

CHỦ ĐỀ : BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
Thực hiện: 3 Tuần (Từ 28/ 10/ 2024 -> 17/ 11/ 2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD BVMT			CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG			Ghi chú có sự điều chỉnh
							3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3			
							28/10-17/11	Bé với những chiếc chai	Nguyên vật liệu tái chế	Sự kỳ diệu từ giấy			
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT													
A. Phát triển vận động													
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp													
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	NDCT	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	'HH1: Thổi nơ bay; Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân1: Ngồi xôm đứng lên; Bật1: Bật tại chỗ / TCVD: N1: Trời nắng trời mưa, N2: Đuổi bắt bóng, N3: Thỏ nhảy	cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS			
* Vận động: tung, ném, bắt													
18	Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQMD	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)/ TCVD: Bắt bướm	cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
* Vận động: bật, nhảy													
25	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	TLH D	Bật nhảy tại chỗ	Bật nhảy tại chỗ . TCVD: Quả bóng nảy	cả lớp	Lớp học	x	HĐH					

28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TLHD	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Trò chơi vận động:							
				Lá và gió	cả lớp	sân trường	x			KH	
				Ném bóng vào lon		sân trường	x		KH		
				Mèo và chim sẻ	cả lớp	sân trường	x	KH			
				Cá sấu lên bờ		sân trường	x		KH		
				Hái quả		sân trường	x		KH		
				Ô tô và chim sẻ	cả lớp	sân trường	x	KH			
				Trò chơi dân gian:							
				Dung dăng dung dè		sân trường	x		KH		
				Nu na nu nống		sân trường	x			KH	
				Cướp cờ		sân trường	x			KH	
Rồng rắn lên mây		sân trường	x	KH							
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt											
29	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	NDCT KQMD KQMD	Xoay tròn cổ tay	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm chơi với giấy	nhóm	Lớp học	x			HĐC	
33	Xếp chồng được 8-10 khối không đồ		Xếp chồng các hình khối khác nhau	Xếp chồng 8-10 khối tạo thành công trình: Cổng, nhà, tường bao.	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
34	Cài cời cúc to		Cài, cời cúc to	Quan sát, thực hành: Tập cài, cời cúc áo	cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
36	Biết khâu luồn dây hoa	NDCT	Biết khâu luồn dây hoa	Xâu luồn dây hoa bằng nắp chai	cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
38	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm		Xé - dán giấy	Thực hành: Xé giấy thành dải làm tóc búp bê, làm quả cầu giấy, xé vụn, xé dải trang trí, làm điều...	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											

39	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	NDCT	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học từ các món ăn	Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN			
44	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay bằng xà phòng với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay bằng xà phòng với sự giúp đỡ của người lớn	Luyện tập rửa tay bằng xà phòng	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN			
50	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQMD	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa	cả lớp	Lớp học	x			VS-AN	

3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe

53	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMD	Bỏ rác đúng nơi quy định	Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được)	cả lớp	Lớp học	x				ĐTT
----	--	------	--------------------------	---	--------	---------	---	--	--	--	-----

4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh

56	Nhận ra và biết tránh vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQMD	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây cháy nổ....)	Quan sát, trò chuyện về một số loại rác nguy hiểm như những đồ sắc, nhọn, truyền nhiễm dịch bệnh	cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
57	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQMD	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Quan sát, nhận biết qua tranh ảnh một số khu vực nguy hiểm, ô nhiễm như khu tập trung rác	cả lớp	sân trường	x			HĐC	

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

A. Khám phá khoa học

2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi

65	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy (Chong chóng giấy)	Thứ 2: Quan sát chong chóng giấy			x			HĐNT	
				Thứ 3: Quan sát các kiểu chong chóng giấy			x			HĐNT	
				Thứ 4: Quan sát tìm hiểu tốc độ quay của chong chóng			x			HĐNT	

66	Biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	ĐP		Thứ 5: Quan sát tìm kiếm nguyên liệu có thể làm chong chóng			x			HĐNT		
				Thứ 6: Tập làm chong chóng			x			HĐNT		
			Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa (Chậu cây từ NVL tái chế).	Thứ 2: Quan sát các chậu cây xanh trong sân trường			x			HĐNT		
				Thứ 3: Quan sát tìm hiểu về chất liệu các loại chậu cây			x			HĐNT		
				Thứ 4: Chọn và tìm nguyên vật liệu tái chế để làm chậu cây			x			HĐNT		
				Thứ 5: Quan sát thực hành làm chậu cây			x			HĐNT		
				Thứ 6: Thực hành trồng cây vào chậu	cả lớp	Lớp học	x			HĐNT		
			Chiếc đồng hồ cát	5E. Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế/	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
				Thứ 2: Quan sát đồng hồ cát			x			HĐNT		
				Thứ 3: Quan sát cát ẩm cát khô			x			HĐNT		
				Thứ 4: Tìm hiểu đồ dùng làm đồng hồ cát			x			HĐNT		
				Thứ 5: Quan sát các bước làm đồng hồ cát			x			HĐNT		
			Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	5E Làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
			86	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau		So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	cả lớp	Lớp học	x				HĐH	

2. Xếp tương ứng											
3. Sắp xếp theo quy tắc											
89	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	Xếp xen kẽ (AB)	HD quan sát, thực hành xếp xen kẽ: Quần - áo	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
				Trò chơi: Bé sáng tạo	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
				HD quan sát, thực hành xếp xen kẽ: To- nhỏ	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
5. Nhận biết hình dạng											
94	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn,... và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQMD	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn,... và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình tròn	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
C. Khám phá xã hội											
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng											
111	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi của lớp	KQMD	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi của lớp	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
				Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương											
112	Biết được tên gọi, sản phẩm, ích lợi của một số nghề phổ biến tại địa phương	KQMD	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề tái chế nhựa: Làm dép nhựa,..	Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
				Quan sát, xem video tái chế nhựa làm thành đôi dép	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
A. Nghe hiểu lời nói											
124	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Khí và thổi bỏ rác vào thùng	cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
125	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	Những chiếc chai kỳ diệu	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											
129	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá cây	cả lớp	sân trường	x		HĐC		
				Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy	cả lớp	sân trường	x			ĐTT	

132	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa	cả lớp	sân trường	x	HĐC				
				Cô vệ sinh môi trường	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				Bé nhớ lời	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Chiếc thuyền giấy	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
				Giữ vệ sinh môi trường	cả lớp	Lớp học	x				KH	
				Bé giữ gìn môi trường	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
				Làm đồ chơi	cả lớp	Lớp học	x				KH	
135	Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Trò huyện, HD trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				Biết chào hỏi mọi người xung quanh	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
136	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng	cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	
137	Biết đặt và trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT	Biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Tạo tình huống cho trẻ trả lời	cả lớp	Lớp học	x				KH	
C. Làm quen với việc đọc - viết												
140	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Biết cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Bé tập đọc sách	nhóm	Lớp học	x	HĐG				
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI												
A. Phát triển tình cảm												
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực												
147	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQMD	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Trò chuyện với trẻ về các nguyên vật liệu tái chế	cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	

148	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao		Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề tái chế	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh											
150	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Quan sát video, chơi trò chơi phân loại nguyên vật liệu tái chế, hành vi đúng - sai từ đó trẻ thể hiện trạng thái cảm xúc phù hợp	nhóm	Lớp học	x		HĐC		
				Tổ chức chơi các trò chơi khám phá với giấy, trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi tham gia	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
				Quan sát, thực hành chơi với chai nhựa, qua đó trẻ biểu lộ được trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
B. Phát triển kỹ năng xã hội											
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
153	Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	KQMD	Một số quy định ở lớp và gia đình	Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
155	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQMD	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trò chuyện cùng trẻ trong các HĐ tái chế	cả lớp	Lớp học	x		KH		
156	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQMD	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Thực hành các kỹ năng và chơi cùng bạn (chơi đóng vai; xây dựng; nghệ thuật; học tập)	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
				Bé thích chơi với những chiếc chai	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			

157	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường	cả lớp	sân trường	x	KH			
				Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, vi deo về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy	cả lớp	sân trường	x			HĐC	
				Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa	cả lớp	sân trường	x	HĐC			
2. Quan tâm đến môi trường											
161	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	KQMD	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Bé giữ vệ sinh lớp học	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											
164	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình	KQMD	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ chai, lọ nhựa tái chế: Lọ hoa, bông hoa từ nắp chai	cả lớp	sân trường	x	ĐTT			
				Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ các loại giấy tái chế: Hoa, gấp bướm, ô tô,...	cả lớp	sân trường	x			ĐTT	
B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
165	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Không xả rác	cả lớp	Lớp học	x			KH	
				Em vẽ môi trường màu xanh	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
166	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy hát: Con diều giấy, TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ, Hát nghe: Học thả diều	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
				KNCH: Bé quét nhà, TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, NH: Không xả rác	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	

168	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ		Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	cả lớp	Lớp học	x			KH					
				TCAN: Tai ai tinh	cả lớp	Lớp học	x	KH							
169	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	KQMD	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	EDP. Làm bông hoa từ nắp chai / làm lọ hoa từ chai nhựa	nhóm	Lớp học	x	HĐC							
				EDP: Làm quả cầu giấy	nhóm	Lớp học	x			HĐH					
				Thực hành, trải nghiệm: Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra đồ chơi	nhóm	Lớp học	x		HĐG						
170	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản		Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Tô màu bình nước (M)	cả lớp	Lớp học	x	HĐH							
171	Biết xé theo dải, xé vụn cát và dán thành sản phẩm đơn giản	KQMD	Xé theo dải, xé vụn, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé vụn, dán trang trí điều giấy - ĐT (Trang trí cánh điều tuổi thơ)	cả lớp	Lớp học	x			HĐG					
177	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm kẹo bằng xốp, giấy màu	nhóm	Lớp học	x			HĐG					
				Trang trí trang phục	nhóm	Lớp học	x		HĐG						
				Trang trí lọ hoa bằng chai	nhóm	Lớp học	x	HĐG							
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề				TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD				95	32	32	33				
				Chia theo lĩnh vực	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						24	7	8	9	
					- Lĩnh vực nhận thức						26	8	10	8	
					- Lĩnh vực ngôn ngữ						16	6	5	5	
					- Lĩnh vực TC&KNXH						13	6	4	3	
					- Lĩnh vực thẩm mỹ						16	6	3	7	
				Chia theo hoạt động trong chế độ	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						x	32	32	33	
					Trong đó: - Đón trả trẻ						x	3	4	4	
					- Thể dục sáng						x	1	1	1	
					- Hoạt động góc						x	6	5	6	
					- Hoạt động ngoài trời						x	5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ							x	1	1	1					
- Hoạt động chiều						x	5	5	5						

sinh hoạt	- Hoạt động kết hợp		x	6	6	6
	- Thăm quan dã ngoại		x	0	0	0
	- Lễ hội		x	0	0	0
	- Hoạt động học		x	5	5	5
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất		x	1	1	1
	+ Giờ nhận thức		x	1	1	1
	+ Giờ ngôn ngữ		x	1	1	1
	+ Giờ TC-KNXH		x	1	1	0
	+ Giờ thẩm mỹ		x	1	1	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với những chiếc chai	01	28/10 -> 03/11/2024	Vũ Thị Chính	
Nguyên vật liệu tái chế	01	04/11 -> 10/11/2024	Cao Thị Trang	
Sự kỳ diệu từ giấy	01	11/11 -> 17/11/2024	Vũ Thị Chính	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé với những chiếc chai”	Nhánh “Nguyên vật liệu tái chế”	Nhánh “Sự kỳ diệu từ giấy”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ có hình ảnh về chủ đề tái chế. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Chiếc thuyền giấy”, - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: Chong chóng, thuyền, máy bay,.... - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc

	Nhánh “Bé với những chiếc chai”	Nhánh “Nguyên vật liệu tái chế”	Nhánh “Sự kỳ diệu từ giấy”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi,... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế được từ chai lọ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi từ giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> *Nhánh 1: - Trò huyện, HD trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh - Biết chào hỏi mọi người xung quanh - Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ chai, lọ nhựa tái chế: Lọ hoa, bông hoa từ nắp chai 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh * Nhánh 2: <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép - Quan sát, xem video tái chế nhựa làm thành đôi dép - Trò chuyện với trẻ về các nguyên vật liệu tái chế * Nhánh 3: <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được) - Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy - Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ các loại giấy tái chế: Hoa, gấp bướm, ô tô,.. - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng - Nghe hát: Không xả rác 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,... * Trọng động: BTPTC <ul style="list-style-type: none"> - HH1: Thôi nơ bay; - Tay1: Đưa hai tay ra trước - hạ xuống; - Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân1: Ngồi xõm đứng lên; - Bật1: Bật tại chỗ - TCVD: N1: Mèo và chim sẻ, N2: Cá sấu lên bờ, N3: Lá và gió * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 28/10/2024 PTTC - VĐCB: Bật nhảy tại chỗ - TCVD: Quả bóng nảy	Ngày 29/10/2024 PTNT Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình tròn	Ngày 30/10/2024 PTNN Truyện: Những chiếc chai kỳ diệu	Ngày 31/10/2024 PTTM Tô màu bình nước (M)	Ngày 01/11/2024 PTTC&KNXH Bé thích chơi với những chiếc chai	
		Nhánh 2	Ngày 04/11/2024 PTTC	Ngày 05/11/2024 PTNT 5E: Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về	Ngày 06/11/2024 PTNN	Ngày 07/11/2024 PTTC&KNXH Bé giữ vệ sinh lớp học	Ngày 08/11/2024 PTTM KNCH: Bé quét nhà	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- VĐCB: Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm) - TCVD: Nhảy lò cò	nguyên vật liệu tái chế	Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé giữ gìn môi trường			TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật NH: Không xả rác
		Nhánh 3	Ngày 11/11/2024 PTTM Dạy hát: Con điều giấy TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ Hát nghe: Học thả điều	Ngày 12/11/2024 PTTC Xếp chồng 8-10 khối tạo thành công trình: Cổng, nhà, tường bao.	Ngày 13/11/2024 PTNT So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 14/11/2024 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chiếc thuyền giấy	Ngày 15/11/2024 PTTM EDP: Làm quả cầu giấy	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 28/10/2024 - Quan sát đồng hồ cát - TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 29/10/2024 - Quan sát cát ẩm cát khô - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	Ngày 30/10/2024 - Tìm hiểu đồ dùng làm đồng hồ cát - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do	Ngày 31/10/2024 - Quan sát các bước làm đồng hồ cát - TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 01/11/2024 - Thực hành làm đồng hồ cát - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 04/11/2024 - Quan sát các chậu cây xanh trong sân trường - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	Ngày 05/11/2024 - Quan sát tìm hiểu về chất liệu các loại chậu cây - TCVD: Ném bóng vào lon - Chơi tự do	Ngày 06/11/2024 - Chọn và tìm nguyên vật liệu tái chế để làm chậu cây - TCVD: Hái quả - Chơi tự do	Ngày 07/11/2024 - Quan sát thực hành làm chậu cây - TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do	Ngày 08/11/2024 - Thực hành trồng cây vào chậu - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5		Nhánh 3	Ngày 11/11/2024 - Quan sát chong chóng giấy - TCVD: Lá và gió - Chơi tự do	Ngày 12/11/2024 - Quan sát các kiểu chong chóng giấy - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do	Ngày 13/11/2024 - Quan sát tìm hiểu tốc độ quay của chong chóng - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do.	Ngày 14/11/2024 - Quan sát tìm kiếm nguyên liệu có thể làm chong chóng - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do.	Ngày 15/11/2024 - Tập làm chong chóng - TCVD: Lá và gió - Chơi tự do	
			Hoạt động góc			- N1: Học tiếng anh - N2: Hoạt động góc		- N1: Học tiếng anh - N2: Hoạt động góc
6		Vệ sinh, ăn, ngủ	- Nhận diện và gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc.... - Mời cô, mời bạn trước khi ăn - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng					Toàn chủ đề
			* Nhánh 1: - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng - Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa					
			* Nhánh 2: - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng - Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa					
			* Nhánh 3: - Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng					
7	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 28/10/2024 - Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa	Ngày 29/10/2024 - Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để	Ngày 30/10/2024 - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên	Ngày 31/10/2024 - EDP. Làm bông hoa từ nắp chai / làm lọ hoa từ chai nhựa - Nêu gương bé ngoan	Ngày 01/11/2024 - Ca hát: Em vẽ môi trường màu xanh - Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan	các loại rác thải ở trường, lớp - Nêu gương bé ngoan	liệu tái chế từ chai nhựa - Nêu gương bé ngoan		- Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 2	<i>Ngày 04/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện về một số loại rác nguy hiểm như những đồ sắc, nhọn, truyền nhiễm dịch bệnh - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 05/11/2024</i> - Truyện: Khi và thỏ bỏ rác vào thùng - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 06/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá cây - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 07/11/2024</i> - Quan sát video, chơi trò chơi phân loại nguyên vật liệu tái chế, hành vi đúng - sai từ đó trẻ thể hiện trạng thái cảm xúc phù hợp - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 08/11/2024</i> - Thơ: Cô vệ sinh môi trường - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 3	<i>Ngày 11/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm chơi với giấy - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 12/11/2024</i> - Quan sát, nhận biết qua tranh ảnh một số khu vực nguy hiểm, ô nhiễm như khu tập trung rác - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 13/11/2024</i> - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, vi deo về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 14/11/2024</i> - 5E Làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 15/11/2024</i> - Thơ: Bé nhớ lời - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	X	X	X
		Phòng khám đa khoa	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; -Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
		Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	x	x	x
		Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, 	<ul style="list-style-type: none"> Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, ... 			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy tái chế	- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn, ... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...		X	
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ 	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... 	X	X	X
				Xây " Sân khấu thời trang "	<ul style="list-style-type: none"> - Một mô hình ngôi nhà của bé - Bảng ký hiệu phân khu: nhà ở, vườn hoa, vườn cây, ... 		X	
				Xây "Xưởng sản xuất dép nhựa"	<ul style="list-style-type: none"> - Một mô hình trường học của bé - Bảng ký hiệu phân khu: vườn hoa, vườn cây, nhà bóng, cầu trượt, ... 	X		X
3	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp 	Bảng phân loại rác thải	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn 	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh		- Hình ảnh theo chủ đề			
			Đếm và gắn đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
			Phân biệt hành vi đúng - sai	- Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các loại quả, rau...	x	x	x
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x
			Nhận biết 1 và nhiều	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi	x	x	x
			Bộ sưu tập các nguyên vật liệu tái chế	- Quyển album - Các loại nguyên vật liệu tái chế - Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu tái chế - Kéo, hồ dán	x		
			Nhận biết hình học	- Bảng chơi - Các loại hình học	x	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x
			Xếp logic các đồ chơi bằng giấy	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
			So sánh cao – thấp	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: các loại chai lọ nhựa chiều cao khác nhau			x
			Trò chơi: Bé sáng tạo	- Bảng chơi - Các loại nguyên vật liệu tái chế		x	
			Xếp tương ứng 1-1	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tái chế - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu	- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh.	- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 		<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: Rô đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 			
				Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng,...	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi 			X
				Làm đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, kẹo, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý 		X	
				Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nguyên vật liệu tái chế - Mẫu gợi ý 	X		
			Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dừa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,.... 	X	X	X
6	Góc khám phá chủ đề	Khám phá các nguyên vật liệu tái chế	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về các nguyên vật liệu tái chế - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hình ảnh các sản phẩm làm từ nguyên vật liệu tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh các sản phẩm làm từ nguyên vật liệu tái chế 	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động					
		Khám phá sự kỳ diệu của giấy	- Trẻ biết sự kỳ diệu của giấy - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh, - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Tìm hình ảnh các sản phẩm làm từ giấy, các trò chơi với giấy	- Hình ảnh các sản phẩm làm từ giấy, các trò chơi với giấy		X	
		Khám phá về những chiếc chai nhựa	- Trẻ biết về tác dụng của chai nhựa - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh, - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Tìm hình ảnh về tác dụng của chai nhựa	- Hình ảnh về tác dụng của chai nhựa			X

PHT KÝ DUYỆT

GIÁO VIÊN