

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÍ MẬT NHỮNG ĐÁM MÂY”

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Mỹ Nhân

Thời gian thực hiện: 01 tuần (Từ ngày 21/4 - 25/4/2025)

Thứ hai, ngày 21 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m (Liên hệ)

Trò chơi vận động: Ném bóng qua dây

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

(Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tung bắt bóng với người đối diện ở khoảng cách 3m đúng kỹ thuật, biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng.
- Rèn kỹ năng tung bắt bóng với người đối diện ở khoảng cách 3m, rèn cho trẻ phản xạ nhanh, sự khéo léo, tự tin khi vận động.
- Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi. Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động, biết chờ đến lượt khi tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Phòng tập rộng rãi, thoáng mát.
- Bóng cao su đủ cho cô và trẻ dùng, có kích thước hợp lý.
- Vạch chuẩn, rổ đựng bóng, xác xô,...

3. Tiến hành

*Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 4 hàng ngang.

*Hoạt động 2: Trọng động

Bài tập phát triển chung

- Cô cùng trẻ tập, mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp

- + Tay: Hai tay đưa ngang gấp bàn tay sau gáy
- + Chân: Ngồi khuỵu gối
- + Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Động tác tay (Tập 2 lần x 4 nhịp)

Vận động cơ bản “Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m”

- Cô giới thiệu tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện – Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô phối hợp với cô phụ làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô phối hợp với cô phụ làm mẫu lần 2 Phân tích:
- + CB: Khi có hiệu lệnh lắc xắc xô cô đứng tự nhiên sau vạch chân, cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô dùng lực của hai tay tung bóng mạnh về phía người đối diện. Người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng, sau đó lại tung cho người đối diện.
- Cô lần lượt tung bóng cho từng trẻ để bắt.
- Cho lần lượt 2 cặp trẻ thực hiện 2 - 3 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời) – Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cô nhận xét chung
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện?
- Mời 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại vận động

TCVD “Ném bóng qua dây”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô cho trẻ thảo luận về 2 đội chơi. Nhiệm vụ của hai đội là lấy bóng của đội mình và ném qua dây thi xem đội nào ném được nhiều bóng qua dây hơn.
- + Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng qua dây hơn sẽ là đội chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1 – 2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:59 04/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

Thứ ba, ngày 22 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát “Mây và gió”

Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”

Nghe hát “Mưa rơi”

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát "Mây và gió"
- Rèn kỹ năng ca hát và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, cảm nhận được vẻ đẹp của các hiện tượng tự nhiên.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Mây và gió” và “Mưa rơi”.
- Một số hình vẽ trên máy tính: Mưa, mây và gió, biển, ông mặt trời,...

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát “Mây và gió” – Minh Quân**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:

“Bồng bênh từng đám nhẹ trôi
Lang thang bay khắp bầu trời quê ta?”

- Cô dẫn dắt vào bài.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1: Cô hát có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cảnh bầu trời xanh có những áng mây bồng bênh vui đùa với gió thật đẹp.
- Cô hát lần 2: Cô hát không có nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần - Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ tập, sửa sai cho trẻ
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ hát, sửa sai cho trẻ.
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp và vận động 1 lần cho trẻ xem
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 1 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, cảm nhận được vẻ đẹp của các hiện tượng tự nhiên.

***Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”**

- Cô đưa ra đồ chơi ở lớp và hỏi trẻ về ý tưởng chơi
- + Cô có gì đây?
- + Với những hình ảnh này thì các con có thể chơi được những trò chơi nào?
- Cô cùng trẻ thống nhất chơi trò chơi “Hát theo hình vẽ”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi và luật chơi: Các hình ảnh này sẽ được úp xuống và cô sẽ mời lần lượt từng bạn lên chơi, người chơi sẽ lật mở một hình ảnh mình thích. Dựa vào hình ảnh người chơi sẽ phát suy nghĩ và đoán được tên của bài hát, đồng thời hát được nội dung của bài hát đó (có thể mời bạn lên hát cùng).
- + Luật chơi: Bạn nào hoàn thành lượt chơi sẽ được chỉ định người chơi cho lượt chơi tiếp theo. Bạn nào không thực hiện được lượt chơi của mình sẽ phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lượt.
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.
- Hỏi trẻ tên trò chơi?

