

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 25/11/2024 đến 13/12/2024

I. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ 3T	CHỦ ĐỀ: "Động vật xung quanh bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								Động vật sống trong rừng	Động vật sống dưới nước	Dự án làm chuồng mèo	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
A. Phát triển vận động											
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 8: Gà gáy/Hai tay dang ngang lên cao/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Đứng quay thân sang bên 90 °/bật nhảy tại chỗ	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động											
4	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi khụy gối	Dạy trẻ vận động đi khụy gối	Cả lớp	Lớp học	x		HĐNT		
* Vận động: bò, trườn, trèo											
20	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Dạy trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
23	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	NDCT	Trườn theo hướng thẳng	Dạy trẻ kn trườn theo hướng thẳng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
26	Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	NDCT	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	Dạy trẻ kn trèo lên, xuống 5 gióng thang	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	

* Vận động: bật, nhảy													
46	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động									
				Cáo và chim sẻ	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
				Cáo và thỏ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
				Bắt chước tạo dáng	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT				
				Cho thỏ ăn	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT			
				Chim sẻ và người thợ săn	Cả lớp	Sân chơi	x						
				* Trò chơi dân gian									
				Bịt mắt bắt dê	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT				
				Tập tầm vông	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
				Rồng rắn lên mây	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT				
				Mèo đuổi chuột	Cả lớp	Lớp học	x	KH		HĐNT			
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt													
47	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMĐ	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi "Đôi bàn tay xinh"	Cả lớp	Lớp học	x		KH				
50	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQMĐ	Tô, vẽ mẫu chuồng cho con vật	Thiết kế chuồng mèo con (E4)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
			Tô, vẽ hình con vật	Trò chuyện, quan sát tranh mẫu, thực hành vẽ, tô màu, các loại con vật theo ý thích của trẻ	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐG				
52	Xếp chồng được 10-12 hình khối	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối xây chuồng con vật	Trò chuyện về nguyên vật liệu, ý tưởng của trẻ thực hành KN xếp chồng các hình khối xây chuồng con vật	Nhóm	Lớp học	x	HĐG					

57	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp giấy tạo hình đơn giản	Thực hành KN gấp giấy thành con bướm, con ếch	Nhóm	Lớp học	x	HDG		HDG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											
59	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc động vật	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Quan sát, nhận biết, thảo luận một số thực phẩm có nguồn gốc động vật	Cả lớp	Sân chơi	x	HDG			
				Trò chơi: Phân loại thực phẩm từ động vật	Nhóm	Lớp học	x	HDG		HDG	
62	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Quan sát, trò chuyện, thực hành: Nặn bánh trôi nước	Cả lớp	Lớp học	x	HDG			
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe											
70	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn.	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
4. Nhận biết một số nguy cơ không AT và phòng tránh											
81	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...	Tạo tình huống cho trẻ quan sát, thảo luận về một số việc làm gây nguy hiểm như: Theo người lạ, trêu động vật, lại gần người hút thuốc,...	Cả lớp	Lớp học	x		HDC		
82	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQMĐ	Một số trường hợp khẩn cấp cần gọi người lớn giúp đỡ (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Quan sát vi deo, tranh ảnh để trẻ nhận biết và có cách xử lý một số trường hợp khẩn cấp phù hợp khả năng	Cả lớp	Sân chơi	x		ĐTT		

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
A. Khám phá khoa học										
1. Các bộ phận cơ thể con người										
86	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số con vật sống trong gia đình	Quan sát, thảo luận, xem video, nghe... để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống trong gia đình. Chơi: Tạo dáng, bắt chước tiếng kêu, phân loại... Thực hành chăm sóc con vật...	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC
			Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số con vật sống trong rừng	Quan sát, thảo luận, xem video, nghe... để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống trong rừng. Chơi: Tạo dáng, bắt chước tiếng kêu, phân loại... Thực hành chăm sóc con vật...	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC		
			Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số con vật sống dưới nước	Quan sát, thảo luận, xem video, nghe... để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống dưới nước. Chơi: Tạo dáng, bắt chước tiếng kêu, phân loại... Thực hành chăm sóc con vật...	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	
2. Đồ vật:										
* Đồ dùng, đồ chơi										
95	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại nguyên vật liệu làm chuông cho mèo con theo 1-2 dấu hiệu	Khám phá nguyên liệu làm chuông mèo (E2, E3)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH
3. Động vật và thực vật										

