

**CHỦ ĐỀ 2: Sự Kỳ Diệu của cơ thể bé**  
**Thời gian thực hiện: 3tuần ( Từ 7/10 – 27/10/2024)**

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỲ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CĐ BT	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
							3T				
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
								7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10-> 27/10	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>											
<b>A. Phát triển vận động</b>											
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>											
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	NDCT	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại. TCVĐ: N1,3: Bắt bướm, N2,4: Quả bóng nảy	cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>											
<b>* Vận động: đi, chạy</b>											
3	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQMD	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVĐ: Lăn bóng	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>											
14	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	NDCT	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m). TCVĐ: Đuổi bóng	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>											
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận	TLHD	Chơi các trò chơi vận động, thông qua	<b>Trò chơi vận động:</b> Mèo và chim sẻ	cả lớp	sân trường	*				
							x	KH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD BT 3T 7/10 - 27/10	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
								7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10-> 27/10	
	động cùng cố các tổ chất vận động cho trẻ		các trò chơi vận động cùng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Cá sấu lên bờ	cả lớp	sân trường	x		KH		
				Đuổi bóng	cả lớp	sân trường	x			KH	
				Cáo và thỏ	cả lớp	sân trường	x		KH		
				Nhảy qua suối	cả lớp	sân trường	x			KH	
				Cây cao cỏ thấp	cả lớp	sân trường	x	KH			
				<b>Trò chơi dân gian:</b>			*				
				Dung dăng dung dè	cả lớp	sân trường	x			KH	
				Rồng rắn lên mây	cả lớp	sân trường	x	KH			
				Nhảy lò cò	cả lớp	sân trường	x		KH		
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>											
30	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	KQME	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Chơi trò chơi co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
31	Vẽ được hình tròn theo mẫu	KQME	Vẽ hình tròn theo mẫu	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, đồ chơi để vẽ vòng tròn tặng bạn	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
38	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	NDC T	Xé - dán giấy	Xé dài giấy làm tóc búp bê	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
39	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	NDCT	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học từ các món ăn	Cháo tôm rau xanh	cả lớp	Lớp học	x		VS-AN		
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>											
45	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	KQME	Làm quen thao tác lau mặt	Dạy trẻ thao tác lau mặt	cả lớp	Lớp học	x			VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							CD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							BT				
							3T	7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	
								7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10-> 27/10	
47	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQM Đ	Cởi mặc quần áo đơn giản	Có kỹ năng cài, cởi cúc áo to trang phục mùa thu	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
48	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	NDCT	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Biết diễn đạt nhu cầu cá nhân	cá nhân	Lớp học	x			VS-AN	
49	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	ĐP	Ký hiệu cá nhân	Rèn luyện, nhận biết và gọi tên ký hiệu cá nhân	cá nhân	Lớp học	x		VS-AN		
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>											
53	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu, mùa đông.	Quan sát, xem video, trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN			
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>											
<b>A. Khám phá khoa học</b>											
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>											
60	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMĐ	Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện, quan sát về chức năng của mắt	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
				Trò chuyện về chức năng của mũi	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
				Quan sát, trò chuyện, thực hành về chức năng của tay	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
				Trò chuyện về chức năng của miệng	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
				Trò chuyện, quan sát về chức năng của chân	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
				- Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi khám phá đôi bàn tay - Trò chơi: in hình bàn tay	nhóm	Lớp học	x		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD BT 3T 7/10 - 27/10	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
								7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10-> 27/10	
61	Họ và tên, tuổi, giới tính và ngày sinh nhật của bản thân	TLHD	Họ và tên, tuổi, giới tính và ngày sinh nhật của bản thân	Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
62	Dáng vẻ bên ngoài của bản thân	TLH D	Dáng vẻ bên ngoài của bản thân	Bạn trai và bạn gái	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
63	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, chức năng của một số bộ phận cơ thể	nhóm	sân trường	x		HĐG		
				Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi với đôi bàn chân, đôi bàn tay để biết tác dụng của nó	nhóm	sân trường	x		HĐG		
65	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Tìm hiểu về các đồ dùng của bếp ăn của nhà trường	Quan sát khu vực nhà bếp	cả lớp	sân trường	x			HĐNT	
				Hoạt động của cô nuôi	cả lớp	sân trường	x			HĐNT	
				Quan sát tủ hấp cơm	cả lớp	sân trường	x			HĐNT	
				Quan sát tủ hấp khay bát	cả lớp	sân trường	x			HĐNT	
				Quan sát tủ đựng nồi	cả lớp	sân trường	x			HĐNT	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>											
<b>1. Nhận biết số đếm, số lượng</b>											
84	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm theo khả năng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>											
89	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	Xếp xen kẽ (AB)	HD quan sát, thực hành xếp xen kẽ: Bạn trai- bạn gái	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD BT	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
								7/10 - >13/10	14/10->20/10	21/10->27/10	
96	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, của bản thân	NDCT	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân.	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
97	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	NDC T	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Quan sát nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
98	Nhận biết mùa và đặc trưng của mùa	NDCT	Thời tiết mùa thu	Quan sát bầu trời- ghi chép kết quả	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Quan sát bầu trời thời tiết ghi chép kq ss thứ 2	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Qs mối liên hệ thời tiết với cây cối	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				QS mối liên hệ thời tiết với con người	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Qs mối liên hệ thời tiết với cây nẩy mầm	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
<b>C. Khám phá xã hội</b>											
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>											
99	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	NDC T	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân	cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
120	Biết tác dụng của trò chơi và cách chơi các đồ chơi rèn luyện sức khỏe	ĐP	Đồ chơi phát triển thể chất	Quan sát và chơi với mo cau	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Quan sát và chơi với dép đôi	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Quan sát và chơi với cà kheo	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Quan sát và chơi với dây kéo co	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Quan sát và chơi với quả cầu giấy	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>											
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh	
							BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							3T					Bé là ai?
							7/10 - 27/10	7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10-> 27/10		
121	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMD	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi của một số bộ phận trên cơ thể	cả lớp	Lớp học	x				KH	
124	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Lợn con sạch năm rồi	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Mỗi người một việc	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				Vì sao gấu con bị sâu răng?	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				Kể chuyện: Giấc mơ kỳ lạ	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
125	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	Cậu bé mũi dài	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
				Tay trái, tay phải	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
126	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Quan sát, thực hành biểu hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	cả lớp	Lớp học	x				KH	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>												
132	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đôi bàn tay bé	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Miệng xinh	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				Đôi mắt của em	cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
				Đồng dao: Kéo cưa lừa xê	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
135	Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh	cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							CD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							BT				
							3T	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
							7/10 - 27/10	7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10-> 27/10	
136	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQ MĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	cả lớp	Lớp học	x	KH			
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>											
<b>A. Phát triển tình cảm</b>											
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>											
145	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQM Đ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Biết giới thiệu tên, tuổi, giới tính của bản thân	cả lớp	Lớp học	x	KH			
146	Nói được điều bé thích, không thích	KQMĐ	Những điều bé thích, không thích	- Thảo luận những đồ chơi bé thích và không thích phù hợp với giới tính. - Chơi phân loại đồ chơi theo ý thích	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>											
