

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: QUÊ HƯƠNG

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Tuyết Minh

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 05/5 - 09/05/2025)

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Xem giờ đúng
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1 Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo và tác dụng của đồng hồ, biết được chức năng của các chữ số và các kim trên đồng hồ. Nhận biết giờ đúng trên đồng hồ. Biết cách chơi, luật chơi của các trò chơi.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, biết cách tạo giờ đúng trên đồng hồ, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng và tiết kiệm thời gian. Có ý thức thực hiện đúng giờ giấc trong sinh hoạt hàng ngày. Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô

- 1 chiếc đồng hồ mô hình to để chỉnh giờ, 3 bảng quay, một số hình đồng hồ cho trẻ chơi...

* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ có 1 chiếc đồng hồ tự tạo có các kim quay được.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cho trẻ hát bài hát “Đồng hồ báo thức”

- Bài hát nói về cái gì? Đồng hồ dùng để làm gì?
- Chúng ta xem giờ để làm gì? - Thời gian có cần thiết đối với con người không?
- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, tiết kiệm thời gian.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ cách xem giờ đúng

- Cô đọc câu đố về đồng hồ: “ Mặt tròn mang số, bé áp vào tai. Tiếng kêu tích tắc” Là cái gì?
- Cô đưa đồng hồ ra và cho trẻ đọc các chữ số trên mặt đồng hồ. (Trẻ đọc 12 chữ số trên đồng hồ)
- Cho trẻ so sánh 2 kim đồng hồ. Cô giới thiệu kim ngắn là kim chỉ giờ, kim dài là kim chỉ phút.
- Trên mặt đồng hồ có 12 chữ số cách đều nhau, có kim ngắn và kim dài. Kim ngắn và kim dài đều quay được và quay theo chiều từ số bé đến số lớn.
- Giờ đúng khi kim dài chỉ vào số 12, kim ngắn chỉ vào 1 số bất kỳ trên mặt đồng hồ thì lúc đó đọc giờ đúng. Ví dụ 8 giờ đúng, 10 giờ đúng.

- Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Con ngủ dậy và đánh răng vào lúc mấy giờ? (6 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 6 giờ. Kết hợp cho trẻ quay kim đồng hồ.
- Con đi học vào lúc mấy giờ? (7 giờ) Cô quay kim đồng hồ chỉ 7 giờ. Kết hợp cho trẻ quay kim đồng hồ.
- Đến trường mấy giờ vào học chính thức? (8 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 8 giờ.
- Hoạt động ngoài trời vào lúc mấy giờ? (9 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 9 giờ.
- Vệ sinh trước khi ăn vào lúc mấy giờ? (10 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 10 giờ.
- Ăn trưa vào lúc mấy giờ? (11 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 11 giờ.
- Ngủ trưa vào lúc mấy giờ? (12 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 12 giờ.
- Hoạt động chiều vào lúc mấy giờ? (3 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 3 giờ.
- Ra về vào lúc mấy giờ? (5 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 5 giờ.
- Vậy khi đồng hồ chỉ giờ đúng thì kim dài luôn chỉ đúng vị trí số mấy? (số 12)
- Cho trẻ quay kim đồng hồ theo ý thích. Cô hỏi trẻ và kiểm tra xem ai có kết quả giống bạn.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh.

Cách chơi: Trẻ được chia thành 3 đội lần lượt từng bạn 1 lên chọn đồng hồ chỉ giờ đúng gắn lên bảng. Đội nào nhanh gắn được nhiều đồng hồ đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

Luật chơi: mỗi một lần lên chỉ được chọn 1 đồng hồ để gắn và khi về chạm vào tay bạn tiếp theo.

- Trò chơi 2: Về nhóm.

- Cho trẻ về nhóm nói, tô số dán số với đồng hồ có giờ tương ứng.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

**Tên hoạt động: VĐCB : Ném trúng đích đứng thẳng ở khoảng cách xa 2m
cao 1,5m; đường kính 40cm**

TCVD: Kéo co

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng. Trẻ biết phối hợp lực của cánh tay, mắt để ném túi cát trúng đích.
- Rèn kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng và khả năng định hướng khi ném. Phát triển cơ tay, rèn khả năng khéo léo và nhanh nhẹn khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học, biết trật tự chờ đến lượt.

2. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, quần áo trẻ gọn gàng.
- Túi cát :15- 20 túi cát, dây thừng, nhạc bài hát về chủ đề.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi rồi về đội hình 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a) *BTPTC: Trẻ tập cùng cô mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp kết hợp với nhạc bài hát “Lớp 1 thân yêu”*

- Tay: 2 tay ra trước lên cao.
- Bụng: Đứng cúi người về trước.
- Chân: Nâng cao chân, gập gối.
- Bật: Bật tiến về trước, sau.
- ĐTNM: Tay.

b) *VĐCB: Ném trúng đích đứng thẳng ở khoảng cách xa 2m; cao 1,5m; đường kính 40cm.*

- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi trẻ với đồ dùng này các con chơi trò chơi gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.
- Lần 1: Không phân tích.
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp cô phân tích động tác.

+ *TTCB: Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, gối ngang tầm mắt và mắt nhắm thẳng vào đích.*

- + *TH: Khi có hiệu lệnh (2 tiếng sắc xô) ném thì sẽ dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích, rồi đi thường về cuối hàng đứng.*
- Mời 2 trẻ lên tập. Các bạn vừa tập vận động gì?

- Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ. (nếu có)

* Trẻ thực hiện.

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1 lần, cô hướng dẫn, động viên và sửa sai cho trẻ.

- Các bạn vừa thực hiện xong bài tập gì?

- Cho 2 đội thi đua 2 lần.

- Kiểm tra kết quả của 2 đội.

c) *Trò chơi vận động: Kéo co.*

Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Luật chơi: Khi có tín hiệu hai đội dùng sức kéo dây thừng về phía mình, đội nào kéo phần dây đỏ lệch về phía mình trước thì sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét 2 đội.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Cô nhận xét chung.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ.

Tên hoạt động học : Truyện Sự tích Hồ Gươm

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện: “Truyện kể về sự tích của Hồ gươm vì rùa vàng đã dâng thanh gươm báu để giết giặc minh và sự hoàn trả gươm của vua trên hồ Tả Vọng cho thần rùa”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, diễn đạt rõ ý của mình, khả năng nghe, ghi nhớ nội dung, trẻ thể hiện được ngữ điệu của các nhân vật trong truyện.
- Thông qua câu chuyện giáo dục cho trẻ biết ở đất nước ta có rất nhiều địa danh, danh lam thắng cảnh gắn liền với những sự tích những dấu ấn lịch sử hào hùng đó là niềm tự hào của dân tộc chúng mình cần phải biết bảo tồn những di tích, địa danh đó nhé

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Máy tính, máy chiếu, loa.
- Tranh truyện: Sự tích hồ gươm.
- Nhạc bài hát "Yêu hà nội".

*** Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục quần áo gọn gàng, phù hợp, tinh thần thoải mái và 1 số đồ dùng hỗ trợ khác.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú.**

- Cho trẻ hát bài hát “ Yêu Hà Nội”.
- Trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Kể chuyện sự tích hồ gươm.**

- Cô kể lần 1 bằng động tác minh họa.
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện.
- Giảng nội dung: Truyện kể về sự tích của Hồ gươm vì rùa vàng đã dâng thanh gươm báu để giết giặc minh và sự hoàn trả gươm của vua trên hồ Tả Vọng cho thần rùa.

- Để biết rõ hơn về “Sự tích Hồ Gươm” cô mời chúng mình hướng lên màn hình nghe cô kể lại câu chuyện.
- Lần 2: Kể kết hợp tranh minh hoạ.
- GD: Câu chuyện cổ tích “Sự tích hồ gươm” là câu chuyện đề cao, ca ngợi công lao của Lê Lợi trong cuộc chiến tranh chống giặc Minh đem lại hoà bình cho đất nước. Đồng thời thể hiện khát vọng của nhân dân ta muốn được sống trong hoà bình, hạnh phúc, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể truyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Quân lính vớt được gì khi đi trên hồ?
- Rùa thần nói gì với quân lính?
- Mấy người lính ntn khi nghe rùa nói?
- * Trích: “Ngày xưa giặc Minh tàn bạo đến cướp nước ta...dâng cho Lê lợi”.
- Lê Lợi đã dùng thanh gươm đó để làm gì?
- Khi vua và quân lính dạo chơi trên Hồ thì chuyện gì xảy ra?
- Rùa vàng đã nói gì?
- Khi nghe rùa vàng đòi gươm thì nhà vua ntn?
- Nhà vua trả gươm ntn?
- Từ đó nhân dân ta đã làm gì?
- Trích: “Lê lợi đã dùng thanh gươm đó đánh giặc minh...còn gọi là hồ gươm”.
- Hỏi lại tên truyện.
- Cô kể lại chuyện 1 lần.

=> Giáo dục: Thông qua câu chuyện

- GD: Thông qua câu chuyện giáo dục cho trẻ ở đất nước ta có rất nhiều địa danh, danh lam thắng cảnh gắn liền với những sự tích những dấu ấn lịch sử hào hùng đó là niềm tự hào của dân tộc chúng mình cần phải biết bảo tồn những di tích, địa danh đó.

*** Hoạt động 4: Kết thúc.**

- Cho trẻ hát bài "Yêu Hà Nội".

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: Yêu Hà Nội. (Liên hệ)

TCÂN: Bao nhiêu bạn hát.

NH: Quê hương tươi đẹp.

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ.

Điều 40: Bồn phận của trẻ em với quê hương đất nước..

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm của mình khi hát bài hát "Yêu hà nội". **Giúp trẻ hiểu được tình yêu quê hương, đất nước, yêu đồng bào, có ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; tôn trọng truyền thống lịch sử dân tộc; giữ gìn bản sắc dân tộc, phát huy phong tục, tập quán, truyền thống và văn hóa tốt đẹp của quê hương, đất nước.**
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu, phát triển năng khiếu, tăng khả năng cảm thụ nghệ thuật âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, có ý thức bảo vệ và xây dựng quê hương, có quyền được phát triển năng khiếu âm nhạc thông qua các hoạt động hát, nghe nhạc, cảm thụ giai điệu và thể hiện bài hát theo cách riêng của mình.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Nhạc 2 bài hát: Yêu hà nội, Quê hương tươi đẹp.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Chỗ ngồi đủ cho trẻ hoạt động.
- Quần áo trang phục gọn gàng phù hợp.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ xem video, hình ảnh về quê hương đất nước Việt Nam
- Các con vừa được quan sát những hình ảnh gì?
- Vậy khi các con được bố mẹ đưa đi tham quan, du lịch các con cần phải làm gì?
- Ngoài ra yêu quê hương thì các con phải làm gì nữa?
- Để thể hiện tình cảm với thủ đô Hà Nội thân yêu nhạc sĩ Bảo Trọng đã sáng tác bài hát “Yêu Hà Nội”. Qua bài hát nói lên vẻ đẹp của thủ đô Hà Nội. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát “Yêu Hà Nội”.

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH: Yêu hà nội - Bảo Trọng.**

- Cô hát lần 1
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?
 - + Bài hát “Yêu Hà Nội” do ai sáng tác”?
- Cô hát lần 2
- Bài hát với giai điệu vui tươi tình cảm, nội dung của bài hát nói về vẻ đẹp và tình yêu thiên nhiên, tình yêu gia đình, yêu quê hương, yêu bạn bè và cô giáo. **Như vậy hôm nay cô đã dạy các con biết điều 40 là yêu quê hương, đất nước, yêu đồng bào, có ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; tôn trọng truyền thống lịch sử dân tộc; giữ gìn bản sắc dân tộc, phát huy phong tục, tập quán, truyền thống và văn hóa tốt đẹp của quê hương, đất nước.**
- Cô và trẻ cùng hát 2 lần. Những câu trẻ hát chưa đúng cô có thể sửa sai cho trẻ bằng cách hát mẫu trọn vẹn câu hát sai đó rồi bắt nhịp cho trẻ hát lại.
- Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân, hát thi đua nhau. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát luân phiên nhau theo tay chỉ của cô.
- Động viên khen ngợi trẻ sau mỗi lần trẻ hát.
- + Đàm thoại:

- Cô vừa dạy các con bài hát gì? Sáng tác của ai?

=> GD: Đất nước ta có rất nhiều cảnh đẹp, danh lam thắng cảnh nổi tiếng, chúng mình phải biết yêu quý trân trọng các truyền thống, nét văn hóa lâu đời của dân tộc ta

*** Hoạt động 3: Nghe hát "Quê hương tươi đẹp" nhạc Hoàng Anh lời Dân ca Nùng.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca và nhạc sĩ sáng tác.

- Cô hát lần 1 với nhạc.

- Cô vừa hát cho các cô nghe bài gì? Của nhạc sĩ nào sáng tác?

- Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Quê hương tươi đẹp” do nhạc sĩ Hoàng Anh phổ nhạc, phỏng theo lời của dân ca dân tộc Nùng. Bài hát nói về quê hương tươi đẹp của bạn nhỏ, có đồng lúa xanh, có núi rừng bạt ngàn, ... Khi mùa xuân trở về, quê hương của bạn hát vang ngàn lời ca thể hiện tình yêu thiết tha đối với quê hương.

- Lần 2: Cô mời cả lớp đứng lên hát và biểu diễn bài hát này cùng cô.

*** Hoạt động 4: TCÂN: Bao nhiêu bạn hát.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi:

- Cô cho 1 bạn đứng giữa lớp, đầu đội mũ che kín mặt (hoặc đứng lên trên, quay lưng xuống bên dưới không nhìn thấy người hát. Cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát. Các bạn hát xong về chỗ ngồi. Bạn đội mũ kín phải nói được mấy bạn hát.

+ Luật chơi

- Nếu nói đúng thì được cả lớp hoan hô, nếu nói không đúng thì phải đứng giữa lớp hát lại bài hát đó hoặc nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Tách nhóm đối tượng là 10 ra làm 2 phần

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chia 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng chia nhóm trong phạm vi 10. Phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ tự tin và mạnh dạn hoàn thành các nhiệm vụ.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước hợp lý.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 10 bông hoa. Thẻ số từ 1-10.
- Trang phục gọn gàng phù hợp.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ôn thêm, bớt số phạm lượng trong vi 10.

- Cô cho trẻ đến thăm mô hình lăng bác.
- + Ở lăng bác có những gì?
- + Các con đếm xem có bao nhiêu bông hoa? Con đặt thẻ số mấy? Có bao nhiêu lá cờ? bao nhiêu cây tre? Đặt thẻ số mấy?
- + Đẻ số bông hoa (lá cờ, cây tre) có số lượng là 10 các con sẽ làm gì?

- Cô cho trẻ đi lấy thêm bông hoa (lá cờ, cây tre) để có số lượng là 10 và đặt thẻ số.

*** Hoạt động 2: Chia 10 đối tượng thành 2 phần.**

- Cô tặng mỗi bạn một rổ đồ dùng về chỗ ngồi.

- Yêu cầu trẻ xếp 10 bông hoa thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. Cho trẻ đếm số bông hoa.

- Bây giờ các con hãy chia 10 bông hoa thành 2 phần theo ý thích của các con.

+ 10 bông hoa chia thành 2 phần thì có mấy cách? Đó là những cách nào?

- Con chia 10 bông hoa thành 2 phần một phần là mấy và một phần là mấy? (1 và 9)

- Bạn nào có cách chia giống bạn là 1 và 9?

- Cô cũng có cách chia 1 và 9

- Cách chia 2 và 8, 3 và 7, 4 và 6, 5 và 5: Cô hỏi tương tự

+ Con chia như thế nào? Có bạn nào chia giống bạn.

+ Có bạn nào chia khác không?

- Các con hãy gộp 2 nhóm lại xem kết quả là mấy?

- Các con ơi vừa rồi các nhóm đã thực hiện chia 10 bông hoa thành 2 phần theo mấy cách?

- Cô thấy các nhóm đã chia 10 bông hoa thành 2 phần theo 5 cách (1- 9; 2-8; 3-7, 4-6, 5-5) nhưng khi gộp lại đều cho kết quả là 10.

+ *Chia theo yêu cầu*

- Cô cho trẻ chia 10 thành 2 phần, trong đó 1 phần theo yêu cầu của cô. Trẻ xác định phần còn lại và đặt số tương ứng (chia 10 bông hoa thành 2 phần có một phần có số lượng là 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 trẻ xác định phần còn lại)

- Hỏi hai phần gộp lại là bao nhiêu?

- Hỏi trẻ có bao nhiêu cách chia 10 thành 2 phần.

- Cô khái quát lại: Có 5 cách chia 10 thành 2 phần đó là: 1 và 9, 2 và 8, 3 và 7, 4 và 6, 5 và 5.

*** Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập.**

* Trò chơi 1: Kết bạn

- Cách chơi: Cô cho trẻ kết bạn theo tổ, kết bạn với cô Quyền

- Luật chơi: Bạn nào không kết được bạn theo yêu cầu của cô, bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả sau khi chơi. Cô nhận xét, khen trẻ
- * Trò chơi 2: Ai giỏi nhất.
- Cách chơi: Khoanh nhóm đối tượng thành 2 phần, đếm và nối với số tương ứng. Thời gian chơi là một bản nhạc
- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét sau khi chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Đỗ Thị Tuyết Minh

Duyệt ngày 02 tháng 05 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

