

CHỦ ĐỀ 1 : TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU -AN TOÀN CHO BÉ**THỜI GIAN : 09/9->04/10/2024****LỚP: 4B5****I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG -HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ						
							Trường MN-TTT-AT	4T	N1	N2	N3		N4
							Từ 9/09-4/10/2024	Trường mầm non Sao Sáng (9/09->13/9/2024)	Bé vui trung thu (16/9->20/9/2024)	An toàn cho bé (23/09->27/9/2024)	Lớp học của bé (30/9->04/10)		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT													
A. Phát triển vận động													
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp													
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/ Ngồi xổm đứng lên liên tục/ Đứng quay thân sang bên 90 ° / Bật nhảy tại chỗ.	Cả lớp	Sân chơi	X	TDS	TDS	TDS	TDS		
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động													
* Vận động: đi													
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước lùi liên tiếp khoảng 3m	KQMD	Đi bước lùi	Trẻ đi bước lùi	Cả lớp	Sân chơi	X	KH					
6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	KQMD	Đi bước thường trên ghế thể dục	Trẻ đi bước thường trên ghế thể dục	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐH					
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	TLHD	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Trẻ đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Cả lớp	Sân chơi	X			HĐH			
* Vận động: bò, trườn, trèo													

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
							CHỦ ĐỀ						
							Trường MN-TTT-AT						
							4T	N1	N2	N3		N4	
							Từ 9/09-4/10/2024	Trường mầm non Sao Sáng (9/09->13/9/2024)	Bé vui trung thu (16/9->20/9/2024)	An toàn cho bé (23/09->27/9/2024)	Lớp học của bé (30/9->04/10)		
25	Trẻ khéo léo bò chui qua cổng	NDCT	Bò chui qua cổng	Đạy trẻ : Bò chui qua cổng-TCVĐ : Chuyển bóng qua chân	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH				
* Vận động: bật, nhảy													
45	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m		Nhảy lò cò 3m	Trò chơi Nhảy lò cò 3m									
46	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động									
				Chuyền bóng	Cả lớp	Sân chơi	X					HĐNT	
				Tung cao hơn nữa	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐNT				
				* Trò chơi dân gian									
				Xi xô khoai	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT					
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt													
50	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQMD	Tô, vẽ hình trường MN, đồ chơi trong trường mầm non	Vẽ, tô màu trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trường mầm non	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐG		HĐG	HĐG		
			Tô, vẽ hình đồ chơi trung thu	Trẻ thiết kế đèn lồng/ mặt nạ/trống/ đèn ông sao (E4)	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐC				
53	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây		Cài - cởi cúc- buộc dây	Trò chuyện hướng dẫn trẻ cách tự cởi quần áo, cất gọn gàng quần áo khi cởi ra				ĐTT	ĐTT		ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ					
							Trường MN-TTT-AT					
							4T	N1	N2	N3		N4
						Từ 9/09-4/10/2024	Trường mầm non Sao Sáng (9/09->13/9/2024)	Bé vui trung thu (16/9->20/9/2024)	An toàn cho bé (23/09->27/9/2024)	Lớp học của bé (30/9->04/10)		
54	Có khả năng sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường.	NDCT	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: Bấm ghim; băng keo 1 hoặc 2 mặt; Dụng cụ cắt băng dính; Dụng cụ dập lỗ...	Thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: Bấm ghim; Băng keo 1 hoặc 2 mặt; Dụng cụ cắt băng dính; Dụng cụ dập lỗ...	Cả lớp	Lớp học	X			KH	KH	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe												
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe												
61				Thảo luận và gọi tên một số món ăn trong ngày ở trường	Cả lớp	Lớp học	X		VS-AN		VS-AN	
62	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc		Quan sát, trò chuyện, thực hành một số món ăn	Quan sát, trò chuyện về tên và cách chế biến của một số món ăn mặn ở lớp, ở nhà (Bữa trưa, bữa tối)	Cả lớp	Lớp học		HĐC				
63	Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	NDCT	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm.	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các món ăn trong bữa ăn hàng của trẻ. '- Xem một số video tình huống về dinh dưỡng cho bé	Cả lớp	Lớp học	X	VS-AN		VS-AN	VS-AN	
65	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng với sự hướng dẫn của cô giáo	Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô	Cả lớp	Lớp học	X		VS-AN			
66	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Rèn luyện thao tác lau mặt	Rèn kỹ năng lau mặt cho trẻ	Cả lớp	Lớp học	X	VS-AN				
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe												

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Trường MN-TTT-AT					
							4T	N1	N2	N3	N4	
							Từ 9/09-4/10/2024	Trường mầm non Sao Sáng (9/09->13/9/2024)	Bé vui trung thu (16/9->20/9/2024)	An toàn cho bé (23/09->27/9/2024)	Lớp học của bé (30/9->04/10)	
70	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.		Hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn, uống	Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn.							VS-AN	
75	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMĐ	Dạy trẻ thực hiện 5K trong phòng chống dịch bệnh Covid-19	Thảo luận, tạo tình huống, xem video và hướng dẫn trẻ cách phòng bệnh theo mùa	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN			VS-AN	
76	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa thu.	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			HĐC	
4. Nhận biết một số nguy cơ không AT và phòng tránh												
80	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	NDCT	Một số khu vực nguy hiểm	Quan sát công trường		Sân chơi	x				HĐNT	
82	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQMĐ	Nhận biết số điện thoại trong trường hợp khẩn cấp	Trẻ biết và nhớ được số điện thoại của bố, mẹ, số điện thoại khẩn cấp (SĐT xe cứu thương, chữa cháy...)	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC	HĐC
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC												
A. Khám phá khoa học												
2. Đồ vật:												
* Đồ dùng, đồ chơi												
88	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Khám phá đồ chơi ở trường mầm non	Trẻ thực hành sử dụng đồ dùng, đồ chơi qua sự hướng dẫn và gợi mở của giáo viên.	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ					
							Trường MN-TTT-AT					
							4T	N1	N2	N3		N4
						Từ 9/09-4/10/2024	Trường mầm non Sao Sáng (9/09->13/9/2024)	Bé vui trung thu (16/9->20/9/2024)	An toàn cho bé (23/09->27/9/2024)	Lớp học của bé (30/9->04/10)		
				Nhận biết và thực hành cách sử dụng đồ dùng an toàn với sự trợ giúp của cô giáo (Súng keo, dập lỗ, cắm ổ điện, dùng dao, đinh,...)	Cả lớp	Lớp học	X			HĐG		
90	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc	Dạy trẻ đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi trong lớp	Cả lớp	Lớp học	X	HĐC			HĐC	
				Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc	Cả lớp	Lớp học	X			HĐG		
94	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	-Khám phá về chất liệu khác nhau khi tạo ra đèn ông sao trong ngày tết trung thu -Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ chơi trong trường mầm non	Cả lớp	Sân chơi	X			HĐG		
95	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại đồ chơi trong trường lớp MN theo 1-2 dấu hiệu (5E)	Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ chơi trong lớp theo 1-2 dấu hiệu	Cả lớp	Lớp học	X				HĐH	
			Phân loại nguyên vật liệu làm đồ chơi trung thu (đèn lồng/ đèn ông sao/ trống/ mặt nạ) theo 1-2 dấu hiệu	Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng/ đèn ông sao/ trống/ mặt nạ	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Trường MN-TTT-AT					
							4T	N1	N2	N3	N4	
							Từ 9/09-4/10/2024	Trường mầm non Sao Sáng (9/09->13/9/2024)	Bé vui trung thu (16/9->20/9/2024)	An toàn cho bé (23/09->27/9/2024)	Lớp học của bé (30/9->04/10)	
			Phân loại đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn trong trường mầm non	Quan sát, nhận biết và phân loại đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn trong trường mầm non	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐH	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán												
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm												
119	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 2, nhận biết số 2	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 2, nhận biết số 2	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH			
120	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 2	Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 2	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH			
5. Hình dạng												
130	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	KQMD	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: Hình vuông, chữ nhật	Cả lớp	Lớp học	X		KH		HĐC	
				Trò chơi : Hình gì đây (Sự kết hợp các hình theo ý tưởng của trẻ)	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC		
135	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí đồ vật so với bản thân và người khác	NDCT	Xác định vị trí phía trước-phía sau và phía trên - phía dưới của đồ	Xác định vị trí phía trước-phía sau và phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	X		HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ					
							Trường MN-TTT-AT					
							4T	N1	N2	N3		N4
			vật so với bản thân trẻ									
C. Khám phá xã hội												
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng												
140	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	KQME	Trò chuyện, quan sát, tham quan, thực tế tại trường : công việc của các cô, bác trong trường	Quan sát đồ chơi trong sân trường/phòng học	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT			HĐNT	
				Quan sát vườn cỏ tích						HĐNT		
				Trẻ gắn hình ảnh về công việc hằng ngày của cô giáo	Cả lớp	Sân chơi	X				ĐTT	
				Quan sát Nhà bóng				HĐNT				
				Trò chuyện về công việc hằng ngày của cô giáo			X	ĐTT				
				Đi thăm quan phòng bảo vệ			X	HĐNT				
			Nói tên và địa chỉ của trường, lớp	Quan sát bên ngoài lớp học	Cả lớp	Sân chơi	X					
				Quan sát tủ đồ dùng cá nhân của trẻ							HĐNT	
				Quan sát lan can cầu thang						HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Trường MN-TTT-AT	N1	N2	N3	N4	
							4T					
							Từ 9/09-4/10/2024	Trường mầm non Sao Sáng (9/09->13/9/2024)	Bé vui trung thu (16/9->20/9/2024)	An toàn cho bé (23/09->27/9/2024)	Lớp học của bé (30/9->04/10)	
				Quan sát cửa lớp, lan can cầu thang, biển tên các lớp học							HĐNT	
				Quan sát các giá, ký hiệu các giá, đồ chơi							HĐNT	
				Quan sát các phòng trong lớp học	Cả lớp	Lớp học	X				HĐNT	
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh												
142	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	NDCT	Tên và đặc điểm nổi bật của "Ngày hội đến trường của bé"	Tham dự ngày hội đến trường của bé qua đó trẻ biết được tên, các hoạt động của ngày khai giảng năm học mới	Cả lớp	Sân chơi	X	KH				
			Tên và đặc điểm nổi bật của các loại đèn lồng/mặt nạ/trông/đèn ông sao trong ngày tết trung thu	Quan sát đèn ông sao/đèn lồng/Trông/Mặt nạ/Đầu sư tử						HĐNT		
				Quan sát cái trống						HĐNT		
				Quan sát cửa hàng bán đồ trung thu						HĐNT		
				Trò chuyện, quan sát không khí chuẩn bị tết trung thu						HĐNT		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ												
A. Nghe hiểu lời nói												
148		NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Trường MN-TTT-AT						
							4T	N1	N2	N3	N4		
							Từ 9/09-4/10/2024	Trường mầm non Sao Sáng (9/09->13/9/2024)	Bé vui trung thu (16/9->20/9/2024)	An toàn cho bé (23/09->27/9/2024)	Lớp học của bé (30/9->04/10)		
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Truyện: Sự tích chú cuội	Cả lớp	Lớp học	X		HĐC				
				Truyện: Bạn mới	Cả lớp	Lớp học	X				HĐC		
			* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)										
				Truyện: Vịt con đi học					HĐC				
			Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi	Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Cá rô con lên bờ	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH				
Truyện Món quà của cô giáo	Cả lớp	Lớp học		X		HĐH							
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày													
154	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi ngoài trời trong trường mầm non	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT					
				Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát khu vực an toàn/không an toàn	Cả lớp	Sân chơi	X			HĐNT			
				Sử dụng các từ chỉ nói về không khí ngày Tết trung thu	Cả lớp	Lớp học	X			HĐG			
				Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm nói lên cảm nghĩ của trẻ	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG			HĐG		
158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	* Thơ:										
			* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)										
			Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ	Thơ : Trung thu đến	Cả lớp	Lớp học	X		HĐC				
			* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)										
	Thơ: Lên bốn	Cả lớp	Lớp học	X					HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
							CHỦ ĐỀ						
							Trường MN-TTT-AT						
							4T	N1	N2	N3		N4	
							Từ 9/09-4/10/2024	Trường mầm non Sao Sáng (9/09->13/9/2024)	Bé vui trung thu (16/9->20/9/2024)	An toàn cho bé (23/09->27/9/2024)	Lớp học của bé (30/9->04/10)		
			Trẻ thuộc các bài thơ	Thơ: Giúp bạn	Cả lớp	Lớp học	X			HĐH			
161	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQMD	Rèn trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ nhân xét, khuyến khích, động viên trẻ nói to, rõ ràng	Cả lớp	Lớp học	X		ĐTT				
			Trẻ nói đủ nghe, không lí nhí	Trò chuyện về nguyên vật liệu làm đèn lồng	Cả lớp	Lớp học	X		HĐC				
			Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng	Cả lớp	Lớp học	X		ĐTT				
163	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Trò chuyện qua giao tiếp hàng ngày giữa cô và trẻ	Cả lớp	Lớp học	X	KH		KH			
C. Làm quen với việc đọc - viết													
165	<i>Có khả năng mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.</i>	ĐP	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Kể chuyện theo tranh, "đọc" sách truyện chủ đề trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	X					HĐG	
169	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMD	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường và lớp	Cả lớp	Lớp học	X	HĐC			HĐC		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI													
A. Phát triển tình cảm													

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Trường MN-TTT-AT					
							4T	N1	N2	N3	N4	
							Từ 9/09-4/10/2024	Trường mầm non Sao Sáng (9/09->13/9/2024)	Bé vui trung thu (16/9->20/9/2024)	An toàn cho bé (23/09->27/9/2024)	Lớp học của bé (30/9->04/10)	
1. Thể hiện ý thức về bản thân												
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực												
175	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMD	Tự chọn nguyên vật liệu theo ý thích	Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm đèn lồng	Cả lớp	Lớp học	X		HDC			
			Tự chọn đồ chơi theo ý thích	Trẻ quan sát, tự lựa chọn đồ chơi các góc chơi mà trẻ thích (Góc nấu ăn, Góc bán hàng, Góc xây dựng...)	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG		HĐG	HĐG	
176	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	Ngày hội đến trường của bé	Bé tham gia vào Ngày khai giảng	Cả lớp	Sân chơi	X					
			Tết trung thu	Ngày Tết trung thu của bé	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH			
177	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc tích cực (vui vẻ, hạnh phúc, sung sướng...) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Cả lớp	Lớp học	X		KH		KH	
B. Phát triển kỹ năng xã hội												
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội												
182	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	NDCT	Thực hiện một số quy định ở lớp phù hợp với độ tuổi	Một số quy định lớp học của bé	Cả lớp	Lớp học	X				HĐH	
				Chơi với bạn hòa thuận, đoàn kết			X	KH				
184	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMD	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng giao tiếp gần gũi trong cuộc sống	Cả lớp	Lớp học	X			HĐH		
				Có cử chỉ lịch sự với bạn bè			X	KH			KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé					
							4T	N1	N2	N3		N4
							Từ 9/09-4/10/2024	Trường mầm non Sao Sáng (9/09->13/9/2024)	Bé vui trung thu (16/9->20/9/2024)	An toàn cho bé (23/09->27/9/2024)		Lớp học của bé (30/9->04/10)
185	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMD	Phối hợp cùng bạn trong trực nhật	Thực hành dọn vệ sinh sân trường (Nhặt lá, tập quét sân)			X			HĐC		
185	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMD	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt khi chuẩn bị phá cỗ Trung thu			X			KH		
187	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với bản thân	Trò chơi: Nhận biết hành vi "đúng-sai" với bản thân trẻ			X				KH	
				Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với bản thân. - Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tin huống thực tế. Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu với bản thân và có cách ứng xử phù hợp.			X				KH	KH
			Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi tham gia các hoạt động trong dịp Tết trung thu	Trẻ nhận ra các hành vi tốt - xấu, đúng - sai khi tham gia Tết Trung thu	Cả lớp	Lớp học	X					HĐG
2. Quan tâm đến môi trường												
191	Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	KQMD	Khóa vòi nước sau khi sử dụng	Thực hiện : Khóa vòi nước sau khi sử dụng	Cả lớp	Lớp học	X				VS-AN	
192	Ứng xử phù hợp theo mùa	TLHD	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa thu	Cả lớp	Lớp học	X				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ					
							Trường MN-TTT-AT					
							4T	N1	N2	N3		N4
Từ 9/09-4/10/2024	Trường mầm non Sao Sáng (9/09->13/9/2024)	Bé vui trung thu (16/9->20/9/2024)	An toàn cho bé (23/09->27/9/2024)	Lớp học của bé (30/9->04/10)								
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ												
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật												
194	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQMĐ	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)								ĐTT	
			Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp chúng mình	Cả lớp	Lớp học	X					
			Trường cháu đây là trường mầm non	Trường cháu đây là trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	X	ĐTT				
195	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMĐ	Cảm nhận vẻ đẹp từ chiếc đèn lồng, mâm cỗ trung thu...	Cảm nhận vẻ đẹp từ chiếc đèn lồng, mâm cỗ trung thu.. - Dùng các từ "đẹp quá, sáng quá..." để nói lên cảm xúc của mình.	Cả lớp	Lớp học	X		KH			
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình												
196	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Vàng trăng cổ tích	Cả lớp	Lớp học	X			VS-AN		
197	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát									
			Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy KNCH: Hoa trường em	Cả lớp	Phòng chức năng	X	HĐH				
			Dạy KNCH: "Chiếc đèn ông sao"	Dạy KNCH: "Chiếc đèn ông sao"	Cả lớp	Phòng chức năng	X	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ					
							Trường MN-TTT-AT					
							4T	N1	N2	N3		N4
Từ 9/09-4/10/2024	Trường mầm non Sao Sáng (9/09->13/9/2024)	Bé vui trung thu (16/9->20/9/2024)	An toàn cho bé (23/09->27/9/2024)	Lớp học của bé (30/9->04/10)								
199	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu)		* Dạy KNVĐ (Giờ học)									
			Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy VĐ: Trường chúng cháu là trường mầm non	Cả lớp	Phòng chức năng	X					HĐH
200	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	ĐP	* Trò chơi âm nhạc:		Cả lớp		*					
			Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi âm nhạc : Nghe hát nhận bạn	Cả lớp	Lớp học	X		KH			
201	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	- Quan sát, lựa chọn nguyên vật liệu, thảo luận, thực hành làm đèn ông sao, đèn lồng, trống... cho ngày Tết trung thu	Cả lớp	Lớp học	X		HĐG			
202	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Dạy KN: Vẽ trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH			
				Vẽ đèn lồng	Cả lớp	Lớp học	X		KH			
				Vẽ đu quay	Cả lớp	Lớp học	X		HĐG			
204	Biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMĐ	Thực hiện các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm.	HĐH: Nặn búp bê	Cả lớp	Lớp học	X				HĐH	
205	Biết phối hợp các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMĐ	Thực hiện các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu	Cắt, dán bập bênh	Cả lớp	Lớp học	X				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ					
							Trường MN-TTT-AT					
							4T	N1	N2	N3		N4
			dáng, màu sắc khác nhau									
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)												
213	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm đèn lồng từ NVL đơn giản	Làm đèn lồng ngày trung thu	Nhóm	Lớp học	X					HĐG
214	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Chia sẻ về sản phẩm đèn lồng đèn lồng(ý tưởng, chia sẻ, đánh giá)	Trung bày, giới thiệu và cải tiến chiếc đèn lồng	Cả lớp	Lớp học	X					HĐG
			NVL sẵn có tạo thành đu quay, cầu trượt	Nói ý tưởng từ các NVL đơn giản, sẵn có để tạo thành đu quay, cầu trượt	Nhóm	Lớp học	X				HĐG	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực		TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ			98					
				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			22	10	8	7	8	
				- Lĩnh vực nhận thức			21	5	5	7	6	
				- Lĩnh vực ngôn ngữ			18	4	5	6	6	
				- Lĩnh vực TC&KNXH			17	7	5	4	5	
				- Lĩnh vực thẩm mỹ			20	4	7	6	5	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt										
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề								30	30	30	30	
Trong đó: - Đón trả trẻ								3	2	1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non và an toàn cho bé				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ					
							Trường MN-TTT-AT					
							4T	N1	N2	N3		N4
							Từ 9/09-4/10/2024	Trường mầm non Sao Sáng (9/09->13/9/2024)	Bé vui trung thu (16/9->20/9/2024)	An toàn cho bé (23/09->27/9/2024)	Lớp học của bé (30/9->04/10)	
				- Thẻ dực sáng				1	1	1	1	
				- Hoạt động góc				5	5	5	4	
			trời	- Hoạt động ngoài trời				5	5	5	5	
				- Vệ sinh - ăn ngủ				3	3	3	3	
				- Hoạt động chiều				5	5	6	5	
				- Hoạt động kết hợp				5	4	4	5	
				- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
				- Lễ hội				0	0	0	0	
				- Hoạt động học				5	5	5	5	
				<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
				<i>+ Giờ nhận thức</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>+ Giờ TC-KNXH</i>				<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>				<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trường mầm non Sao Sáng	01	Từ ngày 09/9->13/9	Phạm Thị Hòa	
Bé vui trung thu	01	Từ ngày 16/9->20/9	Nguyễn Thị Yến	
An toàn cho bé	01	Từ ngày 23/9->27/9	Phạm Thị Hòa	
Lớp học của bé	01	Từ ngày 30/9->04/10	Nguyễn Thị Yến	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Trường mầm non Sao Sáng”	Nhánh 2 “Trung thu”	Nhánh 3 “An toàn cho bé”	Nhánh 4: “Lớp học của bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề thực vật qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề “Trường mầm non” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Nguyên vật liệu đơn giản, sẵn có cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “Tết Trung Thu” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Tết Trung Thu” - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. *Tổ chức vui hội trăng rằm cho trẻ: - Thời gian tổ chức: Chiều thứ sáu (17/9/2024) - Địa điểm: Tại lớp 4B4 - Phối hợp cùng chi hội phụ huynh lớp để tuyên truyền với phụ huynh qua zalo lớp, khi đón trả trẻ - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp: đèn lồng đèn ông sao, mặt nạ ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to về chủ đề. - Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ... - Lô tô, đồ dùng, đồ chơi ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề

	Nhánh 1 “Trường mầm non Sao Sáng”	Nhánh 2“Trung thu”	Nhánh 3 “An toàn cho bé”	Nhánh 4: " Lớp học của bé "
		- Phối hợp cùng phụ huynh trang trí chuẩn bị Tết trung thu cho trẻ		
Nhà trường	<p>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Trường mầm non” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... -Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về ngày hội đến trường, nội quy của nhà trường, giờ đón trả trẻ. - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</p>			
Phụ huynh	<p>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</p>	<p>-Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. -Trò chuyện với trẻ về trường lớp học về tết trung thu nhà trường, cô giáo, bố mẹ tổ chức cho bé. - Chi hội trường cùng cô giáo tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh tổ chức " Vui hội trăng rằm" tại lớp cho các con - Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ chơi.</p>	<p>- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “ An toàn” - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề như: hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi không an toàn, hình ảnh một số việc làm nguy hiểm...</p>	Nắm bắt được nội dung về chủ đề. Trò chuyện với trẻ về lớp học và các bạn trong lớp
Trẻ	<p>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề "Trường mầm non".</p>	<p>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề "Tết Trung Thu". - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</p>	<p>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</p>	<p>- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</p>

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
TRÒ CHUYỆN ĐẦU NGÀY	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên trường, tên lớp, giới thiệu về cô giáo và các bạn trong lớp. - Cho trẻ xem tranh ảnh, album về trường mầm non Sao Sáng - Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Rèn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định 					
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về Tết trung thu - Cho trẻ xem tranh ảnh, album về ngày Tết trung thu - Nghe hát: Rước đèn dưới trăng - Rèn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định - Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp, cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp 					
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những nơi an toàn, không an toàn trong trường học, lớp học, tham gia giao thông. Những hành vi toàn, không an toàn hàng ngày của trẻ ở trường, ở lớp, ở nhà, tham gia giao thông - Nghe hát: Lớp chúng mình - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, sát khuẩn tay phòng chống dịch. 					
	Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về tên, địa chỉ của trường, lớp, một số hoạt động quy định ở trường ở lớp. Đặc điểm, cấu tạo và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Cho trẻ quan sát, tham gia các hoạt động cùng các bạn, từ đó trẻ nhận biết, gọi tên, biết những đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp. - Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định 					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
THỂ DỤC SÁNG	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác với bài hát hoặc dụng cụ thể dục “ Trường chúng cháu là trường mầm non” (N1), " Chiếc đèn ông sao (N2)", “Tập với vòng” (N3) ,“Lớp chúng mình” (N4)</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay: Đưa hai tay ra trước- lên cao</p> <p>+ Lưng, bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ</p> <p>+ Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục.</p> <p>+ Bật: Bật nhảy tại chỗ</p> <p>- TCVD: "Trời nắng- trời mưa(N1)", “Những chú ếch thi tài”(N2), “Nhảy qua dây”(N3), "Ai ném xa nhất” (N4).</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
HOẠT ĐỘNG HỌC	Nhánh 1	Ngày 9/9/2024 PTTC Trẻ đi bước thường trên ghế thể dục	Ngày 10/9/2024 PTNT Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 2, nhận biết số 2	Ngày 11/9/2024 PTNN Truyện: Món quà của cô giáo	Ngày 12/9/2024 PTTM Vẽ trường mầm non	Ngày 13/9/2024 PTTM KNCH: Hoa trường em	
	Nhánh 2	Ngày 16/9/2024 PTTC Bò chui qua cổng	Ngày 17/9/2024 PTTC&KNXH Ngày tết trung thu của bé	Ngày 18/9/2024 PTTM KNCH: Chiếc đèn ông sao	Ngày 19/9/2024 PTNT Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 2	Ngày 20/9/2024 PTNN Truyện: Cá rô con lên bờ	
	Nhánh 3	Ngày 23/9/2024 PTTC Dạy kỹ năng: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Ngày 24/9/2024 PTNT Nhận biết một số vật dụng gây nguy hiểm	Ngày 25/9/2024 PTNN Thơ: Giúp bạn	Ngày 26/9/2024 PTTC&KNXH Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng giao tiếp	Ngày 27/9/2024 PTTM Cắt dán bập bênh(M)	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4	Ngày 30/9/2024 PTNT Khám phá đồ dùng đồ chơi trong lớp (5E)	Ngày 1/10/2024 PTTM Nặn búp bê(M)	Ngày 2/10/2024 PTNN Thơ: Lên bốn	Ngày 03/10/2024 PTTM Đạy VĐ: Trường cháu là trường mầm non	Ngày 04/10/2024 PTTC&KNXH Một số quy định ở lớp học	
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	
		- Quan sát thời tiết - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Quan sát đồ chơi trong trường - TCVĐ: Đi dép đôi - Chơi tự do	- Quan sát các phòng học - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do....	- Quan sát nhà bóng - TCVĐ: Trốn tìm - Chơi tự do	- Quan sát các phòng chức năng - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do.	
	Nhánh 2	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	
		- Quan sát không khí chuẩn bị đón tết trung thu - TCDG: trốn tìm - Chơi tự do	- Quan sát của hàng bán bánh trung thu nhất - TCVĐ: Ai ném xa nhất - Chơi tự do	- Quan sát đèn lồng - TCDG: Trốn tìm - Chơi tự do	- Quan sát cái trống - TCVĐ: Lăn bóng - Chơi tự do	- Quan sát đèn ông sao - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	
	Nhánh 3	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	
		- Thăm quan phòng bảo vệ - TCDG: Trốn tìm - Chơi tự do	- Quan sát vườn cỏ tích - TCVĐ: Những chú ếch thi tài - Chơi tự do	- Quan sát đồ chơi ngoài trời - TCDG: Trốn tìm - Chơi tự do	- Quan sát lan can cầu thang - TCVĐ: Nhảy qua dây - Chơi tự do	- Quan sát bếp ăn - TCDG: Trốn tìm - Chơi tự do	
		Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 04/10/2024	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát lớp học - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tủ đồ dùng cá nhân của trẻ - TCDG: Kéo cửa lửa xe - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cửa lớp (Lan can, cầu thang, biển lớp, các lớp ên cạnh) - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các phòng học trong lớp - TCDG: Xi xô khoai - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát kí hiệu các giá đồ chơi - TCVD: Thổi bóng bay - Chơi tự do 	
VỆ SINH- ĂN- NGỦ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng quy trình - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất 					
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Thực hành: Rửa tay, rửa mặt - Hướng dẫn trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi đi ngủ. Thực hành một số quy định ở lớp khi ngủ. 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn - Trò chuyện động viên trẻ ăn hết suất - Cùng trẻ dọn dẹp vệ sinh, lau dọn đồ dùng - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất - Thực hành phơi khăn mặt 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn. Thực hành một số quy định trong giờ ăn. - Dạy trẻ các hành vi văn minh trong ăn uống - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn 					
		<p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện động viên trẻ ăn hết suất - Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết. - Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trò chuyện dự đoán thức ăn trong ngày 					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ	Nhánh 1	Ngày 9/9/2024 - Quan sát, thảo luận, lựa chọn theo ý thích và thực hành với đồ chơi - Nêu gương bé ngoan	Ngày 10/9/2024 - Thực hành dọn vệ sinh sân trường (Nhặt lá, tập quét sân) - Nêu gương bé ngoan	Ngày 11/9/2024 - Trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Nêu gương bé ngoan	Ngày 12/9/2024 - Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường và lớp Trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa thu. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 13/9/2024 - Làm vở toán - Nêu gương bé ngoan - Tổng kết chủ đề - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
	Nhánh 2	Ngày 16/9/2024 PTTC Trẻ đi bước thường trên ghế thể dục	Ngày 10/9/2024 - PTNT Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 2, nhận biết số 2	Ngày 11/9/2024 PTNN Truyện: Món quà của cô giáo	Ngày 12/9/2024 PTTM Vẽ trường mầm non	Ngày 13/9/2024 PTTM KNCH: Hoa trường em	Dạy bù tuần 1 nghỉ bão
		-Trẻ biết và nhớ sđt của bố, mẹ, sđt khẩn cấp. - Nêu gương bé ngoan	-Trò chơi: Hình gì đây - Nêu gương bé ngoan	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: Hình vuông, chữ nhật - Nêu gương bé ngoan	- Làm vở tạo hình - Nêu gương bé ngoan	- Truyện: Bạn mới - Nêu gương bé ngoan - Tổng kết chủ đề - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
	Nhánh 3	Ngày 23/9/2024 - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: Hình vuông, chữ nhật - Nêu gương bé ngoan	Ngày 24/9/2024 - Thực hành dọn vệ sinh sân trường - Nêu gương bé ngoan	Ngày 25/9/2024 - Dạy trẻ các số điện thoại khẩn cấp - Nêu gương bé ngoan	Ngày 26/9/2024 - Làm tiếp một số phụ kiện trang trí lớp. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 27/9/2024 - Trò chơi: Hình gì đây - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan - Tổng kết chủ đề - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4	<i>Ngày 30/9/2024</i>	<i>Ngày 1/10/2024</i>	<i>Ngày 2/10/2024</i>	<i>Ngày 3/10/2024</i>	<i>Ngày 04/10/2024</i>	
		- Làm quen với một số nội quy trong lớp học -Nêu gương bé ngoan	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường và lớp - Nêu gương bé ngoan	- Trò chuyện, xem video về các hành vi bảo vệ môi trường - Nêu gương bé ngoan	- Trò chơi: hình gì đây - Nêu gương bé ngoan	- Trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Nhận xét đánh giá cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	*Nấu ăn Bé làm nội trợ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn. - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến. + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Bảng thực đơn trong ngày 	x	x	x	x
		Quy trình pha nước chanh	Trẻ biết quy trình pha nước chanh và có kỹ năng thực hiện.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gắn quy trình pha nước chanh - Thực hiện được các thao tác pha nước chanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng quy trình pha nước chanh. - Dụng cụ pha nước chanh, đường... 		x		
		* Bác sĩ Phòng khám nhi	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực 				
		<p>*Bán hàng “Siêu thị của bé”</p> <p>Quầy hàng đồ dùng, đồ chơi thực phẩm các loại</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán; Người bán lấy đúng hàng và điều chỉnh cân theo số lượng người mua yêu cầu. Biết lấy và trả số tiền đúng giá của từng mặt hàng. -Có kỹ năng giao tiếp, điều chỉnh cân, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay -Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách + Gói hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: Túi xách, mũ, váy.... - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: các loại quả (xoài, thanh long, cam...), các loại rau - củ (bắp cải, cà rốt,...), các món ăn, sữa... - Các loại đu quay, cầu trượt, đồ dùng sách vở... 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		* Bé em - Gia đình bé	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân. - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện sự quan tâm đến người thân trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gàu hót...) + Bánh sinh nhật kẹo, hoa, quả. 	x	x	x	x
2	GÓC XÂY DỰNG	Trường mầm non	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Trường mầm non”; Có các khu riêng biệt - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình 	<ul style="list-style-type: none"> Xây dựng “Trường mầm non”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, các dãy lớp học, các khu của lớp học lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá, đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Trường mầm non”; Các loại đồ chơi: cầu trượt, đu quay, bập bênh... 	x	x	x	x
3	GÓC NGHỆ THUẬT	Vẽ, tô màu sáp, màu nước	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để tạo ra các sản phẩm, đồ chơi, đồ dùng trong trường mầm non, theo ý thích và gợi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh trường mầm non, các đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, vẽ bạn trai, bạn gái... - Tô màu sáp các loại đồ chơi - Tô màu nước tranh rộng các loại đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Xé dán trang trí tranh rộng,...	<p>năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, gấp ghép, tết, bện ... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	Xé dán trang trí tranh trường mầm non, tranh lớp học, những nơi an toàn, không an toàn	Giấy màu, keo, khăn lau tay	x	x	x	x
		Gấp		Gấp nhà	Giấy họa báo các loại, keo	x	x	x	x
		Cắt, dán làm all bum sưu tầm các tranh ảnh trong chủ đề		Xé dán trang trí tranh trường mầm non, tranh lớp học, những nơi an toàn, không an toàn	Giấy màu, keo, khăn lau tay	X	x	x	x
		Chấp ghép tranh bằng lá cây, rơm rạ, vải, len, sợi, hạt hạt,...		Cắt, dán tạo thành an bum	Tranh, họa báo, kéo, hồ dán, an bum rộng	x	x	x	x
		Nặn		Nặn các đồ dùng, các loại đồ chơi	Đất nặn	x	x	x	x
		Làm đồ chơi bằng hộp, lọ, bìa, lá cây, bèo, ...		Làm đồ dùng các loại đồ chơi	Hộp, lọ, bìa, lá cây, bèo, xốp...	x	x	x	x
4	GÓC HỌC TẬP	Phân loại	Trẻ biết so sánh, phân loại, gắn đúng số lượng các loại đồ dùng đồ chơi	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp, ngoài trời, nhận	Bảng phân loại, lô tô: các đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
			biết những nơi an toàn, không an toàn...	trời, những nơi an toàn, không toàn.					
		Xếp theo logic	Biết sắp xếp theo quy tắc(có thể tạo ra quy tắc mới theo ý tưởng của trẻ)	- Trẻ so sánh để tìm ra cặp đôi đúng -Trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi xếp theo quy tắc cho sẵn hoặc trẻ tự xếp theo quy tắc mà trẻ đưa ra	Bảng chơi : hình ảnh những chiếc dép, giày, găng tay, tất...	x	x	x	x
		Gắn số tương ứng	Trẻ nhận biết và có kỹ năng ghép các cặp đôi tương ứng	Trẻ chọn những đồ dùng, đồ chơi: đu quay, cầu trượt, sách vở theo ý thích và gắn số tương ứng.	Bảng gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4,5, lô tô đồ chơi trong lớp, ngoài trời, lô tô các loại sách vở, đồ dùng học tập.	x	x	x	x
		Quả trứng kỳ diệu	Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng	Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng.	Bảng chơi, hình ảnh quả trứng, thẻ số, lô tô trong chủ đề	x	x	x	x
5	GÓC SÁCH	Khu sách cho trẻ “đọc”, xem	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy	Đọc thơ chữ to	Bài thơ: Lên bốn, Giúp bạn, Ông sảo ông sao, Ông giảng ông giảng	x	x	x	x
			- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	Xem sách theo nội dung tranh truyện	Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề trường mầm non, các hành vi, nơi an toàn và không an toàn	x	x	x	x
			- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu	Xem an - bum	Sách an bum về chủ đề	x	x	x	x
		Khu truyện	Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng	Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề trường mầm non	x	x	x	x	
			Xem và tập kể theo sách tranh truyện	Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu truyện: Món quà của cô giáo, Cá rô con lên bờ	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			Kể truyện bằng rối	Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay:				
			Đóng kịch	Trang phục, mũ nhân vật truyện :Món quà của cô giáo, Cá rô con lên bờ	x	x	x	x
6	GÓC KHÁM PHÁ	Trẻ biết về chủ đề năm học, các mối quan hệ thầy cô, bạn bè, các hoạt động trong ngày, các đồ dùng trong trường, lớp, những đồ chơi ngoài trời, biết những nơi và đồ dùng an toàn và không an toàn	Khám phá về công việc của cô giáo, bạn bè trong lớp, một số nội quy của trường, lớp, một số kí hiệu cá nhân, một ngày hoạt động của cô và trẻ.	Bảng chơi, các loại lô tô: đu quay, cầu trượt, bập bênh, lô tô sách vở, bút...	x	x		x
			Khám phá các hành vi an toàn và không an toàn.	Hình ảnh những nơi, hành động an toàn, không an toàn			x	

BGH kí duyệt

GVCN