***Hoạt động 3: Nghe hát “Mưa rơi” - Dân ca Xá**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mưa rơi”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có đệm nhạc)
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, trong sáng. Nhờ có mưa rơi mà cây cối xanh tươi, muôn hoa đua sắc làm cho cảnh đẹp ở miền núi càng đẹp hơn.
- Lần 2 cô hát có nhạc đệm kết hợp với vận động múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 23 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các hình đã học như hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn; biết được một số đặc điểm của các hình, biết chắp ghép các hình để tạo thành hình mới theo yêu cầu và theo ý thích.
- Rèn kỹ năng chắp ghép hình, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, đoàn kết khi tham gia các hoạt động nhóm.

2. Chuẩn bị

- Một số hình hình học: hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn có kích thước giống và khác nhau, có số lượng đủ cho cô và trẻ hoạt động.

- Hình ảnh trên máy tính về cái ô, trang phục mùa hè, ông mặt trời, đám mây mưa,... được ghép từ những hình hình học.
- Hộp quà bí ẩn đựng một số hình hình học trên.

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn**

- Cho trẻ xúm xít bên cô khám phá hộp quà bí ẩn.
- Mời một số trẻ lần lượt lên dùng tay sờ và đoán món quà (đoán hình) trong hộp.
- Trẻ lấy hình ra, cô hỏi cá nhân trẻ và cả lớp:
 - + Hình gì đây? tại sao con biết đây là hình tam giác?
 - + Đây là hình gì? Hình tròn thế nào?
 - + Bạn nhận được hình gì nào? Hình vuông có đặc điểm gì?
 - + Còn đây là hình gì? Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?
 - + Trong các hình trên, hình nào lặn được, hình nào không lặn được? Vì sao?...
- Theo các con khi cô ghép hai hình lại với nhau điều gì sẽ xảy ra?
- Cô dẫn dắt vào bài.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ ghép các hình hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu**

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ hình - Trẻ lấy rổ về ngồi theo tổ.
- Cho trẻ ghép hình theo ý thích.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con ghép được hình gì? Hình... được ghép từ hình nào? Cần mấy hình... để ghép?
 - + Ai ghép giống bạn? Con ghép ntn?
 - + Ai có cách ghép khác?....
- Cho trẻ ghép theo yêu cầu của cô:
 - + Ghép 2 hình vuông với nhau -> được hình gì? Hình chữ nhật được ghép từ mấy hình vuông?
 - + Ghép 2 hình chữ nhật với nhau -> điều gì xảy ra? Hình vuông được ghép từ 2 hình gì?
 - + Ghép 2 hình tam giác để tạo thành 1 hình vuông? Hình vuông được ghép ntn?

+ Tương tự ghép hình tam giác với hình vuông,...

- Trong quá trình trẻ ghép hình cô bao quát, động viên trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh một số đồ vật, đồ chơi được ghép từ một số hình hình học trên máy vi tính (Cái gì đây? được ghép bằng những hình gì? tất cả có mấy hình?...)

***Hoạt động 3: Trò chơi chấp ghép hình**

- Cho trẻ thảo luận về 3 nhóm chơi ghép hình.

- Cho trẻ nhận xét kết quả của từng đội chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 25 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán những đám mây

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách xé dán những đám mây, sắp xếp bố cục tranh cân đối, phối hợp màu sắc hợp lý, hài hòa để tạo thành bức tranh đẹp.
- Rèn kỹ năng xé nhích dần, xé lượn cong và kỹ năng sắp xếp, phết keo vào mặt trái của giấy màu và dán.
- Giáo dục trẻ yêu thích và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu xé dán những đám mây: Đám mây màu hồng vẽ thêm ông mặt trời tỏa tia nắng, những đám mây đen và những hạt mưa rơi, Những đám mây màu xanh biển trên nền trời có vẽ thêm đàn chim.
- Máy tính, nhạc không lời.
- Giấy A4, giấy màu, keo, khăn lau tay, sáp màu đủ cho cô và trẻ dùng.
- Bảng gắn tranh.

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Mây và gió” – Minh Quân
- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài xé dán những đám mây.

***Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô đưa 3 bức tranh ra cho trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ nhận xét tranh.
- Đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh?

- + Những đám mây trong bức tranh có đặc điểm gì?
- + Màu sắc của đám mây này như thế nào? Vì sao đám mây lại có màu đen?
- + Những đám mây màu trắng xuất hiện khi nào?
- + Cô dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra bức tranh về những đám mây?
- + Để xé dán được bức tranh về những đám mây cô đã sử dụng những kỹ năng nào?
- + Sau khi xé xong cô làm gì?
- + Khi dán thì phải dán như thế nào?
- + Con có nhận xét gì về bố cục bức tranh?
- + Để bức tranh đẹp hơn cô đã làm gì?...
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Cô khái quát lại.
- Cho trẻ nêu ý tưởng xé dán của trẻ:
- + Con thích xé dán những đám mây gì?
- + Con xé như thế nào?
- Cho trẻ ngồi theo nhóm xé dán những đám mây.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi xé dán những đám mây.
- Khi trẻ thực hiện cô bật nhạc nhỏ không lời, cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm trẻ thích, tự giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương, động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 26 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí, tạo mây - mưa trong lọ

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được không khí ở xung quanh chúng ta, biết một số đặc điểm, tính chất của không khí: không khí rất nhẹ; không màu, không mùi, không hình dạng nhất định và không cầm nắm được, biết được vai trò, lợi ích của không khí đối với đời sống con người, con vật và cây cối.
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm một số hoạt động thực nghiệm, trải nghiệm và thí nghiệm đơn giản về không khí. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ bầu không khí trong lành: không vứt rác bừa bãi, chăm sóc và trồng nhiều cây xanh.

2. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 1 túi nilon.
- 1 quả bóng chứa nước và 1 quả bóng chứa không khí, 1 chai nhựa rỗng không đáy nắp, 1 chai nhựa rỗng đáy kín nắp, 2 chậu nước.

- 1 lọ thủy tinh có nắp đậy, 1 cốc nước sôi nóng, xịt tóc dạng xịt, 3 – 5 viên đá (đá trong tủ lạnh) để thí nghiệm tạo mây trong lọ.
- Hình ảnh đúng - sai đối với bầu không khí.

3. Tiến hành

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ ngồi xúm xít và mở đoạn ghi âm của bạn không khí cho cả lớp nghe: *Xin chào các bạn nhỏ lớp 4B1, các bạn có biết mình là ai không? Mình là không khí vui vẻ, mình đang ở xung quanh các bạn, mình có thể vui đùa trên tóc của các bạn, mình đang vuốt nhẹ đôi má hồng xinh xắn của các bạn này. Các bạn có cảm nhận gì không? Đố các bạn biết mình đang ở đâu? Hãy tìm mình nhé các bạn!*

- Các con vừa nghe tiếng của ai đó nhỉ?
- Con biết gì về không khí?
- Cho trẻ dùng tay bắt không khí: Các con có bắt được không khí không?
- Làm thế nào để bắt được không khí và không khí có đặc điểm và lợi ích gì, bây giờ chúng ta hãy đi tìm hiểu về không khí nhé!

*Hoạt động 2: Khám phá về không khí

a. Tìm hiểu về đặc điểm, tính chất của không khí.

- Cho trẻ thảo luận về 3 nhóm, cô cho trẻ mang đồ dùng về trải nghiệm và làm thí nghiệm, quan sát, thảo luận và chia sẻ với các bạn trong nhóm. Sau đó, cô mời đại diện mỗi nhóm lên trình bày.
- Nhóm 1: Cho trẻ lấy túi nilon bắt không khí vào trong túi và bịt miệng túi lại.
- + Con dùng đồ vật gì để bắt không khí?
- + Các con thấy túi nilon như thế nào?
- + Các con có nhìn thấy gì trong túi không?
- + Tại sao túi nilon lại phồng lên?
- + Không khí trong túi có màu gì?
- Cho trẻ lấy tấm chọc một lỗ nhỏ ở túi nilon và ghé má vào.
- + Con cảm nhận thấy như thế nào?
- + Không khí có mùi gì?

