BẢN KIỂM TRA NỘI BỘ

**HỒ SƠ**  
**KIỂM TRA GIÁO VIÊN MẦM NON**

Họ và tên giáo viên: ..... Dặng Thị Huệ' .....

Trường mầm non Quốc Tuấn      Lớp ..... 3C .....

Huyện An Lão, thành phố Hải Phòng

Họ và tên người đánh giá: ..... Lê Thị Cúc .....

Năm học 2024-2025

**MỘT SỐ THÔNG TIN CƠ BẢN  
VỀ GIÁO VIÊN ĐƯỢC KIỂM TRA**

Quốc Tuấn, ngày 10 tháng 3 năm 2024

1. Họ và tên: ..... Đặng Thị Huệ .....
2. Sinh ngày . 09 .. tháng . 4 ... năm 1983 .. Nam, nữ: .....
3. Trình độ đào tạo: ..... ĐHSP .....
4. Năm vào ngành: ..... 2013 .....
5. Kết quả thanh tra, kiểm tra gần nhất: .....
- Sở Giáo dục và Đào tạo: .....
- Phòng Giáo dục và Đào Tạo: .....
- Trường: .....
6. Nhiệm vụ được phân công trong năm học: Chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ lớp: ..... Giáo viên chủ nhiệm SC .....

**KẾT QUẢ KIỂM TRA  
A. CÁC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động thứ nhất**

Tên hoạt động: ..... Chuyên biệt hai bên theo hàng ngang .....

Lớp (nhóm) 3 ..... Lĩnh vực phát triển chủ đạo ..... PTTC .....

Chủ đề : ..... Thực vật .....

Thời gian quan sát: 15 phút (từ 8h đến 8h40), ngày 10 tháng 3 năm 2024

Tổng điểm đạt : ..... 18,0 ..... Xếp loại ..... Tốt .....

**Hoạt động thứ hai:**

Tên hoạt động: ..... Hoạt động góc .....

Lớp (nhóm) SC ..... Lĩnh vực phát triển chủ đạo ..... Hoạt động vui chơi .....

Chủ đề : ..... Thực vật .....

Thời gian quan sát: 32 phút (từ 9h đến 9h37), ngày 10 tháng 3 năm 2024

Tổng điểm đạt : ..... 18,0 ..... Xếp loại ..... Tốt .....

## B. ĐÁNH GIÁ CÁC LĨNH VỰC

### I. Phẩm chất chính trị đạo đức lối sống

1. Nhận thức tư tưởng chính trị. .4.../4 điểm
2. Chấp hành pháp luật, chính sách của nhà nước. .4.../4 điểm
3. Chấp hành các quy định của ngành, quy định của trường, kỳ luật lao động .4.../4 điểm
4. Đạo đức nhân cách lối sống, ý thức nghề nghiệp. .4.../4 điểm
5. Ý thức tham gia các hoạt động, thái độ phục vụ phụ huynh và học sinh. .4.../4 điểm

Tổng điểm: 20.../20

Xếp loại (Tốt, Khá, Trung bình, Yếu) ..... Tốt.....

### II. Thực hiện quy chế chuyên môn

1. Thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ theo quy chế và quy định của ngành. .4.../4 điểm
2. Thực hiện việc soạn giáo án, sử dụng ĐDDH, đồ chơi. .3,5.../4 điểm
3. Thực hiện việc theo dõi đánh giá trẻ theo quy định. .4.../4 điểm
4. Tham gia sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, tự bồi dưỡng. .4.../4 điểm
5. Sử dụng bảo quản hồ sơ cá nhân. .4.../4 điểm

Tổng điểm: 19,5.../20

Xếp loại (Tốt, khá, Trung bình, Yếu) ..... Tốt.....

### III. Nghiệp vụ tay nghề

1. Khả năng hiểu biết kiến thức về chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp lứa tuổi mầm non. .4.../4 điểm
2. Khả năng vận dụng phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. .3,5.../4 điểm
3. Kỹ năng giáo tiếp, ứng xử sư phạm, xây dựng môi trường giáo dục .4.../4 điểm
4. Công tác quản lý lớp học và tổ chức các hoạt động cho trẻ. .4.../4 điểm
5. Hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ .4.../4 điểm

Tổng điểm: 19,5.../20

Xếp loại (Tốt, khá, Trung bình, Yếu) ..... Tốt.....

### Tổng hợp kết quả đánh giá

| STT | Nội dung                     | Xếp loại | Kết quả: Kiểm tra khảo sát, chăm sóc giáo dục trẻ (nếu có)         |
|-----|------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|
| 1   | Chất lượng CTĐĐLS            | Tốt      | ... trẻ... khỏe... mạnh,.....                                      |
| 2   | Thực hiện quy chế chuyên môn | Tốt      | ... nhanh... nhẹn, ... bước đầu                                    |
| 3   | Nhiệm vụ tay nghề            | Tốt      | ... giao... tiếp... khá... tốt, ... nói<br>... h. s. ... năng..... |

### C. NHẬN XÉT CHUNG

#### 1. Ưu điểm

..... Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn  
 ..... Xây dựng và thực hiện các kế hoạch  
 ..... đảm bảo kịp thời  
 ..... Tạo môi trường cho trẻ hoạt động  
 ..... theo hướng mở  
 ..... Grab viên vững vàng về phương pháp  
 ..... Trẻ đã có những kỹ năng cơ bản trong học  
 ..... tập và phục vụ từ lấy ghế, từ cất đồ dùng, từ lấy đồ

#### 2. Tồn tại

..... Môi trường bên ngoài 180' hình ảnh  
 ..... còn mờ nhạt  
 ..... Các nghệ thuật chưa nhiều nguyên  
 ..... vật liệu tự nhiên.....

Xếp loại chung (Tốt, Khá, Trung bình, Yếu): ..... Tốt .....

## D. KIẾN NGHỊ

bổ sung nguyên vật liệu cho các góc  
 chơi, biết là góc nghệ thuật  
 Trang trí môn tường bên ngoài  
 cho sắc nét và đa dạng nội dung

Người kiểm tra  
 (Ký và ghi rõ họ tên)

Giáo viên được kiểm tra  
 (Ý kiến, ký và ghi rõ họ tên)

  
 Đặng Thị Huệ

T/M lãnh đạo nhà trường

### Hướng dẫn đánh giá, xếp loại

Khi tiến hành kiểm tra giáo viên, cần phải có đánh giá, xếp loại để ghi nhận sự cố gắng, quá trình phấn đấu của mỗi giáo viên qua từng năm học. Việc đánh giá xếp loại theo các mức độ: Tốt, Khá, Trung bình, Yếu. Cụ thể như sau:

#### 1. Phẩm chất đạo đức lối sống. (Gồm 5 tiêu chí)

Người kiểm tra phải căn cứ phiếu nhận xét đánh giá, xếp loại viên chức hàng năm do hiệu trưởng cung cấp đồng thời thu thập thông tin tại thời điểm đánh giá, kiểm tra để từ đó cho điểm, đánh giá, xếp loại.

#### 2. Thực hiện quy chế chuyên môn. (Gồm 5 tiêu chí)

Người kiểm tra có thể đối thoại, thảo luận trực tiếp với giáo viên hoặc thông qua tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường hoặc qua xem xét: hồ sơ, giáo án, tổ chức hoạt động... thu thập thông tin để đánh giá kiến thức của giáo viên, trong đó có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức chuyên sâu, kiến thức về phương pháp tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

#### 3. Nghiệp vụ tay nghề (Gồm 5 tiêu chí)

Người kiểm tra căn cứ vào việc kiểm tra hồ sơ, giáo án, dự giờ thăm lớp, tham khảo ý kiến của tổ chuyên môn, lãnh đạo trường và đồng nghiệp để đánh giá xếp loại.

#### 4. Tổ chức hoạt động (Giờ dạy)

Tổ chức hoạt động là một nội dung quan trọng để đánh giá, xếp loại giáo viên. Qua dự giờ thăm lớp người kiểm tra có thể đánh giá được việc Thực hiện quy chế chuyên môn và Nghiệp vụ tay nghề, tinh thần trách nhiệm, lòng yêu nghề, năng lực sư phạm của giáo viên.

Người kiểm tra căn cứ theo quy định mà phòng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn theo từng năm học để đánh giá.

#### 5. Xếp loại :

- Xếp loại 3 nội dung: Phẩm chất chính trị đạo đức lối sống; Thực hiện quy chế chuyên môn; nghiệp vụ tay nghề như sau:

+ Mỗi nội dung có 5 tiêu chí, điểm tối đa cho mỗi tiêu chí là 4, điểm tối đa của mỗi nội dung là 20.

+ Xếp loại các nội dung như sau: Tốt từ 18 đến 20 điểm; Khá từ 14 đến dưới 18; Trung bình từ 10 đến dưới 14 điểm; Yếu dưới 10,

Xếp loại chung theo 4 mức: Tốt, Khá, Trung bình, yếu.

+ Người kiểm tra căn cứ vào kết quả xếp loại 3 nội dung (Phẩm chất đạo đức lối sống; Thực hiện quy chế chuyên môn; Nghiệp vụ tay nghề) để xếp loại chung.

+ Nếu trong 3 nội dung nói trên, nội dung nào có mức xếp loại thấp nhất thì xếp loại chung ở mức đó.

Chú ý: Hồ sơ kiểm tra giáo viên là một căn cứ để các đơn vị, trường học xếp loại thi đua, cũng như đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp sau mỗi năm học.