147	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQMĐ	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Trò chơi kể tên các bộ phận cơ thể bé - Trò chơi: Chỉ nhanh, nói đúng	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
				Thảo luận, khuyến khích trẻ nói về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
148	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề bản thân	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
				Chia giấy vẽ	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
				Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD BT	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
							3T				
							7/10 - 27/10	7/10 - >13/10	14/10- >20/10		21/10-> 27/10
149	Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận )	Biết nhận ra, tìm hiểu qua tranh ảnh một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận )	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
150	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Tổ chức các trò chơi; hát, vận động của chủ đề bản thân để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói;	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>											
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>											
156	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQMD	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi trò chơi: Tai - mũi - miệng	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
				Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm (chơi đóng vai cô giáo và các bạn, phòng y tế; bán các đồ dùng đồ chơi; Xây khu vui chơi của bé)	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
				Trò chơi: Cua cấp	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
157	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát tranh ảnh về giữ vệ sinh cá nhân	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN			
				Thực hành giữ vệ sinh cá nhân của bé	cả lớp	Lớp học	x		VS-AN		
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>											
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>											
<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>											
165	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Bé tí ti	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
				Xòe tay	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							CD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							BT				
							3T	7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	
								7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10-> 27/10	
	theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi			Cái mũi	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
				Nắm tay thân thiết	cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
				Nắm ngón tay ngoan	cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
166	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	KNCH: Em có bài ca, TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, NH: Thật đáng chê	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
				KNCH: Mừng sinh nhật, TCAN: Ai đoán giỏi, NH: Nắm tay thân thiết	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
167	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	NDCT	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	VĐMH: Rửa mặt như mèo, TCAN: Gà gáy vịt kêu, NH: Khuôn mặt cười	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
168	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ		Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Ai đoán giỏi	cả lớp	Lớp học	x	KH			
				TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.	cả lớp	Lớp học	x		KH		
				TCAN: Gà gáy vịt kêu	cả lớp	Lớp học	x			KH	
170	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản		Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	In hình bàn tay	nhóm	Lớp học	x			HĐC	
				Tô màu mặt cười, mặt mếu	cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
171	Biết xé theo dải, xé vụn cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	KQMD	Xé theo dải, xé vụn, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé dải dài làm tóc búp bê	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
172	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các	KQMD	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm	Nặn bánh quẩy (M)	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ BT	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh	
								3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
									Bé là ai?	Cơ thể của bé		Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
	sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối		có 1 khối hoặc 2 khối									
177	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	EDP.Làm robot từ hộp giấy	nhóm	Lớp học	x	HĐH				
				Làm mũ bạn trai bạn gái/ Làm tóc búp bê	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ</b>				<b>91</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất				<b>21</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		
			- Lĩnh vực nhận thức				<b>25</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		
			- Lĩnh vực ngôn ngữ				<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		
			- Lĩnh vực TC&KNXH				<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		
			- Lĩnh vực thẩm mỹ				<b>17</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>				x	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		
			Trong đó: - Đón trả trẻ				x	1	2	1		
			- Thể dục sáng				x	1	1	1		
			- Hoạt động góc				x	8	7	9		
			- Hoạt động ngoài trời				x	5	5	5		
			- Vệ sinh - ăn ngủ				x	2	3	2		
			- Hoạt động chiều				x	5	5	5		
			- Hoạt động kết hợp				x	6	5	5		
			- Thăm quan dã ngoại				x	0	0	0		
			- Lễ hội				x	0	0	0		
			- Hoạt động học				x	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
			<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất				x	1	1	1		
			+ Giờ nhận thức				x	1	1	1		
+ Giờ ngôn ngữ				x	1	1	1					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD BT	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
							3T				
				+ Giờ TC-KNXH			7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
				+ Giờ thẩm mỹ				7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10-> 27/10	
							x	0	1	0	
							x	2	1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	01	Từ 7/ 10 đến 13/ 10/ 2024	Bùi Thị Thu	
Cơ thể của bé	01	Từ 14/ 10 đến 20/ 10/ 2024	Nguyễn Thị Thu Trang	
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	01	Từ 21/ 10 đến 27/ 10/ 2024	Bùi Thị Thu	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé là ai”	Nhánh “Cơ thể của bé”	Nhánh “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ có hình ảnh về chủ đề bản thân: Ảnh bé trai, bé gái, em bé, ảnh tổ chức sinh nhật.....</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề bản thân, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể bé.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: quần, áo, mũ, dép...</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Đôi mắt của em, cái mũi”.</li> <li>- Chuẩn bị một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: Thực phẩm, hoa quả, món ăn...</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo</li> <li>- Các hình ảnh về các khuôn mặt cảm xúc khác nhau: Vui, buồn, giận giữ...</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: chai lọ, giấy, giấy màu,...</li> </ul>

<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu chai nhựa, hộp giấy..cho lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể trẻ.</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức về dinh dưỡng cho trẻ- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong các trường hợp.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> <li>-Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề Bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Trang trí đồ dùng đồ chơi bạn trai, bạn gái, quần, áo, mũ...về chủ đề.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm, trang trí đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Nhánh 1:</b></li> <li>- Quan sát, thảo luận, trò chuyện cùng cô về đặc điểm của bản thân, bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh.</li> <li>- Nghe bài hát: “ Bé tí tí”.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tìm hiểu các bộ phận trên cơ thể và đặc điểm, công dụng của chúng.</li> <li>- Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng.</li> <li>- Nghe bài hát “ Xòe tay”.</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, HD trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về việc tập thể dục thường xuyên, các món ăn có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Nghe bài hát “ Cái mũi”.</li> </ul>						
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập BTPTC</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ BTPTC: Cô nêu tên từng động tác trẻ tập với cô các động tác: (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)</li> <li>-HH: Thổi bóng bay;</li> <li>-Tay: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống</li> <li>-Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên</li> <li>-Chân : Dậm chân tại chỗ</li> <li>-Bật : Bật tiến về trước- lùi lại.</li> <li>+TCVĐ: N1: TC Bắt bướm; N2: Quả bóng nảy; N3: Cáo và ong</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 <b>PTTM</b> Dạy hát: KNCH: Mừng sinh nhật, TCAN: Ai đoán giỏi, NH: Chúc mừng sinh nhật	Ngày 08/10/2024 <b>PTTC</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVĐ: Lăn bóng	Ngày 09/10/2024 <b>PTNT</b> Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân.	Ngày 10/10/2024 <b>PTTM</b> EDP: Làm rô bốt từ hộp giấy	Ngày 11/10/2024 <b>PTNN</b> Truyện “Cậu bé mũi dài”	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 <b>PTTM</b> KNCH: Em có bài ca, TCAN: Nghe	Ngày 15/10/2024 VĐ tình: Cài cối cúc to	Ngày 16/10/2024 <b>PTTC &amp; KNXH</b> Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Ngày 17/10/2024 <b>PTNT</b>	Ngày 18/10/2024 <b>PTNN</b> Truyện Tay trái, tay phải	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			tiếng hát tìm đồ vật, NH: Thật đáng chê			Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3		
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 21/10/2024 <b>PTTM</b> VĐMH: Rửa mặt như mèo, TCAN: Gà gáy vịt kêu, NH: Thương con mèo	Ngày 22/10/2024 <b>PTTC</b> Bò theo đường dích dắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm dích dắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m). TCVD: Đuổi bóng	Ngày 23/10/2024 <b>PTTM</b> Nặn bánh quây (M)	Ngày 24/10/2024 <b>PTNT</b> Quan sát nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Ngày 25/10/2024 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đôi mắt của em”	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 07/10/2024 - Quan sát bầu trời ghi chép kết quả - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do.	Ngày 08/10/2024 - Quan sát bầu trời thời tiết ghi chép kq ss thứ 2 - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do.	Ngày 09/10/2024 - Qs môi liên hệ thời tiết với cây cối - TCVD: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do.	Ngày 10/10/2024 - QS môi liên hệ thời tiết với con người -TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 11/10/2024 - Qs môi liên hệ thời tiết với cây nẩy mầm - TCVD: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do.	
		<b>Nhánh 2</b>	Ngày 14/10/2024 - Quan sát và chơi với mo cau - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	Ngày 15/10/2024 - Quan sát và chơi với dép đôi - TCDG: Cáo và thỏ - Chơi tự do	Ngày 16/10/2024 - Quan sát và chơi với cà kheo -TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do	Ngày 17/10/2024 - Quan sát và chơi với dây kéo co - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do.	Ngày 18/10/2024 - Quan sát và chơi với quả cầu giấy - TCDG: Cáo và thỏ - Chơi tự do	
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 21/10/2024 - Quan sát khu vực nhà bếp - TCVD: Đuổi bóng - Chơi tự do	Ngày 22/10/2024 - Hoạt động của cô nuôi - TCDG: Dung dăng dung dề - Chơi tự do	Ngày 23/10/2024 - Quan sát tủ hấp cơm -TCVD: Đuổi bóng - Chơi tự do	Ngày 24/10/2024 - Quan sát tủ hấp khay bát - TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự do	Ngày 25/10/2024 - Quan sát tủ đựng nồi - TCDG: Nhảy qua suối - Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề	
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh về giữ vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Biết là không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn trong khi ăn</li> <li>- Rèn luyện, nhận biết và gọi tên ký hiệu cá nhân</li> <li>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Dạy trẻ các chất dinh dưỡng có trong món” Cháo tôm rau xanh”</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Rèn luyện, nhận biết và gọi tên ký hiệu cá nhân</li> <li>- Biết diễn đạt nhu cầu cá nhân</li> <li>- Biết là không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn trong khi ăn</li> <li>- Quan sát tranh ảnh về giữ vệ sinh cá nhân</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết diễn đạt nhu cầu cá nhân</li> <li>- Rèn luyện, nhận biết và gọi tên ký hiệu cá nhân</li> <li>- Biết là không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn trong khi ăn</li> <li>- Quan sát tranh ảnh về giữ vệ sinh cá nhân</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết diễn đạt nhu cầu cá nhân</li> <li>- Rèn luyện, nhận biết và gọi tên ký hiệu cá nhân</li> <li>- Biết là không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn trong khi ăn</li> <li>- Quan sát tranh ảnh về giữ vệ sinh cá nhân</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 07/10/20234</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi co duỗi các ngón tay, đan ngón tay vào nhau</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<p>Ngày 08/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<p>Ngày 09/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Đôi bàn tay bé</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<p>Ngày 10/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kể chuyện: Lợn con sạch lắm rồi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<p>Ngày 11/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Tai-mũi-miệng</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 14/10/2024</i> - Hát: Năm ngón tay ngoan  - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 15/10/2024</i> - Kể chuyện: Vì sao gấu con bị sâu răng?  - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Giới thiệu tên tuổi, giới tính của bản thân  - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Thơ: Miệng xinh  - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 18/10/2024</i> - Truyện: Mỗi người một việc  - Lao động lau đồ dùng đồ chơi  - Nêu gương bé ngoan	
		<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 21/10/2024</i> - Hát: Năm tay thân thiết  - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 22/10/2024</i> - Truyện: Giác mơ kỳ lạ  - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 23/10/2024</i> - In hình bàn tay  - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ  - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Tô màu mặt cười mặt mếu  - Lao động lau đồ dùng đồ chơi  - Nêu gương bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	<b>Đầu bếp tí hon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x
		<b>Phòng khám đa khoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Khám sức khỏe”:</li> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> </ul> </li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dẫn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</li> </ul>	x	x	x
		<b>Gia đình bé yêu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chăm sóc em</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> </ul> </li> </ul>	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>			
	<b>Siêu thị mini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các đồ dùng cho bản thân bé như quần, áo, mũ, nón, các loại thực phẩm cung cấp vitamin...</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các nguyên vật liệu, đồ dùng cho bản thân</li> <li>- Quần áo, mũ nón, vật dụng cho bản thân bé</li> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bán đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm thiết yếu của gia đình và của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu, quần áo, mũ, nón, thực phẩm rau củ quả. Thịt tôm cá...</li> <li>- Đồ chơi, đồ dùng, thực phẩm các loại</li> </ul>	x	x	x	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bán thực phẩm tươi sống, rau, củ quả cho sự phát triển của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi rau củ quả, thịt cá, từ các loại nguyên vật liệu khác nhau</li> </ul>	x	x	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x	x	x
			Xây” Khu vui chơi của bé”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một mô hình khu vui chơi, cầu trượt, bập bênh...</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: vườn hoa, vườn cây, nhà bóng, cầu trượt, gạch, ...</li> </ul>	x	x	
			Xây “ Khu vườn của bé”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: mô hình rau bắp cải, cà rốt, cây ăn quả, khu nuôi gà...</li> <li>- Bảng phân khu: Khu chăn nuôi, khu trồng cây, khu trồng rau, vườn cây...</li> </ul>			x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> </ul>	Xếp tương ứng 1-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Lô tô áo, mũ</li> </ul>	x	x	x
			Đếm và gắp đúng số chấm tròn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
			TC: Cua cắp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
			Bảng phân loại cảm xúc của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> </ul>			x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Hình ảnh các kiểu cảm xúc khác nhau để trẻ chia theo nhóm			
			Phân biệt bạn trai - bạn gái	- Bảng chơi - Lô tô bé trai, bé gái	x	x	
			Phân biệt đồ dùng bạn trai - đồ dùng bạn gái	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi : mũ, nón, quần áo...	x	x	
			Xếp xen kẽ bạn trai, bạn gái	- Bảng chơi - Lô tô bé trai, bé gái	x	x	x
			Tác dụng của các giác quan	- Bảng chơi - Hình ảnh giác quan và các hình ảnh tác dụng tương ứng với các giác quan đó		x	x
			Sắp xếp các giác quan trên khuôn mặt bé	- Bảng chơi - Tranh khuôn mặt và các giác quan để trẻ xếp tương ứng		x	
			Bảng hành vi đúng hành vi sai đối với bản thân	- Bảng chơi - Các hình ảnh đúng- sai đối với vệ sinh, an toàn của bản thân	x	x	x
			Ghép hình vào bóng		x	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x
			Tìm hình ảnh bé được những người thân trong gia đình quan tâm, chăm sóc	- Bảng chơi - Các hình ảnh bé được người thân quan tâm, chăm sóc	x	x	x
			Xếp quy trình rửa tay	- Bảng chơi - Hình ảnh 6 bước rửa tay		x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Nhận biết các biểu hiện khi ốm qua lô tô	- Bảng chơi - Lô tô các hình ảnh người khỏe, ốm	x	x	x
	<b>Công nghệ</b>	Trẻ làm quen với máy tính	Xem video làm rô bột, búp bê	Máy tính, Ipad	x		
			Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm rô bột, búp bê	Video có các NVL khác nhau Máy tính		x	x
<b>Sách truyện</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: bản thân - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về bản thân - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x	
<b>4</b>	<b>Góc nghệ thuật</b>	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rô đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x
		- Xé giải giấy làm tóc cho búp bê	- Tô màu khuôn mặt bạn trai bạn gái ,đồ dùng đồ	- Bỏ sung: Tranh rỗng, sáp màu, bàn ghế, bảng kê	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			- Hát một số bài hát trong chủ đề	chơi bé thích, tô màu bàn tay, tô màu hoa quả - Vẽ vòng tặng bạn ... - Vẽ tóc cho bạn - Vẽ bánh tròn	- Mẫu : Tranh bạn trai bạn gái, bàn tay, giấy vẽ, tranh rỗng...			
				In hình bàn tay	-Giấy vẽ, màu nước, đĩa đựng màu - Mẫu gợi ý		X	X
				Nặn các loại vòng tay, vòng cổ, nhẫn,	- Đất nặn, bằng con - Mẫu gợi ý	X	X	X
				Xé dải giấy làm tóc búp bê	- Giấy màu - Mẫu gợi ý		X	X
			Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề, thể hiện cảm xúc khi hát, vận động	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề, thể hiện cảm xúc với các bài hát đó	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	X	X	X
	<b>Góc chế tạo</b>		- Biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm vòng nhẫn, mũ, dép, quần áo, cặp sách - Trẻ biết cách sử dụng kéo, bút an toàn.	Làm rô bốt, búp bê từ các loại nguyên vật liệu	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu	X	X	X
				Làm một số đồ chơi: Vòng, nhẫn, dép, mũ, nón....	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu	X	X	X
5	<b>Góc thiên nhiên</b>	Vườn rau của bé	- Trẻ biết chăm sóc cây rau: Tưới nước, bắt sâu, nhặt lá úa - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	-Tưới rau, bắt sâu, nhặt lá úa	- Thùng xốp trồng rau		X	X

**BGH ký duyệt**

**Giáo viên thực hiện**