- + Bây giờ túi nilon như thế nào? Vì sao?
 - + Con có nhìn thấy không khí bay ra không?
 - Nhóm 2: Thí nghiệm thả 1 quả bóng chứa nước và 1 quả bóng chứa không khí vào chậu nước.
 - + Khi cùng thả 2 quả bóng bay có chứa nước và chứa không khí thì điều gì xảy ra?
 - + Vì sao quả bóng bay chứa nước lại chìm, còn bóng bay chứa không khí lại nổi?
 - Nhóm 3: Thí nghiệm nhấn chai nhựa rỗng không đáy nắp và chai nhựa rỗng đáy kín nắp vào chậu nước.
 - + Khi thả chai nhựa đáy nắp và chai không có nắp vào chậu thì con thấy hiện tượng gì?
 - + Con có biết vì sao chai đáy nắp lại nổi không?
- => Cô khái quát lại: Không khí ở khắp mọi nơi; không khí rất nhẹ, không có màu, không mùi, không vị không có hình dạng nhất định nên không thể nhìn thấy bằng mắt thường, không thể cầm, nắm được.

b. Ích lợi của không khí.

- Cô cho trẻ thử ngậm miệng và bịt mũi vào xem như thế nào?
 - Vì sao không bịt mũi được lâu? (Vì khi bịt mũi không khí không vào được trong mũi và khiến ta không thở được)
 - Các con thử hít thở vào 1 hơi thật mạnh và sâu bằng mũi và sau đó thở ra các con cảm thấy thế nào? Vì sao?
- => Như vậy không khí rất cần cho sự sống, nếu không có không khí con người và con vật không thể thở được.
- Thí nghiệm: Tạo mây – mưa trong lọ
 - + Cô đổ một cốc nước sôi nóng vào lọ thủy tinh. Đậy nắp lọ ngay lập tức. Đặt 3 - 5 viên đá (đá trong tủ lạnh) lên trên nắp lọ. Hỏi trẻ hiện tượng gì xảy ra?
 - + Tại sao lại có những giọt nước rơi từ nắp lọ xuống?
 - + Cô mở nắp chai, xịt nhanh keo tóc vào trong lọ. Điều gì đã xảy ra?
 - + Cô hé mở nắp lọ. Các con thấy hiện tượng gì?
 - + Nước nóng bốc hơi lên gặp lạnh sẽ ngưng tụ thành mây. Mây chính là rất nhiều những hạt nước nhỏ li ti ngưng tụ lại và khi đủ nặng sẽ rơi xuống thành giọt mưa.
 - * Mở rộng: Không khí có thể tạo thành mây và mưa, điều đó rất cần thiết đối với sự sống của con người, con vật, cây cối. Ngoài ra, khi có không khí thì một số đồ dùng như: bánh xe, phao bơi, quả bóng, nhà hơi... mới có thể hoạt động được.

- Không khí rất quan trọng. Vậy các con phải làm gì để giữ bầu không khí trong lành?

=> Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ bầu không khí trong lành: không vứt rác bừa bãi, chăm sóc và trồng nhiều cây xanh.

***Hoạt động 3: Luyện tập**

Trò chơi 1: “Hãy chọn đúng”

- Cách chơi: Chia lớp 3 đội ngồi thành vòng tròn. Mỗi đội có 2 bông hoa có số 1 - 2 tương ứng với đáp án của mỗi câu hỏi. Cô đọc các câu hỏi về không khí. Trẻ suy nghĩ trong 5 giây và chọn đáp án 1 hoặc 2 giờ lên.

- Luật chơi: Mỗi câu hỏi có 5 giây suy nghĩ; đội nào giờ trước là phạm luật. Đội nào trả lời được nhiều câu hỏi hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô bao quát quá trình chơi của trẻ, kiểm tra kết quả của 2 đội.

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ.

Trò chơi: “Ai nhanh nhất”

Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”. Hướng dẫn trẻ chơi:

+ Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi, chơi theo luật tiếp sức. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, lần lượt từng trẻ ở hai đội chơi sẽ chạy lên tìm và gắn hình ảnh đúng sai đối với bầu không khí.

LC: Mỗi trẻ lên 1 lượt chỉ được gắn 1 hình ảnh, gắn xong trẻ chạy về đập tay bạn kế tiếp mới được lên tiếp theo. Thời gian chơi trong 1 bản nhạc, đội nào gắn nhanh, được nhiều và đúng là đội chiến thắng.

- Tiến hành cho trẻ chơi, nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

- Cô cùng cả lớp kiểm tra.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Mỹ Nhân

Duyệt, ngày 17 tháng 4 năm 2025
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung