

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “QUÊ HƯƠNG”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Thu Hương

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 05/05 – 09/05/2024

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách nhóm có 10 đối tượng ra làm hai phần

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm có 10 đối tượng thành hai phần theo cách khác nhau và đặt số lượng tương ứng.
 - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp, đếm, thêm, bớt, so sánh, tách, gộp nhóm có 10 đối tượng thành hai phần bằng các cách khác nhau.
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- 10 nón lá có kích thước lớn hơn của trẻ, thẻ số từ 1-10
- Mô hình siêu thị
- Nhạc hỗ trợ cho giờ học.

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng gồm: 10 nón lá, thẻ số từ 1-10, bảng học toán.
- Bài tập trên tờ a4 trẻ chơi trò chơi, bút màu đủ với số lượng trẻ.

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Ôn tạo nhóm có số lượng là 10*

- Cô cho đi siêu thị lớp 5A3. Con thấy trong siêu thị có những gì?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đội nào giỏi nhất”. Cô chia trẻ thành 3 đội có số lượng bằng nhau.
- Đội 1: đếm và thêm cho cô nhóm áo dài sao cho đủ số lượng là 10
- Đội 2: đếm và thêm cho cô nhóm nón quai thao sao cho đủ số lượng là 10.
- Đội 3: đếm và thêm cho cô nhóm lá cờ sao cho đủ số lượng là 10.
- Cô kiểm tra và cho trẻ đặt thẻ số.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ chia 10 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ: trong rổ đồ dùng của con có gì?
- Cô cho trẻ xếp nón lá ra bảng theo một hàng ngang từ trái sang phải. Cô cho trẻ đếm số nón lá.

*** Chia theo ý thích**

- Cô cho trẻ chia số nón lá theo ý thích của trẻ.
- Cô cho trẻ đếm kết quả hai phần vừa chia được và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô dẫn dắt trẻ tự chia theo tất cả các cách.
- Cô cho trẻ chia 10 nón lá thành hai phần và hỏi kết quả. Hai phần gộp lại là bao nhiêu?

*** Chia theo yêu cầu của cô**

- Cô cho trẻ chia 10 nón lá thành hai phần. Một phần theo yêu cầu của cô, trẻ xác định phần còn lại và đặt thẻ số tương ứng. (Chia 10 nón lá thành hai phần, một phần có số lượng là 1,2,3,4,5, 6,7, 8, 9- phần còn lại trẻ xác định xem sẽ là bao nhiêu nón lá ?)

- Cô cho cả lớp thực hiện và kiểm tra.
- Hỏi trẻ: Có bao nhiêu cách chia 10 nón lá thành hai phần? Đó là những cách chia nào?

*** Hoạt động 3: Củng cố ôn luyện**

- Trò chơi 1: Kết nhóm

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi
- + Cách chơi: Cô tặng mỗi bạn có thẻ số từ 1 đến 10, cho trẻ đi theo vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” khi có hiệu lệnh “kết nhóm- kết nhóm”, trẻ hỏi “kết mấy, kết mấy”, cô sẽ đưa ra yêu cầu và các con hãy nhanh chân tìm bạn có thẻ số sao cho bạn và mình kết lại có số lượng là 10. (cô nói rõ kết bạn có thẻ số 1-9, 2-8, 3-7, 4-6, 5-5)
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau. Cô kiểm tra nhận xét.

- Trò chơi 2: Thi xem đội nào giỏi

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội chơi có số lượng trẻ bằng nhau. Mỗi trẻ có một bài cô đã vẽ một số trang phục truyền thống, mỗi loại đều có số lượng là 10, các con hãy chia số trang phục truyền thống đó...đó ra làm hai phần theo ý thích. Sau đó con gắn thẻ số biểu tượng cho phần mà con đã chia được. Ví dụ ở hàng áo dài, cô có 10 áo dài; cô dùng bút màu đỏ khoanh tròn 2 áo dài, bút màu xanh khoanh tròn 8 áo dài cái còn lại. Sau khi chia 10 áo dài thành hai phần cô dùng thẻ số đặt tương ứng vào từng nhóm vừa khoanh. Bên có 2 áo dài cô đặt thẻ số 2. Bên có 8 áo dài cô đặt thẻ số 8.
- + Luật chơi: trong một đoạn nhạc đội nào có được nhiều bạn chia được nhiều và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra và nhận xét.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

VDCB: Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng hai tay

TCVD: Ném vòng vào cổ chai

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. . Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết và nhớ tên vận động: Bật liên tục vào 7 ô vòng. Trẻ biết tập các động tác trong bài PTC và biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật liên tục vào các ô vòng sao cho đúng kỹ thuật, kỹ năng phối hợp chân - mắt khi thực hiện vận động. Phát triển các nhóm cơ chân, sự mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trong hoạt động, trẻ có tính kỷ luật khi tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Đích đứng khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm
- Vạch chuẩn, sắc xô, bóng.
- Nhạc hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ lại gần cô, cho trẻ tham gia chuyển đi thăm quan lớp 5A3. Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ. Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang để tập bài PTC.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài phát triển chung: 2 lần 8 nhịp
- ĐT Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao

- ĐT Bụng: Quay người sang 2 bên
- ĐT Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- ĐT Bật: Bật tách khếp chân
- Động tác nhấn mạnh: động tác tay (2 lần 8 nhịp)
- Cô nhận xét trẻ tập và sửa sai.
- * *Vận động cơ bản: Ném trúng đích đứng khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay*
- Cô cho trẻ về đội hình hai hàng, cô đưa đích đứng, túi cát cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ, trẻ nói ý định sẽ tập bài tập gì cho phù hợp?
- Cô gọi một trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn.
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động và cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2, vừa tập vừa kết hợp phân tích.
- + TTCB: (một tiếng sắc xô) Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn; tay cầm túi cát bằng một hai tay; mắt nhìn đích.
- + Khi có hiệu lệnh (hai tiếng sắc xô): Cô đưa túi cát ra trước rồi lẳng nhẹ về phía sau và lên cao dùng lực của cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước sao cho trúng đích; không ném ra bên ngoài đích. Khi ném xong cô nhặt túi cát cho vào rổ và đi nhẹ nhàng về cuối hàng
- Trẻ thực hiện (cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời)
- Cô cho trẻ thi đua giữa hai tổ.
- Hỏi trẻ tên vận động và cho trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.
- * *Trò chơi vận động: Vượt chướng ngại vật*
- Cô cho trẻ quan sát và gọi tên đồ dùng cô đã chuẩn bị.
- Cô nói tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Mỗi thành viên trong đội sẽ lần lượt bật qua các chướng ngại vật (bóng) cô đã chuẩn bị để mang những đặc sản của quê hương về cho đội của mình.
- Luật chơi: Trong một bản nhạc đội nào mang được nhiều đặc sản nhất và không chạm vào các chướng ngại vật thì đội đó sẽ giành thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra nhận xét.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp 2-3 vòng. Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động tiếp theo.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: - KNCH: Yêu Hà Nội (Giáo án bộ phận)

- TCAN: Bao nhiêu bạn hát

- Nghe hát: Bến cảng quê hương tôi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(Điều 40: Bồn phận của trẻ em với quê hương đất nước)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn. Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trong hoạt động. **Thông qua hoạt động dạy trẻ KNCH bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn bản sắc dân tộc và giúp trẻ hiểu được bản thân có bồn phận bảo vệ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước Việt Nam.**

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Cô thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Video video về một số địa điểm nổi tiếng của thủ đô Hà Nội
- Nhạc bài hát trên vi tính, mũ chóp.

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài hát "Yêu Hà Nội" - Bảo Trọng*

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về một số địa điểm nổi tiếng của thủ đô Hà Nội, trò chuyện cùng trẻ về video đó.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài
- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc cho trẻ nghe
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với thủ đô Hà Nội, với bố mẹ, bạn bè, thầy cô và mái nhà thân thiết. Bạn nhỏ còn yêu thủ đô Hà Nội vì ở đó có Tháp Rùa có lăng Bác Hồ, để bé đến thăm, tỏ lòng kính yêu Bác.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần.

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân - cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ.
- Cô giới thiệu vận động kết hợp với bài hát và vận động 1 lần.
- Cô và trẻ vừa hát vừa vận động 1 lần.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

- Cả lớp hát lại 1 lần theo nhạc

=> **Thông qua hoạt động dạy trẻ KNCH bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn bản sắc dân tộc và giúp trẻ hiểu được bản thân có bổn phận bảo vệ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước Việt Nam.**

*** Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc "Bao nhiêu bạn hát"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cho 1 trẻ đội mũ chóp, mời trẻ ở dưới lớp đứng lên hát, trẻ đội mũ chóp phải đoán được có mấy bạn hát và hát bài hát gì?

+ Luật chơi: Trẻ bị đoán đúng tên và bài hát thì phải lên thay bạn bị mất.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần (cô động viên khuyến khích trẻ chơi).

- Cô nhận xét sau khi chơi

*** Hoạt động 3: Hát nghe "Bến cảng quê hương tôi" - Hồ Bắc**

- Cô giới thiệu bài hát. Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về cảnh mùa xuân trên bến cảng Hải Phòng rất vui tươi và nhộn nhịp, có những cô gái lái xe trên cảng và anh công nhân bốc xếp hàng hóa như dừng sĩ biển đông để chuyển hàng đi muôn nơi.

- Cô hát lại lần 2 mời trẻ hát cùng cô.

- Cô nhận xét chung.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Xem giờ đúng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ có biểu tượng ban đầu về thời gian. Trẻ biết xem giờ đúng trên đồng hồ và biết được đặc điểm và tác dụng của chiếc đồng hồ. Trẻ nhận biết được trình tự các số trên đồng hồ, biết được kim ngắn chỉ giờ kim dài chỉ phút.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm và xem giờ đúng nhận biết các số từ 1-10 (11, 12).
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Một số đồng hồ thật, đồng hồ bằng gỗ, tranh một số hoạt động diễn ra trong ngày của trẻ ở trường.
- Nhạc bài hát “đồng hồ quả lắc” trên vi tính.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng: mặt đồng hồ có 2 kim và các số từ 1-12, thẻ số.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ lại gần cô. Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Đồng hồ quả lắc”
 - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Đồng hồ dùng để làm gì nhỉ?
 - + Con nào giỏi hãy kể về chiếc đồng hồ ở gia đình của con cho cô cùng các bạn nghe? (cô mời nhiều trẻ)
- => Cô thấy các con có nhiều ý kiến khác nhau về chiếc đồng hồ, cô mời cả lớp mình cùng quan sát chiếc đồng hồ cô mang đến nhé!

*** Cô cho trẻ quan sát chiếc đồng hồ và hỏi trẻ:**

- Con có nhận xét gì về chiếc đồng hồ của cô?
- Đồng hồ có từ số mấy đến số mấy?
- Ngoài các con số ra đồng hồ còn có gì?
- Kim ngắn dùng để làm gì? Còn kim dài thì sao?
- Cô đưa chiếc đồng hồ chưa hoàn chỉnh cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Vì sao con lại nghĩ đây là đồng hồ?
- + Chiếc đồng hồ của cô còn thiếu gì nhỉ?
- Cô mời trẻ lên gắn số trên đồng hồ. Cô kiểm tra, nhận xét.
- Cô hướng trẻ vào bài: Cô tặng cho mỗi trẻ một món quà là một chiếc đồng hồ, trẻ nhận quà và đi về chỗ ngồi.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ xem giờ đúng**

- Cô cùng trẻ tìm hiểu về chiếc đồng hồ cô tặng trẻ.
- + Chiếc đồng hồ này có đặc điểm gì? (trẻ tự nhận xét cách sắp xếp các con số)

- + Những con số này có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?
- + Những con số nào nằm ở phía tay Trái (phải) của con?
- Để giúp các con biết cách xem giờ khi tham gia các hoạt động trong lớp cũng như ở nhà, hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con xem giờ đúng trên đồng hồ nhé!
- Cô xoay kim đồng hồ: Kim ngắn chỉ vào số 2, kim dài chỉ vào số 12 (trẻ quan sát thao tác cô làm). Cô giới thiệu với trẻ: Khi cô xoay kim ngắn chỉ vào số 2 và kim dài chỉ vào số 12 người ta gọi là 2 giờ đúng và được biểu thị như sau 2:00.
- Cô tiếp tục xoay kim đồng hồ vào các số khác nhau để trẻ nhận biết giờ đúng.
- => Cô khái quát lại cách xem giờ đúng: giờ đúng là khi kim dài chỉ vào số 12, còn kim ngắn chỉ vào số bất kì trên mặt của đồng hồ.
- Cô cho trẻ tạo giờ đúng trên đồng hồ của trẻ theo ý thích của trẻ, hỏi trẻ:
- + Con tạo mấy giờ đúng? Vì sao con biết đó là giờ đúng?
- Cô mời trẻ tự điều chỉnh giờ đúng theo yêu cầu của cô. Nhận xét.
- Hỏi trẻ: 12 giờ đúng thì kim ngắn và kim dài có đặc điểm gì?
- Cô hướng dẫn trẻ xoay đồng hồ giờ hơn, giờ kém và dạy trẻ biết như thế nào là giờ hơn như thế nào là giờ kém.
- * Hoạt động 3: Củng cố ôn luyện**
- Trò chơi - Ai nhanh nhất.
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ:
- + Cách chơi: Cô xoay kim đồng hồ vào số nào các con hãy nói thật nhanh giờ đó là mấy giờ đúng.
- + Luật chơi: trẻ phải nói nhanh và đúng theo yêu cầu của cô.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Phổ biến cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội: lợn con, thỏ con, mèo con, nhiệm vụ của các thành viên nói giờ đúng với hoạt động tương ứng trong tranh.

+ Luật chơi: Trong một đoạn nhạc đội nào nói được nhiều và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra và nhận xét.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:50 04/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

Thứ sáu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Sự tích Hồ Gươm

Thuộc lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ kỹ năng nghe, nói và cảm thụ nội dung truyện. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, không ngọng, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực hoạt động. Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, bảo vệ cảnh quan đất nước.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện. Video minh họa nội dung câu chuyện trên máy tính.
- Cô thuộc và kể diễn cảm nội dung câu chuyện.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát bài hát "Yêu Hà Nội"
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có nhắc đến những danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?
- => Hà Nội là thủ đô của đất nước Việt Nam. Ở Hà Nội còn có rất nhiều danh lam thắng cảnh khác nữa như: Chùa một cột, Nhà sàn của bác, Hồ Gươm...
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

*** Hoạt động 2: Kể chuyện "Sự tích Hồ Gươm"**

- Cô kể diễn cảm nội dung câu truyện lần 1.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Vào thời giặc Minh đô hộ, ở vùng Lam Sơn có một nghĩa quân nổi dậy chống giặc. Đức Long quân quyết định cho mượn gươm thần. Lê Thận, trong ba lần đánh cá đều vớt được một thanh sắt, nhìn kĩ dưới ánh lửa nhận ra đó là lưỡi gươm. Một hôm Lê Lợi đến nhà Lê Thận, thấy lưỡi gươm phát sáng trên đó có khắc chữ "Thuận Thiên", Lê Lợi tra vào chuôi gươm nạm ngọc thì vừa vặn. Trong tay Lê Lợi có gươm thần làm cho quân Minh tan tác, bạt vĩa. Một năm sau khi đuổi giặc Minh, vua Lê Lợi cưỡi thuyền quanh hồ Tả Vọng, Long Quân sai Rùa Vàng lên đòi gươm thần. Vua nâng gươm trao trả gươm, Rùa Vàng ngậm gươm rồi lặn xuống đáy hồ, từ đó hồ Tả Vọng mang tên là hồ Hoàn Kiếm.
- Cô kể diễn cảm nội dung câu chuyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Quân lính vớt được gì khi đi trên hồ? (Thanh gươm)
- + Rùa thần nói gì với quân lính?
- + Máy người lính như thế nào khi nghe rùa nói?
- + Lê Lợi đã dùng thanh gươm đó để làm gì?
- + Khi vua và quân lính dạo chơi trên hồ thì chuyện gì xảy ra?
- + Rùa vàng đã nói gì?
- + Khi nghe rùa vàng đòi gươm thì nhà vua ntn?
- + Nhà vua trả gươm như thế nào?
- + Từ đó nhân dân ta đã làm gì?
- + Vì sao hồ Tả Vọng lại đổi tên là hồ Gươm? (Ai đã đổi tên)?

- Hồ Gươm là một danh lam thắng cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội và đó cũng là một di tích lịch sử văn hóa của dân tộc ta.
 - + Muốn giữ gìn và tôn tạo bảo vệ và phát huy truyền thống giữ nước của ông cha ta các con phải làm gì?
- => Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, bảo vệ cảnh quan đất nước.
- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên máy tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Đỗ Thị Thu Hương

Quốc Tuấn, ngày 30 tháng 04 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

