

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “AN LÃO QUÊ EM”

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Mỹ Nhân

Thời gian thực hiện: 01 tuần (Từ ngày 05/5 - 09/5/2025)

Thứ hai, ngày 05 tháng 5 năm 2025

Dạy kỹ năng ca hát “Quê hương tươi đẹp”

Trò chơi âm nhạc “Chuyện sắc xô”

Nghe hát “An Lão quê mình”

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Phát triển tai nghe và cảm xúc âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương, đất nước.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp” và “An Lão quê mình”.
- Xắc xô.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

3. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” - Dân ca Nùng.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:
 - + Quê hương của con ở đâu?
 - + Quê hương con có những cảnh đẹp nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1: Cô hát có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng ca ngợi vẻ đẹp của quê hương Việt Nam có những cánh đồng lúa non xanh, có rừng ngàn cây. Khi mùa xuân về mọi người quây quần bên nhau có những lời ca, tiếng hát để chào đón quê hương ngày càng tươi đẹp hơn đây.

- Cô hát lần 2: Cô hát không có nhạc.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cả lớp hát cùng cô 1 - 2 lần (không có nhạc).

- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2 - 3 lần. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ tập, sửa sai cho trẻ).

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ hát, sửa sai cho trẻ).

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp và vận động 1 lần cho trẻ xem.

- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 1 lần.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát một lần

***Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc "Chuyền sắc xô".**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cho trẻ thảo luận thành 2 đội ngồi thành 2 vòng tròn. Mỗi vòng tròn có 1 cái sắc xô. Cô hát cho trẻ chuyền tay nhau liên tục sắc xô đó (Cô có thể hát nhanh hơn cho trẻ chuyền nhanh hơn để trò chơi thêm sôi động). Khi bài hát kết thúc trò chơi cũng kết thúc, trẻ sẽ ngừng chuyền sắc xô.

+ Luật chơi: Khi trò chơi kết thúc bạn nào đang cầm sắc xô trên tay sẽ thua cuộc và phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần. (Cô động viên, khuyến khích trẻ).

- Hỏi trẻ tên trò chơi âm nhạc?

***Hoạt động 3: Nghe hát “An Lão quê mình” - Xuân Trí**

- Cô giới thiệu tên bài hát “An Lão quê mình”.

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe (có đệm nhạc).

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về quê hương An Lão có núi Voi kiên cường, quê đất trượng Trần Tất Văn sự tự hào của người dân An Lão với quê hương của mình.

- Lần 2: Cô hát có nhạc đệm kết hợp với vận động múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 06 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Quê em vùng biển

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Quê em vùng biển”, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng nói to, rõ lời, nói đủ câu, không nói ngọng.
- Giáo dục trẻ yêu quý vẻ đẹp quê hương, đất nước, biết làm những việc có ích để bảo vệ quê hương, xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ "Quê em vùng biển" trên máy vi tính

3. Cách tiến hành

*Hoạt động 1: Dạy thơ “Quê em vùng biển” - Tác giả Lê Huy Hòa

- Cô mở nhạc cho trẻ cùng lắng nghe bài hát “Em yêu biển đảo quê em”.

- Đàm thoại:

+ Cô và các con vừa được nghe bài hát gì?

+ Bài hát nhắc tới gì? (Biển đảo quê em)

+ Vì sao lại yêu biển đảo?

+ Biển cho ta những gì?

+ Ở Việt Nam Có biển đảo nào mà con biết?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.

- Cô đọc mẫu lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về quê bạn nhỏ ở vùng biển có phong cảnh rất đẹp như nước biển xanh, sóng tràn bãi cát, nhiều tàu thuyền đánh cá và bạn nhỏ rất yêu quê.

- Giảng từ “xanh mênh mông”: Một màu xanh trải dài ra phía xa, nghĩa là biển rất rộng lớn.

- Cho trẻ về ngồi theo hình chữ U.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 với tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 3 lần.

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức.

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên, khen trẻ kịp thời.

- Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả?

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ.

*Hoạt động 2: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - Bài thơ nói về điều gì?
 - Quê bạn nhỏ trong bài thơ ở đâu? Vùng biển có gì? Nước biển màu gì?
 - Từng đoàn thuyền ra khơi để làm gì?
 - Khi chiều về điều gì xảy ra? Khi về trên thuyền có gì?
 - Tình cảm của bạn nhỏ đối với quê hương như thế nào?
 - Con có yêu quê hương của mình không? Yêu quê con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu đó?
- => Giáo dục trẻ luôn nhớ tới quê hương nơi mình được sinh ra và lớn lên. Biết làm những việc có ích để bảo vệ quê hương, xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần rồi kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:50 04/03/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

Thứ tư, ngày 07 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ lắp ráp 10-12 khối xây nhà cao tầng

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh để tạo ra khối nhà cao 10 - 12 tầng.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay để xếp chồng các khối gạch làm nhà cao tầng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 10 - 12 khối xây dựng.
- Mẫu của cô giống của cháu nhưng kích cỡ to hơn.

3. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Chơi với những ngón tay**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Những ngón tay nhúc nhích”.
- Cô dẫn dắt vào bài.

***Hoạt động 2: Sắp xếp 10 - 12 khối (Xây nhà cao tầng)**

- Cho trẻ quan sát mẫu xây sẵn.
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? Để làm gì?
 - + Cô làm như thế nào? Nguyên liệu xây (xếp chồng) là gì? Xếp chồng như thế nào?
 - + Cô dùng cách gì để xếp chồng được các khối như thế này? (Đôi bàn tay và các ngón tay)
 - + Đôi bàn tay đẹp của các con đâu?
 - + Ai muốn dùng đôi bàn tay khéo léo để xây nhà giúp cô nào?
- Cô gọi 1 - 2 trẻ lên xây nhà giúp cô để cả lớp quan sát.
- Cô hỏi trẻ bạn làm thế nào? Cách xếp chồng ra sao?
- Cô mời 4 - 5 trẻ nhắc lại cách làm.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tạo dáng ngôi nhà (Hát nhà của tôi)
- Cho trẻ về chỗ ngồi để xây ngôi nhà của mình.
- Cô bao quát, gợi ý, động viên trẻ chơi xếp chồng ngôi nhà.
- Cho trẻ quan sát, nhận xét các ngôi nhà mà trẻ đã xây.
- Cô nhận xét, khen trẻ, cho trẻ thu gọn đồ dùng.
- Xây nhà lần 2: Cho trẻ ngồi cạnh nhau - Dồn khối gạch của mình vào của bạn xây theo nhóm.
- Cô cho trẻ tự chơi với đồ chơi đó.

***Hoạt động 3: Trò chơi**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Đi theo đường dích dắc qua những ngôi nhà” (Những ngôi nhà đã xây)
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 08 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu nghề làm lợn đất Tiên Hội *(Toàn phần)*

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết quyền giữ gìn, phát huy bản sắc, trẻ nhận thức được tầm quan trọng của việc giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống, thể hiện quyền bảo vệ và phát triển bản sắc dân tộc thông qua nghề làm lợn đất truyền thống của thôn Tiên Hội- xã An Tiến- huyện An Lão.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận xét, diễn đạt ý kiến của bản thân về nghề truyền thống. Phát triển sự khéo léo, sáng tạo thông qua các hoạt động thủ công, thể hiện quyền giữ gìn nghề truyền thống dân tộc.
- Trẻ yêu quý, tôn trọng những giá trị văn hóa truyền thống, thực hiện quyền được bảo tồn di sản văn hóa. Có ý thức bảo vệ và phát huy những sản phẩm truyền thống của quê hương.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Hình ảnh/video về nghề làm lợn đất (công đoạn tạo hình, phơi khô, trang trí, hoàn thiện).
- Một số mẫu lợn đất với màu sắc, kích thước khác nhau.
- Nhạc 1 số bài hát dân gian.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Đất nặn, màu vẽ, giấy thủ công để tô màu hoặc trang trí lợn đất.

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Tìm hiểu về quyền được giữ gìn, phát huy bản sắc**

- Cho trẻ nghe nhạc dân gian nhẹ nhàng:
- + Đặt câu hỏi: Các con có biết điều gì trở lên đặc biệt đối với đất nước Việt Nam mình không?
- + Các con cần làm gì để giữ những điều đặc biệt đó?

- Giáo viên: Bản sắc văn hóa dân tộc chính là những điều làm cho một dân tộc trở nên đặc biệt, khác biệt. Các con có quyền được học hỏi và giữ gìn những điều này.

- Trình chiếu tranh ảnh về các làng nghề truyền thống (như làm lợn đất, gốm Bát Tràng, hoặc tranh Đông Hồ):

+ Mời trẻ chia sẻ: “Các con có thấy làng nghề này đẹp không? Các con có biết ở nhà mình có đồ vật nào làm từ các làng nghề này không?”.

+ Nhấn mạnh vai trò của trẻ: “Nếu chúng ta cùng nhau làm và yêu những sản phẩm này, thì bản sắc của dân tộc mình sẽ được lưu giữ mãi mãi.”.

- Cô đưa ra một con lợn đất và hỏi trẻ: Các con có biết đây là gì không? Con lợn đất này dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ lắc lợn đất có tiền bên trong để tạo sự tò mò.

+ Quê hương An Lão mình ở đâu làm nghề lợn đất các con biết không?

- Cô dẫn dắt vào bài: "**Hôm nay, cô cùng các con sẽ tìm hiểu về nghề làm lợn đất – một nghề truyền thống của quê hương. Vì vậy chúng ta cần giữ gìn và phát huy nghề lợn đất nhé**".

