

CHỦ ĐỀ 2: HÃY NÓI VỀ BÉ

Thời gian: 4 tuần từ ngày 07/10 đến ngày 25/10/2024

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé				
							3T	N1	N2	N3	
							07/10-25/10/2024	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							*				
A. Phát triển vận động							*				
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							*				
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	ĐP	Nhảy dân vũ	Nhảy dân vũ kết hợp bài hát: "Vũ điệu sát khuẩn". + Động tác 1: Vỗ tay, chân bước sang hai bên. + Động tác 2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn. + Động tác 3: Hai tay xoa vào nhau, chân bước sang hai bên. + Động tác 4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực.	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động							*				
* Vận động: đi							*				
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên cầu thùm	ĐP	Đi trên cầu thùm	Trò chơi: bé làm xiếc thăng bằng "Đi trên cầu thùm"	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
							Hãy nói về bé	N1	N2	N3					
							3T	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai					
							07/10-25/10/2024								
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục	TLHD	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Trò chơi "Đi bước dồn trước trên ghế thể dục."	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT				
* Vận động: Chuyển, tung, ném, bắt							*								
30	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	NDCT	Ném xa bằng 1 tay TCVD: Mèo đuổi chuột	Dạy trẻ vận động ném xa bằng 1 tay .TCVD: Mèo đuổi chuột	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH					
32	Ném được trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	KQMĐ	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐH				
* Vận động: bật, nhảy							*								
40	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	NDCT	Bật liên tục về phía trước	Tổ chức trò chơi " Những chú ếch thi tài"	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT						
46	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động							*				
				Thi trò qua ghế	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT				
				Ô tô và bến	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT					
				* Trò chơi dân gian							*				
				Trốn tìm	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT	HĐNT					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé	N1	N2	N3	
							3T	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
				Kéo co	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		
				Oản tù tì	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							*				
50	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQMĐ	Tô vẽ hình bạn trai, bạn gái; đồ dùng của bé	- Thực hành vẽ, tô màu đồ dùng trang phục của bé trai, bé gái.	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
				- Thực hành vẽ, tô màu hình bạn trai, bạn gái	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*				
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							*				
58	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện, nhận biết 4 nhóm thực phẩm cơ bản	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
				Trò chơi: Phân loại thực phẩm	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		
				Quan sát, nhận biết, thảo luận tên một số thực phẩm quen thuộc với bé	Cả lớp	Lớp học	x			VS-AN	
62	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc		Quan sát, trò chuyện, thực hành một số món ăn	Quan sát, trò chuyện, thực hành thông qua giờ học: Bóc trứng chim cút	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé	N1	N2	N3	
							3T	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
63	Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.			Trò chuyện, quan sát một số loại thực phẩm qua tháp dinh dưỡng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						*				
66	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Rèn luyện thao tác lau mặt	Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							*				
70	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn.	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Quan sát vườn rau, bếp ăn, quán bánh mì, khu sơ chế thực phẩm	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
				Quan sát, thực hành nhặt rau ngót	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
75	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMĐ	Giữ vệ sinh thân thể	Động viên khuyến khích trẻ giữ vệ sinh thân thể	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
76	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Quan sát trò chuyện trang phục bé trai, bé gái, trang phục đi mưa, trang phục đi ngoài nắng	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé	N1	N2	N3	
							3T	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
				Quan sát thời tiết để mặc trang phục phù hợp	Cả lớp	Sân chơi	x		HDNT		
5. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích							*				
85	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	TLHD	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) Hướng dẫn sơ cứu thông thường	Sinh tố xoài sữa chua	Nhóm	Lớp học	x			HDG	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*				
A. Khám phá khoa học							*				
1. Các bộ phận cơ thể con người							*				
86	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMĐ	Các giác quan và chức năng của các giác quan (5E)	- Quan sát và trò chuyện về các bộ phận, giác quan của bé - Trò chơi "Chúng tôi có nhiệm vụ gì?" - Trò chơi "Mắt - mồm - tai"	Cả lớp	Lớp học	x		HDH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé	N1	N2	N3	
							3T	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
							07/10-25/10/2024				
87	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLHD	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Quan sát mũ bạn trai	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Quan sát dép bạn gái	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Trò chơi: Bộ phận nào còn thiếu	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
2. Đồ vật:							*				
* Đồ dùng, đồ chơi							*				
94	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi của bé	Quan sát, so sánh, phân loại đồ dùng/đồ chơi của trẻ (Bạn trai/bạn gái)	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
95	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại đồ dùng, trang phục của bé	Quan sát, thảo luận, thực hành phân loại đồ dùng của bé	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
4. Một số hiện tượng tự nhiên							*				
* Thời tiết, mùa							*				
104	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết mùa thu và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Quan sát thời tiết để bảo vệ cơ thể	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							*				
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé	N1	N2	N3	
							3T	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
							07/10-25/10/2024				
119	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 3, nhận biết số 3	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 3, nhận biết số 3	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
5. Hình dạng							*				
			So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: Hình tròn, tam giác	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
131	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chuyện, gọi tên một số hình mở rộng thông qua một số trò chơi	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							*				
135	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí đồ vật so với bản thân và người khác	NDCT	Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Dạy trẻ thực hành xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
C. Khám phá xã hội							*				
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							*				
138	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện với trẻ họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Hãy nói về bé	N1	N2	N3		
							3T	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai		
	Nói được giới tính, những điều cần lưu ý và cách xử lý các tình huống để bảo vệ cơ thể trẻ.	KQMĐ	Giáo dục giới tính, quyền trẻ em, cách xử lý các tình huống.	Trò chuyện với trẻ về giới tính, quyền trẻ em, Xem video cách xử lý các tình huống.	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*					
A. Nghe hiểu lời nói							*					
145	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMĐ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trẻ nghe hiểu, thực hành các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
148	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)				*					
			Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Truyện: Đôi bạn tốt	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
			* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)				*					
			Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi	Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Gấu con bị sâu răng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
150	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện, thực hành, tạo tình huống để trẻ quan sát và nêu nhận xét	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
							Hãy nói về bé	N1	N2	N3			
							3T	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai			
							07/10-25/10/2024						
156	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT				
158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	* Thơ:					*					
			* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)						*				
			Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài đồng dao	Tay đẹp	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC				
			* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)						*				
			Trẻ thuộc các bài thơ	Dạy trẻ trên hoạt động học thơ: Tâm sự của cái mũi	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
				Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Đôi mắt của em	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH			
* Về, đồng dao							*						
C. Làm quen với việc đọc - viết											*		
164	Biết tự chọn sách để xem	ĐP	Trẻ quan sát, lựa chọn sách theo ý thích. Trẻ tập lật mở trang sách theo đúng thứ tự và đọc theo cách của trẻ.	Xem sách góc kể chuyện, góc sách	Cả lớp	Lớp học	x				HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Hãy nói về bé	N1	N2	N3		
							3T	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai		
							07/10-25/10/2024					
165		ĐP	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Kể chuyện theo tranh, "đọc" sách truyện chủ đề Bản thân	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
167	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	NDCT	Làm quen với cách đọc: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Trẻ lấy sách vở theo yêu cầu của cô. Cô hướng dẫn trẻ và quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ thực hiện.	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
168	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Cô hướng dẫn trẻ, trẻ quan sát và thực hành cách bảo vệ, giữ gìn sách. - Đọc truyện qua tranh vẽ.	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG		
171	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMĐ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	- Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ "Tên bé" - Sử dụng những kí hiệu để làm thiệp mời sinh nhật.	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							*					
A. Phát triển tình cảm							*					
1. Thể hiện ý thức về bản thân							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Hãy nói về bé	N1	N2	N3		
							3T	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai		
							07/10-25/10/2024					
172	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQMĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
				Xem video, xử lý các tình huống về việc bảo vệ cơ thể bé	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
173	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQMĐ	Sở thích, khả năng của bản thân	- Trò chuyện về sở thích của bản thân trẻ. Trẻ tự do đưa ra ý kiến của mình.	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				Trò chơi: Bé thích gì?	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							*					
174	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Đắp khăn lạnh cho người sốt	Thực hành KN: Đắp khăn lạnh cho người sốt	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
			Gấp quần áo	Thực hành KN: Gấp quần áo	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
177	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMĐ	Một số trạng thái cảm xúc tích cực (vui vẻ, hạnh phúc, sung sướng...) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ xem video, tranh ảnh nhận ra cảm xúc tích cực của mọi người	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Trò chơi : cảm xúc của bé	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Hãy nói về bé	N1	N2	N3		
							3T	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai		
							07/10-25/10/2024					
			Một số trạng thái cảm xúc tiêu cực (buồn, tức giận...) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói,	Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tiêu cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
			qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện, thực hành qua một số tình huống	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
B. Phát triển kỹ năng xã hội							*					
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							*					
182	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	NDCT	Thực hiện một số quy định ở lớp phù hợp với độ tuổi	Cắt ba lô đúng ngăn của mình	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
184	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMD	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Trò chuyện, thực hành nói lời cảm ơn khi tham gia trò chuyện	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
185	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMD	Phối hợp cùng bạn trong trực nhật	Thực hành dọn vệ sinh bàn ăn	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
			Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung như: vệ sinh đồ dùng tái chế, tạo sản phẩm từ đồ dùng tái chế...	Thỏa thuận, trao đổi cùng nhau phân chia công việc khi vui chơi	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé	N1	N2	N3	
							3T	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
							07/10-25/10/2024				
187	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với những người trong gia đình	Trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với những người trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
				Trò chuyện về phân biệt hành vi "đúng - sai", "tốt-xấu" với những người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
			Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu với đồ dùng, đồ chơi và có cách ứng xử phù hợp	Nhóm	Lớp học	x			HĐC	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							*				
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											
194	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQMD	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)			*					
			Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Khúc hát mừng sinh nhật	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
	Năm ngón tay ngoan			Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
Chăm chú lắng nghe, Thích nghe đọc thơ,	Nghe thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với	Đồng dao : Lớn là anh	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Hãy nói về bé	N1	N2	N3		
							3T	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai		
							07/10-25/10/2024					
	đồng dao, ca dao, tục ngữ		độ tuổi và chủ đề thực hiện									
196	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Đi cấy	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN				
197	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát				*					
			Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy KNCH: Khuôn mặt cười	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
198	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức múa	KQMĐ	* Dạy VĐ múa (Giờ học)				*					
			Dạy trẻ vận động múa minh họa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát	Múa: Chiếc khăn tay	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
199	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu)		* Dạy KNVD (Giờ học)				*					
			Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Mời bạn ăn	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
200	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	ĐP	* Trò chơi âm nhạc:				*					
			Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Lắng nghe tìm đồ vật	Cả lớp	Lớp học	x			KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé	N1	N2	N3	
							3T	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
				Trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc	Cả lớp	Lớp học	x			KH	
202	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	vẽ, tô màu những chiếc vòng màu	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
206	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình bạn trai bạn gái	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							*				
214	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	NVL sẵn có tạo thành mũ sinh nhật (EDP)	EDP làm mũ sinh nhật	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD				82	30	30	32	
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất				26	12	12	12	
			- Lĩnh vực nhận thức				13	4	5	4	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ				13	4	4	5	
			- Lĩnh vực TC&KNXH				18	5	6	7	
- Lĩnh vực thẩm mỹ				12	5	3	4				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé				
							3T	N1	N2	N3	
							07/10-25/10/2024	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
				Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			30	30	32		
				Trong đó: - Đón trả trẻ			5	4	4		
				- Thẻ dực sáng			1	1	1		
				- Hoạt động góc			5	6	6		
				- Hoạt động ngoài trời			5	6	6		
				- Vệ sinh - ăn ngủ			3	3	4		
				- Hoạt động chiều			5	5	5		
				- Hoạt động kết hợp			1	0	1		
				- Thăm quan dã ngoại			0	0	0		
				- Lễ hội			0	0	0		
				- Hoạt động học			5	5	5		
				<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
				<i>+ Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>		
				<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
				<i>+ Giờ TC-KNXH</i>			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>		
				<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	01	Từ 07/10 đến 11/10/2024	Trần Thị Kim Vi	
Cơ thể của bé	01	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Nguyễn Thị Thanh Loan	
Bé là ai?	01	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Trần Thị Kim Vi	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh "Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh"	Nhánh "Cơ thể của bé"	Nhánh "Bé là ai?"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... làm đồ chơi- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề "Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh"- Tranh chữ to về chủ đề.- Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ...- Lô tô, đồ dùng, đồ chơi ...	<ul style="list-style-type: none">- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề "Cơ thể của bé"- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.- Nguyên vật liệu cho trẻ chơi	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.- Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề.

<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân khấu... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề, nội quy của nhà trường, giờ đón trả trẻ. - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về nội quy của nhà trường, giờ đón trả trẻ. - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.
<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Nắm bắt được nội dung về chủ đề. Trò chuyện với trẻ về lớp học và các bạn trong lớp - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu: sách báo, chai nhựa, bìa cát tông...cho lớp. -Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề như: hình ảnh trường, lớp, các hoạt động ở trường mầm non... 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề "Bé là ai?" - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề như: hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi không an toàn, hình ảnh một số việc làm nguy hiểm...
<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường chủ đề "Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh" - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề "Cơ thể của bé". - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

	- Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.		
--	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích trẻ giữ vệ sinh thân thể - Trẻ nghe hiểu, thực hành các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Trò chuyện, thực hành, tạo tình huống để trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân - Trò chuyện, thực hành qua một số tình huống - Cất ba lô đúng ngăn của mình 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày - Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tiêu cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - Trò chuyện, thực hành nói lời cảm ơn khi tham gia trò chuyện - Nghe nhạc "Năm ngón tay ngoan" 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thực hành, tạo tình huống để trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trò chuyện về sở thích của bản thân trẻ. Trẻ tự do đưa ra ý kiến của mình. - Trò chơi: Bé thích gì? - Nghe hát: Khúc hát mừng sinh nhật 					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát "Khuôn mặt cười (N1)" “ Đôi mắt của em” (N2), “Con cào cào” (N3)</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ bay</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao</p> <p>+ Chân: Ngồi Khuyu gối</p> <p>+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước</p> <p>+ Bật: Bật tiên về phía trước</p> <p>- TCVD: "Gieo hạt nảy mầm(N1)" “Trời nắng - trời mưa” (N2), “Con sóc” (N3)</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 07/10/2024</p> <p>PTTM</p> <p>Dạy vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm "Mời bạn ăn"</p>	<p>Ngày 08/10/2024</p> <p>PTTC</p> <p>Bóc trứng chim cút</p>	<p>Ngày 09/10/2024</p> <p>TC-KNXH</p> <p>Thực hành KN: Gấp quần áo</p>	<p>Ngày 10/10/2024</p> <p>PTNT</p> <p>Dạy trẻ thực hành xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với bản thân trẻ</p>	<p>Ngày 11/10/2024</p> <p>PTNN</p> <p>Dạy truyện "Gấu con bị sâu răng"</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 14/10/2024</p> <p>PTTC</p> <p>Dạy trẻ vận động ném xa bằng 1 tay .TCVD: Mèo đuổi chuột</p>	<p>Ngày 15/10/2024</p> <p>PTNN</p> <p>Dạy trẻ thuộc thơ "Đôi mắt của em"</p>	<p>Ngày 16/10/2024</p> <p>PTNT</p> <p>Các giác quan và chức năng của các giác quan (5E)</p>	<p>Ngày 17/10/2024</p> <p>PTTM</p> <p>Dạy KNCH: Khuôn mặt cười</p>	<p>Ngày 18/10/2024</p> <p>PTNT</p> <p>Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 3, nhận biết số 3</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 PTTM Dạy múa: Chiếc khăn tay	Ngày 22/10/2024 PTTC VĐCB: "Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)"	Ngày 23/10/2024 PTTC-KNXH Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Ngày 24/10/2024 PTTM EDP làm mũ sinh nhật	Ngày 25/10/2024 PTNN Dạy thơ "Tâm sự của cái mũi"	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 - Quan sát bếp ăn - TCVĐ: Tổ chức trò chơi " Những chú ếch thi tài" - Chơi tự do	Ngày 08/10/2024- Quan sát vườn rau -TCVĐ Chuyên bóng - Chơi tự do	Ngày 09/10/2024- Quan sát khu sơ chế thực phẩm - TCDG: Trốn tìm - Chơi tự do	Ngày 10/10/2024 - Quan sát quán bánh mì -TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 11/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về bầu trời mùa thu - TCDG "Mèo đuổi chuột"	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 - Quan sát mũ bạn trai - TCVĐ: Ô tô về bến - Chơi tự do	Ngày 15/10/2024 - Quan sát dép bạn gái - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 16/10/2024 - Quan sát thời tiết để mặc trang phục phù hợp - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do.	Ngày 17/10/2024 - Quan sát vườn cỏ tích -TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	Ngày 18/10/2024 - Quan sát cây xanh trong sân trường -TCDG: Trốn tìm - Chơi tự do.	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng đi nắng của trẻ - TCVĐ: Đi bước đôn trước trên ghế thể dục. - Chơi tự do	Ngày 22/10/2024 - Quan sát trang phục bạn trai - TCVĐ: "Thi trèo qua ghế" - Chơi tự do	Ngày 23/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về trang phục đi mưa - TCDG: Trốn tìm - Chơi tự do	Ngày 24/9/2024 - Quan sát trang phục bạn gái -TCVĐ: Đi cầu thùm - Chơi tự do	Ngày 25/10/204 - Quan sát thời tiết để bảo vệ cơ thể - TCDG: oản tù tì - Chơi tự do	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, thảo luận tên một số thực phẩm quen thuộc với bé - Trò chuyện, rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Động viên khuyến khích trẻ giữ vệ sinh thân thể - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất - Thực hành dọn vệ sinh bàn ăn 					Toàn chủ đề	
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái. - Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Đi cấy 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở - Thực hành: Rửa tay, rửa mặt - Dạy trẻ các hành vi văn minh trong ăn uống 						
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, thảo luận tên một số thực phẩm quen thuộc với bé - Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở - Thực hành: Rửa tay, rửa mặt - Hướng dẫn trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi đi ngủ. Thực hành một số quy định ở lớp khi ngủ. 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><i>Ngày 07/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, quan sát một số loại thực phẩm qua tháp dinh dưỡng - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 08/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với những người trong gia đình - Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 09/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 10/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Truyền: Đôi bạn tốt - Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 11/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao : Lớn là anh - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p><i>Ngày 14/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận, thực hành phân loại đồ dùng của bé - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 15/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Trò chuyện với trẻ về giới tính, quyền trẻ em, Xem video cách xử lý các tình huống. - Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 16/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đông dao "Tay đẹp" - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 17/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Trẻ lấy sách vở theo yêu cầu của cô. Cô hướng dẫn trẻ và quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ thực hiện. - Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 18/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bộ phận nào còn thiếu - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 		
		Nhánh 3	<p><i>Ngày 21/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, nhận biết 4 nhóm thực phẩm cơ bản - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 22/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Xem video, xử lý các tình huống về việc bảo vệ cơ thể bé - Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 23/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video, tranh ảnh nhận ra cảm xúc tích cực của mọi người - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 24/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Trò chuyện về phân biệt hành vi "đúng - sai", "tốt-xấu" với những người thân trong gia đình - Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 25/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
GÓC PHÂN VAI	*Nấu ăn Bé làm nội trợ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn. - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Xếp quy trình chế biến. + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Bảng thực đơn trong ngày 	x	x	x	
	Quy trình làm sinh tố xoài sữa chua	Trẻ biết quy trình làm sinh tố và có kỹ năng thực hiện.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gắn quy trình làm sinh tố - Thực hiện được các thao tác làm sinh tố 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng quy trình làm sinh tố xoài sữa chua - Dụng cụ thái, trộn,... 	x	x	x	
	* Bác sĩ Phòng khám nhi	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. 	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	<p>*Bán hàng “Siêu thị của bé”</p> <p>- Quầy hàng đồ dùng, đồ chơi thực phẩm các loại.</p>	<p>- Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán; Người bán lấy đúng hàng và điều chỉnh cân theo số lượng người mua yêu cầu. Biết lấy và trả số tiền đúng giá của từng mặt hàng.</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, điều chỉnh cân, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với nhau.</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách</p>	<p>- Bảng giá, tiền, cân</p> <p>- Đồ chơi: Túi xách, mũ, váy....</p> <p>- Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: các loại quả (xoài, thanh long, cam...), các loại rau - củ (bắp cải, cà rốt,...), các món ăn, sữa...</p> <p>- Các loại đu quay, cầu trượt, đồ dùng sách vở...</p>	x	x	x
	<p>* Bé em</p> <p>- Gia đình bé</p>	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc bé, chăm sóc bản thân.</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- Trẻ thể hiện sự quan tâm đến người thân trong gia đình</p>	<p>Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Chơi cảm xúc của bé + Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình</p>	<p>- Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	GÓC XÂY DỰNG	- Trường mầm non	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Trường mầm non”; Có các khu riêng biệt - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	Xây dựng “Trường mầm non”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, các dãy lớp học, các khu của lớp học lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá, đồ dùng đồ chơi.	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Trường mầm non”; Các loại đồ chơi: cầu trượt, đu quay, bập bênh...	x	x	x
		GÓC NGHỆ THUẬT	Vẽ, tô màu sáp, màu nước	- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm, đồ chơi, đồ dùng bản thân, quần áo, mũ, dép bạn trai, bạn gái,.. theo ý thích và gợi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ tranh bạn trai, bạn gái, các đồ dùng, đồ chơi trong bạn trai, bạn gái... - Tô màu sáp các loại đồ chơi - Tô màu nước tranh rộng các loại đồ chơi, những chiếc vòng, ...	Giấy vẽ, tranh rộng, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước.	x	x
	Xé dán trang trí tranh rộng,...		- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, chấp ghép, tết, bện ... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	Xé dán trang trí tranh bạn trai, bạn gái, những việc làm đúng - sai.	Giấy màu, keo, khăn lau tay	x	x	x
	Gấp			Gấp nhà	Giấy họa báo các loại, keo	x	x	x
	Cắt, dán làm all bum sưu tầm các tranh ảnh		- Biết thu cắt đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng,	Cắt, dán tạo thành an bum	Tranh, họa báo, kéo, hồ dán, an bum rộng	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		trong chủ đề	ngăn nắp, đúng nơi quy định.					
		Chắp ghép tranh bằng lá cây, rom rạ, vải, len, sợi, hạt hạt,...		Trang trí tranh bằng các nguyên vật liệu.	Tranh rỗng, rom rạ, hạt hạt, sáp màu, hồ dán..	x	x	x
		Nặn		Xếp hình bạn trai, bạn gái	Các hình học đủ kích thước, màu sắc	x		
		Làm đồ chơi bằng hộp, lọ, bìa, lá cây, bèo...		Nặn các đồ dùng, các loại đồ chơi	Đất nặn	x	x	x
				Làm đồ dùng các loại đồ chơi, làm thiệp mời sinh nhật bằng bìa, làm bánh sinh nhật.	Hộp, lọ, bìa, lá cây, bèo, xốp...	x	x	x
	GÓC HỌC TẬP	Phân loại	Trẻ biết so sánh, phân loại, gắn đúng số lượng các loại đồ dùng đồ chơi	Phân loại đồ dùng, đồ chơi của bạn trai, bạn gái, nhận biết những hành vi tốt - xấu đối với trẻ...,	Bảng phân loại, lô tô: các đồ dùng đồ chơi bạn trai, bạn gái,..., những hành vi tốt-xấu...phân loại thực phẩm.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Xếp theo logic	Biết sắp xếp theo quy tắc (có thể tạo ra quy tắc mới theo ý tưởng của trẻ)	- Trẻ so sánh để tìm ra cặp đôi đúng -Trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi xếp theo quy tắc cho sẵn hoặc trẻ tự xếp theo quy tắc mà trẻ đưa ra	Bảng chơi : hình ảnh những chiếc dép, giày, găng tay, tất...	x	x	x
		Gắn số tương ứng	Trẻ nhận biết và có kỹ năng ghép các cặp đôi tương ứng	Trẻ chọn những đồ dùng, đồ chơi: quần, áo, mũ, dép,...theo ý thích và gắn số tương ứng.	Bảng gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4,5, lô tô đồ chơi bạn trai, bạn gái	x	x	x
		Quả trứng kỳ diệu	Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng	Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng.	Bảng chơi, hình ảnh quả trứng, thẻ số, lô tô trong chủ đề	x	x	x
		Cao-Thấp, to-nhỏ, dài ngắn	Trẻ nhận biết và đọc đúng cao hơn, thấp hơn, to hơn, nhỏ hơn, dài hơn, ngắn hơn...	Trẻ so sánh và tìm ra những đối tượng cao hơn, thấp hơn, to hơn, nhỏ hơn, dài hơn, ngắn hơn...	Bảng chơi, lô tô hình ảnh trong chủ đề	x	x	x
		GÓC SÁCH	Khu sách cho trẻ "đọc", xem		Đọc thơ chữ to	Bài thơ: Đôi mắt của em, Tay đẹp, Lời chào,...	x	x
				Xem sách theo nội dung tranh truyện	Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề trường mầm	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
					non, các hành vi, nơi an toàn và không an toàn			
				Xem an - bum	Sách an bum về chủ đề	x	x	x
		Khu truyện		Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng	Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề bản thân	x	x	x
				Xem và tập kể theo sách tranh truyện	Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu chuyện: câu chuyện của tay phải và tay trái,..	x	x	x
				Kể truyện bằng rối	Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay.	x	x	x
	GÓC KHÁM PHÁ		Trẻ biết về cơ thể trẻ và các bộ phận trên cơ thể Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ cơ thể. Biết làm việc tốt để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Biết về tháp dinh dưỡng và cách ăn uống hợp lý.	Khám phá về bản thân, các giác quan trên cơ thể bé	Bảng chơi, các loại lô tô: các giác quan, quần, áo, mũ, dép, ...		x	x
				Khám phá về các chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể trẻ Khám phá những việc làm tốt để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh	Hình ảnh thực phẩm, các món ăn, hành vi đúng - sai	x		

BGH duyệt

GV chủ nhiệm