

Số: 08/BC-MNQT

Quốc Tuấn, ngày 22 tháng 01 năm 2025

**BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN
NĂM 2024**

Căn cứ vào Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Trường Mầm non Quốc Tuấn báo cáo thường niên năm 2024 như sau:

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Quy mô trường, lớp.

- Tổng số: 408 học sinh.

Trong đó: 2 lớp Nhà trẻ độ tuổi 24-36 tháng: 77 học sinh

3 lớp độ tuổi 3-4 tuổi: 76 học sinh

5 lớp độ tuổi 4-5 tuổi: 130 học sinh

5 lớp độ tuổi 5-6 tuổi: 125 học sinh.

2. Tỷ lệ huy động trẻ

- Số trẻ đến trường/Chỉ tiêu huyện giao:

Nhà trẻ 77/57 tỷ lệ: 135%

Mẫu giáo 331/358 tỷ lệ: 92% (3T: 76/80 tỷ lệ 95%; 4T: 130/140 tỷ lệ 92,8%; 125/138 tỷ lệ 90,5%)

Riêng trẻ 5 tuổi huy động 100% (đảm bảo đạt theo điều kiện, tiêu chuẩn phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi).

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

*** Số lượng:**

Tổng số CBGV, NV: 46.

- Cán bộ quản lý: 03.

- Giáo viên: 32.

- Nhân viên nấu ăn: 08.

- Nhân viên kế toán: 01.

- Nhân viên khác: Lao công: 01; Bảo vệ: 01.

So với Quyết định số 1884/QĐ-UBND ngày 17/4/2024 về số người làm việc trong các đơn vị sự nghiệp GD&ĐT năm 2024 thì nhà trường còn thiếu 01 giáo viên.

*** Chất lượng:** Trình độ đào tạo

- Cán bộ quản lý: 03, trình độ đào tạo trên chuẩn 100%, trong đó: Thạc sĩ: 01, Đại học: 02.
- Giáo viên: 32. Trong đó: Đại học: 29; Cao đẳng: 03
- Nhân viên nấu ăn: 08. Trong đó: Cao đẳng: 07; Trung cấp: 01.
- Nhân viên kế toán: 01 (Đại học)
- Nhân viên khác: Lao công: 01; Bảo vệ: 01
- Về chất lượng đội ngũ: 100% đạt chuẩn trình độ đào tạo, trong đó có 40/44 đạt 90.9% trên chuẩn (Không tính lao công, bảo vệ).
- Đảng viên: 34 đ/c (100% nữ)
- Công tác bồi dưỡng đội ngũ được quan tâm đặc biệt: Bồi dưỡng những vấn đề mới, vấn đề nóng như: Về đạo đức nhà giáo; Ứng dụng CNTT trong quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tổ, khối. Việc sinh hoạt chuyên môn cấp trường thường xuyên, đúng kế hoạch, tiếp cận những vấn đề mới, đạt hiệu quả cao.

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

*** Tổng diện tích toàn trường: 5.196m²** (Trong đó: Diện tích 3 dãy nhà: 1.950 m²; Bếp ăn: 70m²; Nhà để xe: 60m²; Sân trường + sân khấu ngoài trời: 1.100m²; Vườn trường: 2.016 m²)

- Phòng học: 15
- Phòng chức năng: 07

*** Tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non theo quy định**

- So với Tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường MN, TH, THCS, THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học thì cơ sở vật chất nhà trường chưa đảm bảo.
- Căn cứ Điều 7 chương III Thông tư 13 quy định về Tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 1, trường còn thiếu nhiều phòng. Cụ thể: 02 phòng Phó Hiệu trưởng, 03 phòng chức năng, 01 phòng hành chính quản trị, 01 phòng họp, 01 phòng nhân viên, phòng CSNDGD dành cho trẻ còn khá chật hẹp, chưa có phòng ngủ riêng biệt.

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

- Đẩy mạnh xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia và công tác kiểm định chất lượng GDMN (Công tác xây dựng, sửa chữa nhà trường,...)

- Công tác tham mưu quy hoạch đất để xây dựng trường, lớp được chú trọng, có hiệu quả cao; trong năm học nhà trường đã thay mới 14 lớp học có cửa kính mới bằng cửa gỗ cũ đã mối mọt.

- Tham mưu sửa chữa các khu vực phòng học, nhà vệ sinh, cầu thang bị ngâm dột

- Nhà trường đã sửa chữa, nâng cấp hệ thống camera, hệ thống điện trong các nhóm lớp và xung quanh trường góp phần đảm bảo an ninh trường học và nâng cao chất lượng quản lí, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trong nhà trường.

- Nhà trường rất tích cực tham mưu cho UBND xã Quốc Tuấn, Phòng Giáo dục và Đào tạo dành quỹ đất, mở rộng diện tích và xây thêm phòng học, phòng chức năng để đảm bảo các điều kiện đánh giá chuẩn trường Mầm non đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 2 theo Thông tư 13/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở và trường Phổ thông có nhiều cấp học, đáp ứng nhu cầu của nhà trường và nguyện vọng của phụ huynh học sinh.

+ Hiện tại, nhà trường đã được xây mới sân khấu, mở rộng diện tích bếp, sửa chữa một số phòng học xuống cấp, sửa chữa toàn bộ hệ thống mái tôn 3 dãy nhà bị tốc mái sau bão. Trường được sửa chữa 02 dãy nhà: Dãy nhà 2 tầng khối phòng học, khối phụ trợ và dãy nhà 2 tầng khối phòng học, khối hành chính quản trị (*Theo Công văn số 1432/UBND-TCKH ngày 07/6/2024 của UBND huyện An Lão*)

+ Năm 2024, nhà trường đã được Hội đồng dân dân Huyện ban hành Nghị Quyết số 61/NQ-HĐND, ngày 22/11/2024 về Chủ trương đầu tư Dự án mở rộng diện tích, xây mới các phòng học, phòng chức năng, hệ thống PCCC và CTPT trường mầm non Quốc Tuấn.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

1.1. Về công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

- Đầu năm học, nhà trường đã tổ chức tập huấn, quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng dưới nhiều hình thức (Tập huấn, giao ban, kiểm tra định kì và đột xuất, ...) về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Công tác truyền thông đã được nhà trường chú trọng, triển khai thường xuyên; đặc biệt là việc thực hiện nghiêm túc các nội dung của Nghị định 80/NĐ-

CP ngày 17/7/2017 về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 về tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục.

- Không xảy ra tình trạng dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, cháy nổ, ô nhiễm môi trường, tai nạn thương tích cho trẻ trong trường, lớp mầm non. Nhà trường được được trung tâm y tế Huyện kiểm tra đánh giá tốt về công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng chống dịch, vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm đối với bếp ăn tập thể.

1.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

- Nhà trường ký hợp đồng thực phẩm sạch với công ty Hoàng Gia Lâm, công ty sữa cỏ phân Hợp Thành Phát đảm bảo tính pháp lý cao.

- 100% trẻ được ăn bán trú tại trường.

- Nhà trường xây dựng thực đơn đảm bảo món ăn trong 3 tuần không trùng lặp, chế biến món ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, phòng chống dịch bệnh, không ăn các thực phẩm đông lạnh, chế biến sẵn; tăng cường chất xơ, rau xanh, hoa quả tráng miệng; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì.

- Thực hiện tốt chuyên đề “Củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN”.

- Thực hiện tốt việc giáo dục trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

- Tiếp tục thực hiện mô hình "Bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường vận động thể lực cho trẻ".

- Thực hiện nghiêm túc việc cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ cho trẻ định kỳ, đúng kế hoạch (Có sự phối hợp với cha mẹ khi trẻ nghỉ ở nhà).

- Thực hiện khám sức khỏe, cân đo, chắm biểu đồ theo biểu đồ mới của tổ chức y tế thế giới WHO (sử dụng 6 biểu đồ để đánh giá chất lượng dinh dưỡng đối với trẻ mầm non). Trên cơ sở kết quả khám sức khỏe và cân đo, có biện pháp can thiệp kịp thời đối với trẻ suy dinh dưỡng và béo phì. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và béo phì giảm so với đầu năm và cùng kì.

Cụ thể kết quả cân đo cuối học kì I:

+ 408/408 trẻ = 100% trẻ được khám sức khỏe và được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng định kì đúng quy định (có sự phối hợp với cha mẹ khi trẻ nghỉ ở nhà)

+ Số trẻ đạt cân nặng bình thường 399/408 = 97,8%

- + Số trẻ cân nặng cao hơn $3/408 = 0.7\%$
- + Tỷ lệ trẻ suy DD thể nhẹ cân mức vừa: $6/408 = 1,5\%$
- + Số trẻ có chiều cao bình thường $404/408 = 99,0\%$
- + Tỷ lệ trẻ suy DD thể thấp còi mức vừa: $4/408 = 1,0\%$
- Đánh giá theo tình trạng dinh dưỡng (BD3, BD5)
- + Tỷ lệ trẻ suy DD thể thừa cân: $4/408 = 1,0 \%$;
- + Tỷ lệ trẻ suy DD thể béo phì: $2/408 = 0,5 \%$;
- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ phù hợp với độ tuổi
- Bếp ăn đảm bảo các điều kiện về: nguồn nước sạch, sắp xếp sử dụng đảm bảo quy trình bếp 1 chiều, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

1.3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục trẻ; thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn II

- Nghiêm túc tham gia các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức.
- Triển khai thực hiện “Vận dụng phương pháp giáo dục STEAM tổ chức các hoạt động và xây dựng môi trường giáo dục” tại khối 4 tuổi và 5 tuổi.
- Nhà trường đã chủ động đăng ký, lập kế hoạch và thực hiện giải pháp sáng tạo: "Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non" nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.
- Thực hiện tốt chuyên đề: "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn II. Tích cực tổ chức các hoạt động sáng tạo, hoạt động học, hoạt động vui chơi,...theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao hiểu biết và kỹ năng sống cho trẻ
- Tiếp tục thực hiện mô hình “Quan sát trẻ theo quá trình” tại lớp 5A1, nhân rộng mô hình tại 02 lớp 5 tuổi: 5A3, 5A4.
- Tổ chức cho trẻ làm quen với Tiếng Anh theo TT50/BGD tại 13 lớp Mẫu giáo (trẻ từ 3-5 tuổi) với 217/331 đạt 65% học sinh tham gia, có hiệu quả.
- Chủ động, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng Internet hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ cho trẻ.

Tuy nhiên, một số giáo viên chưa linh hoạt trong việc xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch giáo dục; xây dựng môi trường hoạt động, sắp xếp các góc chơi đồ dùng đồ chơi trong lớp học chưa thường xuyên ngăn nắp, gọn gàng.

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

- Nhà trường thực hiện quản lý hệ thống văn bản đi dưới dạng PDF, gửi văn bản đi qua hệ thống quản lý văn bản các cấp, triển khai chữ ký số trong nhà trường.

- Thực hiện quản lý nguồn thu không dùng tiền mặt, ký hợp đồng với YoYoSchool để phụ huynh học sinh chuyển tiền qua App.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường sử dụng tiện ích Excel để tạo ra bảng tính liên kết trong quá trình tính định lượng khẩu phần ăn, sổ giao nhận thực phẩm, bảng chia ăn, sổ kiểm thực 3 bước và sổ lưu mẫu thức ăn,...

- Kỹ năng ứng dụng CNTT trong lập kế hoạch, quản lý nội dung hồ sơ theo cây thư mục, đánh giá trẻ tiến bộ rõ rệt. Cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử đảm bảo tính gọn hiệu quả.

- Tích cực thiết kế các trò chơi cho trẻ, sưu tầm được lưu trữ dưới dạng đường link để giảm dung lượng lưu của dữ liệu máy tính, đã đưa đường link học liệu giáo dục vào bảng nguồn Excel kế hoạch năm học để quản lý, khai thác, sử dụng.

- Nhà trường đã sử dụng thí điểm phần mềm lập kế hoạch giáo dục và đánh giá trẻ trên hệ thống phần mềm lập kế hoạch và đánh giá trẻ hỗ trợ tăng cường tiếng Việt - Edubot.

- Tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý điều hành, tuyển sinh, chuẩn hóa cơ sở dữ liệu ngành và dữ liệu phổ cập giáo dục, lập kế hoạch giáo dục, công khai chất lượng giáo dục được thực hiện thường xuyên, có hiệu quả. 100% CBGV, NV đã đồng bộ với cơ sở dữ liệu Quốc gia.

- CBGV, NV sử dụng các phần mềm trực tuyến, tạo mã QR đã thành thạo hơn.

- Lắp đặt 100% hệ thống camera tại các lớp và xung quanh trường góp phần đảm bảo an toàn, an ninh trường học và nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Chế độ thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất được xử lý nhanh, kịp thời, đảm bảo chất lượng hiệu quả công việc. Đặc biệt, việc báo cáo trực tuyến thực hiện có hiệu quả nâng cao chỉ số cải cách hành chính.

- Tích cực và đi đầu trong các Hội thi về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.

Tồn tại: Cơ sở hạ tầng CNTT còn hạn chế, máy tính cây chưa đủ cho các lớp, chưa có màn hình Led để tổ chức các hoạt động, chuyên đề lớn.

3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi

- Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi ra lớp: 100%;
- Nhà trường đã lập báo cáo số liệu phổ cập giáo dục MN cho trẻ em 5 tuổi, được Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra đánh giá tốt.

4. Công tác kiểm tra

- Công tác kiểm tra hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, việc chuyển đổi số, thu chi không dùng tiền mặt, điều kiện dạy học liên kết các trường cho trẻ làm quen Tiếng Anh trong GDMN thực hiện nghiêm túc.

- Giám sát vệ sinh an toàn thực phẩm, bếp ăn bán trú thực hiện theo quy định.

- Phối hợp với UBND xã kiểm tra, tư vấn đối với 3 nhóm lớp mầm non độc lập trên địa bàn xã.

- Nhà trường thực hiện công tác kiểm tra nội bộ đúng tiến độ.

- Quan tâm đến việc kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên; kiểm tra, đánh giá, xếp loại và ghi chép biên bản đúng quy định.

+ Đã kiểm tra nội bộ bếp ăn, công tác tài chính, tổ chuyên môn 5 tuổi, 4 tuổi, kiểm tra 20 giáo viên, 07 nhân viên đều xếp loại khá tốt.

+ Dự giờ thường xuyên: Hiệu trưởng 39 HĐ, hiệu phó 80 HĐ

Tồn tại: Việc kiểm tra đột xuất chưa nhiều; tư vấn, thúc đẩy sau kiểm tra còn hạn chế.

5. Công tác truyền thông về Giáo dục mầm non

- Nhà trường tích cực tuyên truyền các nội dung về Giáo dục mầm non đến phụ huynh học sinh, các tổ chức xã hội và cộng đồng. Phụ huynh và cộng đồng tham gia vào các hoạt động của nhà trường: Giám sát việc giao nhận thực phẩm, tham gia cùng con trong chương trình "Tôi yêu Việt Nam", xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em,...

- Thành lập và duy trì hoạt động các trang mạng xã hội Fanpage. Facebook, nhóm Zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kỹ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình.

- Xây dựng kế hoạch truyền thông về GDMN theo tháng, chủ đề, chuyên mục trong năm học trên Website, đăng tin bài; phân công người viết tin bài, người duyệt, người phụ trách,...Tích cực đăng bài trên cổng thông tin điện tử về kết quả thực hiện các Nghị quyết liên quan đến GDMN thành phố, chính sách pháp luật, chuyên đề về GDMN,...Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng CNTT đã được trang bị: trang webside của nhà trường, Facebook, nhóm Zalo,...để trao đổi thông tin, tuyên truyền với phụ huynh.

6. Công tác phòng cháy chữa cháy

- Nhà trường đã lập hồ sơ quản lý, theo dõi hoạt động phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ theo quy định của pháp luật. Mua bảo hiểm cháy nổ, trang bị bình chữa cháy loại MFZ4, bình khí MT3. Đã kiểm tra đo điện trở tiếp địa của hệ thống thu lôi chống sét.

- Công tác phòng cháy chữa cháy gặp rất nhiều khó khăn do công trình xây dựng trước chưa có lắp đặt hệ thống báo cháy tự động, hệ thống cấp nước chữa cháy đối với dãy nhà phòng học theo quy định tại TCVN 3890:2023

- Chưa có đặt hệ thống báo cháy tự động đối với các dãy nhà phòng học theo quy định tại TCVN 3890:2023 do không có kinh phí.

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

- Thực hiện nghiêm túc các khoản thu đầu năm học 2024-2025 theo Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND ngày 20/7/2022; Nghị quyết số 02/2024/NQ-HĐND ngày 19/7/2024; Nghị quyết 08/2023/NQ-HĐND ngày 08/12/2023; Hướng dẫn liên sở số 1044/HDLS-GDĐT-STC; Công văn số 2157/UBND-GDĐT; số 1270/UBND-GDĐT; số 2434/UBND-GDĐT của UBND huyện An Lão. Các công văn chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp về thu chi, không để xảy ra vi phạm trong nhà trường.

- Nhà trường đã triển khai thu chi không dùng tiền mặt giúp công khai tài chính, minh bạch khoản thu.

- Công tác quản lý mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi có nhiều tiến bộ và khá hiệu quả; nhà trường có đầy đủ sổ quản lý tài sản, kiểm kê, bàn giao theo đúng quy định.

- Nhà trường mua bổ sung đồ dùng chia sữa (bình, vạch, ca chia sữa,...), trang thiết bị hiện đại phục vụ cho bếp ăn: 01 bình sục Ôzon, nồi nấu cháo, máy thái rau, củ, quả, tủ hấp khăn, nồi pha sữa,...nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC

1. Tóm tắt kết quả nổi bật

- Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục được nâng lên. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm mạnh so với đầu năm và so với cùng kì. Có nhiều giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục: Tổ chức các chuyên đề; thực hiện giải pháp sáng tạo; đổi mới nội dung, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn; tăng cường các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Đội ngũ CBGV, NV được bồi dưỡng nâng cao về chất lượng đáp ứng yêu cầu thực hiện tốt chương trình GDMN. Công tác bồi dưỡng được đẩy mạnh dưới nhiều hình thức đạt hiệu quả cao. Đội ngũ đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu việc

thực hiện nền nếp, quy chế chuyên môn nghiêm túc, ý thức, trách nhiệm đối với công việc, đối với trẻ ngày càng được củng cố và nâng lên.

- Có nhiều giải pháp hiệu quả nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

- Trẻ 5 tuổi tham gia Hội thi vẽ tranh cấp thành phố chủ đề: Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em được giải Nhì và giải triển vọng.

- Tích cực tham gia các hội thi, chuyên đề của huyện: Đạt vô địch giải bóng đá, giải Nhì toàn đoàn khi tham gia "Ngày hội thể thao của bé"

- Cơ sở vật chất được quan tâm sửa chữa, xây mới một số hạng mục công trình; Bổ sung thường xuyên, hiệu quả trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ: Mua bổ sung các thiết bị hiện đại phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng (bình sục Ôzon, nồi nấu cháo, máy thái rau, củ, quả, tủ hấp khăn, nồi pha sữa, bình, ca, vách chia sữa,...)

- Tích cực tham mưu triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp để thực hiện PCGDMN cho trẻ 5 tuổi.

- Công tác thi đua khen thưởng được quan tâm đẩy mạnh, có tác dụng thiết thực nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường.

- CBGV, NV tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ: Triển khai chữ ký số trong nhà trường, sử dụng Edoc có hiệu quả, sử dụng thành thạo tiện ích của Excel để tạo bảng tính liên kết tính định lượng khẩu phần ăn,...

2. Những khó khăn, tồn tại, hạn chế

- Về cơ sở vật chất: Khu vệ sinh một số phòng học thuộc dãy nhà 2 tầng số 1, số 2 xuống cấp, kinh phí đầu tư xây dựng; kinh phí mua sắm, bổ sung đồ dùng, trang thiết bị còn eo hẹp, hạn chế.

- Đồ dùng đồ chơi thiết bị dạy học chưa đồng bộ, chưa hiện đại.

- Kinh phí chi thường xuyên và huy động nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân để đầu tư cho mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi còn hạn chế.

- Cơ sở hạ tầng CNTT còn hạn chế: Chưa có màn hình Led để phục vụ công tác tổ chức các hoạt động, chuyên đề lớn của nhà trường.

- Công tác Phòng cháy chữa cháy còn gặp nhiều khó khăn.

3. Những giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non; tuyên truyền, vận động để nâng cao tỉ lệ trẻ đến trường; Thực hiện tốt và có hiệu quả công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm, phẩm chất đạo đức nhà giáo, năng lực chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay;

- Tiếp tục đổi mới, sáng tạo trong quản lý, tổ chức các hoạt động để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ;

- Tích cực tham mưu với các cấp có giải pháp lâu dài đối với đội ngũ nhân viên nấu ăn.

- Tiếp tục tham mưu đến các cơ quan có thẩm quyền sửa chữa các hạng mục công trình thuộc 3 dãy nhà 2 tầng đã xuống cấp trong năm 2023, mở rộng diện tích đất cho nhà trường, đầu tư xây mới phòng học, phòng chức năng.

VIII. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với UBND xã Quốc Tuấn

- Tham mưu sớm mở rộng diện tích đất khoảng 7.200 m² phía sau nhà trường là đất nông nghiệp, đã được quy hoạch, các cấp phê duyệt là đất giáo dục để xây mới phòng hiệu bộ, phòng chức năng đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non theo quy định.

- Tham mưu sớm cải tạo, sửa chữa một số hạng mục công trình thuộc 3 dãy nhà 2 tầng đã xuống cấp trầm trọng như: Trần nhà, gạch lát nền, gạch hành lang, tường, nhà vệ sinh,... trong tháng 01/2025.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phòng giáo dục tiếp tục tham mưu để thực hiện chế độ chính sách cho nhân viên nấu ăn, sớm đưa vào khung vị trí việc làm trong trường mầm non.

- Tham mưu sớm mở rộng diện tích đất cho nhà trường, xây mới phòng học, phòng chức năng; cải tạo, sửa chữa các hạng mục công trình thuộc 3 dãy nhà 2 tầng đã xuống cấp trầm trọng trong năm 2023.

3. Đối với UBND huyện An Lão

- Quan tâm mở rộng diện tích đất khoảng 7.200 m² phía sau nhà trường là đất nông nghiệp, đã được quy hoạch, các cấp phê duyệt là đất giáo dục để xây mới phòng hiệu bộ, phòng chức năng đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non theo quy định.

- Chỉ đạo xã tăng cường CSVC, đẩy nhanh tiến độ xây dựng, cải tạo các công trình để xây dựng trường đạt chuẩn Quốc Gia (MĐ 2);

- Tăng nguồn ngân sách đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho trường và chi thường xuyên cho các hoạt động chuyên môn nghiệp vụ.

- Quan tâm bố trí nguồn ngân sách để đầu tư lắp đặt hệ thống báo cháy tự động, họng nước chữa cháy, cầu thang thoát hiểm, lối thoát hiểm,...cho nhà trường để đảm bảo an toàn.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (*Để báo cáo*);
- CBGV, NV nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Cúc