

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: "TRANG PHỤC"

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Oanh

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 05/5/2025 – 09/5/2025)

Thứ hai, ngày 05 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát "Cháu vẽ ông mặt trời"

TCÂN: Tai ai tình

Hát nghe: Mưa rơi

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ làm quen với bài hát, hát theo cô từ đầu bài hát đến cuối bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hát to rõ lời không ngọng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: Nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”, Cô thuộc và hát tốt 2 bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”, “Mưa rơi”.
- * Chuẩn bị của trẻ: Mũ chóp.

- 3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán

“Có ông mà chẳng có bà
Suốt ngày tỏa nắng la cà trời cao”

- Đó là gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH bài “Cháu vẽ ông mặt trời” – Tác giả - Tân Huyền**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ vẽ ông mặt trời có miệng cười tươi thật giống như miệng cười của cô giáo đã dạy cháu hát, dạy cháu chơi đây.
- Cô hát lần 2, chậm rõ lời.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô.
- Cô luôn sửa sai động viên trẻ sau mỗi lần trẻ hát.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát lại một lần.
- Cô giới thiệu bài hát còn được kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát.
- Cô hát và vận động 1 lần.

*** Hoạt động 3: Trò chơi: Tai ai tinh**

- Cô đưa mũ chóp ra hỏi trẻ: + Cô có gì đây?+ Con thích chơi trò chơi gì với chiếc mũ chóp này?
- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi. Sau đó cô thống nhất trò chơi: Tai ai tinh.
- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, chơi cùng trẻ.
- + Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp, sau đó mời một bạn ở dưới đứng lên hát, bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn vừa hát.
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai bạn đó sẽ bị thua cuộc và phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần chú ý động viên khen trẻ kịp thời.

*** Hoạt động 3: Nghe hát bài: “Mưa rơi” Dân ca Xá**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung: Bài hát nói về mưa rơi xuống làm cho cây lá tốt tươi nảy nhiều búp trên cành đấy.
- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa.
- Lần 3, cô khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.
- Giáo dục trẻ: Khi đi ra ngoài trời dù nắng hay mưa thì chúng ta cũng luôn phải đội mũ để đảm bảo sức khỏe.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba, ngày 06 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện "Quả bí và mùa hè"

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, nói rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe và ăn uống đủ chất. Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: Tranh minh họa nội dung câu chuyện, vi deo trên máy tính.
- * Chuẩn bị của trẻ: Cô thuộc và kể diễn cảm nội dung câu chuyện.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "oan tu ti"
- + Trên tay cô có gì?
- + Chúng mình đã được ăn quả bí bao giờ chưa?
- + Khi ăn các con cảm thấy như thế nào?
- + Cô dẫn dắt vào bài.

***Hoạt động 2: Kể chuyện: “Quả bí và mùa hè”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm nội dung câu truyện lần 1.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Quả bí xanh hay còn gọi là bí phần, có vỏ màu xanh, hoa màu vàng. Bí xanh trồng khoảng 2 tháng là đã thu hoạch được rồi, bí xanh ăn rất ngon và mát, có thể làm ra được nhiều món ngon thanh mát vào mùa hè đấy.
- Cô kể diễn cảm nội dung câu chuyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?
- + Trong câu chuyện kể về loại quả gì?
- + Chỉ sau mấy tháng bí xanh đã đến chơi nhà bé được rồi?
- + Quả bí có thể nấu được món gì?
- + Ngoài nấu canh bí xanh còn làm được những món gì nữa?
- + Mùa hè mà được mẹ nấu bí với gì thì sẽ rất ngon?

* Giáo dục: Qua câu chuyện các con hãy ăn uống đủ chất để đảm bảo sức khỏe, nhất là các loại rau củ quả sẽ rất tốt cho sức khỏe của chúng ta đấy.

- Lần 3: Cho trẻ xem vì sao câu chuyện "Quả bí vào mùa hè".

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư, ngày 07 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Di màu ông mặt trời

Thuộc lĩnh vực: PTKNXH-TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút di màu bằng ba đầu ngón tay (Ngón trỏ, cái) ngón giữa để đỡ bút, di màu lên bức tranh rồng sao cho không chờm màu ra ngoài.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di đều màu, không chờm ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình, trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: Tranh mẫu của cô đã tô màu, que chỉ.
- * Chuẩn bị của trẻ: Tranh rồng, sáp màu, bàn, ghế đủ cho trẻ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài cháu vẽ ông mặt trời.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát bạn nhỏ đang làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu cô đã di màu và hỏi trẻ.
- + Cô có gì đây? Bức tranh vẽ gì đây?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- + Ông mặt trời này cô di màu gì?
- + Bức tranh này cô di màu như thế nào?
- Để di màu ông mặt trời được đẹp các con cùng nhìn lên cô nhé!
- Cô tô mẫu trẻ xem 1 lần.
- Lần 2 kèm phân tích: cô cầm bút bằng tay phải cầm bút bằng ba đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, tư thế ngồi đầu hơi cúi, không tì ngực vào bàn cô di màu thật đậm sao cho không chòem ra ngoài hình vẽ.
- + Con sẽ tô ông mặt trời này màu gì?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng.
- + Các con có muốn di màu ông mặt trời này đẹp giống như cô không? Cô mời các con về chỗ của mình nào.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát, khuyến khích, sửa sai cho trẻ tô màu cẩn thận không chòem ra ngoài và cố gắng hoàn thành sản phẩm.
- Cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con đang di màu cái gì? + Con di màu gì?
- Cô đến bên trẻ động viên, khuyến khích một số trẻ thao tác còn chậm.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô gợi ý nêu nhận xét sản phẩm: + Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen ngợi trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm, ngày 08 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Cài cởi cúc áo trang phục mùa hè.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được cách cài- cởi cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng cài- cởi cúc áo, xác định được vị trí các cúc áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào và đẩy cúc áo ra.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: Lớp học sạch sẽ thoáng mát, video bạn nhỏ đang cài - cởi cúc áo.
- * Chuẩn bị của trẻ: - Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "những ngón tay nhúc nhích
- Cô thưởng cho trẻ xem vi deo bạn nhỏ đang cài, cởi cúc áo trang phục mùa hè.
- + Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đây các con?
- + Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài- cởi cúc áo mùa hè như thế nào? Bạn có giỏi không?
- + Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách cài- cởi cúc áo mùa hè nhé!

***Hoạt động 2: Dạy trẻ cách cài - cởi cúc áo mùa hè**

- Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng. cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất. Các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết. Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả.
- Khi cởi cúc áo thì các con cởi từ cúc áo ở dưới cùng trước các con dùng hai tay cầm vào cúc áo, tay trái con cầm ở vạt trên tay trái con cầm ở vạt dưới. Ngón tay cái con để ở trên cúc, ngón tay trỏ con để ở khuy áo sau đó dùng ngón tay cái đẩy mạnh cúc áo ra rồi dùng tay phải kéo vạt áo phía dưới ra như vậy các con đã cởi được cúc áo. Cứ như vậy các con cởi đến cúc áo cuối cùng.

***Hoạt động 3: Trẻ chơi cài - cởi cúc áo.**

- Cô cho 1 bạn lên cài- cởi khuy giúp cô.
- Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ.
- Bây giờ các con có muốn được cài - cởi cúc áo như các bạn không?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)
- Trong quá trình trẻ cài- cởi cúc áo cô gợi ý động viên trẻ thực hiện.
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.
- Cho trẻ cài- cởi cúc áo lại một lần nữa.
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- Các con thấy cài- cởi cúc áo có dễ không? Cô khen tất cả các con nào.
- Sau khi cài - cởi cúc áo thì các con thấy như thế nào?
- Cô thưởng cho trẻ một chuyến đi chơi.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu, ngày 09 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé với trang phục mùa hè

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, vệ sinh quần áo luôn sạch sẽ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng và nói rõ các câu hỏi của cô. Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ giữ gìn, vệ sinh quần áo sạch sẽ khi tay bị bẩn không bôi lên quần áo. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: Tranh quần áo mùa hè, sáp màu.
- * Chuẩn bị của trẻ: Tranh lô tô, một số hình ảnh, video.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài "mùa hè đến"
- + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về mùa gì?
- + Mùa hè đến các con phải mặc quần áo như thế nào?
- + Khi mặc quần áo thì chúng ta phải như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát- trò chuyện**

- Cô tặng cả lớp hộp quà, mời trẻ lên mở quà cùng cô.
- + Trong hộp quà có gì? + Quần áo dành cho mùa gì?
- + Vì sao các con biết đây là quần áo, trang phục của mùa hè?
- + Hôm nay các con đang mặc quần áo mùa gì? Quần áo của các con có màu gì? Dài tay hay ngắn tay?
- + Các bạn nữ thường mặc gì vào mùa hè để vừa đẹp và vừa mát?
- + Để quần áo luôn sạch sẽ thì chúng ta làm gì?
- + Tay bị bẩn thì phải làm gì?
- + Quần áo đẹp của chúng mình đâu?
- + Bạn Bảo hôm nay mặc quần áo màu gì đây?
- + Con thấy quần áo của bạn Bảo như thế nào?
- Cho cả lớp xem video các bạn đang chơi cùng đất nặn: + Các bạn nhỏ trong video đang làm gì nào?
- + Tay các bạn chơi với đất nặn xong như thế nào? + Có được bôi lên quần áo không?
- + Khi tay bị bẩn mà bôi lên quần áo thì sẽ làm sao? Muốn quần áo sạch sẽ các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Muốn quần áo sạch sẽ, thơm tho các con phải giữ gìn quần áo luôn sạch sẽ, không bôi bẩn lên quần áo. Quần áo mà luôn sạch sẽ thì chúng mình sẽ trông thật xinh đẹp đấy.
- Cô cùng trẻ hát bài "Chiếc áo mới".

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- TC1: Chọn tranh theo yêu cầu của cô.
- + Phát cho mỗi trẻ một rô tranh lô tô và làm theo yêu cầu của cô.
- TC2: Tô màu trang phục mùa hè.
- Cô cho trẻ tô màu trang phục mùa hè.
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Duyệt, ngày 01 tháng 5 năm 2025.

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Oanh

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:24 ngày 01/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non