98	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Nhận biết, tìm hiểu về một số động vật sống trong gia đình	- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm về một số động vật sống trong gia đình - Trò chơi: Nối tranh, gạch bỏ hành vi đúng sai,...	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
			Quan sát đặc bên ngoài của con mèo	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
			Quan sát cách đi chuyển của con mèo	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
			Trò chuyện về lợi ích của con mèo	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
			Thực hành cho mèo ăn	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
			Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ con mèo	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
			Nhận biết, tìm hiểu về một số động vật sống dưới nước	- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm về một số động vật sống dưới nước - Trò chơi: Nối tranh, gạch bỏ hành vi đúng sai,...	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
			Quan sát đặc điểm, hình dạng con cá	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
			Trò chuyện về môi trường sống và cách cá, tôm bơi trong nước	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
			Trò chuyện về các loại cá	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
			Bé chơi câu cá, tôm	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		

				Cách chăm sóc và thực hành cho cá ăn	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
			Tìm hiểu về một số động vật sống trong rừng	- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm về một số động vật sống trong rừng - Trò chơi: Nối tranh, gạch bỏ hành vi đúng sai,...	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
			Quan sát con hươu cao cổ		Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
			Quan sát con voi		Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
			Quan sát con hổ		Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
			Quan sát ngựa vằn		Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
			Quan sát đàn kiến		Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
100	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại con vật sống trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trải nghiệm, so sánh và phân loại 1-2 dấu hiệu đặc trưng của con vật sống trong gia đình qua các hình thức: trò chơi, câu đố..	Nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
			So sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ quan sát, so sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
			So sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ quan sát, so sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 1-2 dấu hiệu	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
102	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản	Những động vật quý hiếm quanh ta	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			

	được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ		giữ con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Khám phá vòng đời phát triển của con cá (5E)	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
				Khám phá vòng đời phát triển của con gà	Nhóm	Lớp học	x			HĐC	
103	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	NDCT	Thói quen và nhu cầu của một số con vật sống trong gia đình	Quan sát, thảo luận về ý tưởng chơi một số trò chơi: + Con vật cần gì để lớn lên + Sở thích của các con vật + Tìm thức ăn cho các con vật...	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
			Thói quen và nhu cầu của một số con vật sống dưới nước	Quan sát, thảo luận về ý tưởng chơi một số trò chơi: + Con vật cần gì để lớn lên + Sở thích của các con vật + Bắt chước các con vật, + Tìm thức ăn cho các con vật...	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
			Thói quen và nhu cầu của một số con vật sống trong gia đình	Quan sát, thảo luận về thói quen, nhu cầu của con vật sống trong gia đình - Chơi trò chơi: Tìm thức ăn; Tạo dáng các con vật, tìm chuồng...	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐC	
			Thói quen và nhu cầu của một số con vật sống dưới nước	Quan sát, thảo luận về các bảng trò chơi về thói quen, nhu cầu của con vật sống dưới nước: + Bảng thức ăn + Môi trường sống + Thói quen của chúng...	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		

			Thói quen và nhu cầu của một số con vật sống trong rừng	Quan sát, thảo luận về ý tưởng chơi một số trò chơi: + Con vật cần gì để lớn lên + Sở thích của các con vật + Tạo dáng các con vật, + Tìm thức ăn cho các con vật...	Nhóm	Lớp học	x				HDG	
4. Một số hiện tượng tự nhiên												
*Nước												
108	Biết ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.		Ích lợi của nước với đời sống con vật	Trẻ tìm hiểu, quan sát, trải nghiệm qua tranh ảnh, video, thực tế, trò chơi : Chúng tôi sẽ ra sao nếu thiếu nước?	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán												
3. Sắp xếp theo quy tắc												
124	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMĐ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	- Trò chơi xếp theo quy tắc ABC	Nhóm	Lớp học	x	HDG			HDG	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian												
135	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí đồ vật so với bản thân và người khác	NDCT	Xác định vị trí phía trên-phía dưới và phía trước - phía sau so với bạn khác	Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với bạn khác	Cả lớp	Lớp học	x	HDH				
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ												
A. Nghe hiểu lời nói												
148	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)									
			Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Truyện: Ba chú heo con	Cả lớp	Lớp học	x	HDG				
				Truyện: Chú voi tốt bụng	Cả lớp	Lớp học	x		HDG			

			* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)								
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày											
156	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMĐ	Nói hiểu biết của mình về các loại chuồng cho mèo con	Trò chuyện với trẻ về chuồng cho mèo con. Và nêu ý tưởng làm dự án (E1)	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	* Thơ:								
			* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)								
			Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ	Bồ câu và ngan(st)	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT	KH	
			Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài đồng dao	Con chim hay hót	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
			* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)								
			* Vè, đồng dao								
			Dạy trẻ thuộc vè, đồng dao	- Đọc tranh thơ sáng tạo bài thơ Vè con ếch Đồng dao "Con cua mà có hai càng"	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
					Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
159	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ	* Dạy trẻ tập kể lại chuyện (Giờ học)								
			Dạy trẻ kể lại chuyện	Trẻ tập kể lại chuyện: Ba chú heo con	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
160	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMĐ	* Dạy trẻ tập đóng kịch (Giờ học)								
			Dạy trẻ đóng kịch	Dạy trẻ tập đóng kịch: Cáo, Thỏ và gà trống	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
163	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời. Trẻ trò chuyện cùng cô, cùng trò chuyện với nhau.	Cả lớp	Lớp học	x	KH	VS-AN	VS-AN	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											

B. Phát triển kỹ năng xã hội											
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
182	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	NDCT	Thực hiện một số quy định ở lớp phù hợp với độ tuổi	Xếp dẹp đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		
187	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các con vật	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với động vật trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
				Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với động vật sống dưới nước	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
				Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với động vật sống trong rừng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
				Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế. Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu đối với con vật và có cách ứng xử phù hợp	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
188	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	Trò chuyện, xem video về cách bảo vệ, chăm sóc các con vật	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
				Thực hành chăm sóc con vật gần gũi: Chó, mèo, gà, thỏ, cá.	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											
194	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay,	KQMĐ	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)								
			Tôm cá cua thi tài	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			

	nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;		Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Con mèo mà trèo cây cau	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
				Chú voi con ở bản Đôn	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
197	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát								
			Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy KNCH: Gà trống, mèo con và cún con	Cả lớp	Lớp học	x			HDH	
				Dạy KNCH: Đố bạn	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
198	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức múa	KQMĐ	* Dạy VĐ múa (Giờ học)								
			Dạy trẻ vận động múa minh họa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát	Dạy VĐ múa: Cá vàng bơi	Cả lớp	Lớp học	x			HDH	
200	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	ĐP	* Trò chơi âm nhạc:								
			Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Gà gáy, vịt kêu	Cả lớp	Lớp học	x			KH	KH
				Trò chơi : Bao nhiêu bạn hát	Cả lớp	Lớp học	x			KH	
202	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	vẽ con gà	Cả lớp	Lớp học	x			HDH	
204	Biết làm lốm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMĐ	Thực hiện các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm.	Dạy trẻ kỹ năng Nặn con thỏ (M)	Cả lớp	Lớp học	x	HDH			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											
213	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo	NDCT	Làm chuông mèo con từ NVL đơn giản	Chế tạo chuông mèo con (E5)	Cả lớp	Lớp học	x			HDH	

	ra sản phẩm theo ý thích		Làm con vật từ NVL đơn giản	Trẻ làm các con cá từ giấy màu	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG				
214	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Chia sẻ về sản phẩm làm chuông mèo con (ý tưởng, chia sẻ, đánh giá)	Trung bày, giới thiệu và cải tiến chuông mèo con (E6)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
			NVL sẵn có tạo thành sản phẩm	Làm mũ con vật (Con cá/ con cua/...) (EDP)	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			TỔNG SỐ NDHĐ PHÂN BỐ VÀO CĐ				93	39	39	39			
			Chia theo lĩnh vực	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					26	10	10	11	
				- Lĩnh vực nhận thức					36	7	7	8	
				- Lĩnh vực ngôn ngữ					10	8	7	7	
				- Lĩnh vực TC&KNXH					7	6	8	6	
				- Lĩnh vực thẩm mỹ					14	8	7	7	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						39	39	39	
				Trong đó: - Đón trả trẻ						4	6	4	
				- Thẻ đục sáng						1	1	1	
				- Hoạt động góc						10	7	7	
				- Hoạt động ngoài trời						9	10	11	
- Vệ sinh - ăn ngủ							3	4	4				
- Hoạt động chiều							5	5	6				
- Hoạt động kết hợp							2	1	1				
- Thăm quan dã ngoại							0	0	0				
- Lễ hội							0	0	0				

			- Hoạt động học		5	5	5	
			<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất		1	1	1	
			+ Giờ nhận thức		1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ		1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH		1	0	0	
			+ Giờ thẩm mỹ		1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT XUNG QUANH BÉ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Động vật sống trong rừng	01	Từ ngày 25/11- đến 29/11/2024	Nguyễn Thị Vân Anh	
Động vật sống dưới nước	01	Từ ngày 2/12 đến 6/12/2024	Luong Thị Nguyệt	
Dự án làm chuồng mèo con	01	Từ ngày 09/12 đến 13/12/2024	Nguyễn Thị Vân Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Động vật sống trong rừng”	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Nhánh “Dự án làm chuồng mèo con”
	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo môi trường theo chủ đề: “Động vật sống trong rừng” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Các loại con vật sống trong rừng.... - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ - Thẻ số 	<ul style="list-style-type: none"> 5Tạo môi trường theo chủ đề: “Động vật sống dưới nước” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Các chữ số từ 1 - 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Dự án làm chuồng mèo con” - Chuẩn bị nguyên vật liệu, bảng khảo sát, nguyên vật liệu kết dính - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Các loại con vật - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ - Các chữ số từ 1 - 5
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề thế giới động vật, cách chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi -Nội quy của nhà trường, giờ đón và trả trẻ, quy định chỗ để xe... -Tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh khi cho trẻ đến trường, cách phòng tránh để phụ huynh phòng cho con em mình... 		

	- Tuyên truyền, cách lựa chọn thực phẩm và cách ăn uống thực phẩm từ động vật		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Động vật trong rừng - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi	Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Động vật dưới nước - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ Dự án làm chuông mèo - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.
Trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề Động vật quanh bé - Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.	- Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về DỰ án làm chuông mèo - Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT XUNG QUANH BÉ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế. Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu đối với con vật và có cách ứng xử phù hợp - Xếp dép đúng nơi quy định - Nghe hát: Chú voi con ở bản Đôn 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện ích lợi của nước với đời sống con vật - Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật - Xếp dép đúng nơi quy định - Thơ BỒ câu và ngan(st) 					
		<p>*Nhánh 3:</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Trò chuyện với trẻ về chuồng cho mèo con Và nêu ý tưởng làm dự án (E1)	Tên gọi, đặc điểm, ích lợi của con vật nuôi trong gia đình	- Nghe hát: Con mèo mà trèo cây cau	Phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với động vật trong gia đình	Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế. Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu đối với con vật và có cách ứng xử phù hợp		
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát "Ai cũng yêu chú mèo" (N1), "Cá vàng bơi" (N2), "Đố bạn" (N3)</p> <p>+ Hô hấp: Gà gáy</p> <p>+ Tay: Hai tay dang ngang, lên cao</p> <p>+ Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước</p> <p>+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °</p> <p>+ Bật: Bật nhảy tại chỗ</p> <p>- TCVD: "Trời nắng- trời mưa" (N1), "Cáo và chim sẻ" (N2), "Bắt chước tạo dáng" (N3)</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 25/11/2024 PTTC Dạy trẻ kn trườn theo hướng thẳng	Ngày 26/11/2024 PTTC- KNXH Phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với động vật sống trong rừng	Ngày 27/11/2024 PTTM Dạy trẻ kỹ năng Nặn con thỏ (M)	Ngày 28/11/2024 PTNN Dạy trẻ tập đóng kịch: Cáo, Thỏ và gà trống	Ngày 29/11/2024 PTNT Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với bạn khác	
		Nhánh 2	Ngày 2/12/2024 PTTC Dạy trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Ngày 3/12/2024 PTNT Khám phá con cá	Ngày 4/12/2024 PTNN Đọc tranh thơ sáng tạo bài thơ Về con ếch	Ngày 5/12/2024 PTTM Dạy VĐ múa: Cá vàng bơi	Ngày 6/12/2024 PTNT Lâm mũ con vật(EDP)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 09/12/2024 PTTC Dạy trẻ kn trèo lên, xuống 5 gióng thang	Ngày 10/12/2024 PTNT Khám phá nguyên liệu làm chuông mèo (E2, E3)	Ngày 11/12/2024 PTNT Dạy KNCH Gà trông mèo con và cún con	Ngày 12/12/2024 PTTM Chế tạo chuông mèo con (E5)	Ngày 13/12/2024 PTNN Dạy trẻ tập đóng kịch: Cáo, Thỏ và gà trống	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 25/11/2024 - Quan sát con hươu cao cổ - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi ở trạm sáng tạo	Ngày 26/11/2024 - Quan sát con voi -TCVD: Cáo và thỏ - N1: Chơi ở trạm sáng tạo - N2: Học tiếng anh	Ngày 27/11/2024 - Quan sát con hổ - TCVD: Cho thỏ ăn - Chơi ở trạm làm lem	Ngày 28/11/2024 - Quan sát ngựa vằn -TCVD: Tập tầm vông - Chơi ở trạm sáng tạo	Ngày 29/11/2024 - Quan sát đàn kiến - TCVD: Trẻ nhặt lá và xếp theo ý thích - N1: Chơi ở trạm vận động - N2: Học tiếng anh	
		Nhánh 2	Ngày 02/12/2024 - Quan sát đặc điểm, hình dạng con cá - TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi trạm làm lem	Ngày 03/12/2024 - Trò chuyện về các loại cá - TCVD: Bịt mắt bắt dê - N1: Chơi ở trạm làm lem - N2: Học tiếng anh	Ngày 04/12/2024 - Trò chuyện về môi trường sống và cách cá, tôm bơi trong nước - TCVD : Cáo và chim sẻ - Chơi ở trạm vận động	Ngày 05/12/2024 - Trò chuyện về các loại cá - TCVD: Chuyển bóng bằng muôi - Chơi ở trạm sáng tạo	Ngày 06/12/2024 - Bé chơi câu cá, tôm - TCVD: Rồng rắn lên mây - N1: Chơi ở trạm làm lem - N2: Học tiếng anh	
		Nhánh 3	Ngày 09/12/2024 - Quan sát đặc bên ngoài của con mèo - TCVD: Cáo và chim sẻ - Chơi ở trạm vận động	Ngày 10/12/2024 - Quan sát cách di chuyển của con mèo - TCVD: Cho thỏ ăn - N1: Chơi ở trạm sáng tạo - N2: Học tiếng anh	Ngày 11/12/2024 - Trò chuyện về lợi ích của con mèo - TCVD: Cáo và chim sẻ - Chơi ở trạm vận động	Ngày 12/12/2024 - Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ con mèo -TCVD: Bịt mắt đập chuông - Chơi ở trạm sáng tạo	Ngày 13/12/2024 - Thực hành cho mèo ăn -TCVD: Bịt mắt đập chuông - Chơi ở trạm làm lem - N2: Học tiếng anh	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô. - Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ. Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Biết cách sử dụng khay ăn, không tạo tiếng động khi ăn <p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp - Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. <p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 25/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về một số động vật sống trong rừng - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 26/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con chim hay hát - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 27/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 28/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số con vật sống trong rừng - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 29/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Ba chú heo con - Nêu gương bé ngoan 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 2/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,... - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 3/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số con vật sống dưới nước - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 4/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao "Con cua mà có hai càng" - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 5/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 1-2 dấu hiệu - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 6/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Chú voi tốt bụng - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. 	
		Nhánh 3	<p>Ngày 9/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các giác quan và chức năng 	<p>Ngày 10/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá vòng đời phát triển của con gà 	<p>Ngày 11/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế chuồng mèo con (E4) 	<p>Ngày 12/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm vở tạo hình 	<p>Ngày 13/12/2024</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	
			của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số con vật sống trong gia đình - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	-Nêu gương bé ngoan	- Trưng bày, tuyệt minh sản phẩm cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề.

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1.	GÓC PHÂN VAI	*Nấu ăn Bé làm nội trợ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. - Biết đặt tên cho các món ăn. - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết tên gọi và quy trình làm các món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; bánh kẹo, trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> Trò chơi: Chế biến món ăn: "Cá rán" 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Cá, dầu ăn - Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini, thìa, đĩa - Mẫu quy trình: Cá rán 		x	
				<ul style="list-style-type: none"> TC: Làm bánh trôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bột, đường, đỗ - Đồ dùng: Nồi, bếp ga nấu - Mẫu quy trình: Làm bánh trôi 	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				TC: Canh cua	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Rau, cua, gia vị - Đồ dùng: Nồi, bếp ga nấu - Mẫu quy trình: Canh cua			x
		* Bác sĩ Phòng khám thú y	- Trẻ tập làm bác thú y khám và chữa bệnh cho các con vật - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người có các con vật bị bệnh	- Trẻ khám và chữa bệnh cho các con vật. - Tư vấn chăm sóc nuôi các con vật - Biết chăm sóc sức khỏe cho các con vật yêu thích	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh đối với các con vật. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên khi chăm sóc vật nuôi	x	x	x
		*Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách	Quầy bán các con vật nuôi trong gia đình và thức ăn	- Các con vật: Chó, mèo, gà, vịt.. - Các loại thức ăn cho con vật nuôi trong gia đình	x	x	x
				Bán các sách báo, tranh ảnh về chủ đề động vật	- Các sách báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..	x	x	x
				+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách	Các gian hàng: - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quầy bán quà lưu niệm - Quầy bán con giống, trứng các loại 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, các loại váy vọc, mũ nón, tranh các loại con vật... - Đồ chơi, các loại con giống, tranh các loại trứng... 			
	* Bé em Gia đình bé	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	x	x	x
	GÓC XÂY DỰNG	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, xây chuồng, xây ao cá + Lắp ghép trang trại chăn nuôi, vườn bách thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, chuồng các con vật,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu cổng, mẫu hàng rào, trang trại, vườn bách thú... 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
2.			<p>xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>- Xây trang trại nhà bé</p> <p>- Xây ao nuôi thủy sản</p> <p>- Xây vườn bách thú</p>	<p>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</p> <p>- Mô hình: Nhà, cổng, hàng rào,...</p> <p>- Biển kí hiệu phân khu</p> <p>- Các con vật: chó, mèo, gà, vịt...</p>	x	x	x
					<p>- Các loại động vật sống dưới nước: tôm, cua, cá..</p> <p>- Các loại động vật sống trong rừng: hươu cao cổ, khỉ, sư tử,...</p> <p>Bổ sung các đồ chơi, khu vui vui ngoài trời, chuồng các con vật, khu nuôi các con vật</p>			
3.	GÓC NGHỆ THUẬT	Vẽ, tô màu sáp, màu nước	- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm, đồ chơi, các con vật, theo ý thích và gợi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	<p>- Vẽ tranh các con vật</p> <p>- Tô màu sáp các các con vật</p> <p>- Tô màu nước tranh rộng các con vật.</p>	- Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước.	x	x	x
		Gấp Cắt, dán làm album các loại hoa, quả, cây...	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, gấp, ghép, tết, bện... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Trang trí tranh bằng các nvl	Giấy màu, keo, khăn lau tay	x	x	x
		Gấp, gấp, gấp tranh bằng lá cây, rơm rạ, vải,		- Trẻ gấp, gấp, trang trí bằng các nvl tạo trang trí bức tranh hoàn chỉnh	Giấy họa báo các loại, keo	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	
4.		len, sợi, hạt,...	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, bút an toàn. 						
		Nặn các con vật bé thích		<ul style="list-style-type: none"> - Nặn các con vật theo chủ đề 	Đất nặn, bảng, khăn lau tay	x	x	x	
		Làm đồ chơi từ NVL tái chế		<ul style="list-style-type: none"> - Làm các con cá từ giấy màu 	Giấy màu, hồ dán..	x	x	x	
				<ul style="list-style-type: none"> - Làm các con vật từ các NVL 	<ul style="list-style-type: none"> Lõi giấy, thìa sữa chua, vỏ sữa chua, bìa, lá cây, băng dính 2 mặt,.. Làm con trâu bằng lá mít 	x	x	x	
	GÓC HỌC TẬP	*Làm quen với toán	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại động vật trong gia đình, đv dưới nước, đv trong rừng.. - Trẻ biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) - Trẻ biết gắn đúng số lượng các loài động vật Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại con vật và môi trường sống - Trò chơi xếp theo quy tắc ABC 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, thẻ lô tô các con vật - Bảng xếp theo quy tắc, tranh, lô tô 	x	x	x	
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gắn đúng số lượng các loại động vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4,5, lô tô đồ chơi 	x	x	x	
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng. 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi, hình ảnh quả trứng, thẻ số, lô tô trong chủ đề 	x	x	x	
		*Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết khám phá về chủ đề động vật: Khám phá quá trình lớn lên của các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá vòng đời phát triển của con gà - Khám phá vòng đời phát triển của con cá - Khám phá về thức ăn, môi trường sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi góc khám phá, lô tô các loại... 	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
5.	GÓC SÁCH	Khu sách cho trẻ “đọc”, xem Khu truyện	<p>- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</p> <p>- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè..</p>	Đọc thơ chữ to	Bài thơ: Bò câu và ngan, Đàn gà con, Bác gấu đen, Vè con ếch, Con chim hay hát, Con cua mà có hai càng	x	x	x
				Xem sách theo nội dung tranh truyện	Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề động vật	x	x	x
				Xem album	Sách album về chủ đề	x	x	x
				Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng	Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề động vật	x	x	x
				Xem và tập kể theo sách tranh truyện	Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu truyện: Đôi bạn tốt, cáo, thỏ và gà trống	x	x	x
				Kể truyện bằng rối	Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: truyện Cáo thỏ và gà trống	x	x	x
				Đóng kịch	Trang phục, mũ nhân vật truyện Cáo thỏ và gà trống	x	x	x

Phó hiệu trưởng

Giáo viên