***Hoạt động 2: Khám phá nghề làm lợn đất**

- Xem video về quá trình làm lợn đất và hỏi trẻ:

+ Các con vừa được tìm hiểu về nghề gì? Ở đâu? Lợn đất được làm từ nguyên liệu gì?

+ Người thợ đã làm gì để tạo ra một con lợn đất? (Người thợ nặn đất thành hình con lợn)

+ Sau khi nặn xong lợn đất, người thợ làm gì? (Lợn đất được phơi nắng hoặc sấy khô)

+ Để lợn đất đẹp và sinh động hơn người thợ đã làm gì? (Người thợ vẽ màu, thêm họa tiết cho lợn đất).

+ Cuối cùng trước khi mang đi bán lợn đất người thợ phải làm gì?(Lợn đất được phủ bóng, tạo khe đút tiền).

+ Chúng ta có thể dùng lợn đất để làm gì?

- Tại sao chúng ta cần giữ gìn nghề làm lợn đất? trẻ chia sẻ theo cách hiểu của trẻ.

=> Giáo dục: Trẻ có quyền giữ gìn, bảo vệ và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc. Mỗi sản phẩm truyền thống đều có giá trị đặc biệt, chúng ta cần trân trọng và giới thiệu cho bạn bè cùng biết.

*** Hoạt động 3: Hoạt động trải nghiệm làm lợn đất (Giữ gìn nghề truyền thống của quê hương).**

- Thực hành làm lợn đất:

- + Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng có đất nặn. Trẻ dùng đất nặn để tạo hình con lợn đơn giản.
 - + Cô bật nhạc dân gian trong quá trình trẻ làm.
 - + Trẻ làm và trang trí lợn đất theo ý thích của trẻ.
 - + Cho trẻ mang lợn đất ra phơi ngoài hiên.
 - Cho trẻ chia sẻ về những con lợn đất trẻ đã tô được và chia sẻ sẽ làm gì? (Quảng bá đến mọi người, giới thiệu mọi người, quay video, chụp ảnh,...)
 - Cô nhận xét, động viên trẻ.
- => Qua trò chơi, trẻ hiểu rằng giữ gìn bản sắc dân tộc không chỉ là học về truyền thống mà còn là tham gia sáng tạo, phát huy nét đẹp truyền thống của quê hương An Lão..*
- Giáo viên hỏi lại trẻ: Hôm nay các con được tìm hiểu về quyền gì? Và được làm gì để thể hiện quyền đó?*

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 09 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Cắt, dán phong cảnh từ họa báo

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách cắt dán phong cảnh từ họa báo, sắp xếp bố cục tranh cân đối, phối hợp màu sắc hài hòa để tạo thành bức tranh đẹp.
- Rèn kỹ năng cắt, sắp xếp, phết keo vào mặt trái giấy và dán.
- Giáo dục trẻ yêu quý và có ý thức giữ gìn, bảo vệ phong cảnh đẹp của quê hương, đất nước.

2. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu cắt dán phong cảnh từ họa báo: đồng quê, núi rừng, biển đảo.
- Giấy A4, giấy màu, keo, khăn lau tay đủ cho cô và trẻ dùng.
- Bảng gắn tranh.
- Máy tính, nhạc không lời.

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Hỏi trẻ:
 - + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Con thấy những phong cảnh đó như thế nào?
 - + Phong cảnh quê hương của con thì sao?
- Giáo dục trẻ yêu quý và có ý thức giữ gìn, bảo vệ phong cảnh đẹp của quê hương, đất nước.
- Cô dẫn dắt vào bài cắt dán phong cảnh từ họa báo.

*** Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô đưa lần lượt 3 bức tranh ra cho trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ nhận xét tranh.

- Đàm thoại:

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?

+ Bạn nào cho cô biết đây là tranh phong cảnh gì?

+ Tại sao con biết đây là cảnh đồng quê?

+ Để có bức tranh này cô đã làm thế nào?

+ Màu sắc (bố cục) của bức tranh như thế nào?...

- Cô nhận xét, khen trẻ. Cô khái quát lại.

- Cho trẻ nêu ý tưởng cắt dán của trẻ: Con sẽ cắt dán phong cảnh gì? Con cắt dán như thế nào? Khi cắt con phải sử dụng kéo như thế nào cho an toàn?

- Cho trẻ ngồi theo nhóm cắt dán phong cảnh từ họa báo.

***Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi cắt dán phong cảnh từ họa báo.

- Khi trẻ thực hiện cô bật nhạc nhỏ không lời, cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

***Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm trẻ thích, tự giới thiệu về sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương, động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Mỹ Nhân

Duyệt, ngày 01 tháng 5 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung