

## CHỦ ĐỀ 5: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ

Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ 11/ 12/ 2023 -> 5/ 1/ 2024)

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		Nhánh 4
							Nghề nghiệp					
							4T	Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh	Bác nông dân	Cô chú bác sĩ	Bác thợ xây	
							16/12- 12/1	16/12 -> 22/12	23/12 -> 29/12	30/12 -> 5/1	6/1-12/1	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>												
<b>A. Phát triển vận động</b>												
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>												
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	NDCT	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	HH4: Tiếng còi tàu tu... tu...; Tay 4: Co và duỗi hai tay; Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân 4: Đứng kiễng chân; Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ/ N1: TCVD: Quả bóng nảy, N2: TCVD: Ô tô và chim sẻ, N3: TCVD: Quả bóng nảy, N4: TCVD: Gấu và ong	cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>												
<b>* Vận động: đi, chạy</b>												
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	KQMD	Đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m/ TCVD: Ném qua dây	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>												
13	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	KQMD	Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)/ TCVD: Ô tô và chim sẻ	cả lớp	Lớp học	x				HĐH	

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú có sự điều chỉnh			
							CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ							
							Nghề nghiệp	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		Nhánh 4		
							4T							
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>														
22	Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	TLHD	Ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay / TCVD: Đuổi bóng	cả lớp	Lớp học	x					HĐH		
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>														
26	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	NDCT	Bật tiến về phía trước	Bật tiến về phía trước/ TCVD: Bắt bướm	cả lớp	Lớp học	x					HĐH		
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TLHD	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	<b>Trò chơi vận động:</b>			*							
				Bắt bướm	cả lớp	sân trường	x		KH		KH			
				Gấu và ong	cả lớp	sân trường	x			KH			KH	
				Ô tô và chim sẻ	cả lớp	sân trường	x		KH		KH			
				Nhảy qua suối	cả lớp	sân trường	x				KH		KH	
				<b>Trò chơi dân gian:</b>	*	*	*							
				Nu na nu nống	cả lớp	sân trường	x		KH		KH			
				Bịp mắt bắt dê	cả lớp	sân trường	x						KH	
				Ếch ở dưới ao	cả lớp	sân trường	x					KH		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>														
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>														
40			Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc tại bếp ăn nhà trường	Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số thực phẩm từ động vật ( cá, tôm, cua,...gà vịt..)	cả lớp	Lớp học	x						VS-AN	

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Nghề nghiệp						
							4T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
						16/12- 12/1	Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh	Bác nông dân	Cô chú bác sĩ	Bác thợ xây			
							16/12 -> 22/12	23/12 -> 29/12	30/12 -> 5/1	6/1-12/1			
43	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	TLHD		Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...)	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN					
47	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Cởi mặc quần áo đơn giản	Biết tháo tất, cởi mặc quần áo mùa đông	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			
51	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQMD	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn	cả lớp	Lớp học	x		VS-AN				
53	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMD	Trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu, mùa đông.	Trò chuyện qua tranh ảnh, xem video về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa đông	nhóm	Lớp học	x			HĐG			
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>													
75	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	NDCT	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Quan sát, trò chuyện bầu trời mùa đông	cả lớp	sân trường	x				KH		
77	Các hoạt động của con người thay đổi theo mùa	TLHD	Các đồ dùng của con người sử dụng trong các hoạt động của mùa hè	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip về các hoạt động của con người trong mùa đông	cả lớp	sân trường	x				HĐC		

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Nghề nghiệp	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
							4T						
							16/12- 12/1	Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh 16/12 -> 22/12	Bác nông dân 23/12 -> 29/12	Cô chú bác sĩ 30/12 -> 5/1	Bác thợ xây 6/1-12/1		
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>													
89	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQME	Xếp xen kẽ (AB)	HD quan sát, thực hành xếp xen kẽ: Sản phẩm của nghề nông	nhóm	Lớp học	x		HĐG				
<b>4. So sánh , đo lường</b>													
90	So sánh 2 đối tượng dài hơn và ngắn hơn	NDCT	So sánh 2 đối tượng dài hơn và ngắn hơn	So sánh dài- ngắn của 2 đối tượng	cả lớp	Lớp học	x					HĐH	
92	So sánh hai đối tượng bằng nhau	NDCT	So sánh hai đối tượng bằng nhau	Biết so sánh hai đối tượng bằng nhau	cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
93	So sánh rộng- hẹp của 2 đối tượng	NDCT	So sánh rộng- hẹp của 2 đối tượng	So sánh rộng- hẹp của 2 đối tượng	cả lớp	Lớp học	x			HĐH			
94	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn,... và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQME	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn,... và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Ôn tập nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình tròn	nhóm	Lớp học	x		HĐG	HĐG			
<b>C. Khám phá xã hội</b>													
<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>													
113	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng và cô/ chú bộ đội..khi được hỏi, xem tranh	KQME	Khám phá một số thực phẩm	Steam: Khám phá trứng gà	cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
				Súc miệng bằng nước muối	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
				Gạch từ đất sét	cả lớp	sân trường	x				HĐNT		

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD Nghề nghiệp					
							4T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		Nhánh 4
							16/12- 12/1	Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh 16/12 -> 22/12	Bác nông dân 23/12 -> 29/12	Cô chú bác sĩ 30/12 -> 5/1		Bác thợ xây 6/1-12/1
				Quan sát các viên gạch từ đất sét.	cả lớp	sân trường	X				HĐNT	
				Quan sát đo độ dài các viên gạch.	cả lớp	sân trường	X				HĐNT	
				Làm gạch bằng các loại khuôn.	cả lớp	sân trường	X				HĐNT	
				Chơi xếp gạch	cả lớp	sân trường	X				HĐNT	
			Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nghề xây dựng,...	Quan sát, trò chuyện về tên, công việc, sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng	cả lớp	Lớp học	X				ĐTT	
			Bé tìm hiểu về chú bộ đội	Quan sát trang phục của chú bộ đội	cả lớp	sân trường	X	HĐNT				
				Quan sát đồ dùng- Ba lô của chú bộ đội	cả lớp	sân trường	X	HĐNT				
				Quan sát đồ dùng chiến đấu của chú bộ đội	cả lớp	sân trường	X	HĐNT				
				Quan sát các hoạt động di hành quân của các chú bộ đội	cả lớp	sân trường	X	HĐNT				
				Thăm quan Doanh trại quân đội.	cả lớp	sân trường	X	HĐNT				

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD Nghề nghiệp					
							4T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		Nhánh 4
							16/12- 12/1	Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh	Bác nông dân	Cô chú bác sĩ		Bác thợ xây
	16/12 -> 22/12	23/12 -> 29/12	30/12 -> 5/1	6/1-12/1								
				Khám phá nguyên vật liệu làm ống nhôm( dép cao su, xe tăng, mũ bộ đội)	cả lớp		x	HĐH				
			Quan sát vườn rau thủy canh	Thứ 2: Quan sát chậu, khay đựng chậu trồng rau thủy canh.	cả lớp	sân trường	x		HĐNT			
				Thứ 3: Quan sát vườn rau thủy canh.	cả lớp	sân trường	x		HĐNT			
				Thứ 4: Quan sát nhận biết điều kiện để rau lớn.	cả lớp	sân trường	x		HĐNT			
				Thứ 5: Quan sát quy trình trồng cây rau - Ghi kết quả	cả lớp	sân trường	x		HĐNT			
				Thứ 6: Quan sát thực hành trồng rau thủy canh	cả lớp	sân trường	x		HĐNT			
				Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, tham quan thực tế để biết tên gọi, đồ dùng dụng cụ, công việc, sản phẩm, ích lợi và nơi làm việc của bác công nhân	cả lớp	sân trường	x				HĐG	

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD Nghề nghiệp					
							4T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		Nhánh 4
							16/12- 12/1	Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh	Bác nông dân	Cô chú bác sĩ		Bác thợ xây
	16/12 -> 22/12	23/12 -> 29/12	30/12 -> 5/1	6/1-12/1								
			Thí nghiệm với C sủi	Thứ 2: Quan sát lọ C sủi.	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Thứ 3: Quan sát Cốc nước C sủi.	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Thứ 4: Quan sát C sủi trong hoạt động trải nghiệm.	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Thứ 5: Quan sát thí nghiệm đổi màu với nước C sủi.	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Thứ 6: C sủi trong nước	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>												
114	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh	NDCT		Tổ chức hoạt động lễ hội: Cháu là chiến sỹ tí hon (Tham quan tiểu đoàn 38)	cả lớp	TQDN	x	TQDN				
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>												
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>												
121	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMD	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện	Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề thợ xây	cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	
				Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề bác sỹ	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		Nhánh 4
							Nghề nghiệp					
							4T					
			tượng gần gũi, quen thuộc	Quan sát, thảo luận, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề bộ đội	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề nông nghiệp	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi của một số nghề	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
124	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Chiếc ấm sành nở hoa	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
125	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	Em bé dũng cảm	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
				Ba chú lợn nhỏ	cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
				Bác nông dân	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>												
129	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề nông nghiệp	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề bác sỹ	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		



TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Nghề nghiệp		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							4T						
							16/12- 12/1		Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh	Bác nông dân	Cô chú bác sĩ	Bác thợ xây	
		16/12 -> 22/12	23/12 -> 29/12	30/12 -> 5/1	6/1-12/1								
				Quan sát, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề bộ đội	cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
				Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề thợ xây	cả lớp	Lớp học	x				HĐC		
132	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đi bừa	cả lớp	Lớp học	x		HĐC				
				Bé làm họa sĩ	cả lớp	Lớp học	x				HĐC		
				Làm bác sỹ	cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
				Em làm thợ xây	cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
				Em yêu chú bộ đội	cả lớp	Lớp học	x	HĐH					
				Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	cả lớp	Lớp học	x		HĐC				
				Bác nông dân	cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
133	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trò chuyện, hướng dẫn kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	nhóm	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT			

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Nghề nghiệp		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							4T						
							16/12- 12/1		Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh	Bác nông dân	Cô chú bác sĩ	Bác thợ xây	
		16/12 -> 22/12	23/12 -> 29/12	30/12 -> 5/1	6/1-12/1								
134	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên câu chuyện Ba chú lợn nhỏ	nhóm	Lớp học	x					HĐC	
135	Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với các chú Bộ đội khi trẻ được đi tham quan doanh trại Bộ đội	cả lớp	TQDN	x	KH					
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>													
141	Biết giữ gìn sách	NDC T	Giữ gìn sách	Biết giữ gìn sách	nhóm	Lớp học	x		HĐG	HĐG			
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>													
<b>A. Phát triển tình cảm</b>													
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>													
147	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQMĐ	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Trò chuyện với trẻ về nghề nông nghiệp	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT				
				Trò chuyện với trẻ về nghề bác sỹ	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT				
				Trò chuyện với trẻ về nghề bộ đội	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
				Trò chuyện với trẻ về mùa đông	cả lớp	Lớp học	x		KH				

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Nghề nghiệp		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							4T						
							16/12- 12/1		Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh	Bác nông dân	Cô chú bác sĩ	Bác thợ xây	
		16/12 -> 22/12	23/12 -> 29/12	30/12 -> 5/1	6/1-12/1								
				Trò chuyện với trẻ về nghề thợ xây	cả lớp	Lớp học	x						ĐTT
148	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề nghề nghiệp	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG			
				Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong	cả lớp	Lớp học	x			HĐH			
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>													
150	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Tổ chức các trò chơi; hát, vận động của chủ đề ngày 22/12 để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói;	cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
				Quan sát, thảo luận về chủ đề nghề nghiệp qua trò chơi; hát, vận động biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>													
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>													



TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ					
							Nghề nghiệp					
							4T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		Nhánh 4
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>												
164	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình	KQME	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Biết nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	nhóm	Lớp học	x	KH	KH			
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>												
165	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Cô giáo em	cả lớp	Lớp học						
				Màu áo chú bộ đội	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Lớn lên cháu lái máy cày	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
166	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQME	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Ngôi nhà mới / TCÂN: Tai ai tinh/ NH: Cháu yêu cô chú công nhân	cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
167	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhíp	NDCT	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhíp	Chú bộ đội/ TCÂN: Ai đoán giỏi/ NH: Màu áo chú bộ đội	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Nhà của tôi/ TCÂN: Hãy bắt chước giống cô/ NH: Cháu yêu cô chú công nhân	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
				Cháu yêu cô chú công nhân	cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Nghề nghiệp		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							4T						
							16/12- 12/1		Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh	Bác nông dân	Cô chú bác sĩ	Bác thợ xây	
		16/12 -> 22/12	23/12 -> 29/12	30/12 -> 5/1	6/1-12/1								
168	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ		Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Tai ai tinh	cả lớp	Lớp học	x		KH				
				TCAN: Hãy bắt chước giống cô	cả lớp	Lớp học	x	KH					
170	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản		Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Tô màu dụng cụ nghề nông nghiệp	nhóm	Lớp học	x		HĐG				
				Tô màu một số sản phẩm nghề nông nghiệp	nhóm	Lớp học	x		HĐH				
				Làm xô đựng nước	cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
				Vẽ thiết kế ống nhôm ( xe tăng, dép cao su, xe tăng, mũ bộ đội)	nhóm	Lớp học	x	HĐH					
171	Biết xé theo dải, xé vụn cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	KQMĐ	Xé theo dải, xé vụn, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	Dán quà tặng chú bộ đội	cả lớp	Lớp học	x	HĐG					
172	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQMĐ	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn quả tròn ( M)	cả lớp	Lớp học	x			HĐG			
175	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Đánh giá sản phẩm: ống nhôm/ dép cao su/ xe tăng/ mũ bộ đội	cả lớp	Lớp học	x	KH					



TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD Nghề nghiệp					
							4T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		Nhánh 4
							16/12- 12/1	Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh 16/12 -> 22/12	Bác nông dân 23/12 -> 29/12	Cô chú bác sĩ 30/12 -> 5/1		Bác thợ xây 6/1-12/1
				- Hoạt động ngoài trời			x	5	5	5	5	
				- Vệ sinh - ăn ngủ			x	2	2	2	1	
				- Hoạt động chiều			x	5	5	5	5	
				- Hoạt động kết hợp			x	7	5	5	3	
				- Thăm quan dã ngoại			x	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
				- Lễ hội			x	0	0	0	0	
				<b>- Hoạt động học</b>			x	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
				<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			x	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>+ Giờ nhận thức</i>			x	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
				<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			x	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>+ Giờ TC-KNXH</i>			x	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
				<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>			x	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh	01	16/12/2024 -> 22/12/2024	Nguyễn Thị Thủy	
Bác nông dân	01	23/12/2024 -> 29/12/2024	Đỗ Thị Hợp	
Cô chú bác sĩ	01	30/12/2024 -> 5/1/2025	Nguyễn Thị Thủy	
Bác thợ xây	01	6/1/2025 -> 12/1//2025	Đỗ Thị Hợp	

## III. CHUẨN BỊ:



	<b>Nhánh “Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh”</b>	<b>Nhánh “Bác nông dân vui tính”</b>	<b>Nhánh “Cháu yêu cô bác sĩ”</b>	<b>Nhánh “Cháu yêu cô chú công nhân”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp,...</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.</li> <li>- Thư ngỏ cho phụ huynh để chuẩn bị cho dự án” Ông nhóm ngộ nghĩnh”</li> <li>* Tổ chức cho trẻ thăm quan doanh trại bộ đội</li> <li>- Đại điểm: Tiểu đoàn 38</li> <li>- Xây dựng kịch bản trình BGH xin ý kiến;</li> <li>- Phối hợp cùng chi hội phụ huynh lớp để tuyên truyền và huy động sự ủng hộ của phụ huynh qua Zalo lớp, khi đón-trả trẻ,..</li> <li>- Tập văn nghệ cho trẻ: Múa, hát, đọc thơ,... về chú bộ đội.</li> <li>- Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi, trang trí buu thiếp, vẽ tranh,... để tặng chú bộ đội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ có hình ảnh về chủ đề bản thân.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> <li>- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: len, vải vụn, xốp màu, giấy màu...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm truyện tranh, album, họa báo,...</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: chai lọ, giấy, giấy màu,...</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “chú bộ đội” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “nghề nghiệp” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “nghề nghiệp” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “nghề nghiệp” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> </ul>

	<b>Nhánh “Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh”</b>	<b>Nhánh “Bác nông dân vui tính”</b>	<b>Nhánh “Cháu yêu cô bác sĩ”</b>	<b>Nhánh “Cháu yêu cô chú công nhân”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân khấu ... phục vụ cho trẻ hoạt động trong ngày 22/12</li> <li>- Thuê xe cho trẻ đi thăm quan doanh trại bộ đội vào sáng thứ sáu, ngày 22/12/2023</li> <li>- Chuẩn bị bánh kẹo, sữa, nước,... cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh phối hợp với GV cho trẻ đi thăm quan doanh trại bộ đội.</li> <li>- Gọi mở cho trẻ 1 vài ý tưởng để thực hiện dự án</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu: chai nhựa, hộp giấy,... cho lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong các trường hợp.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức về dinh dưỡng cho trẻ</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>

	<b>Nhánh “Dự án: Ông nhóm ngộ nghĩnh”</b>	<b>Nhánh “Bác nông dân vui tính”</b>	<b>Nhánh “Cháu yêu cô bác sĩ”</b>	<b>Nhánh “Cháu yêu cô chú công nhân”</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> <li>- Cùng cô thực hiện dự án “ Ông nhóm ngộ nghĩnh”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm, trang trí đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xưng hô lễ phép ( chào hỏi, cảm ơn) với các chú bộ đội</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề bộ đội</li> <li>- Quan sát, thảo luận, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề bộ đội</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề nông nghiệp</li> <li>- Trò chuyện, hướng dẫn kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề nông nghiệp</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề bác sỹ</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, hướng dẫn kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề bác sỹ</li> <li>- Biết xưng hô lễ phép ( chào hỏi, cảm ơn) với các bác sỹ</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về tên, công việc, sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng</li> <li>- Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề thợ xây</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về nghề thợ xây</li> <li>- Biết xưng hô lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) với các cô chú công nhân</li> <li>- Hát và vận động bài hát Châu yêu cô chú công nhân</li> </ul>					
2	Thể dục sáng		<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,...</p> <p><b>* Trọng động:</b> BTPTC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH4: Tiếng còi tàu tu... tu...</li> <li>- Tay 4: Co và duỗi hai tay;</li> <li>- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;</li> <li>- Chân 4: Đứng kiễng chân;</li> <li>- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ</li> </ul> <p>N1: TCVD: Quả bóng nảy, N2: TCVD: Ô tô và chim sẻ, N3: TCVD: Quả bóng nảy, N4: TCVD: Gấu và ong</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 16/12/2024 <b>PTTC</b> Đi kiễng gót liên tục 3m TCVD: Ném qua dây	Ngày 17/12/2024 <b>PTNT</b> <b>E2,3.</b> Khám phá nguyên vật liệu làm ống nhôm	Ngày 18/12/2024 <b>PTNN</b> Thơ: Em yêu chú bộ đội	Ngày 19/12/2024 <b>PTTM</b> Làm ống nhôm (M)	Ngày 20/12/2024 TQDN Tham quan doanh trại bộ đội.	
		Nhánh 2	Ngày 23/12/2024	Ngày 24/12/2024	Ngày 25/12/2024	Ngày 26/12/2024	Ngày 27/12/2024	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<b>PTTC</b> Bật tiến về phía trước TCVĐ: Bắt bướm	<b>5E:</b> Khám phá trứng gà	<b>PTTM</b> Tô màu một số sản phẩm nghề nông nghiệp	<b>PTNN</b> Thơ : Bác nông dân	<b>PTNT</b> So sánh hai đối tượng bằng nhau	
		<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 30/12/2024</i> <b>PTTC</b> Ném xa bằng 2 tay TCVĐ: Đuổi bóng	<i>Ngày 31/12/2024</i> <b>PTTC-KNXH</b> Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong	<i>Ngày 1/1/2025</i> <b>PTNN</b> Truyện: Em bé dũng cảm	<i>Ngày 2/1/2025</i> <b>EDP</b> Làm mũ bác sĩ	<i>Ngày 3/1/2025</i> <b>PTNT</b> So sánh rộng- hẹp của 2 đối tượng	
		<b>Nhánh 4</b>	<i>Ngày 6/1/2025</i> <b>PTTM</b> Ngôi nhà mới TCÂN: Tai ai tinh NH: Cháu yêu cô chú công nhân	<i>Ngày 7/1/2025</i> <b>PTTC</b> Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) TCVĐ: Ô tô và chim sẻ	<i>Ngày 8/1/2025</i> <b>PTNN</b> Ba chú lợn nhỏ	<i>Ngày 9/1/2025</i> <b>PTNT</b> So sánh dài- ngắn của 2 đối tượng	<i>Ngày 10/1/2025</i> <b>PTTM</b> EDP : Làm xô đựng nước	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<i>Ngày 16/12/2024</i> - Quan sát trang phục của chú bộ đội - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	<i>Ngày 17/12/2024</i> - Quan sát đồ dùng- Ba lô của chú bộ đội - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....	<i>Ngày 18/12/2024</i> - Quan sát đồ dùng chiến đấu của chú bộ đội - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	<i>Ngày 19/12/2024</i> - Quan sát các hoạt động đi hành quân của các chú bộ đội - TCDG: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....	<i>Ngày 20/12/2024</i> - Thăm quan Doanh trại quân đội. - TCVĐ: Nu na nu nông - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	
		<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 23/12/2024</i>	<i>Ngày 24/12/2024</i>	<i>Ngày 25/12/2024</i>	<i>Ngày 26/12/2024</i>	<i>Ngày 27/12/2024</i>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát chậu, khay đựng chậu trồng rau thủy canh.</li> <li>- TCVD: Gấu và ong</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát vườn rau thủy canh.</li> <li>- TCDG: Ô tô và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát nhận biết điều kiện để rau lớn.</li> <li>- TCVD: Gấu và ong</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát quy trình trồng cây rau</li> <li>- Ghi kết quả</li> <li>- TCDG: Ô tô và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thực hành trồng rau thủy canh</li> <li>- TCVD: Nu na nu nống</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</li> </ul>	
		<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 30/12/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát lọ C sủi.</li> <li>- TCVD: Bắt bướm</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....</li> </ul>	<p><i>Ngày 31/12/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát Cốc nước C sủi.</li> <li>- TCVD: Nhảy qua suối</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</li> </ul>	<p><i>Ngày 1/1/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát C sủi trong hoạt động trải nghiệm.</li> <li>- TCDG: Bắt bướm</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....</li> </ul>	<p><i>Ngày 2/1/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thí nghiệm đổi màu với nước C sủi.</li> <li>- TCVD: Nhảy qua suối</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</li> </ul>	<p><i>Ngày 3/1/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C sủi trong nước</li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 6/1/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đất sét.</li> <li>- TCVD: Gấu và ong</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....</li> </ul>	<p>Ngày 7/1/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát các viên gạch từ đất sét.</li> <li>- TCDG: Nhảy qua suối</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</li> </ul>	<p>Ngày 8/1/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đo độ dài các viên gạch.</li> <li>- TCVD: Gấu và ong</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....</li> </ul>	<p>Ngày 9/1/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm gạch bằng các loại khuôn.</li> <li>- TCVD: Nhảy qua suối</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</li> </ul>	<p>Ngày 10/1/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi xếp gạch-TCVD: Éch ở dưới ao</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>HĐG</b>		Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	- Nhóm 1: Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi <b>- Nhóm 2: Học tiếng Anh</b>	Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	- Nhóm 1: Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi <b>- Nhóm 2: Học tiếng Anh</b>	
<b>6</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề
			<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số thực phẩm từ động vật ( cá, tôm, cua,... gà vịt..)</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...)</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pha nước muối súc miệng</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số thực phẩm từ động vật ( cá, tôm, cua,... gà vịt..)</li> <li>- Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...)</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Động viên trẻ ăn hết xuất, không kén chọn thức ăn						
7	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 16/12/2024</p> <p>Hát: Màu áo chú bộ đội</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 17/12/2024</p> <p>- Đọc thơ: Em làm thợ xây</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 18/12/2024</p> <p>- Quan sát, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề bộ đội</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 19/12/2024</p> <p>- Kể chuyện: Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 20/12/2024</p> <p>- Tổ chức các trò chơi; hát, vận động của chủ đề ngày 22/12 để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói;</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 23/12/2024</p> <p>- Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề nông nghiệp</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 24/12/2024</p> <p>- Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 25/12/2024</p> <p>- Hát: Lớn lên cháu lái máy cày</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 26/12/2024</p> <p>- Kể chuyện: Bác nông dân</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 27/12/2024</p> <p>- Thơ: Đi bữa</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 30/12/2024</p> <p>- Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề bác sỹ</p>	<p>Ngày 31/12/2024</p> <p>- Chiếc ấm sành nở hoa</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 1/1/2025</p> <p>- Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi của một số nghề</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 2/1/2025</p> <p>- Thơ: Làm bác sỹ</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 3/1/2025</p> <p>- Quan sát, thảo luận về chủ đề nghề nghiệp qua trò chơi; hát, vận động biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			- Nêu gương bé ngoan					- Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 6/1/2025</p> <p>Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề thợ xây</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 7/1/2025</p> <p>- Hát: Nhà của tôi</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 8/1/2025</p> <p>Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip về các hoạt động của con người trong mùa đông</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 9/1/2025</p> <p>Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên câu truyện Ba chú lợn nhỏ</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 10/1/2025</p> <p>- Thơ: Bé làm họa sĩ</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>		

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	<b>Góc phân vai</b>	<b>Đầu bếp tí hon</b>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và</p>	<p>- Gắn bảng thực đơn.</p> <p>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</p> <p>- Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>- Phục vụ khách hàng.</p>	<p>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</p> <p>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</p> <p>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</p>	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p>						
	<b>Phòng khám đa khoa</b>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dặn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>	x	x	x	x
	<b>Gia đình bé yêu</b>	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Tranh trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p>	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Siêu thị mini	thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà				
		- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.	- Bán các đồ dùng dụng cụ của nghề nghiệp như quần, áo, mũ, nón, các loại thực phẩm cung cấp vitamin... + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Quần áo, mũ nón, vật dụng cho nghề nghiệp - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x	x
		- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán dụng cụ và sản phẩm của nghề nông nghiệp	- Nguyên vật liệu, quần áo, mũ, nón, thực phẩm rau củ quả. Thịt tôm cá... - Đồ chơi, đồ dùng, thực phẩm các loại.		x		
			Bán quần áo, quà lưu niệm tặng chú bộ đội,...	Quần áo, quà lưu niệm,...	x			
			Bán quần áo, mũ, dép,... dụng cụ của bác thợ xây	Quần áo, mũ, dép,... dụng cụ của bác thợ xây				x
			Bán quần áo, mũ, dép,... dụng cụ của bác sĩ	Quần áo, mũ, dép,... dụng cụ của bác sĩ			x	
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, đồ chơi	xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...				
			Xây vườn cây	- Một mô hình vườn cây - Bảng ký hiệu phân khu: vườn hoa, vườn cây,...		x		
			Xây doanh trại bộ đội	- Một mô hình doanh trại bộ đội - Bảng phân khu: Khu nhà ở, khu trồng cây, khu trồng rau,...	x			
			Xây ngôi nhà bé thích	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: cây hoa, gạch, ... - Bảng phân khu: Khu nhà ở, khu trồng cây, khu trồng rau,...				x
			Xây trạm y tế	- Mô hình trạm y tế - Bảng ký hiệu phân khu: Phòng khám bệnh, phòng bán thuốc,...				x
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp	Bảng phân loại hình học	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	x
			Đếm và gắn đúng số chấm tròn	- Bảng chơi	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		tương ứng 1-1, ghép đôi, xếp xen kẽ,...		- Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề				
		- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp, dài ngắn - Biết nhận biết hình học	Phân loại dụng cụ, đồ dùng của các nghề	- Bảng chơi - Đồ dùng, dụng cụ của các nghề	x	x	x	x
		- Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh	So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các loại quả, rau...	x	x	x	x
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x	x
			Xếp xen kẽ quần, áo	- Bảng chơi - Quần, áo	x	x	x	x
			So sánh dài - ngắn của 2 đối tượng	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi		x		
			So sánh 2 đối tượng bằng nhau	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi				
			So sánh rộng – hẹp của 2 đối tượng	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi			x	
			Ghép hình “ Quả trứng ki diêu”	- Bảng chơi - Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời	x	x	x	x
			Bàn xoay ki diêu	- Bàn xoay	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu				
			Phân biệt trang phục một số nghề	- Bảng chơi - Trang phục một số nghề	x	x	x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	x
			Nói tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: nghề nghiệp - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về bản thân - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x	x
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu	- Tô màu đồ dùng, dụng cụ của các nghề, trang phục	- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt, dán, trang trí đồ dùng , dụng cụ, trang phục của một số nghề</li> <li>- Nặn: nặn quà tặng, nặn củ quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul>				
			Làm hoa, bưu thiếp tặng chú bộ đội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: các loại giấy màu, xốp màu,...</li> <li>- Mẫu gợi ý</li> </ul>	x			
			Làm một số đồ chơi: Vòng , mũ, dép...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, bông, lõi giấy...</li> <li>- Mẫu gợi ý</li> </ul>	x	x	x	x
			Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại nguyên vật liệu: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...</li> <li>- Mẫu gợi ý</li> </ul>	x	x	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,...</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dũa, phách tre,...</li> <li>- Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....</li> </ul>	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<b>Góc chế tạo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm dụng cụ thợ xây, trang phục, mũ bác sĩ, dụng cụ nghề nông, mũ, dép, quà tặng chú bộ đội...</li> <li>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, bút an toàn.</li> </ul>	Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau: dụng cụ nghề xây dựng, bác sĩ, bác nông dân... làm quà tặng chú bộ đội	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu	x	x	x	x
6	<b>Góc khám phá chủ đề</b>	Khám phá đồ dùng của chú bộ đội	Lựa chọn đồ dùng của chú bộ đội	Hình ảnh đồ dùng của chú bộ đội	x			
		Khám phá dụng cụ của bác thợ xây	Lựa chọn dụng cụ của bác thợ xây	Hình ảnh dụng cụ của bác thợ xây				x
		Khám phá dụng cụ của bác sỹ	Lựa chọn dụng cụ của bác sỹ	Hình ảnh dụng cụ của bác sỹ			x	



T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động						
		Khám phá các sản phẩm làm từ thóc gạo	- Trẻ biết những sản phẩm làm từ thóc gạo - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh,... - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	Lựa chọn các sản phẩm làm từ thóc gạo	Hình ảnh các sản phẩm từ thóc gạo		x		

**BGH ký duyệt**

**Giáo viên thực hiện**