

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÙA HÈ”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Duyên

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/04 – 02/05/2025

Thứ hai, ngày 28 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ: " Bóng mây"

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ phát âm 5-7 tiếng và nói rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết vâng lời, yêu quý cha mẹ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát "trời nắng trời mưa"

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè
- + Chúng mình thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Trời mưa hay nắng?
- + Khi trời nắng trên bầu trời có gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: Bóng mây- Thanh Hào**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1+ tóm tắt nội dung bài thơ nói về tình cảm của em bé dành cho mẹ khi phải làm việc vất vả cả ngày dưới trời nắng chang chang, em bé ước mong sẽ hóa thành mây để che cho mẹ suốt ngày bóng dâm.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cô cho cả lớp cùng đọc 3 lần
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc cùng cô
- Cô luôn sửa sai động viên trẻ sau mỗi lần trẻ đọc

*** Hoạt động 3 : Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? (Bóng mây)
- Bài thơ của tác giả nào?
- Hôm nay trời nắng ntn? (Chang chang)
- Mẹ em bé đi làm gì cả ngày? (Đi cấy)
- => Cô giải thích từ khó: “ *Chang chang* ” là nắng rất gay gắt, nắng suốt cả ngày.
- Em bé đã mong muốn điều gì? (hóa thành mây)
- Để làm gì? (Che bóng dâm cho mẹ)
- Em bé trong bài thơ là người như thế nào? Chúng ta phải học tập ai?
- => Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời.
- Giáo dục trẻ: Mẹ là người đã sinh ra và nuôi lớn chúng ta, hằng ngày mẹ lo cho chúng ta từ miếng ăn giấc ngủ, mẹ làm mọi việc vất vả để lo cho chúng ta vì vậy chúng ta cần yêu thương mẹ mình.
- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 29 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: NBPB: Quần-áo
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên quần-áo , biết áo ngắn tay quần ngắn là trang phục mùa hè
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, nhận biết cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ quần áo sạch sẽ, không làm bẩn, chơi đoàn kết

II. CHUẨN BỊ:

- Hộp quà
- Áo ngắn tay, quần cộc thật
- Trò chơi

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mùa hè đến”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về mùa gì?
- + Mùa hè thời tiết thế nào?
- + Chúng mình phải mặc quần áo gì?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về quần áo cộc nhé ?

*** Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt "quần-áo"**

*** Áo cộc tay**

- Cho trẻ chơi “trời tối trời sáng”
- + Trên tay cô có gì đây?
- + Cái áo màu gì? (Cô khẳng định đây là cái áo và cho trẻ nhắc lại “Cái áo màu đỏ”)
- Cô chỉ vào từng phần của cái áo (cổ áo, thân áo, tay áo) và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì? (Cổ áo)
- + Còn đây là cái gì? (Thân áo)
- + Đây là gì? (Tay áo)
- + Tay áo ngắn hay dài? (Tay áo ngắn được gọi là áo cộc tay thường mặc vào mùa hè)
- + Áo dùng để làm gì?
- + Khi mặc áo chúng mình phải mặc như thế nào?
- Cô khái quát lại: Đây là cái áo, áo có màu đỏ. Áo có phần cổ áo, thân áo và tay áo. Chiếc áo này là áo cộc tay thường mặc vào mùa hè nóng bức
- Ngoài áo cộc tay ra còn có áo ba lỗ nữa đây!

*** Quần đùi**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Chón cô” cô giơ quần đùi ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì? Chiếc quần này màu gì? (Cô hỏi cả lớp, mời cá nhân trẻ trả lời)
- + Cô khẳng định đây là chiếc quần, chiếc quần màu xanh
- Cô chỉ vào từng phần của chiếc quần (cạp quần, ống quần) và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì? (Cạp quần)
- + Còn đây là gì? (Ống quần)
- + Chúng mình thấy ống quần này như thế nào? Ngắn hay dài?
- + Quần này được gọi là quần gì?
- + Cô cho trẻ nói từ: quần đùi.
- + Quần đùi dùng để làm gì?
- + Quần đùi thì mặc vào mùa nào?
- + Túi quần dùng để làm gì?

- Ngoài quần đùi và áo cộc các con còn biết những trang phục mùa hè nào nữa?

* Giáo dục: Thời tiết vào mùa hè rất nóng bức và oi ả vì thế chúng ta phải vận trang phục cộc, mỏng, thoáng cho mát, chúng mình nhớ phải giữ gìn quần áo cho sạch sẽ thơm tho không làm bẩn quần áo nhé!

Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

*** Trò chơi 1: Nhanh tay chọn đúng**

- Cô nói tên trẻ chọn hình giơ lên nói to “quần đùi” “áo cộc”

*** Trò chơi 2: Trời nắng trời mưa**

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 30 tháng 4 năm 2025

Nghỉ lễ 30 tháng 4 (Ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước).

Thứ năm, ngày 01 tháng 5 năm 2025

Nghỉ lễ 01 tháng 5 (Ngày Quốc Tế lao động).

Thứ sáu, ngày 02 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học VĐ: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

TCVĐ: Chèo thuyền

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp có mang vật trên tay, khi đi mắt nhìn thẳng đầu không cúi, không giẫm lên dây hoa giữ được thăng bằng thăng bằng
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, sự phối hợp nhanh nhẹn giữ thăng bằng khi đi
- Trẻ có ý thích trong giờ học, hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đường hẹp
- Túi cát
- Nhạc bài hát đoàn tàu nhỏ xíu
- Thuyền xanh, thuyền đỏ

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ nối đuôi nhau đi với các kiểu đi bằng mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...sau đó về đội hình vòng tròn dẫn cách đều.

* **Hoạt động 2: Trọng động**

- **BTPTC:** "Tập với nơ"

+ ĐT1: Đưa nơ về phía trước

+ ĐT2: Tay cầm nơ, ngồi xuống, đứng lên.

+ ĐT3: Đưa nơ lên cao nghiêng người hai bên

- Động tác nhấn mạnh: ĐT3

- **VDCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

- Cô dẫn dắt giới thiệu vận động đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích

- Cô tập lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác.

+ TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô tay cô nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô bước đi trong đường hẹp, khi đi mất nhìn thẳng đầu không cúi sao cho không đi ra ngoài cứ như vậy cô đi hết đường hẹp để túi cát vào thuyền rồi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu

- Cô cho từng trẻ lên tập

- Thi đua 2 tổ (khi tập cô chú ý ừa sai, khuyến khích động viên trẻ.)

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

- Giáo dục trẻ: Mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động tập thể

- **TCVD: Chèo thuyền**

+ Cô nói tên trò chơi: Chèo thuyền

+ Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát làm động tác chèo thuyền. Khi có hiệu lệnh về thuyền màu nào trẻ nhanh chân chạy về thuyền có màu đó

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét tuyên dương trẻ.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Duyệt ngày 24 tháng 04 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Duyên

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:57 04/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn